# ব্রীক্রফের জীবন ও ধর্ম।



নিবন্ধঃ প্রেষিতেনায়ং তদ্ভাবভাবিতাত্মনা।

ব্ৰহ্মন ধৰ্মক্স **বক্তা**হং কৰ্ত্তা তদমুমোদিতা।

ভাগবত ১০ ক, ৬৯ অ, ২৪ শ্লোক।

ভূতীয় সংস্করণ।

# কলিকাতা।

ন্ববিধান্মগুলীর উপাধ্যায় নিবদ্ধ। মঙ্গলগন্ধ মিশন প্রেদে কে, পি, নাধ কর্ত্তক মুক্তিত ও প্রকাশিত।

3600 ME I

All Rights reserved. 1

मृगा आ। भावा

# **অবতরণিক**

-NAMED TO

कुंक्क्किन पुंचिनीत अन्तरमध्य द्य अकात मुत्रनिर्वत कतिया शास्कर, ধর্মজগতেও দেই প্রকার মুগের পর বুগ সমাগত হয়। এক বুগ জনা বুগের महिल अमनहे धनिकेरबार्श कायक रव, अकेक्टिक शतिकात-कतिका अशक्तित मरश প্রবিষ্ঠ হইরা তাহার সমুদার তত্ব কিছুতেই আরম্ভ করা যার না। ধর্মশাল্প, बर्कमत्यानात्र व्यवस्था वर्कक्षात्र भागात्र विके द्रार्टम व्यवस्य छै। हात्रिका मर्था विद्राध नारे, विवास नारे, प्रमामक्षण नारे। किंदु जनमां की महि-वनकः (यथात विवास नाहे, द्रियात विवास भामतम कतिबादक, द्रियात অস্মিলন অসামঞ্জ নাই, দেখানে অস্মিলন অসামঞ্জ কর্মা-ক্রিয়াছে। अक्रभ बहेबाब कांबन आकृष्टिक करमास्त्रास्त्र मर्दा नाहे, व कथा ८०० बांगराख भारतन ना। जाराव यथन व्यवसायका, उथम छात्रात सम्बात रेपिक यह প্রকাশ পার নাই, একটি যত্র একাই পাঁচটি মঞ্জের কার্যানির্বাহ করে। • জনসনাজে ধর্মের ইভিহাসে এ দৃষ্টাত্ত অভিযুস্পত্ত। জ্রণাকত জনসমাজে ধর্ম অতি সামান্যাকারে প্রকাশ পায়; অবচ উহাই আত্মসমূচিত একটমাত্র ভাবে मानवीत बुखिनिहार कथिकर वनविधानकार्यानिर्वाह कतिया थाक । विष मान করা যার, প্রথমাবস্থার ধর্ম্বে কেবল বাস্থাস্থ্রান ছিল, তাহা হইলে সেই বাস্থা-क्षेत्र बाता त्य व्यवद्वत्र जिन्न जिन्न तृखिनिष्ठत्वन प्रतिकार्थका हत्र नाहे, धक्था বলা যাইতে পারে না। ভক্তিরন্তিতো চরিতার্থ হইতই, জ্ঞানরন্তিও ভস্থারা চরিতার্থ হইড। কেন না কর্মাহুষ্ঠান করিতে গিয়া প্রতিপদে আনর্ভি≇ ডাহার সঙ্গে সঞ্জে পরিচালিত হইরা থাকে।

প্রথমাবস্থার ধর্ম এইরূপ অমৃত্তির অবস্থার থাকিবে, ইহা স্বাভাবিক। বধর ধর্মের ভির ভির উপাদান ভির ভির সম্প্রদারে বা ভির ভির জাতিমধ্যে অজ্য-দিত হয়, তথন সে সকল পরস্পার হইতে বিলিপ্ত এবং বিজ্ঞির থাকে। বিজ্ঞান-বিক্সাণ বলেন, এ পৃথিবী যথন বর্ত্তমান আকার ধারণ-করে নাই, তথন প্রথমভঃ বাস্পাকারে উপাদানগুলি চুর্দিকে ছড়ান হিল। ক্রমে মন্ত্রুত হইরা আসিল, এবং তাহা হইতে কতকগুলি উপাদান প্রকাশ পাইল। তথনপ্ত ইহা বিদিত হর নাই বে, এই দকল উপাদান চক্রাকারে ঘুরিতে ঘুরিতে পৃথি-বীর আকারে পরিণত হইবে। যে শক্তি প্রথম হইতে অভান্তরে কার্ফ্য ক্রিতেছিল, সেই শক্তি ক্রমায়রে ভিরাকারদান করিরা পরিশেষে বর্ত্তমান আকারে ইহাকে পরিণত করিয়াছে। এখন ইহাকে পৃথিবার আকারে সকলে পরিগ্রহ করিতেছেন, কিন্তু অন্তর্ক্তী শক্তি যদি আকার না দিভ, তাহা হইলে কোথার থাকিত সেই সকল জীব, বাহারা আজ পৃথিবার সৌন্দর্য্য দর্শন করি। তেছে, ইহার সমুদার সম্পৎ সম্ভোগ করিতেছে।

উপরে যতগুলি কথা বলা হইল তৎসহ প্রীক্রফের জীবনের অতীব মনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ভারতের ধর্মমধ্যে এক মহাশক্তি প্রথম হইতে কার্য্য করিতেছিল। এই শক্তি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে জনসমাজকে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রধারে বিভক্ত করিয়া ভন্মধ্য হইতে ইহার এক একটি উপাদান বিনিঃস্ত করিল। এ সমুদায় উপা-দান পরস্পর অসংশ্লিষ্ট এবং বিচ্ছিন্নভাবে ছিল, সেই মহাশক্তি যথাসময়ে এক-ख्न वाक्टिक बज़ानिक कतिरामन, विनि दमिष्ठ পारेरामन, ठातिमिरक धर्मत বে উপাদানগুলি ছড়ান আছে, তাহার কোনটিকে তিনি ছাড়িতে পারেন না, ছাড়িলে তাঁহার প্রশস্ত চিত্ত কিছুতেই পরিতৃপ্ত হয় না। তাঁহার প্রকৃতির মূলে সে সমূলায়ের প্রতি এমনই একটি আকর্ষণ বিদামান ছিল যে, বলপূর্বক সে আকর্ষণকে তিনি কিছতেই পরিহার-করিতে পারেন নাই। তিনি বেদ-वानी, दानाखवानी, त्शीदाशिक, मार्था ७ त्यांशासूमाती वाक्किशनतक तन्थितन. তাঁহারা সর্বদা বিরোধে প্রবুত, কেহ কাহাকেও বুঝিতে পারেন না. কেহ কাছাকেও স্বীকার করেন না, সকলেই আত্মমতে গর্মিত ও অভিমানী। তিনি মিশিতে গিয়া কোন এক দলে মিশিতে পারিলেন না। তিনি জানিলেন. আমার আমার পথে চলিতে হইবে, এবং সেই পথে সকল ভিন্ন ভিন্ন পথের মিশন হইবে। এ ব্যক্তি কে যদি জিজ্ঞাসা উপস্থিত হয়, তাহার উত্তর এ ৰাক্ষি শ্ৰীক্ষা।

পূর্বেই কথিত হইরাছে যে, মুগের পর যুগ সমাগত হর, পূর্বে যুগ পর যুগের সহিত ঘনিষ্ঠবোগে সংযুক্ত। মধ্য হইতে কোন একটিকে বাদ দিলে পূর্ব্বাং শরের সম্বন্ধ বিভিন্ন হইরা যার, বিবাদ বিসংবাদ প্রাবৃত্ত হর, এবং আয়েপকের

গৌরবে জননিচর ফীত হব। প্রীক্ষ ভারতের ধর্মসহদে এই বিরোধ ভঞ্জনকরিলেন; কিন্ত হংশের বিষর এই বে, তাঁহাকে ভারত তাঁহার জীবনকালেও
ভাল করিয়া বুঝে নাই, পর সমরেও ভাল করিয়া বুঝে নাই। এরপ হইল
কেন ? ইহার মধ্যে সেই মহাশক্তির কি অভিপ্রার লুকারিত ছিল, যিনি ধর্ম্মমধ্যে নিরন্তর পরিবর্ত্তন এবং পূর্বাপরকে একতা করিয়া একটা অপূর্ব্ব সাম্ম্যী
উৎপালন করিতেছেন ? সেই মহাশক্তি কেবল এক ভারতে কার্য্য করিতেছেন
ভাহা নহে, ভিন্ন ভিন্ন নেশে ভিন্ন ভিন্ন স্থাতিমধ্যে তাঁহার ক্রিয়া চলিতেছে।
ক্রফ্ম যাহা করিলেন, তাহাতে এক দেশ ও এক জাতির মধ্যে ধর্ম্মের বে সকল
উপালান বিশ্লিষ্ট ভাবে ছিল, তাহা একীভূত হইল; সকল দেশ সকল জাতির
ধর্ম্মোপাদানকে একীভূতকরা বর্ত্তমান যুগের জন্ত ছিল। সেই মহাশক্তি
যথাসমন্ন সেই যুগধর্ম আনরন করিলেন এবং পৃথিবীতে তাহার নাম নববিধান
হইল। প্রীক্ষের জীবনের তত্ত্ব ধ্রেরপে কেহ পাঠ করে নাই, সের্পে এ যুগে
যে পঠিত হইতে আরক্ষ হইয়াছে, ইহা কেবল এই বর্ত্তমান মুপের বিশেষ
মাহাত্মা।

বর্ত্তমান গ্রন্থে প্রীক্ষের জীবন যে আলোকে পঠিত হইরাছে, সে আলোক প্রকাট জীবন হইতে সমুখিত। যদি সে জীবন সমুখে প্রকাশ না পাইত, জীবনলেথকের সাধা ছিল না যে, এরূপে প্রীক্ষের অন্তর্ভুত সামঞ্জ্যের ব্যাপার জনসমালকে সে কথন জ্ঞাপন-করে। আল কাল প্রীক্ষের জীবন এ দেশে জনেকে লিখিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন, অনেকে তাঁহার প্রতি যথেষ্ট ভক্তিও প্রকাশ করিতেছেন, কিন্তু চতুর্দ্ধশ বংসর পূর্বে সেই অপূর্বজীবন বন্ধুবর্গকে বলিয়াছিলেন, প্রীক্ষেত্রের চরিত্রসম্বন্ধে দেশীর লোকের যে অনুচিত সংস্থার আছে সে সমুদারই মিথাা। বন্ধুগণ তাঁহাকে অন্তরোধ-করিলেন, ভবে কেন তাঁহাকে জনসমাজে উপস্থিতকরা হর না ? ইহার উত্তরে তিনি বলিলেন, আলও এ দেশ প্রীক্ষণকে গ্রহণকরিবার উপযুক্ত হর নাই। তাঁহাকে আনয়ন করিলে তাঁহার জীবনের পবিত্রতা ব্রিতে না পারিয়া লোকসকলের চরিত্র নারীসম্বন্ধে পাশ্চাত্য সভাতার বে বিশেষ ভাব আছে তদম্সরণে কলক্ষিত হইরা পড়িবে। আপনার বন্ধ্বর্গের মধ্যে কোন প্রকারে অপবিত্রতা না আসিতে পারে তৎপক্ষেত্রাহার এত দূর স্কৃচ্চ দৃষ্টি ছিল যে, তিনি এরপ বিধি করিয়াছিলেন বে

শ্বাহাতে সাত শত বৎসরের মধ্যে বাতিচার না আসিতে পারে দেখিতে হইবে।" তিনি পৌত্তলিকতা হইতে ব্যভিচারকে সমধিক পাপ মনে করিয়া তাঁহার বন্ধুবর্গকে তাহা হইতে দ্রে রাধিতে বন্ধ করিয়াছেনু। "এমনি ভাবে চলিতে হইবেবে, এ সম্প্রানরের পৌত্তলিক হওরা সম্ভব তবু বেন ব্যভিচার পাপ সম্ভব হর না" এই তাহার স্পাঠ বাক্য ছিল। এই ভাবে পরিচালিত হইরা তিনি শেষ জীবনে কেবল বন্ধুবর্গের বা অকল্যাণ হর, এই ভরে আপনাকে জীসমাজ হইতে দ্রে রাধিতেন। বাঁহারা এরপ অবহিত দৃষ্টি, তিনি যে প্রীকৃষণকে অসমরে উপন্থিত করিতে শন্ধিত হইবেন ইহা তো স্বাভাবিক ।। ইংগার সঙ্গে কথাবাত্তা হওরার কতক দিন পর এক অন প্রেরিত বন্ধু প্রীকৃষ্ণস্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিধিয়া পাঠান। বর্ত্তমান লেখক সেই প্রবন্ধটিতে শান্তার প্রমাণাদি সংযুক্ত করিয়া ধর্মতন্তে (১ লা কার্ত্তিক, ১৭৯৮ শকে) মৃদ্রিত করেন। এ শান্তারপ্রমাণাদিসংগ্রহ আচার্য্য-প্রমাথকেশবচন্দ্র সেন ব্যবন প্রক্রির বিবার পূর্ব্বে লেখক দেই সকল গ্রন্থ পাঠ-করিয়াছিলেন, কিন্তু দে সময়ে এ সকল প্রমাণ তাঁহার হলরে প্রভিভ্যত হর নাই।

বাঁহার সঙ্গে লেখকেয় নিতাকালের সম্বন্ধ, যে সম্বন্ধ পুর্বেও ছিল, এখন আছে, পরেও থাকিবে, যিনি বিখাসাকারে তাঁহার তিত্তরে প্রবিষ্ট হইরাছেন, এবং ভিতরে প্রবেশ করিয়, জ্ঞানের স্থানাধিকার করিয়া আছেন, বিনি মহাজন মহর্ষিগণকে এবং তাঁহাদিগের সঙ্গে সম্বন্ধ ব্যাইয়া দিয়াছেন, এবং হদয়ে সে সম্বন্ধ বন্ধমূল করিয়াছেন, বাঁহার সঙ্গে জ্যেঠছ কনিঠছ, নেতৃত্ব এবং —বিনেতৃত্বসম্বন্ধ কোন দিন কোন কারণে অপনীত হইবে না, আল যদি তাঁহার কোন একটা ইচ্ছা লেখক কার্য্য পরিণত করিয়া থাকেন, তাহাতে কেনই বা তাঁহার আহ্লাদ

<sup>\*</sup> আচার্য শ্রীমৎ কেশবচল্র সেনের, ১৮০২ শক্তের ১০ই আবিনের 'একাধারে নরনারীর প্রকৃতি' উপদেশে বিশেষ ভাবে শ্রীকৃষ্ণের উল্লেখ করিরাছেন। এই উপদেশের চরম ভাগেও তিনি বলিরাছেন, "যত দিন মানুষ আপনাকে আপনি বিবাহ করিতে না পারে, তত দিন পুক্ষম নারীর প্রতি এবং নারী পুরুষের প্রতি আগক হর। যদি নিজের প্রাণের ভিতরে নারী মনের মত পুক্ষ না পার, এবং পুক্ষম নারী না পার, তবে পুক্ষ বাহিরে নারী বুঁজিবে এবং নারী বাহিরে পুরুষ বুঁজিবে এবং পরিবানে ছনবঁতি ব্যভিচার উৎপন্ন হইবে। বৈকৃষ্ণবর্গে ইহার ভুরি ভুরি প্রমাণ পাওরা বার।"

হইবে না প্রত্যার ইছা ছিল, হিন্দুশান্ত হইতে নববিধান সংগ্রমাণ করিয়া লেখক অগতের ক্রিটে উপস্থিত করেন। আজ প্রীকৃক্ষের জীবনে তাহার সেই অভিলাব পূর্ণ হইল। কেবল বচনপ্রমাণে নর, একটি জীবন আজ চারি-সহল্র বংসর পূর্বে সমন্বরের ভাবে পরিচালিত হইরা বাহা নিশার করিয়াছিল, আল্য পূর্ণ সমরে মহাসমন্বরনিশালক বিধান সমাগত হইরা সমুলার লেশ কাল জাতির ব্যবধান ঘূচাইরা বাগিক ভাবে তাহাই নিশায় করিল, 'প্রীকৃক্ষের জীবন ও ধর্মা' ইহাই জগতের নিকটে প্রকাশ-করিবে। বাহার ভাবে পরিচালিত হইরা এই গ্রন্থ লিখিত, তিনিই প্রকৃত গ্রন্থকরা, লেখক কেবল প্রধালীমাত্র। লেখকের জীবনে প্রথম ভর্জানের উল্লেব প্রকৃষ্ণ হইতে হর, প্রণালীমাত্র হইরা বলি সে ধণের কথজিৎ পরিলোধ লেখকের ভাগো ঘটে, তাহাতে তিনিকেনই বা ক্রথী হইবেন না ?

গ্রহস্থলে ত্ একটা কথা বলা প্ররোজন। 'প্রীক্ষের জীবন ও ধর্মের' প্রথমাংশ স্থলত পত্রিকার বাহির হর। এক জন বন্ধুরূপে পরিচর দিয়া বিনান্নমতিতে এই প্রবন্ধতি পুত্তাকাকারে মুদ্রাহিত করেন, ইহাতে লেথকের 'প্রথমতঃ ক্রেশ হয়, ক্রেন্ধ এখন দেখিতেছেন, জন্মায় কার্যা করিয়াও তিনি বন্ধুর কার্যা করিয়াছেন, কেন না তিনি মুদ্রিত না করিলে হয় ভো স্থলভের লেখাগুলি বর্ত্তমান জাকারে পরিবর্ত্তিত না হইয়াই মুদ্রিত হইত। ধর্মের জংশ পূর্কে বেরপ লিখিত হইয়াছিল তাহার কিছুই নাই, সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল

এই গ্রন্থধানি শাল্লীর প্রমাণা মুসরণে গিণিবক। ইতিহাস, জীবনীভূত ভাব,
পূর্বাণরসঙ্গতি, এমন কি ব্যাকরণঘটিত সম্বদ্ধ পর্যান্ত গণনার না জানিলে
একপ প্রমাণসংগ্রহে পদে পদে ভ্রমে নিশতিত হইবার সন্তাননা। এ সম্বদ্ধে
একটি প্রমাণই যথেই। ১৫ পূর্চার বায়ুপুরাণের একটি বচন এসিরাটিক সোসাইটির মুদ্রিত গ্রন্থ হইতে উক্ত হইরাছে। মুদ্রিত গ্রাহে উহার পাঠ । এইরপ ছিল, "উপ্রসেনাল্লালায়াঞ্চ কনাামানক কুন্সভো:।" ইহাতে এই অর্থ
হইভেছে বে দেবকী উগ্রসেনের কনা।। কন্ততঃ দেবকী উগ্রসেনের ভ্রাতা দেবকের কন্তা। বালালার অক্ষরের ও একটু উণরিভাগে মিশিরা গেলে এবং
থকারের অন্তা মাত্রা নীচের দিকে একটু নামিরা গেলে 'ক' হইরা বার। অবধানশৃষ্ণ লিপিকরের হাতে এরপ ধ্রম কিছু অস্থব নর। কিন্তু সম্পাদক বিদি ইতিহাস, অর্থ ও ব্যাকরণের দিকে একটু দৃষ্টি করিতেন, তাহা হইলে অথ শব্দ অনারাসে বাহির করিতে পারিতেন এবং তাঁহাকে 'ছুদ্ভিঃ' শব্দের ইকারকে একারে পরিণত বা ভদাকারে অধ্যয়ন করিতে হইত না। এই মৃত্যিত গ্রন্থের পত্রে পত্রে বদি বছ ভ্রম দৃষ্ট না হইত, তাহা হইলে হরতো লেখককে পাঠগত ভ্রম আর্থ মনে করির। বায়ুপ্রাণের প্রমাণে এও এক মভান্তর বিলিরা ভির করিতে হইত।

>৮>> 비주 1

# দ্বিতীয় সংস্করণ।

'শ্রীক্ষের জীবন ও ধর্মের' দ্বিভীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। তিন বর্ষ পূর্বের প্রথম সংস্করণ মৃদ্রিত হইয় অর্লাদন মধোই নিঃশেষ হইয়া যার; অথচ নানাপ্রতিবন্ধকবশতঃ দ্বিভীর সংস্করণ সাধারণের বাগ্রতাসব্বেও প্রকাশ করিতে পারা বায় নাই। দ্বিভীর সংস্করণে বিশেষ কোন পরিবর্তন হয় নাই। কেবল যে যে হলে কিছু ত্রম ছিল বা পূর্বের কোন ঘটনা লিপিবদ্ধ হয় নাই, ডংসম্বন্ধে পরিবর্তন ঘটরাছে। আচার্যা কেশব চক্র, শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধ নির্বাক্ ছিলেন, অথবা তাঁহার সময়ে শ্রীকৃষ্ণ প্রতিহাসিক ব্যক্তির বলিয়া গৃহীত হল নাই, এই বলিয়া বাঁহাদিগের ত্রম আছে তাঁহারা ১৮০২ শকের ১৮ই আখিনের সেবকের নিবেদনে 'একাধারে নরনারীপ্রকৃতি' বিষয়ে উপদেশ, ১৮৭৬ সনের ১০ ও ২৪ ডিসেম্বরের এবং ১৮৮১ সনের ১৪ই আগতের সভেমিরর, ১৮৮১ সনের ১ই জুন ও ২২এ জ্লাই, এবং ১৮৮৩ সনের ২৩এ সেপ্টেম্বরের নিউডিস্পেন্সেশন এবং ১৭৯৮ শকের ১লা কার্ত্তিকের ধর্মতন্তে শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধে বাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা দেখিলেই নিঃসংশ্র হইবেন।

# তৃতীয় সংস্করণ।

১৮১৯ শকে তৃতীর সংস্করণ প্রস্তুত হয়। কিন্তু বিবিধ কার্য্যে ব্যাপৃতিনিবন্ধন আদ্য প্রায় সাত বর্ষ পরে সেই সংস্করণ প্রকাশিত চইল। শ্রীক্ষের জীবনবুতাল্তে বিশেষ কিছু পরিবর্ত্তন হয় নাই, কিন্তু তাঁহার "ধর্মানত ও ধর্মাঞাবন" মধ্যে যে বিশেষ পরিবর্ত্তন হুইয়াছে, ভাহা পাঠকগণ সহজেই অবধারণ করিতে পারিবেন।

3624 MT 1

	-	সূচীপ	<u>এ</u>	1			
विषद्ग ।							शृंध्य ।
শ্রীকৃষ্ণের আগম	নির প্রয়ো	<b>ज</b> न	***	•	•••	•••	>
কি কি গ্ৰন্থ অমুগ	<b>দৰ্ভ</b> ৰ্য		•••		•••	•••	•
শ্রীক্রফের জন্ম			••	•	•••	•••	>•
বাল্যকাল ( ১৭—২৭ )							
শকটভঞ্জন	***	> <del>&gt;</del>		কালিরদম	7	•••	₹8
<b>প্ত</b> নাবধ	• • •	5>		ধেতুকবধ		•••	20
যমলাৰ্জ্ন ভঙ্গ	•••	२७		গোৰ্দ্ধনধা	39	***	26
		কৈশোর (২	9-	-84)			
প্রাচীন আচার	***	२४		ৱাস		***	ು
বয়স নিৰ্ণয়	111	২৯		শান্তপ্রমাণ		•	90:
রাসসম্বন্ধে মততে	দ কেন ?		•••	•	•••	•••	8¢
ভাবোন্মেষ	•		•••	•	•••	•••	¢ •
.,		মথুৱাগমূন (	رو ج	(es)			
রুযভ ও কেশিবধ	***	aь		<b>কং</b> সবধ		***	49
		মথুরায় স্থিভি (	4:	- <del></del> 0)			
উগ্রসেনাভিবেক	•••	¢D		পাঙ্পুত্রগ্ন	ণর সংবাদ	গ্ৰহণ	47
শন্ত্ৰশিক্ষা	***	45	खद्रामक मह युक्त ७ कानवरन वर्ष			₩2	
		ারকার স্থিতি	( +	8—92)			
কন্ধিণী পরিপর	•••	48		অপূর্ব্ব দাণ	পত্য	•••	42
<b>ভ্ৰমন্তক</b> বৃত্তান্ত	•••	64		উবাহরণ		***	95
				পৌত্ৰধ		•••	42
কুক ও পাওবগণ ( ৭২—২১° )							
পাভবুগুণের বিবাহ	•••	92		खत्रामक्तर	4		96
স্ভক্তা হরণ	•••	98		শিশুপাল	वय .	•••	4
কালিন্দীর পাণিগ্রহ	4	96		<u> শাব্ৰথ</u>		•••	22
মিত্রবিশা প্রভৃতি প	রিশর	199		ৰম্ভবক্ৰ ও	विष्रुवधनध	•••	30
বংশবিস্তার	•••	11		এভাসে :	লকাংকার	•••	24

	•		ii		
বিষয়।					शृष्ट्री ।
দ্ৰোপদী ও সত্যভা	ম্	<b>タ</b> ト	ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞবোগ	•••	366
इकामा मःवान	•••	200	খণত্র বিভাগ	***	200
অভিমন্থাপরিশয়	•••	> 8	পরমাত্মতন্ত্র	***	ኃ৬৯
রামগণের প্রতি কৃ	কের উক্তি	304	দেবাস্ত্র সম্পদ্ধিভাগ	•••	393
সারধ্যস্বীকার	•••	22.	শুণভেদ শ্ৰদ্ধাতেদ	• 61	১৭২
দ্ভপ্ৰতি কৃষণাৰা	•••	>>>	উপসংহার	•••	>18
শীকুষ্ণের দৌত্য	***	>>€	স্থকং পারবন্থ	•••	3 95
দৈক্তদুৰ্শন	•••	309	অসভাভাষণে প্ররোচন	Ŋ	245
সাংখ্যবোগ		20×	বিনেতৃত্ব		<b>&gt;&gt;8</b>
<b>∓র্ম</b> যোগ	•••	>88	সারখ্যে নিপুতা	•••	366
কর্মার্পণ	***	>89	ছ <b>লশী</b> কার	***	350
আত্মসংখ্য	•••	\$0.	গৰ্ভসংকণ প্ৰতিজ্ঞা	•••	797
श्रानत्यांत्र		205	গান্ধারীর অভিশাপ	***	284
:विक्रानियांत्र		>eu	ভীমদর্শন	•••	220
অধ্যক্ষিবোগ	•••	>64	বারকাগমন	***	329
রাজযোগ	•••	\$45	সমুক্ত বিহুার		ر'ه ۶
<b>বিভূ</b> তিযোগ	•••	747	পরিকিং জন্ম	***	२•२
বিশ্বরূপদর্শন	•••	248	*ু <b>বহুকুল</b> ধ্বংস	•••	₹•8
ভক্তিবোগ	•••	340	পরিশিষ্ট	•••	₹•৯
	ঐক্বকের	ধৰ্মমত খ	९ धर्मजीवन (२०১—२৮৪)		
অমূক্রম	1.39		•••	•••	२३५
	• •	देविक म	ত ( २১७—२ <b>१</b> ১ )		\•••
কৰ্ম	•••	२५७	পূর্ব্বাপর সম্বন	***	۶۶۶
অধিকারিভেদ	•••	<b>२</b> > 9	नम दग	•••	. q: a
	5	वशास्त्रक	मर्ख (२२১—२१৯)		
শান্তত্ত্ব	•••	223	সমন্ত্র	•••	₹₹₿
অহংবাদ	•••	२२७			
		পারাণিক	मङ ( २७०—२৫১ )		
পৌরাণিক মতের	ভিদ্তি	ર••	ভঞ্জি	•••	₹ <b>%</b>
ঈশরের বিভৃতি	•••	5.07	<b>छ ब</b> नीय	•••	२89
<b>অ</b> ণতারবাদ	•••	२७४	সম্বয়	•••	. ₹৫•

• বিষয়।					शृष्ट्री।
•		সাংখ্যম্ভ (	₹¢>—₹ <b>७</b> 8 )		
দোষনিরসন	•••	२०५	ভণাতীত্ত	***	२७२
<b>भू</b> क्रव	•••	200	বেদের গুণীধীনছ	***	२७७
শুণাত্রর	***	२७•	•		•
		যোগের মত	( २७४२७৮ )		
আলম্ম	•••	248	চরিত্রবোপ	***	२७१
বিভূতি	***	२७१			
		धर्मकीवन (	२ <del>७४—</del> २४७ )		
<u>নিত্যকৃত্য</u>		२७৮	বিশাসের পরীক্ষা	•••	२१७
कुक कि लिव ?	***	293	উপদিষ্ট ছ	•••	২৭৭
<b>ৰিক্ত</b> ি	***	292	উপদে <b>ষ্ট</b> ্ৰ	***	२ १৮
উপেরবাদিত্ব	334	২98	ভাগৰত ও কৃষ্টেতক	•••	₹৮•
কাতধৰ্ম	***	২৭¢			





# <u> শিক্</u>ষের জীবন ও ধন্ম ।

## শ্রীক্ষের আগমনের প্রয়োজন।

জনসমাজ কোন প্ৰকাৰ বিপ্লবের অধীন না ইটলে কথন কোন মহাস্থা জন্মগ্ৰহণ কৰেন না। শীক্ষকেৰ জন্মেৰ পূৰ্ব্ধে অবস্থা এমন কোন লিপুৰ উপস্থিত হইবাছিল, যাহার প্ৰতিবিধান জন্ম তিনি ধরাধামে আগমন করিবা-ছিলেন। তাহার জন্মের পূর্ব্ধে তৎসময়ের জনসমাজের অবস্থা অবগত না হইলে শীক্ষকের জীবন ও তাহার ধর্মের মর্ম সর্ক্থা অবধানণ করা যাইঠেছ পারে না। অতএব সর্কাত্রে সংক্ষেপে সে সমরের অবস্থা পর্যালোচনা করিবা দেখা সমুচিত।

সাধারণতঃ এ দেশের ধর্মের বিষর আলোচনা করিতে গিরা বৈদিক, বৈদান্তিক ও পৌরাণিক, এই তিন ভাগে উহাকে বিভক্ত করা হইরা থাকে। এরপ বিভাগ দেখিরা সহজে মনে হর, বৈদিক সমর নিঃশেষ হইরা বৈদান্তিক সমর, বৈদান্তিক সমর নিঃশেষ হইরা পৌরাণিক সমর উপস্থিত হইরাছিল। এ তিন সমর যে যুগপৎ পার্বাপার্শিভাবে বিকাশলাভ করিরা চলিতেছিল, বাঁহারা বেদ, বেদাস্ত, পুরাণ শাস্ত্রের পর্য্যালোচনা করিরাছিল, উহারা ইহা ফুল্পষ্ট বুঝিতে পারেন। এ কথা তুনিরা অতি অর লোকেই বিশাস করিবেন যে, কুরুপাত্তবগদের পূর্ব্বংশীরদিগের সমরে ঋষেদের অনেক স্কে নিবদ্ধ হইরাছে। পৌরষ ও বাদবগণের সাক্ষাংশক্ষম নুহ্মপুত্র ব্যাতির যঞ্জামুর্গানের বিষর ঋষেদে স্পাই উল্লিখিত আছে। অনেকে মনে করেন, ঝ্যেদে উল্লিখিত শ্বি ও রাজক্তবর্ণের নামানুস্যারে পরবর্ত্তী শ্বি ও নরপতিগণের নামকরণ হইরাছে, স্ত্রাং বেদাক্ত নাম দেখিরা প্রসামরের রাজা বা শ্বি বেদে উল্লিখিত হইরাছেন,

প্রভেদ বরং প্রীকৃষ্ণ দেখাইরাছিলেন, আমরা তাঁহার কথাতেই তালা প্রদান করিতেছি। প্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন, "বেলবালরতাঃ পার্থ নাজনন্তীতিবালিনঃ "
বাহারা বেলবালে রত, তাহারা তাহা ছাড়া যে আর কিছু আছে স্বীকার করে না। এই গেল বেলবালিগণের অবস্থাবর্ণন। কর্মবিরোধিগণসম্বন্ধে তিনি বলিরাছেন "ন কর্মণামনবস্তারৈকর্ম্মঃ পুক্ষবোহনুতে।" কেবল কর্ম্ম না করিলেই যে নৈক্ষোর ফললাভ হয়, তাহা নহে। বাহারা বেলবাদের বিরোধী ছিলেন, তাঁহারা কোন প্রকার কর্মের অফুষ্ঠান করিতেন না, বরং কর্মকে নিন্দা করিতেন, "অবিলারা বহুধা বর্তমানা বরং কৃষ্ঠান তিতিমন্তত্বে বালাঃ।" অজ্ঞানভাবশতঃ বহু কর্মের অফুষ্ঠান করিয়া মূর্ণেরা আপনালিগকে কৃতার্থ মনে করে। "অবজানন্তি মাং মূচা মানুষীং তলুমান্তিতং।" আমি মানুষী তহু আত্র্ম করিয়া থাকি, মূর্ণতাবশতঃ আমার অবমাননা করে, এইটী গেল ভক্তিপথবিরোধী জ্ঞানগর্কিতগণের ভক্তগণের প্রতি নিন্দাবাদের হৈছু। "তেহণি কৌস্কের মামের বজন্তাবিধপুর্কক্ম্।" তাহারা অবিধিপুর্কক্ আমারই বাজনা করিয়া থাকে। এখানে, বছ্লেশবাদের উল্লেশ্ হরাছে।

শীক্ষকের জীবন ও উপদেশ এই সকল বিরোধের মীমাংদার উপযোগী। আমরা তাঁগার জীবনের বিশেষ-বিশেষ-বটনা-মধ্যে দেখিতে
পাই, সেই সকল ঘটনা তাঁগার জীবনের লক্ষাসাধনে কেমন সহারতা
করিরাছে। মনুষ্য যথন স্বভাবে স্থিতি করে, তথন বিরোধ অবস্থিতি
করে না। বেদ, বেদান্ত, পুরাণ স্বভাবের সীমামধ্যে যথন ছিল, তথদ
নির্বিবাদে একত্র অবস্থিত ছিল। স্বভাবাতিক্রমের সঙ্গে সঙ্গে বিরোধের স্ত্রপাত হইরাছে, ক্রমে বিবাদ ঘনীভূত হইরাছে। শীক্ষকের সমগ্র
জীবন লোক্দিগকে স্বভাবে প্রত্যানরনের জক্ত বারিত হইরাছিল। তিনি
স্বরং স্বভাবে স্থিতি করিয়া বিবদমান মত সম্পারের একতাসাধন করিয়াছেন। অনেক বিলাম্বপথবর্তী লোক্দিগকে তিনি স্বার আচার ও উপদেশের ঘারা প্রকৃতিস্থ করিয়াছিলেন। তিনি প্রকৃতিতে স্থিতি করিয়াও
প্রকৃতির উর্ধ্বে অবস্থিত ছিলেন, এবং অপরকেও উর্ধ্বে উত্তোলন করিতে
বন্ধ করিয়াছিলেন।

পুরাণ প্রণেড্গণ উপপ্লবের বিষয় বর্ণনা न विश्व কথন কোন अहिलाद्य উল্লেখ করেন নাই। তাঁহারা বাহার উল্লেখ कतिवाद्यन, উপত্রে, বাঁহা, কবিত হইল তৎসহ তাহার মূলে একতা আছে। বিশ্বর মার্কি নীতির উচ্চেদ হইয়াছে, এবং পৃথিবীতে ছরাত্মতার বুদ্ধি হইয়াছে, তথনই ধর্ম ও নীঙির পুনঃস্থাপন-ও-ভূভারহরণ জন্ত ভগবানের অবতরণ হয়, পুরাণের এই বিশেষ মত। বাহারা ছরাত্মা তাহারা অস্থ্রনামে আখাত; অবতীৰ্ণ ভগবানের স্থপক বাঁহারা তাঁহারা দেবাংশে উৎপর। এ মত পুরাণে কেন বেলান্তে পর্যান্ত দৃষ্ট হর। বেদান্তে স্ষ্টিকালীন ভূত ও ইন্দ্রিগণে দেবতা ও অস্থরের প্রবেশ বর্ণিত হটরাছে। ঐ সকলেতে ভাল মন্দ উভরই যে দৃষ্ট হর তাহার কারণ এই দেবাস্থরের প্রবেশ। দেবতাগণ প্রথমে প্রবিষ্ঠ হন, অস্থরগণ তাঁহাদিগের উচ্চেদের জন্ম তৎপর প্রবেশ-করে। এই বে দেবাস্থরে অতি প্রথম হইতে विवाम, हेबारे श्रुतागमारङ विकृत्रत्राश वर्गिक बरेबाएक। य क्रमरत आञ्चत्रिक ভাব সকল অতীব প্রবল, সেধানে দেবভাব সিংহাসনবিচ্যুত, এ কথা বদি ্সত্য হর, তাহা হইলে তুরাত্মব্যক্তিকে অস্থবের অবতার বলিরা পুরাণ্-कर्ड्ग कि इ चारोकिक कथा बरमन नारे। य नकम राक्तिर एन रखार প্রবল, এই একই যুক্তিতে তাঁহারা বে দেবাংশ বা দেবাবভার, ইহাও সিদ্ধ ছইতেছে। দেবগণ নিজ নিজ অধিকার হইতে বিচাত হইলে ভগবানের শরণাপর কওরা ভির তাঁহাদিগের আর উপারান্তর কি আছে ? স্বরং ঈরর চুক্ত বিনাশ করিয়া পুনরার দেবগৃণকে তাঁহাদিগের প্রাপ্য অধিকারে স্থাপিত করেন, ইহাই তাঁহার বিশেষ প্রকাশের প্রয়োজন। শ্রীক্লফের আগ-মনের পূর্বে, আমরা বেরূপ উপরে বলিয়াছি, পৃথিবীর বলি ধর্মাদিসমত্ত্ব নিশ্চর দেইরূপ অবস্থা হইরাছিল, তাহা হইলে জীঞ্জেতে ভগবানের অব-তরণ চইরা তৎসমরের গুজুতিবিনাশ ও উপযুক্ত ধর্মের পুন:স্থাপন হইরাছে. ইচাতে আর সন্দেহ করিবার কি কারণ আছে ? শীক্ষের সমরে কংসাদি অসুর এবং যুধিষ্ঠির প্রভৃতি দেবাংশপ্রস্ত।

# কি কি গ্রন্থ অনুসর্ত্ব্য।

শ্রীক্ষকের জীবন লিখিতে গিয়া কোন্ কোন্ গ্রন্থ অবল্পন-করিয়া উচা লিখিত হইয়াছে, আরস্তে বলা একান্ত প্রয়েজন। জীবনসম্বন্ধে সেই সকল গ্রন্থ প্রামাণিক, বাহা সমকালবর্ত্তী লোকগণ কর্ত্তক প্রণীত। ক্লফের সমকালবর্ত্তী ক্লফের সমকালবর্ত্তী ক্লফের পায়ন ও পরাশর। বতগুলি পুরাণ আছে সকলগুলি ক্লফেরেপায়ন বাস কর্তৃক লিখিত, এইজপ প্রসিদ্ধ! বদি এ কথা ঠিক হয়, ভাচা হইলে যে পুরাণে বাহা কিছু লিখিত আছে, তাহাই প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। পুরাণগুলির লেখা ও বর্ণিত বিষয়ের মধ্যে এত বিপয়্যয় আছে যে, আভাত্তরিক প্রমাণে এক জনের লেখা বা এক সময়ের লেখা বলিয়া সিদ্ধ হয় না। মহাভারত, হরিবংশ বিষ্ণুপুরাণ, শ্রীমন্তাগবত, ব্রন্ধবৈর্ত্তি, মার্কপ্রের », ক্লন, পল্ম ও বায়ুপুরাণ প্রভৃতিতে কোথাও শ্রীক্ষের সমগ্র জীবন, কোথাও তাহার সম্পর্কে কোন বিষয় বর্ণিত আছে। এতহাতীত ভবিষয়াত্তর পুরাণে দেখা বায়, তিনি যুধিষ্টিরকে ধর্মসম্বন্ধে বিবিধ বিষয় বলিয়াছেন, কিছু এই পুরাণখানিতে এমন নকল বিষয় আছে, বাহা

"শ্লোকানাং ষট্ সহস্ৰাণি তথা চাই শতানি চ। শ্লোকান্তত্ৰ নৰাশীতিবেকাদশ সমাহিতাঃ। কথিতা মুনিনা পূৰ্বং মাৰ্ক্তেমেন ধীমতা।

মুক্তি তাতে বোড়প ও সত্তদশ অধ্যাৰ বিশিষা সিবাতে, সম্পাৰে প্লোকসংখ্যা ৩২৭৪। উদ্ভ প্লোকাল্যাবেও মুক্তিও প্ৰত্থে ৬২৬ প্লোক নৃত্ৰ বহিবাছে। মাৰ্কণ্ডেৰ পূৱাণের অপ্তে প্রীকৃকের বিষম বণিত ছিল না, এ কথা বলিতে পারা বার বা বৰন আরকে প্লমক্তমে প্রীকৃকের উল্লেখ আহে, অতে থাকিবে না কেন ? বিশেষতঃ বৈক্রতি ঘটিতেও বাসনাভাবায়ত এই মার্ক্তের বচনটি উদ্ভ হইবাছে; "ভদানীমেন ভা: প্রান্তঃ প্রীমন্তঃ ভক্তবংসলম্। খানভঃ পরমাননং কৃতং গোক্লনাহিনাঃ।" এই প্লোকটি দেখাইডেছে মার্ক্তের বাসের বিষয় লিপিবছ করিবাছিলেন। এ সকল দেখিবাকে না বলিবে বে, সোসাইটার মুক্তিও প্রস্থ ক্ষিত্তকলেবর।

<sup>\*</sup> ছংখের বিষয় এই বে, লোনাইটার ভর্ববাদে বে মার্কভের পুরাণ মুদ্রিভ হইরাছে আহাতে নারণীয়েক মার্কতের পুরাধের শেবাংশ একেবারে নাই। নারণীয়পুরাধ্যতে মার্কভের পুরাধের প্রোক্ত পরিকার এইরাণ লোকসংখা এ০০০, মুদ্রিভ পুরাধের শেব ভাগে অভিরিক্ত পরিকার এইরাণ লোকসংখা প্রণত হইয়াতে:—

বলিতে শ্ৰীক্ষের ভার বক্তার প্ররোজন নাই, বে কোন ব্যক্তি দে গুলি। বলিতে পারে।

শাজপ্রনবিষয়ে মহাত্মা জীচৈভঞ্জের প্রধান শিষ্য সনাতন ও জীব পোৰামী কৃষ্ণের জীবনীসক্ষে হরিবংশ, বিফুপুরাণ ও জীমন্তাগবত মুধ্য-রূপে অবলম্বন করিরাছেন। বেখানে কোন একটি বিশেষ মত স্থাপন कतिएक श्रेर्त, अथे धरे नकन शास छानात अभाग आश इन नारे, সেধানে অক্সান্ত পুরাণ হইতে প্রমাণ তুলিয়াছেন, কিন্তু এরপে প্রমাণিত করিরাও তাঁহাদিপের মনস্কৃষ্টি হর নাই। এ জন্ত তাঁহারা প্রামাণিক গ্রন্থ অবের, বিশেষতঃ শ্রীমন্তাগবতের বিস্পষ্টার্থ লোকগুলির তু একটি শব্দ লইরা এমনই অর্থান্তর ঘটাইরাছেন যে, প্রমাণিত বিষয় তাহার মধ্যে অন্তর্ভুত ছিল, এইটি তাঁহারা প্রভিপন করিয়াছেন। এ বিষয়ে তাঁহারা কভ দুর कुठकारी इहेब्राइन जामात्मत वनिवास अध्याकन नाहे। जामानिशंत धहे. हेकूछ अरबाजन रव, कृष्क्रवस्त आमानिक अष्ट् छै।शामिरतत्र मर्द्ध औमहानवक, হরিবংশ, বিষ্ণুপুরাণ। ক্লফসম্বন্ধে কিছু লিখিতে হইলে, এই তিন খানি গ্রন্থ অবলমনীর, আমরাও মনে করি। গোলামিগণ মহাভারতের আদর করিতেন, কিন্তু শ্রীমন্তাগৰতের মত উচ্া আদৃত হর নাই। আমরা মহাভারতের বিশেষ সমাদর করি, কেন না রুঞ্চরপারনের প্রণীত বদি কিছু থাকে, তাহা মহাভারত। হরিবংশ মহাভারতেরই অংশ, বেখা দেখিলে উহা যে মহাভারতের অলীভূত, ইহাতে বড় সংশর হয় না। হরিবংশে একুঞ্চের ঈশ্বরত্ব বিলক্ষণ প্রক্ট, তবে মহাভারতেও যে কিছু ঈশরত্বের অল্লতা আছে তাহা নহে। ञ्चताः এ बृद्दे कुक्करेदशायन वाम कर्जुक खायेज, अ मध्य मान्सर कतिवात अह কারণ আছে। মহাভারত ও হরিবংশকে আমরা এই জন্ত সর্ক্তথান অবলয় বলিয়া গ্রহণ করিয়াভি।

মংত্রিক ও হরিবংশের পর আমরা বিষ্ণুপ্রাণকে প্রমাণস্থল প্রহণ করিরাছি। বিষ্ণুপ্রাণের বক্তা পরাশর। তিনি ক্ষুস্থরে বাহা বলিয়াছেন, ভাহা প্রমাণস্থলে গ্রাহ্ন। হরিবংশাণেক্ষা বিষ্ণুপ্রাণে কোন কোন বিষয়ে আধিক্য আছে, কিন্তু সে সকলেতে এত বাতিক্রম ঘটে নাই যে ভাহাতে মূল বিষয়ের প্রতি সংশ্র সমুখিত হইতে পারে। কাহার কাহার মত এই বে, কোন একটি বিষয় ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি কর্তৃক বর্ণিত ছইলে যদি বর্ণনার কিছু কিছু ব্যতিক্রম হর, তাহা হইলে বর্ণিত বিষয়টির বিখাসবোগ্যতা বর্দ্ধিত হুর। কেন না বর্ণনাকারিগণ এক জন আর এক জনের অনুসরণ করেন নাই, খাধীনভাবে বৃত্তান্ত অবগত হইরা উহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন ইহাই প্রতিপন্ন হয়।

শ্রীমন্তাগবতে বর্ণনাধিকা অন্তান্ত অধিক। হরিবংশ ও বিষ্ণুপুরাণ হইতে উহার আধুনিকত্বের ইহাই স্থাপাঠ প্রমাণ। ইহার রচনাপ্রণালী মহাভারত হইতে অন্তান্ত ভিন্ন। রচনার কাঠিগুদর্শনে অনেকে মুগ্রবোধবাাকরণ প্রণেতা বোপদেব এই প্রন্থের রচরিতা বলিয়া নির্দ্ধারণ করেন। শাক্তগণ বেষবশতঃ কোন এক জন তন্তবার কর্তৃক এই প্রন্থ রচিত হইয়াছে, এই অপবাদ দিরা থাকেন। বোপদেব শ্রীমন্তাগবতের প্রায় আট শত শ্লোক সংগ্রহ করিয়া 'মুক্তাক্ল' নামক গ্রন্থরচনা করিয়াছেন এবং স্বরং তাহার টীকা লিধিয়াছেন। ভক্তমালগ্রন্থের লেথাসুসারে ইান ঐ প্রন্থের উদারকর্তা। এক জন বিশ্বেশ শাক্তরজা সমুদার ভাগবতগ্রন্থ নদীজলে নিক্ষেপ করেন। সেই নদী হইতে প্রস্থ তুলিয়া বোপদেব গ্রন্থরক্ষা করেন ও উহার শ্লোকসংগ্রহ করেন। সন্তব এই বে, বোপদেব বিল্পু-পাঠ-সমুদারের পুনক্রার করেন, ভাহাতেই শ্রীমন্তাগবত তাহার রচিত বলিয়া প্রশিক্ষ হইরা প্রভাৱত।

শ্রীমন্তাগবত বৈষ্ণবগণের অত্যন্ত আদরের সামগ্রী। সমগ্র শাল্পাপেকা ইহার কথা তাঁহাদিগের নিকটে সমধিক প্রামাণিক। এই গ্রন্থমধ্যে বেরূপ উচ্চ ভক্তি ও প্রেমের কথা সকল নিবদ্ধ আছে, বৈরাগ্য-জ্ঞান-বোগাদি সমস্ত্র্যাবে সামিবিট হইরাছে, তাহাতে এ গ্রন্থকে অন্বিতীর বলা যাইতে পারে। যিনিই এই গ্রন্থের রচিয়তা হউন, এ গ্রন্থ বাদের নামে পরিচিত হইরা তাঁহাকে সমধিক গৌরবান্থিতই করিয়াছে। তবে রুফ্রের জীবনীসম্বন্ধে প্রমাণ হইলেও, ইহার অত্যক্তি দোব আমাদিগকে সর্কাণ পরিহার করিয়েতে হইতেছে। ভাগবতে রুদের আধিকা। এ বিষরে ইহাকে একথানি প্রধান কাব্য বলিলে কিছু ক্ষতি হয় না। স্থতরাং বেধানে কাব্যাংশ আছে, সে সকল স্থলে হস্ত্রসংক্ষোচ করিয়া আমাদিগকে ইহার প্রমাণ গ্রহণ করিতে হইতেছে। ভাগবতের একাংশে যাহা কাব্যাকারে নিবদ্ধ

অক্তাংশে তাহার প্রকৃত তত্ত্ব আনহে বলিরা আমাদিপুকে বিশেষ বিপদ্এত হইতে হয় না। অক্ত হুই প্রছের সঙ্গে ইহার মিল অনেকটা এইরূপে রক্ষা করিতে পারা যায়।

এই তিন গ্রন্থের বিরোধী কোন গ্রন্থকে ক্রফের জীবনসম্বন্ধে প্রমাণস্বরূৎপ গ্রহণ-করিতে আমরা প্রস্তুত নহি। কতকগুলি গ্রন্থ ক্লেফর বুন্দাবনের দীলা অনুচিত প্রণালীতে নিবদ্ধ করিবার জন্ম সমধিক বাগ্র। এই বাগ্রতায় সভা থপ্তিত হইরাছে, এক্রফের নামে বুগা অপবাদের সৃষ্টি হইরাছে। মাহা প্রামাণিক গ্রন্থে পাওয়া যার না, তাহা লইয়া যে সকল গ্রন্থে বাড়াবাড়ি, সে সকল গ্রন্থের প্রতি কেনই বা সমাদর প্রদর্শিত হইবে ? ইহাতে যে আমরা আমাদের অমুকৃল গ্রন্থলির পক্ষপাতী, এ কথা কেহ বলিতে পারিবেন না। যে পলপুরাণ হইতে আধুনিক শক্করাচার্য্য রামামুক্ত প্রভৃতি আচার্য্যের বিষয়ে প্রমাণ বাহির হয়, সে প্রপুরাণকে আমরা কিরুপে প্রমাণস্থলে গ্রহণ করিব ? এ কথা সতা যে, শ্রীমন্তাগবত ও বিষ্ণুপুরাণে বে সমুদার ভবিষাৎ রাজার বিষয় নিবদ্ধ হইলাছে, তাহাতে এ চুই গ্রন্থ প্রীক্রফের সমকালিক ইনা প্রতিপন্ন হর না। তবে যদি এ কথা অয়ক্ত না হর যে, ক্রমে এই সকল গ্রন্থের অঙ্গরুদ্ধি প্রক্রিপ্ত লোকসমূহে হইরাছে, ভাহা হইলে কথঞ্জিৎ সমকালিকত্ব রক্ষা পার, কিন্তু যথন এ কথা বলিবার উপায় নাই কোন গুলি প্রাক্ষিপ্ত কোন গুলি প্রাক্ষিপ্ত নহে, তথন মহাভারত ্রও হরিবংশকে প্রমাণস্থলে রাখিয়া তৎসহ সাম-ঞ্জে এ ছই গ্ৰন্থের প্ৰামাণ্য স্বীকার করিলে অনেকটা নিষ্পত্তির সজাবনা ে

সৌষামিগণের রচিত গ্রন্থের জনাদর করিতে পারা বার না। ভাগবতের টার্কা ও সন্দর্ভগ্রন্থাদি সমরে সমরে প্রমাণ স্থলে উক্ত হইবে, এবং তাহারা মূল বিষরে কত দ্র প্রমাণ দিতেছেন, তন্থারা নিশ্চিত হইবে। আধুনিক গ্রন্থনিচয়ের বে স্থমহান্ দোব আছে, সে সকলেরও সমরে সমরে উল্লেখ করা বাইবে, তাহার ভাল মন্দ পাঠকেরাই বিচার করিয়া নাইবেন। রুক্সসম্পর্কে আধুনিক যে সকল কাব্যগ্রন্থ লিখিত হইরাছে, তৎপ্রতি কিছুতেই আদরপ্রদর্শন ক্ষরিতে পারা বার না। কেন না সেই

সকলের অক্তার বর্ণনেই প্রীক্লফের অন্মন মহত্ত বর্তমান জনসমাজের নিকটে আন্তের হটরা প্রভিয়াতে।

# बीकृत्यः त जमा।

শীক্ষকের জীবন লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়া দর্বপ্রথমে তিনি কোন্ সমরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এই প্রশ্ন সম্পৃত্তিত হয়। আমাদিগের দেশে পূর্বতন বৃত্তান্তনিচরের কালনির্ণর হওয়া এক প্রকার অসম্ভব। এখন যেমন বর্ষগণনার জন্ত শকাদি প্রচলিত, সেরপ পূর্বেছিল না। সৌভাগাক্রমে মহাভারতের সময়নির্ণরহইবার উপায় পুরাণে নিবদ্ধ আছে বলিয়া শীক্রফের অভ্লারের সময় নিরূপণ করা সহজ হইয়াছে। কহলণ পণ্ডিত ১০৭০ শকে রাজতর্ক্তিশী গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। পুরাণোক্ত • পরিক্ষিতের

ভাগবডের দাদশক্ষদ্ধের বিভীমাধ্যামে বেমন, জেমনি বিজ্পুরাণের চতুর্বাংশের
 ম অধ্যামের ০০ ৷ ৩৪ লোকে নিবিত আছে,—

"সপ্তমীণাঞ্চ বে পুর্ব্বো দৃষ্টেতে উদিছে। দিবি। ভয়োপ্ত মধানক্ষত্রং দৃষ্টতে বং দমং নিশি॥ তেন সপ্তর্বায়ো যুক্তান্তিউন্তালশতং নৃণায়। তে ত পারিক্ষিতে কালে মঘাযাসন্ বিজোত্তম॥"

সপ্তবিদশলের মধ্যে নৈর্গত ও বায়ু কোণছ পুলহক্তৃনামক যে ছুইটা ভারা প্রথনে উদিত হয়, ভাহার মাঝামাঝি দক্ষিণোপ্তর রেবার সমদেশে অবস্থিত অবিন্যাদি নক্ষত্রের এক একটি নক্ষত্র দেবা বায়,সেই নক্ষত্র সহকারে দত্তবি এক শত বংসর অবস্থিতি করিয়া বাকে। পরিক্ষিত্রের রাজ্যকালে সপ্তবি ম্যানক্ষত্রে ছিল। সেই ম্যানক্ষত্রে ছিভি লইয়াই ক্লোণ যুদ্ধিতিরের রাজ্যকাল ছির করিয়াহেন। বায়ুপুরাণে ৩৭ অধ্যান্তের ৪২০।১৫।১৬।১৭ রোকে বিজ্পুরাণের অসুরূপ কালনিণ্ডের ক্বা লেবা আছে।

कळ्ला विविद्यार्थन ,---

"প্ৰায়স্ত্ ভীয়গোনৰ্দ্দাগৱভ্য শৱদাং উদা। দে নহজে গভে ত্ৰিংশদধিকং চ শভত্ৰমন, a বৰ্ধাণাং দাদশশভী ষষ্টি বড়ভিন্দ সংযুক্তা।

গোনর্দের পূর্ববর্তী রাজগণের রাজ্যকালে ১,২৬৬, ভৃতীর গোনর্দ্দ হইতে ২,৩০০ বর্ষ্ উভরের সমষ্টি, ৩,৫১৬। কহ্মণের লিবিবার সময়। বাজাকাল হইতে গণনা করিয়া তিনি মহাভারতের কাল নির্ণন্ধ করিয়াছিলেন। বে সমরে মহারাজ পরিক্ষিত রাজ্যশাসন করেন, সে সমরে সপ্তর্থি মহানক্ষেত্র অবস্থিত ছিল। সপ্তর্থি এক এক নক্ষত্রে শতরর্থ অবস্থিতি করিয়া থাকে। সপ্তর্থির এই স্থিতি অনুসারে কহলণ যখন সময় গণনা করেন, তখন ৩,৫৯৬ বর্ষ ছিল। কহলণের সময় হইতে আজ ৭৫৫ বৎসর অতীত হইরাছে। স্কুতরাং এখন ৪,৩৫১ বৎসর মহাভারতের সময়। জ্যোতিনিবিদ্ধনতে প্রক্রিক্ষর জন্মকালীন গ্রহগণের বিশেষ বিশেষ রাশিতে স্থিতি অনুসারে গণনার ৪,৩৫৭ বৎসর হয়। এ তুই গণনায় কেবল ৬ বৎসরের বাতিক্রম ঘটিতেছে। এ ব্যতিক্রম অতি সামান্ত। অভএব এই গণনামুসারে ৪,৩৫১ বৎসর শ্রীক্রক্ষের সময় নির্ণীত হইতে পারে।

শ্রীকৃষ্ণের জীবন সাধারণ কোকের জীবনের স্থার নহে। বালাকাণ হইতে তাঁহাতে এমন কিছু অসাধারণতা ছিল, যাহাতে সকলে লোকাতাত বৈভব অনুভব করিত। অনেকে শ্রীকৃষ্ণের বালাকাল গবনার আনিতে চাহেন না। তাঁহারা তাঁহার পরবর্ত্তী জীবনের সমধিক প্রশংসা করিয়া থাকেন। অসাধারণ গোকসকলের বালাকাল গবনার না আনা কথন সমুচিত নহে। কেন না যাহাদের জীবনের লক্ষ্য সাধারণ লোকসকলের স্থান নহে, তাঁহারা বালাকাল হইতেই অসাধারণ ভাবের পরিচর দিয়া থাকেন। এ কথা সভা বটে, শ্রীকৃষ্ণের বালাকালে কাত্র স্থাবের পরিচরই সমধিক প্রাপ্তা হতর। যায়। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ কেন, শৈশব কালে অধি-

"নোকিকেহকে চতুর্কিংশে শককালস্ত দাম্প্রভয়। দশুভাভিধিকং যাতং দহস্রং পরিবংদরাঃ ॥"

১০৭০। বর্তমানে ১৮২৫ শক, সূভরাং কংল্লের সময় চইতে ৭৫৫ বংসর অভীত চ্ইমাতে। কংল্লেগের পরিগণিত ৩, ৫৯৬ বর্ণের সঙ্গে ৭৫৫ বর্ণ সংযুক্ত করিলে ৪,৩৫১ চ্টল।

কজ্ঞাণ নংক্ষেপে মহাভারতের কাল এইরূপে নির্ণয় করিয়াছেন— "শভেষু বট্স সার্গ্রের ব্রাধিকেযু চ ভূতবে।

কলেপতেছু বৰ বিষ্ডবন, কুলপাভবা: #

ক্লির ৬৫০ বংলর গভ চ্টলে পৃথিবীতে কুরুপাখবগণের অভূল্য হয়। বর্তনাকে ক্লির গভাষা ৫০০৪ ভাছা হুইছে ৬৫০ বাদ দিলে, ৪,৩৫১ বংলর হুইল। কাংশ বাগকে কানোচিত ভাৰই দুষ্ট হইরা থাকে। সে কালে উৎসাহ
উন্যান এমনই প্রবল বে, একটি জীক শিশুও ভরের কারণ উপস্থিত না
হইলে তেজবিতা প্রদর্শন করে। তবে যদি কোন বাগক অপরের দেখিরা
নহি, কেবল স্বভাবের প্রেরণার বাগাকালের ক্রীড়ার সলে অধ্যাস্থদৃষ্টি প্রকাশ-করে; তাহা হইলে তাহাতে যে অধ্যাস্থাবিষরে কিছু
অসাধারণতা আছে, কালে তাহা প্রস্কৃটিত হইরা বিশেষ আকারধারণ
করিবে, ইহা সহকে প্রতীত হয়। শ্রীক্রফের বাগাজীবনে এরপ ঘটনা
লিশিবদ্ধ আছে, বাহাতে তাঁহার অব্যাক্ষ্যন্টিবিষরে অসাধারণতা প্রকাশ
পাইরাছিল।

শ্রীক্তফের বাল্যজাবন বলিবার পূর্ব্বে তাঁহার জন্ম সহ বে সকল ঘটনা অফুতাত বহিষাছে তাহা অগ্রে বলা সম্চিত। পূর্ববিদালে শ্রুমেন নামক নূপতি মথুবাপুরীতে বাস করেন। সেই হইতে মথুবানগরী বহুবংশীদ্বনগরের রাজধানী হয়। এই শ্রুমেনবংশে বস্তুদেব জন্মগ্রহণ করেন। তিনি দেবকরাজকভা দেবকার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। দেবকার ভাতা \* উগ্রসেনের ক্ষেত্রজাণ (জ্যুষ্ঠ পুত্র কংস পিতা উগ্রসেনেরে কারা-

হরিবংশপাঠে দেবকী কংসের পিতৃত্বদা হঠাৎ বোধ হয়।
 "ভঠিত্রবা দেবকী বা তে মধুরায়াং পিতৃত্বদা।
 বোহস্থা গর্ভোহইয়ঃ কংস দ তে য়ৢত্যভবিবাতি॥"

শ্রীমংসনাতন গোস্বামী এই "পিতৃষ্দা" শব্দের অর্থ এইরূপে পরিকার করিরাছেন—
"তত্র পিতৃষ্দেতি গিত্সপদ্ধেন স্বদেতি''—পিতার স্বদ্ধে তিনিনী । বর্দ্ধান রাজধানী
হইতে মুক্তি প্রকে এইরূপ পাঠাতর দৃষ্ট হয়, "তত্রৈবা দেবকী বা তে মধুরায়াং
লঘ্বসা।" এরূপ পাঠান্তর এবং গোস্বামিপাদকর্ত্তক অর্থসংহান দেবক ও উত্তর্দেনের
সহোদরহ্বপতঃ সক্ষত। কংস অস্তত্ত হইয়া যথন দেবকীর নিকটে অস্ন্র বিনয়
করে, দে সময়ে দেবকী এই বলিয়া সান্ধনা দেন,—

"নমাএতো হতা গর্ভা যে ছয়। কালফুপিণা। কারণং ডং ন বৈ পুত্র কুতান্তো হুত্ত কারণম্॥" কনিষ্ঠা ভূদিনী হইতে 'পুত্র'' সম্বোধন, এ কিত্ত আক্র্যা ব্যবহার।

† উগ্রদেনপত্নী বনবিহারকালে ছল্পবেশী সোভণতিকর্ভক স্বালিক্সিড হন, ভাহাতেই কংলের জন্ম হয়। ক্ষ করিবা আপনি নথুবার রাজা হয়। সে নার্ল মুখে এ শ্রানণ করে, দেবকীর অন্তম গড়ের সন্তান ভাষাকে বধ করিবে। এই ভানিরা দেবকীর গর্ভত্ব সন্তানভালিকে বধ করিতে সে কৃতসকর হয়। নিরপরাধ বন্ধদেব এ দেবকীরে বিশিল্প দৃষ্টির অধীনে রাখিরা ভরাত্মা ক্রেমে ছর্টি নব প্রস্তুত্ত সন্তান বধ করে। ভাজের কুফাইমী তিখিতে বুধবারে নিশীপ সমরে অন্তম গরেভ শ্রীক্ষেণ্ডর জন্ম হর। বন্ধদেব রজনীবোগে বণোলাগৃহে প্রবেশপূর্বক ভাষার সন্তাপ্রস্তুত কন্তা সহ নিজ পুত্রের বিনিময় করেন । বায়ুপুরাণে ঘেরূপ লিখিত আছে, ভাষাতে এই প্রতীত হয় যে, এই বিনিমরকার্য্য জ্ঞাতসারে নিম্পার হইরাছিল। এটি একটি প্রকাশ্য বড়বালের বাগার, ইহাও ঐ বায়ুপুরাণ পাঠে অবগত হওরা যার। সিংহাসনচ্যুত্ত উত্তাসন কৃষ্ণকে বিনিমর করিবার জন্ম উপদেশ দেন, তদমুসারে বস্থানে নম্পাহে বিলা বাণালাকে নিজ পুর দিয়া ভাষার কন্তা প্রহণ করেন !।

"দ্যাম্নং নাম গিরিং ওব মাতা রজস্বলা। প্রেক্ষিত্ব সহিতা স্ত্রীভিগতা বৈ দা কুতুহলাং ॥

ৰথ দেভিপতিঃ শ্ৰীমাৰ্ ফ্ৰমিলো দাম দানবঃ। ভবিবাদৈৰবোণেন বিধাত্ৰা ভত্ত নীষতে ॥

উত্রদেশস্বরূপেণ মাভরং তে বাধর রং॥ চরিবংশ ৮৪ আ।

- শ্রীমন্তাগবতে লিখিত আছে বে, বহুদেব দেবকীকে বিবাহ করিলা বর্থন গুচে প্রত্যাগামন করিতেছিলেন, তথন কংম স্কেচ্বশতঃ রবের মারথাকার্যো নিযুক্ত হয়। পথে এই
  দৈববাণী শ্রবণ করে, যাহাকে রবে বহন করিলা বাইলা ঘাইতেছ ভাচার অথম গর্ভের মন্তান
  ভোমাম বিনাশ করিবে। এই কথা ভনিলা কংম ভাগিনীকে বথ করিতে উদ্যত হয়।
  বস্দেব বহু প্রকারে প্রবোধ দিলা পাইলেবে সমুদার সভানভানিক ক্ষমাত্র ভাহাকে
  অর্পন করিবেন বলিলা পাত্রীর প্রাণ্রকা করেন। দেবকীর গর্ভর পুল্মন্তান রাজ্যের ভাবী
  অধীকারী, ভাই দে পুল্মন্তানবধ করিতে কুড্সক্ল হয়, ইহাই সহজ কথা।
  - † বস্ দেবজ সংগৃছ দারকং কি-এবেৰ চ ।

    বশোদায়া গৃহং রাজো বিবেশ সুভবংসকঃ । হরিবংশ ৫৯ অ,২৬ লোক ।

    † অনুজ্ঞান্ত: শিতা কেনং নদলেশপগৃহং নহন্।

    উপ্রসেন্যতে ভিঠন বশোদানৈ ভবাদকং ।

এই পুত্রকর্ত্তক সমুদার বাদবকুলের হিত হইবে এইরূপ প্রবোধ দিরা এই বিনিময়কার্যা সম্পন্ন হয়। বাদবকুলের হিত হইবে, এ অভুনর শুনিরা নন্দুকেন আত্মক্সা তাঁগাকে দিলেন, অনেকের মনে এই গৈংশর চইতে शादत । अक्रुल ज्ञानादात (कांन कांत्रण नाहे। नम्स शास्त्रवश्मनश्रुष्ठ, शास्त्र-বংশের কল্যাণে তাঁহার কল্যাণ, ইহা তিনি বিলক্ষণ জানিতেন। বস্তু-দেবের পিতার বৈমাত্রেয়ভাতার ওরসে বৈশ্রকঞার গর্ভে নন্দের জন্ম হয়। क्षुजताः हेनि मुल्लार्क वक्षामत्वत्र लाजा ∗। तम बाहा हडेक, तमवकीत ক্ষা জনিরাছে এবণ করিরাও তুরাত্মা কংস আসিরা সেই কলাকেই বধ করিতে উদাত হর। কথিত আছে, নিদ্রাদেবী বিষ্ণুকর্ত্তক প্রেরিত करेबा बर्मानागर्छ कमाधक करतन, छाटे बर्माना निजाविकाना करेबा পুত্র অসীরাছিল কি কন্যা অসীরাছিল বিস্তুত হইরা বান। আখ্যারিকা এই, কংসের হস্ত হইতে নিজাদেবী অপস্তত হইরা যান, এবং বাইবার বেলা বলিয়া বান, বাঁচার হাতে তাহার মৃত্যু হইবে, তিনি অবভরণ করিয়া-ছেন। হরিবংশ, বিষ্ণুপুরাণ ও ভাগবত এই গ্রন্থতারের অফুরোধে এই আখা। রিকা লিপিবদ্ধ হইল। এ সম্বন্ধে বায়ুপুরাণে বাহা লিখিত আছে, তাহাই সমধিক विश्वामरवाता । त्ववकोत्र शुक्त कत्मित्राह्य ना कानिएक भारेत्र। कश्म

বামেৰ রজনীং কজে কুকো র্কিক্লপ্রভু: ।
তামের রজনীং কলা বলোবামা ব্যজায়ত ।
তংকাতং রজনাণক বস্ত্রবো মহাবদা: ।
থাদাং পুতং বলোবাবৈ কলাক অপুত্র স্বন্ধ ।
ন ছিনং নদর্শোপ ছং রক্ষ মামিতি চারবীং।
মৃততে সর্ক্রকাণো বাদ্বাদাং ত্রিয়তি ।
অমং স গর্ভো দেবক্যা অসংক্রেশানু হ্নিয়তি ।

यांत्रुवाव, ७८ च, ১৮--२०० (श्रीक ।

\* এই জন্মই ভাগৰতে লিখিত আছে, "বনুদেব উপাঞ্চা আতরং নন্দ্রাগত্য।" এ হলে ভোবিণীপ্ত হবিবংশবচনে "বাদবেশ্লি সংক্রে ভবস্তো মন বন্ধভা;; " জলপুরাণ-বচনে "বাদবানাং হিভাগাঁর প্রভো গিরিবরে। নহা;" ব্ধরাচার্গ্য-বাক্যে [আডসমিতি] "বৈশ্বকলাবাং প্রবৈনালেখনঅভ্যাত্তাভিয়াং; " একার বাক্যে "ন চ প্রভাতবিশ্বাপ্রভ-বোহধ গোগাঃ" ভাগবতের উক্তি সুদ্দ করে।

কজকে গ্রহণ করির। ভাষাকে কেলিয়া দের এবং মনে করে বে কঞা মরিরা গিয়াছে। ফলত: কঞা মরে নাই, বচ্কুলে গুপু ভাবে রক্ষিত হইরাছিল •।

ভাগবতে লিখিত আছে, বসুদেব পুত্র ক্রোড়ে করত গভীর মেখার্ক্রনরে ব্রেক্রে গ্রন্থ করেন। অগাধনীরা বনুনা তাঁহাকে পথ দান করেন। হরিবংশে এ কথার কোনে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বার না, বরং এইক্রপ লিখিত আছে, নিজ অন্ত পত্রী রোহিণীর ব্রব্ধে একটি পুত্র সঞ্জান হইরাছে ইহা প্রবণ করিয়া বস্থানেব সম্বর নলকে যশোদা সহ তথার যাইতে অমুরোধ করেন এবং বলিয়া দেন, নৃশংস কংস হইতে বহু বিদ্ন সমুপস্থিত হইবে। স্থতরাং তাঁহার রোহিণীজাত সন্তানকে যেন অভিযন্তে পালন করেন, নিজ পুত্রের অপ্রজ্জবেশ বেন তাঁহাকে দেখেন। নলা ব্রেজ গিরা ক্ষণ্ডকে বোহিণীর পুত্রসহকারে এক্তর রক্ষা করেন।

বোর রঞ্জনীতে শক্ষপরিবেটিত মথুরা নগর হইতে বহির্গত হইরা
ভীবণ যমুনার পরপারত্ব ব্রজে গমন একটি অসম্ভব না হউক, অতি হঃসাহসিক কার্য। পূর্ব হৈতৈ বড়্যন্ত্র না থাকিলে ইহাতে রুতকার্য হওয়া
সহজ কথা নহে। মথুরা হইতে বহির্গমন সমরে মন্দ মন্দ রুটি
হইতেছিল, অনন্ত সর্প ফণা বারা রুটিনিবারণ করিতেছিল, ভাগবত ও
বিষ্ণুপুরাণ উভরই এইরপ বর্ণন করেন। বিষ্ণুপুরাণের লেখা অনুসারে
জানা বার, নন্দ ও তাঁহার পত্নী বার্ষিককরদানের জগ্প ব্রজ হাড়িরা বমুনার †

विक्रुतान द बर्ग, ७ घ, ३५ (म्राक)

 <sup>&</sup>quot;উত্তবেদায়লায়াগ কলামানক দুন্দভি:।
নিবেদরামান তদা কলেতি ততলকণা।
কামারাং ( আব': ) তনরং কংনো লাভং নৈবাবদার হং।
অব তামপি ভুটায়া বিদদক্র মুদারিভ:।
হতা বৈ বা বদা কলা লপতোৰ বৃধামতি:।
কলা সা বর্গে তত্ত্ব বৃদদর্শনি প্রতিভা।"

ৰায়ুপুৱাৰ ৩৪ ব, ২০১—৩ স্লোক।
† কংসক্ত ক্রমানার ওৱৈৰাভ্যাগভাংস্তটে।
নৰানীৰ গোপতৃদাংক বমুনায়া দৰ্শ সঃ ॥"

পারেই স্থিতি করিতেছিলেন, স্থতরাং অধিক হর তো বস্থানেককে কেবল মুনামাত্র পার হইতে হইলাছিল, দুরস্থ ব্রকে গমন করিতে হর নাই।

' देक्कतर्गन कुरक्कत जिविष श्रांकाम वर्गमा करतम, भूर्नजम, भूर्नजम, भूर्नजम, धरा পূর্ব। তাঁহাদিগের মতে ত্রজে যিনি তিনি পূর্ণভদ, মথুরা এবং বারকার বিনি তিনি পূর্ণতর, এবং যুদ্ধবিগ্রহকালে যিনি প্রকট তিনি পূর্ব। শ্রীমদিখনাথ চক্রবন্তী তৎকুত ভাগবতের টাকার অবতরণিকার লিখিরাছেন, "ব্রজে বিনি গোশ, দেই ঈশ্বর কৃষ্ণ পূর্ণভষ, মথুরা ও স্বারকার পূর্ণভর, ক্ষত্তির যিনি তিনি পূর্ণ কথিত হইয়। থাকেন ∗।" এজ, বারকা, মণুরা ও যুদ্ধছলে একই কৃষ্ণ তত্তল্লীলা করিতেছেন সনাতন রূপ শ্বীবগোস্বামী প্রভৃতি সকলে স্বীকার করিরাছেন। কিন্তু বৈঞ্বরগণমধ্যে धरेत मकन शोतानिक शाथा अठनिक चाहि, यागाक अक्शामत क्रक এবং অন্তত্ত্ব প্রকাশমান ক্লফ এক নন, ইহাই স্পষ্ট প্রতীত হয়। স্নাতন এবং তদমুগামী গোত্থামিগৰ বক্লদেব এবং নন্দ এ চুইকে ক্লকের পিতা মলিরা বস্থানের অপেকা নন্দকে বাড়াইরাছেন। বর্মুদের শব্দের অর্থ বিশুদ্ধ চিত্ত, নদা শব্দের অর্থ আনন্দ। বস্থাদের জ্ঞানপ্রধান ভক্ত, নন্দ প্রেমপ্রধান। বস্থদেৰের নিকটে প্রীক্লফ যে ভাবে প্রকাশ পাইরাছিলেন, নন্দের নিকট সে ভাবে নছে। এক জনের নিকটে ঐশব্যের ভাব, আর এক জনের নিকটে তাঁহার মধুর ভাব প্রকাশিত। এ ভেদ কিছু সামান্য নর। কিন্তু সাধারণ বৈক্ষবগণ এ পার্থকোও সন্তুষ্ট নন, ঠাহারা মধুরার ক্রফ এবং এজের কৃষ্ণ এ ছারের অভাত্তপার্থকাপ্রদর্শনকত একটা আধাা-রিকার আশ্ররাহণ করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, বস্থানে বখন যমুনা পার হন, তথন তাঁহারা হত হইতে কৃষ্ণ যমুনার জলে পড়িয়া যান। ৰফুদেব ৰান্তসমন্ত হইরা বছুসহকারে ক্লফকে জল হইতে পুনক্ষার করেন। এরপ আখারিকা নিবদ্ধ করিবার উদ্দেশ্ত এই বে, বিনি

 <sup>&</sup>quot;দ চেবরো গোপ এব কৃক্য পূর্বছবো ব্রজে।
 পুরস্বরে পূর্বছরে পুর্ব ক্ষরির উচাতে।"

পূৰ্ণতম ভগবান, তিনি দেবকাগৰ্ভে জন্ম গ্ৰহণ করেন নাই। বিনি পূর্ণ ্বা পূর্ণতর তিনি জলে নিপতিত হন, এবং সেখানেই থাকেন। বস্থানের বাঁহাকে কল হইতে তুলিয়া লন, ভিনি পূর্ণতম ভগবান। ব্রঞ্জে বিচিত্রশীলা-कतिवात अन्त हेनि नन्तर्रह गमन करतन । अञ्जूत वसन कुछा क मधुवात महेना पाहित्मन, ज्थन यम्नात जला जानकत्रिवात ममत जनमात्था कृष्णक व्यवत्नाकन ক কেন। এই সময়ে জলত পূর্ণ বা পূর্ণতর কৃষ্ণ রথে উথিত হন, রথত পুর্ণভ্তম ভগবান পুনরার বমুনাগত হন। বিনি পূর্ণতম, তিনি নিমেবের জন্মও ব্রজভূমি পরিত্যাগ করেন নাই। এ সখলে কেবল এই একটা আখ্যায়িকা আছে তাছা নহে। আর একটা আখায়িকা এই যে, যশোদা এক পুল এবং ক্ঞা প্রস্ব करतन। वस्ट्रांसव यथन डींशांत পুত্রকে नहेश यानामाश्रह প্রবেশ করেন, তথন আত্মতনৱসদৃশ বিতীয় একটি তনয় দেখিয়া তাহাকে ক্রোড়ে লইবামাত্র "মেঘে যেমন বিজাৎ বিলীন হইঃ যায়, তেমনই নলস্থতে বস্থাৰবস্থত বিলীন হইয়া যান।" এ সকল আধুনিক বুতাত্তের সারবতা পাঠকেরাই অবধারণ-করুন, আমাদের কিছু বলিবার প্রয়োজন করে না। বর্ণিত আছে, ক্বয়ঃ যথন জন্মগ্রহণ করেন, তথন শৃত্যচক্রালিধারী চতুভূজি ছিলেন, পরে বস্তুদেবের অফুরোধে মছব্যাকারধারণ করেন। বৈঞ্বগণের মতে চতুর্ত্ হুইতে নরাকারই শ্রেষ্ঠ।

### বাল্যকাল ৷

নন্দগোপ ধশোদা সহ একে আগমন করিয়া বেছিণীপুত্র বলরাম সহ ক্ষেত্র লালনপালনে প্রবৃত্ত হইলেন। পৌরাণিকেরা বলেন, দেবকীর সপ্তম গর্ভ হইতে বলদেবকৈ আকর্ষণ করিয়া রোছিণীর গর্ভে নিজাদেবী

দংবকীর হয় গর্জসখন্তে আবারিকা এই বে, হিরণাকশিপুর বত্পর্জনামে ব্যাভ গোত্রগণ তথাস্যাপুর্লক রক্ষার নিকটে বর প্রাও হয়। ইহাতে হিরণাকশিপু ক্রুত্ব হইয়া ভাহানিউক্র অভিগাপ দেয়। ভাহারা পাভাবে গর্ভে নিফিত হিল। বিহু পাভাবে প্রমন করিয়া ভাহানিউক্রে নিয়াদেবীর হতে অপ্র-করেন, এবং বেশকীর হয় গর্ভে বড়গর্ভকে ক্রেন স্থাবিত করিতে অস্মৃতি দেন। সর্বয় গর্ভের সভাব বলরাল, ঠাহাকে

সংক্রামিত করেন, এই জন্ম ইহার নাম সক্ষণ। ফণতঃ সপ্তম মাসে ভরুপ্রযুক্ত দেবকীর সপ্তম গর্ভ পাত হয়, ইহাই মূল কথা। কৃষ্ণাগ্রজ বলদেবের কথা কেবল প্রসক্ষক্রমে স্থানে স্থানে উল্লেখ করিতে হইবে, যাঁহার জীবন সকলের আনন্দবর্দ্ধন তাঁহারই কথা লিখিতে প্রস্তু হওরা মাউক।

ক্ষেত্রর বাল্যদীবনে কতকগুলি বিপৎ সমুপস্থিত হর, সেই প্রাণকে পৌরাণিকগণ কংসপ্রেরিত অস্ত্রগণের কার্য্য বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়াছেন। কথিত আছে, কংস যখন জানিতে পাইল তাহার বধের জন্য শিশু স্থানাস্তরে অবস্থিতি করিতেছে, তখন মন্ত্রিগণ সহ মন্ত্রণা করিয়া তাহাদিগের মন্ত্রাণান্ত্রনারে শিশুবদে তাহাদিগকে নিয়োগ করে। শক্রর জন্মগ্রহণের কথা নারদম্থে শুনিরা ছরাত্মা কংস শক্রপক্ষের লোকদিগের হিংসায় এবং গর্ভবিনাশে অস্তরগণকে নিয়ুক করিল, হরিবংশে এইরূপ লিখিত আছে। বিফুপুরাণ ও শ্রীমন্তাগরত বলেন, হস্তনির্মুক্ত যশোদাতনরার মুখে তাহার হস্তা শিশু স্থানান্তরে স্থিতিকরিতেছে এই কথা শুনিরা শিশুহনন এবং দেবছিজাদির হিংসায় কংসা প্রেত্ত হয়। প্তনা প্রভৃতি বাল্যাতক গ্রহগণকে কংসের অনুচর বলা এই জন্য যে, বাহারাই ক্ষঞ্বের হিংসা করিয়াছে, তাহারা সকলেই অস্তরভাবাপয়। কংস শ্বরং অস্থ্রাধিপতি, স্ক্রেরাং এ সকল তাহার অনুযায়িবর্গ বলিয়া উক্ত হয়াছে।

#### শকটভঞ্জন।

ক্কংফর জীবনের প্রথম ঘটনা শক্টভঞ্জন \*। একদা গৃহক্র্মন বাস্তাযশোদাশিশুকুফকে শক্টের নিমে শয়ন করাইয়া লানার্যমূনাতীরে

রোহিণীগর্ভে দঞ্চরিত করিতে অসুমতি করেন। আর বলেন, আমি দেবকীর অষ্ট্রম গভে জিমব, তুমি দেই একই দময়ে বশোদার গভে জম গ্রহণ করিও।

ভাগবতে ও বিজ্পুরাণে এটি বিভীয়। শকটভঞ্জন তিন মান বয়দের সময় ঘটগুর্হিছিল। "কৈমানিকস্ত চ পদা শকটোহপার্তঃ।" (২ জ, ৭ অ, ২৭ শ্লোক।) ভাগবত ও বিজ্পুরাণের মতাকৃদরণ করিলে তিন মান বয়দের পূর্কে পূত্না বধ ইইয়াছিল বলিতে হয়।

গমন করেন। গৃহে ফিরিরা আগিরা দেখেন, শকটবানি বিপর্যান্ত হইরা পড়িরা আছে, শকটের চক্রাদি এবং ভত্নপরিস্থ দিখিভাঞাদি বাহা কিছু ছিল সমুদার ভাঙ্গিরা গিরাছে। ইহা দেখিরা সম্ভানের অমঙ্গলাশকার তিনি প্রথমতঃ হাহতোত্মির রবে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, পরে সম্ভানেক স্থস্পরীর দেখিরা আখন্তা হইলেন, কিন্তু স্থানী গোষ্ঠ হইতে ফিরিরা আগিরা কি বলিবেন এই ভরে ভীত হইলেন। ক্ষণকাল পরে প্রভাগত নক্ষ শকট তদবস্থ দেখিরা অতান্ত বিশ্বত হইলেন। মধ্যে মধ্যে ব্যভসকল পরস্পর সংগ্রাম করিয়া শকট ভয় করিয়া থাকে, কিন্তু সেরুপ ঘটনা হর নাই, অথচ শকট কি প্রকারে ভাঙ্গিল, ইহাই তাঁহার বিশ্বরের কারণ ছিল। যদোদা এবং নক্ষ এই ঘটনার মূল কি বিচার করিতেছেন, ইভাবসরে ক্রাড়ানিরত বালকগণ বলিল, এই শিশু পদ ঘারা শকট বিপর্যান্ত করিয়া ফেলিয়াছে। ভাগবতে লিখিত আছে, গোপগণ অবোধ বালকগণের কথার বিশ্বাস করিল না। যশোদা বালগ্রহের উৎপাতাশঙ্কা করিয়া ভয়্গভাঞাদি এবং শকটের পূজা করিলেন।

#### পুতনাৰধ

ছিতীর ঘটনা পূতনাবধ। শিশুণাল যথন ভীমের বাকো ক্রুছ হইরা রক্ষের নিলা করে, তথন বৃন্ধাবনের ঘটনার মধ্যে পূতনাবধাদির উল্লেখ করে, কিন্তু ইহার অলৌকিকত্ব এই বলিরা উপহাস করিয়া উড়াইয়া দেয় বে, একটা পাখী, বৃষ বা অখকে বধ করা আর আশ্চর্যা কি, তাহারাতো আর মুদ্ধবিশারদ নহে । হরিবংশেও পূতনাকে একটি পাখী বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে। অর্দ্ধরাত্তির সময়ে তুই পাথার ঝাপটা মারিতে মার্দ্ধতে এবং বাাঘ্রসম ভর্কর শব্দ করিতে করিতে শকুনীরূপা কংসধাত্তী পূতনা আসিরা উপাত্তত। সে ক্ষমকে যাই স্তন্য দিতে † প্রবৃত্ত হইল, অমনি তিনি স্তন্যসহকারে তাহার

নভাপর্ব ৪১ অ, ৭ লোক ।

বদানেন হভা বাল্যে শকুনী চিত্তমত্ত কিম্।
 ভৌ বাৰত্বতো ভীঅ বৌ ন বুছবিশাবদৌ।

<sup>†</sup> এহাৰিষ্ট শিশুগণ স্বস্থাতাগ করিবো বাঁচে না, ভাই হয় তো পুজনাদির বিবাজ স্কাদান প্রসিদ্ধ হইমাছে।

প্রাণ টানিয়া বাহির করিয়া লইলেন। সে ছিয়ন্তন ইইয়া ভূতলে নিপতিত হইল; তাহার চিৎকার ধ্বনিতে সকলে জাগিয়া উঠিলেন । বিফুল্পুয়্ণ বালঘাতিনা পুতনা বলিয়া উয়েথ করিয়াছেন, এবং সে সময়ে য়জনীযোগে এফে যে যে শিশুকে সে জন্যদান করিয়াছে, তাহাদিগেয় সদ্য মৃত্যু ইইয়াছে. † ইহাও লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ভাগবত পূতনাকে একটা মৃর্তিমতী স্তারপ বর্ণন করিয়াছেন। ইহাকে যেয়প মৃর্তিমতা করিয়া বর্ণনক্ষা ইইয়াছে তাহা দেখিলে অতাব বিম্মিত ইইতে হয়। প্রথমতঃ পূতনাকে বালগ্রহরূপে স্পাই নির্দেশ ‡ করিয়া পরে তাহার মায়াজনিত মৃর্তির

কস্তি হথ কালস্থ শক্নী বেশধানি ।
ধাত্ৰী কংসন্ত ভোজস্ত প্তনেভি পরিঞ্জা।
প্তনা নাম শক্নী ঘোরা প্রাণিভরকরী।
আলসামার্করাত্রে তুপকো ক্রোধারিধুবভী।
তভোহর্করাত্রসময়ে প্তনা প্রভাদুপ্তভ।
বাাল্লগভীবনির্বোধা বাাহরন্তী পুন: পুন: ॥
নিলিলো শকটস্তাক্ষে প্রস্রোংশীড়ববিধী।
দদো ভনক কৃষ্ণায় তন্মিনু স্তুপ্ত জনে নিশি॥
তস্তাঃ ভুনং পপো কৃষ্ণঃ প্রাণিঃ সহ বিনদ্য চ।
তিরস্তনী সা সহসা পপাত শক্নী ভূবি॥
তেন শক্নে বিক্রতান্তভোব্বুবিরে ভ্রাং।
স নন্দলোগা গোপা বৈ ব্রোধাত স্ব্রির ।

হরিবংশ ৬২ আ ১—৬ গ্লোক।

- † বলৈ বলৈ তান, রাজোঁ প্তনা সংপ্রবচ্ছতি।

  ডন্ত ডন্ত ফণেনাসং বালকন্তোপহন্যতে।

  বিফুলুরাণ ৫ অংশ ৫ অ. ৮ প্লোক।
- ‡ কংসেন প্রহিতা ঘোরা পুতনা বালঘাতিনী।
  শিশ্ংক্চার নিমন্তী পুর্ঝামব্রজাণিয়ু।
  ১০ স্কন্ধ ৬ খ. ১ লোক।

দা থেচহের্যকদোৎপত্য প্তনা নদ্যোক্তর।
বোবিহা মান্ত্রাক্তানং প্রাবিশৎ কামচারিশী।

ঐ ৬ লোক।

সৌন্দর্যাবর্ণন কবিছভিন্ন আর কিছুই নছে। এক দিকে ষেমন ভাচাকে অভি মুন্দরীরূপে, মঞ্চ দিকে তেমনি মৃত্যুসমরে অতীব ভরঙ্করীরূপে বর্ণন করা হইরাছে। এরপ বর্ণন এক ভাগবতেই দেখিতে পাওরা যার, হরিবংশ ও বিষ্ণুপুরাণে সেরপ বর্ণন নাই। যখন এক্রিঞ্চ ভালার প্রাণবায় আকর্ষণ করিরা বাহির করেন, তখন তাগার বিকট শব্দ কি ভরল্পর ভাবে বর্ণিত হইয়াছে! "তাহার অতি গভীর বেগবান শব্দে সপর্বত মেদিনী এবং সগ্ৰহ আকাশ বিচৰিত হটল এবং রসাতল ও দিক সকল প্ৰতিধ্বনিত হইল। বুঝি বজুপাত হইতেছে এই আশকার লোকসকল ভূতলে নিপতিত হইল∗।" ভাহার পতনকালে ছয়কোশনধো যে সকল বুক ছিল তাহা ভগ্ন করিয়া সে ভূতলে পতিত হইল। তাহার দংষ্ট্রা সকল লাঙ্গল-দওপ্রমাণ, নাসিকা গিরিক-দরতুলা, স্তন গওলৈশসদৃশ, অরুণবর্ণ কেশ-নিচয় প্রকার্ণ, গভীর চকু অন্তর্গসদৃশ, জঘনম্ব নদীতট্তুলা ভীষণ, ভূজ, উরু ও পদত্বর বদ্ধসৈতৃপম, উদর শৃষ্ঠতোরহৃদসম ছিল। পাঠকগণ এরপ বর্ণন দেখিয়া রূপক ভিন্ন আর কি মনে করিতে পারেন ? এই পুতনা যে কংসের আজ্ঞার বালকগণকে বিনাশ করিতেছিল, তাহাও ভাগৰতে উল্লিখিত আছে। পূর্বেই কথিত হইরাছে, ভাগবতের এই একটি স্থমহান্ গুল আছে বে, এক হলে যাহা কবিছে মৃতিমন্ত্ৰণে বৰ্ণিত থাকে, আবার অক্তত্ত ভাষা যথায়থ আকারে বিক্তম্ভ হর। এই নিয়মামুসারে আমরা দেখিতে পাই, পৃতনাকে অক অক হলে পেচক ও বক † জাতীয় পক্ষী বলিয়া উল্লেখ

এ স্বলে মারাতে স্ত্রীবেশবারণ লিখিড থাকিলেও খেচরী ও উৎপতন শব্দে পুতনা বে একটি পাধী ভাষাও ব্যাইডেছে।

 <sup>&</sup>quot;ভক্তা: খনেনাতিগভীররংহলা সায়িমিহী দেয়াক চচাল লগ্রহা।
 রদা দিশক প্রভিনেদিরে জনা: পেতু: ক্ষিতের্গ বক্রনিপাতশব্দা।"

<sup>† &</sup>quot;ভোকেন জীবহরণং বৃদ্লিকাকারাঃ" (২ স্ক, ৭ আ, ২৭ আ), "আহো বকীয়ং স্থানকালকৃটং জিঘাংসয়াহপায়য়দপাসাধনী" (৩ স্ক, ২অ, ২০ শ্লো)। ভাগবভের এই চুই শ্লোক পাঠ করিয়া প্রভীত চর, পেচক ও বক্জাতীর এক প্রকার হিংল পার্কী কেবলে রুম্বাবনে ছিল। বর্ত্তমান কালে বে প্রকার "চগল" শিশুসন্থান বিনষ্ট করে, সে কালেও বুদ্বাবনের বনাভূমিতে ভাদৃশ হোন পক্ষীর বাস অসম্ভব নহে। কালে সেই হিংল্লেলাতীর

করা হইরাছে। একটা পাধী মারিরাছে বলিয়া শিশুপালের যে অবজ্ঞা তৎসহ হরিবংশ ও ভাগবত উভরেরই মিল আছে। সে সমরে ইগল প্রভৃতি পক্ষীরু জার শিশুহননকারী পক্ষা বে ব্রেজের বক্সভূমিতে অনেক ছিল, তাহা বস্থানেব নন্দকে যথন সাবধান করিয়া দেন তন্মধ্যে লিপিবদ্ধ আছে। তিনি বলেন, সর্প, কাট, পক্ষা, গোঠে ছাই ব্যভাদি হইতে বালকগণের সর্বাদা ভয় আছে, • অতএব এই বালককে সাবধানে রক্ষা করিবে।

এখন জিজ্ঞাসা এই, বদি পাৰীই হইল তাহা হইলে সেই পাৰীর নাম
পূজনা হইল কেন এবং পূজনানামক বালগ্রহের সঙ্গে তাহাকে এক
করিয়াই বা কেন গ্রহণ করা হইল ? আমরা বিফুপুরাণের লেখারুসারে জানিতে পাইতেছি, সে সময়ে প্রজে অনেক শিশু হঠাৎ মরিতেছিল। এ দেশের চিকিৎসাশাল্রে স্তরুপারী শিশুরণের ভিন্ন ভিন্ন
রেরগের লক্ষণ সমুদার লেখা আছে বটে, কিল্প কারণ অবধারণ করিতে
না পারাতে ঐ সকল বালগ্রহাবিষ্টের ফল বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে।
বালগ্রহগণমধ্যে স্কলগ্রহ সকলের প্রধান। শকুনী, পূজনা, অন্ধপূজনা
প্রভৃতি ইহারই দলবল। গ্রহগুলির মধ্যে কতকগুলি পুরুষ, কতক
গুলি জী। শকুনী পূজনা প্রভৃতি স্তীলাভিমধ্যে গণ্য। এ মত আদ্যুকার
নহে, ক্লফের জন্মের বহু শত বর্ষ পূর্বে ধল্পত্তির হইতে সমাণ
গতা। ধল্পত্তির কলেন, এ মত অতি আদিম বৈদিক সময় হইতে
প্রচলিত। এখন জিজ্ঞাসা এই, ছয়ণোয়া শিশুকৃষ্ণ যদি কোন
একটি হিংল্ড জাতার পক্ষী বধ করিয়া থাকেন, তবে তাহাকে বালগ্রহ

পক্ষী লোকের বসতি হওয়াতে বিনঐ হইয়াছে, অধৰা অক্তন্ত গিয়া বাদ করিয়াছে। স্তক্তপান লিখিত হওয়াতে প্রতীত হয়, সেই জাতীয় পক্ষীর গলদেশে স্তনাকার থলী ছিল।

ন চ সুনাবনে কার্যো গবাং ঘোবং কথকন।
 ভেওবাং তত্র বসতঃ কেশিনঃ পাপদ্দিনঃ ।
 নরীসপেভাঃ কার্টেভাঃ শক্ষিভান্তবৈব চ।
 গোভোর গোভোগ বংদেভোগ রক্ষো ভৌ বাবিমো শিশ্।
 হরিবংশ ৬ অ, ১১। ১২ লোক।

বলিরা বর্ণন করিবার তাৎপর্যা কি । তাৎপর্যা সেই চিকিৎসাশাছেই আছে। স্থশত বলেন, এই সকল গ্রহ বখন দেহে প্রবিষ্ট হর, তখন লোকেরা দেখিতে পার না, কিন্তু ইহারা "বিষক্ষণ" অর্থাৎ নানা বেশ ধারণ করিবা নানা সমরে ত্র্পারা শিশুর অকল্যাণ সাধন করিতে আসে । কোন হিংল্র পকা হউক, সর্প হউক, আর যাই হউক, সে সমুদার সেই স্থশগ্রহের পরিবার, তত্তবেশধারণ করিবা বালকগণকে হিংসাকরিতে আইসে এই মাত্র। হিংসাকরিতে আইসে কেন । পূজা পাইবার জন্য। স্বয়ং রুলু তাহাদিগের এইরূপ বুন্তিনির্দেশ করিয়া দিয়াছেন । শক্ট বিপর্যন্ত হইরা পজ্রা ভাঙ্গিরা স্বত্রার পর রক্ষাবন্ধন করিলেন, ইট তৎকালীন জনসাধারণের কুসংস্কার; যশোদা একা ইহার জন্য নিন্দনীরা নহেন।

### যমলাজ্জুনভঙ্গ।

ভাগবত বলেন, কুষ্ণ চক্রবাত কর্তৃক উর্জে নীত হইয়া পরিশেষে ভৃত্তের রক্ষিত হইয়াছিলেন, কিন্তু হরিবংশ ও বিষ্ণুপুরাণে আমারা ইহার কোন উল্লেখ দেখিতে পাই না। এই চক্রবাতকে তৃণাবর্ত্তনামা অত্মর বলিরা উল্লেখ করা হইয়াছে। কৃষ্ণকর্তৃক যমলার্জ্রনামক বৃক্ষরভক্ত একটি

ত্ৰস্থান্ হাষ্টাংকজি ভান্ ক শিভান্ ব। প্জাহেতোহিং স্থাবেতে ক্ষাবান্ । ঐপৰ্যাকাকে ন শক্যা বিশন্তো দেহং হৃষ্টং মাক্ৰৈবিৰল্পাঃ। আঞ্চং বাকাং তৎ সমীক্যাভিধাক্তে নিকাক্তেৰাং বানি দেহে ভৰছি ।"

সুঞ্ভ উত্তর ভর ২৭ আ।

† "ভাগদেখং বিভক্তক শেবং কিকিল বিদ্যাত। তদ্যুমাকং ততা বৃদ্ধিব'লেবেৰ ভবিষাতি ॥"

ন শুভ উত্তর ভর ৩৭ আ।

জনাকিক বাপার। কথিত আছে, নামকরণের পর ক্লফ যথন হামাপ্তড়ি দিরা চলিতে আরম্ভ করিলেন, তথন তিনি এত দূব চঞ্চল হইয়াছিলেন বে, মৃশোদা তাহার সঙ্গে কোনজণেই পারিয়া উঠিতেন না। একদা তিনি বিরক্ত হইয়া উদ্ধণের মধ্যে দড়া দিয়া দূচ্রূপে তাহাকে বার্ন্ধিরা রাখিলেন। চঞ্চল বালক তাহাতেও অবরুদ্ধ রহিল না, চলিতে চলিতে মমার্ল্জ্র → নামক ছুইটি বুক্ষ মধ্যে গিয়া উপস্থিত। এ দিকে উদ্ধলটি তিয়ার্গ্রাবে বুক্ষ্টুটির মধ্যে বাধিয়া গেল। চঞ্চল বালক বাধা না মানিয়া সবলে টানিবামাত্র বুক্ষ্র ভালিয়া পাড়য়া গেল, অথচ কোন ভয় নাই। সকলে দেখিল, মাঝ্যানে দাড়াইয়া কেবলই তিনি খিল খিল করিয়া হাসিতিছেল। এই বাপারে নন্দের মনে ভয় হইল। তিনি মনে করিলেন, এ স্থানে বাস করা আর শ্রেম্বর নহে। বহু উৎপাত যথন উপস্থিত, তথন এবন পরিত্যাগ করিয়া অন্য বনে গ্রমকরা একাস্ত প্রয়োজন। যথন ব্রক্ত্রিম পরিত্যাগ করিয়া বুক্ষাবনে গিয়া বসতি নির্মাণ হয়, তথন ক্রেক্স বয়স সপ্রম বর্ষ।

#### কালিয়দম্ন ৷

ব্ৰজ্ভূমি পরিত্যাগ করিবার সকলের পর, সেখানে ভয়ানক ব্যাঘ্রভীতি উপস্থিত হয়। হরিবংশ বলেন, ইটি একটি অলোকিক ব্যাপার, কেন না ক্ষেত্রর বৃন্দাবনগমনের অভিলাষ হইতে এই উৎপাত সমুপস্থিত হয়। ভাগবত ও বিফ্পুরাণে এ ঘটনার কোন উল্লেখ নাই। সে যাহা হউক, এই সমরে বৃন্দাবনে ক্লফ্ড ও বলদেব বৎসচারণে প্রবৃত্ত হন। একদা তিনি বলরামকে সঙ্গেনা লইয়া যমুনাতটে বিচরণ করিতে করিতে একটি স্থবিত্তীর্ণ হয় অবলোকন করেন। এই হয়ে কালিয়নামা বিষধর বাস্থ

শ্বমলার্জ্ন ক্বেরের শাপত্রেষ্ট পুত্রবন্ধ, ভাহারা কৃক্ষণর্শে শাপান্ত হইনা দ্বব করিল, ইত্যাদি অলোকিক কথা হরিবংশ বা বিক্পুরাণে নাই। আমরা বে সকল অলোকিক কথার কোন উল্লেখ করিব না, ব্রিতে হইবে যে, ভাগবত ভিন্ন অপর তুই প্রস্থে ভাহার উল্লেখ নাই। যথা, ব্রহ্মার গোবংস-ও-গোপবালক গণ-হরণ অপচ গোবংস ও গোপবালক-গণের জজপে ছিভি, দাবানলপান, বক্রগৃহে প্রভুত অন্নভোজন, আদুরীবেলায় সান করাতে নন্দের বরুগলোকে কারাবরোধ এবং ভাহা হইভে বিমোচন, গোপগণের ক্লয় জানিমা ভাহাদিগকে ব্রহ্মহুদে নিমগ্র করিয়া বৈক্ঠধানপ্রদর্শন, এবং তথা ইইতে উদ্ধার।

कति विशा (कान कीरकड हेशत निकटेरखें अ हरे का। कनवानी वृहरकाइ-দর্পদকল প্রাণিছিংসা ছারা জীবন বাপন করে, বোধ হর তজ্জ্ঞ ভরবশতঃ পক্ষী আদি জীব সেখানে বিচরণ করিত না। রুফের অসমসাহসিকতা এই সর্পের প্রতি ধাবিত হইল। তিনি বন্ধপরিকর হইরা তীরত্ব কদমবুক্ষের শিথরোপরি चारतार्व कतिरामन, धवः रम्थान रुटेट बल्लानान प्रसंक द्रम्मर्थः পिएता গেলেন। সেই শব্দে উরগরাজ ফণাবিস্তার করিয়া তাঁহাকে গ্রাস করিতে আসিল। কথিত আছে যে, সর্পণরিবার তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া ফেলিল, এমন কি তাঁচাকে ভোগবন্ধনে আবদ্ধ করিল। এতদ্দর্শনে গোপ সকল ভীত চইরা ত্রকে গিয়া এই বিষম শঙ্কটজনক ঘটনা জ্ঞাপন করিল। নন্দ খণোদা বলদেব প্রভৃতি দকলে বাস্ত সমস্ত হইয়া ক্রন্দন করিতে করিতে হুদকুলে আসিরা উপস্থিত। সকলেই আর্ত্তনাদ করিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিল, কাছারও কোন সামর্থ্য নাই যে, কিছু উপার করে। ইত্যবসরে বলদেব গোপগোপীগণের কাতরতার কাতর হইয়া রুঞ্জে বীরোচিত বাকে। সম্বোধন করিয়া ভোগবন্ধন মুক্ত হইতে বলিলেন। ক্লফ সবলে ভোগিবেইনোনোচন করত অসম সাহসে সর্পশরীর অবলম্বন করিলা একেবারে তাহার মন্তকোপরি উঠিলা নৃত্য করিতে লাগিলেন। কালিয় মুখে ফাধির উদ্বমন করিতে লাগিল এবং একেবারে নিজ্ঞে হইরা পড়িল। কথিত আছে, সে সর্বজনসমকে স্পরিবারে ছদ পরিতাাগ कविशा हिनशा (शन \*।

### ধেকুকবধ।

কালিরসর্পনমনের পর গর্দভাকৃতি বক্ত অখতরবধের কথা দেখিতে পাওরা যার। এই গর্দভাজাতীয় অখতর একান্ত হুরস্ত, ইহারা মাংসাশী। বৃন্দাবনে গোবর্দ্ধনের উত্তর যমুনাতটে একটি স্থবৃহৎ তালবন ছিল, সেইখানে ইহারা বাস করিত। এই হিংস্র পশুর ভারে সেখানে কেহ কথন যাইত না। একদা রাম ও ক্রফ ত্রমণ করিতে করিতে গেই স্থানে উপস্থিত। স্থপক তালফলের গদ্ধে আমাদিত হইরা ক্রফ বলদেবকে বলিলেন, এই তালফল ভূতলে নিপা-

কালিয়নপের ত্রাপণের ভাতিবাক্য হরিবংশে নাই, কালিয় ওঁাহার শরণাপয় হইল এইমাত্র আছে । কবি কালিয়য়ুবে মানবীয় কথাও তুলিতে পারেন,লপরিবারে তাব করিল, ইহা লিবিতেও অথীন ।

তিত করা যাউক। ইহা শ্রবণ করিয়া রোহিণীনন্দন তালবুক্তে নাড়া দিরা ভূতলে তাল পাতিত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তালপতনশব্দে বঞ্চাশতরযুথপতি ক্রোধাবিষ্ট হইয়া বলদেবকে পশ্চান্তাগের পদন্বর ন্বারা বক্ষে আঘাত করিল। তিনি তৎক্ষণাৎ উহাকে সেই তুপা ধরিয়া ভূলিয়া ঘুরাইয়া তালগাছে আছাড় মারিলেন, তাহাতে উহার প্রাণবিরোগ হইল। এই যুগপতির নাম ধেমুক,তাহার বিনাশে দলের বিনাশ সহজ্ব হইল। যে তালবনে কখন কেহ ভরে আসিত না, এখন তাহা নির্ভয়ে বিচরণের স্থান হইল। রোহিণের ধেমুক্বাতীত প্রলখনামা অস্থরকে বধ করেন। প্রলম্ব মন্ত্রক্রীড়ার প্রবৃত্ত বালকগণের সঙ্গে যোগ দিয়া বলরামকে বধকরিবার অভিপ্রায়ে দূরে লইয়া ঘায়। বলরাম প্রথমে ভীত হন, পশ্চাৎ ক্রফ্রকর্ভ্ক প্রোৎসাহিত হইয়া মুট্টাঘাতে মন্তক ভিন্ন করিয়া ভাহাকে বিনাশ করেন।

### (गावर्कनशांत्र ।

এই ঘটনার পর গোবর্জনধারণ। এতকণ আমরা যত গুলি ঘটনা লিখিলাম, সে গুলির নধ্যে ক্ষেরে জীবনে ধর্মসংস্থাপন বে'একটি ভাবী গুরুতর ব্যাপার নিহিত আছে তাহার কোন লক্ষণ প্রকাশ পায় নাই। গোবর্জনধারণ যত কেন অস্কৃত ঘটনা হউক না, আমাদিগের ,নিকট এই লক্ষণ প্রকাশের জন্ম উহা মূল্যবান্। যখন প্রীক্রয়ের ধর্মের কথা বলা হইবে, তখন এই ঘটনাটী তৎসহ কি প্রকারে সংযুক্ত লেখা যাইবে, এখন কেবল সংক্ষেপে তদ্বভাস্ত নিবদ্ধ করা যাইতেছে। ক্রয় দেখিলেন, নন্দাদি গোপগণ বড় একটি যজ্ঞের আরোজন করিরাছেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, এত বড় আয়োজন কিসের জন্ম প্রক্ষেপ তাহাকে বলিলেন, ইক্র জন্মবর্ধণ হারা লোকের আন্ধানী শস্ত উৎপাদন-করেন, তাই তাহার উদ্দেশে এই যজ্ঞ অমুপ্তিত হয়। তিনি বলিলেন, আমরা বনবাসী গোপজাতি গোধনজীবী, গোসকলই আমাদিগের দেবতা। বদ্ধারা যাহার বিস্তলাভ হয়, তাহাই তাহার পূজনীয়। স্ক্তরাং বন ও গোবর্জনগিরি এবং গো ও বাক্ষণ আমাদিগের পূজা, জত্রব আমার মতে গিরিয়ক্ত আমাদিগের অসুপ্রের। যাহা হইতে বুভিলাভ হয়, তৎ-প্রতি উপেক্ষা করিরা অপরের অর্জন ইহ-পরলোকে কাহারও মন্ধলের জন্ম হ

না • । গোপগণ তাঁহার কথার প্রান্ধ করে। শুরুষ্ধ পরি এক বিনার ইক্র প্রাক্তন বিরোধির নাদির অর্জন করে। করিও বিরোধির নাদির অর্জন করে। করিও বিরোধির করে। ইরাতে কোপগণ অনাহারে বর্ষোৎপীড়নে মৃত প্রার হয়। প্রবাদ এই, ক্লক্র গোরদ্ধনগিরি উৎপাটন করিরা ছ্রাকারে ধারণ-করেন, গিরিগর্জে গো গোপ গোপাল ও গোপাগণ প্রাবিই হইরা অত্তিবর্ষপের হস্ত ইইতে রক্ষা পার। গোবর্জনধারণ এত বড় একটা প্রসিদ্ধ কথা হইরা গিরাছিল বে, শিশুপাল এটা আর কিছু বিলার উড়াইরা দিতে পারে নাই, এই বলিরা উড়াইরা দিরাছে বে, বন্মকসমূল একটি সামাত্ত পর্বজ্ঞ সপ্রাহকাল ধরিরা থাকা আর একটা বিচিত্র বাপার কি† ? গোবর্জনগিরি বাঁহারা এখন দেখিরাছেন, তাহারা দেখিরা থাকিবেন, উহার কতক অংশ নীচে নামিরা পড়িরাছে। বোধ হর প্রে ঐ হলে একটি বৃহৎ গহরর ছিল !।

ेकव

# কৈশোর।

ক্তকের কৈশোর বরসের ঘটনা ধর্মারাজ্ঞা অতি অসামার ব্যাশার। বৈক্তব-গণ এই বরসের ঘটনাগুলিকে তাঁহাদিগের ধর্মোর প্রধান অবলয়ন করিয়া

रुवित्रम १२ च. २--१ (मा।

"नत्रीक्यातः मश्रीरः यशास्त्र बुर्छा २ हतः। ॰ ७वा शावद्गरता छीच न छक्तितः यषः यय ॥"

় গোৰন্ধনৰ রিণের পূর্বে বন্ধহণ কেবলমাত্র ভাগৰতে দেবিতে পাওয়া যায়, স্ভর্ম উহা পরিত্যক্ত হবল। গোখামিগণ এ নদমে খ্রীকুক্তে অষ্ট্রম বর্ষ বন্ধন নির্ভাৱ-ক্রিয়া-

नहेत्राह्म। क्रस्थत श्रेषत्रप्रशिक्षणामनवन्त्र कांग्रेत्र दिल्लात वत्रत्रत्र श्रीत्रस् ভাগকেও পূর্ণ কৈশোর বয়স করিয়া তৃলিয়াছেন। একুঞ্চ একাদশ বর্ষের অধিককাল বুলাবনে ছিলেন না, এ ম্পষ্ট প্রমাণ অগ্রাহ্ন করিতে না পারিরা সেই একাদশ বর্ষের পূর্বের তাঁহারা কৈশোরের পূর্ণতা স্বীকার করিরা থাকেন। বাঁধারা এরপ বীকার করিরাছেন ভাঁধারা বীকার-করিতে পারেন, কিন্ত चारात्र अत्रथ योगात-कता अरकवारत 'चनकव। योगारत कान गांडक नाहे. কারণ হে কালে এক্রিফ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সে সমরে কৈশোর বরস বাল্যকালের মধ্যে গণ্য ছিল এবং সে সমরে বালচাপল্য ভিন্ন অস্ত কোন বৌৰনোচিত প্ৰবৃত্তি সামাজিককু প্ৰথাবশতঃ উদ্দীপ্ত হইত না। তাৎকালিক শারীরবিদ্যামতে একাদশ বর্ষ হইতে পঞ্চদশ বর্ষ পর্যান্ত কৈশোর; ষোড়শ ছইতে সোত্তর বংসর পর্যান্ত মধাম বরুদ। বিংশতিবর্ষ পর্যান্ত শারীরিক উপাদান সকল বৰ্দ্ধনশীল থাকে অৰ্থাৎ তথনও শরীরের গঠন পূর্ণতালাভ करत्र मा. नक्षिविश्ला উद्दात पूर्वका इत्र। विश्मिकित पत्र जिम वर्ष पर्याञ्च যৌবন, ত্রিংশং হইতে চতারিংশং বর্ষ পর্যান্ত সমুদায় ধাতু ও ইচ্ছিমনিচয়ের বলবীর্ষ্যের পূর্ণকা। ইহার পর হইতে দোত্তর বর্ষ পর্যান্ত ঈষৎ ক্ষয় লক্ষিত হয়। সোত্তর বর্ষের পর বার্দ্ধকা।

# প্রাচীন আচার।

ক্ষেত্র সমসমকালে কৈশোর কেন, তদতিরিক্ত সময়ও যে বিশুদ্ধ ভাবে আতিবাহিত হইত, তৎকালের আচার ব্যবহার হারা তাহা সহজে সপ্রমাণ হয়। সে কালে হিজ্ঞাতিমাত্রে প্রথম বয়স ব্রহ্মচর্য্যে অতিবাহিত করিতেন। এই ব্রহ্মচর্য্যে অনেক সমরে ছত্রিশ বর্ষ বরস পর্যান্ত অতিবাহিত করিতে হইত। যথন ইহার নান বয়সে কাহারও সমাবর্ত্তন হইত, তখন চতুর্বিংশতি বা পঞ্চারিংশতি বর্ষ না হইলে পরিণর হইত না। কিন্তু এই পরিণরের পরও পদ্ধার পূর্বরস্পতীক্ষার প্রার চারি বংসর কাল সংযতমনাঃ থাকিতে হইত। ফলে এই দাড়াইত যে, উভয়ের শরীরাবন্ধর ও ধাত্নিচয়ের পূর্ণতা উপস্থিত না হইলে কেহ স্থামিন্ত্রীরূপে একত্র বাস করিতে পারিত না। দাক্ষিণাতো হিন্দু

ছেন। স্ভরাং এ খলে বালচাপলা ভিন্ন অবিশুদ্ধ ভাব কাহারও মনে উদিও হইতে পারে না।

ধর্মের প্রাবল্যবশতঃ দেখানে এডংসদৃশ জাচার **ভালও** কথঞিৎ প্রচলিত ভাচে।

যালা লিখিত হইল, তালার প্রাচীন একটি লুটাত্ব না দেখাইলে সকলে ব্যিতে পারিবেন না যে, সে কালের আর্থাগণ কি প্রকার বিশুদ্ধ ভাবে যৌবন্দরে পূর্বকাল অতিবাহিত করিতেন। ভক্তকপ্রা দেববানীকে হ্বাভিনুপতি বিবাহ করেন। এই দেববানী বৃহস্পতিপুত্র কচের প্রতি অনুরাগিণী হন। কচ ভক্তের শিবাছত্বাকার করিয়া আচার্যাসেবার নিরত হন। দেববানী একমাত্র ভক্তের প্রিয়ত্তমা বুবতী কলা ছিলেন। শিষা কচকে ভক্ত দেববানীর দেবার নির্ক্ত করেন। কচ দেববানীকে পরিতৃত্ত রাখিবার জন্ম পূর্ণাদি তুলিরা আনিরা উপহার দিতেন, নৃত্যগীতাদি সকলই করিতেন। দেববানী ভিতরে ভিতরে তথপ্রতি অনুরাগিণী হন; কিন্তু ব্লহ্মাগিণী হন; কিন্তু ব্লহ্মাগিণী হন; কিন্তু ব্লহ্মাগিণী হন কিন্তু ব্লহ্মাণী বিবাহের প্রত্তাব করিলেন। কচ ভাঁহার প্রার্থনা এই বিলিয়া প্রত্যাখ্যান করিলেন, তিনি ভাঁহার আচার্যাকলা সহোদরাসদৃশা; তিনি সে দৃষ্টি ভিন্ন অন্ত দৃষ্টিতে কথন ভাঁহাকে দেখেন নাই। স্বত্রাং তিনি বেরুপ অন্তুচিত প্রার্থনার কৰন অন্তুমোদন করিতে পারেন না।

### वक्रमनिर्वद ।

গোন্থামিগণ নবমবর্ধে পূর্ণ-কৈশোর-হাপন করুন, আর বাই করুন, তৎ-কালের সামাজিক অবহা কিছুতেই তাঁহাদিগের অনুচিত অভিপ্রার পূর্ব হৈতে দিতেছে না। কৈশোরবরসে শ্রীকুক্ষের রাস্দীলা। এই রাসসম্বন্ধ লোকের মনে বে প্রকার অনুচিত সংকার আছে, তাহা অপন্যনকরা একান্ধ প্রালেন হইরাছে। এক্ষবৈধর্ক পূরাণ • এবং গীতগোবিদ্দ প্রভৃতি কুকাবা এই রাস হইতে আরম্ভ করিরা তৎপরের ব্যবহার ভাল সাধারণ লোকের নিকটে বে প্রকার অস্পীলভাবে উপস্থিত করিরাছেন, তাহাতে ক্ষের পবিজ চরিত্রে কলছ-ম্পর্ল করিরাছে। কৃষ্ণ যদি কৈশোরধর্মাতিক্রম করিরা ব্যবহারিক করিরা

चण्डिकवर्गनिवरत उच्चरेववर्श्व चावर्ष । मुख्याः कविवरव केवा अवानक्राण अ चरण शक्तिश्रहीक हदेवारच ।

থাকেন ইহা সপ্রমাণ হর, তবে তিনি আমাদের হৃদরে যে আসনলাভ করিরাছেন, সে আসন তাঁহাকে দিতে আমরা প্রস্তুত নহি। তিনি এক জন অসাধারণ
উপদেষ্টা হইতে পারেন, কিন্তু আত্মজীবনে যোপের নবীন অভিনর দেখাইবার
জক্ত তিনি আসিরাছিলেন, এ কথার আর বিশ্বাস তিপ্তিতে পারে না। পৌরাণিকগণমধ্যে বাঁহার যত কদর্যা কচি ছিল, নির্দ্ধোর শ্রীক্ষণ্ডের উপরে তাহা চাপাইরাছেন, ইহা দেখিরা কাহার না ছদর বিদীর্ণ হর! একটি নবম বা দশমবর্ষবরক
বালকের উপরে ভ্রনক ব্যভিচারীর ব্যবহারারোপ, ইহা অপেক্ষা নির্দ্ধোবীকে দোষী করিবার পক্ষে আর কি অধিক উৎপীড়ন হইতে পারে! মহাভারতচরিবংশ-বিক্ষ্প্রাণ-পাঠ করিরা ঈদৃশ দোবারোপ কেন হইল কিছুই বোঝা
যার না।

মহাত্মা শ্রীচৈতনের অফুগামী গোস্থামিপাদগণ বিধানালোকে বে সকল তত্বনিরূপণ করিরাছেন, তৎপ্রতি সহজে সকলের আহ্বা সমুপদ্বিত হইবে। ক্রফের
বরস সম্বন্ধে তাঁহারা কি লিখিরাছেন একবার দেখা যাউক। অপ্রকট এবং প্রকট
লীলাবিষয়ে ক্রফসন্দর্ভ তত্মনির্পর করিয়া বলিরাছেন, ব্রুদ্ধে পূণ কৈশোরবাাপী
লীলা জানিবে •। এই সিন্ধান্তের প্রমাণস্থরূপ এই সকল প্রোক্ত উহু ইইরাছে;
"ইইারা এখনও বোঁবনপ্রাপ্ত হন নাই কিশোরবর্মর, অতিকুমারান্ধ্র, ইইারা বা
কোধান্ধ্য——"আমরা তোমাদের পুত্র, আমাদের অক্ত তোমরা নিত্যোৎকন্তিত,
আমাদের বাল্য, পৌগগু ও কৈশোর তোমাদের ক্লি তোমরা নিত্যোৎকন্তিত,
আমাদের হউতে তোমাদের কিছু হইল না।" "অববিন্দলোচন গল্পেন্ত্রগন প্রক্রিক
প্রগল্ভলীলা এবং হিসভাবলোকন দ্বারা লন্ধীপতিত্বে নয়নের উৎস্বদানপূর্ব্বক
সেই নারীগণের মনোহরণ করিলেন †।" এই সকল প্রমাণে পূর্ণ কৈশোরকাল
বজ্লে অবন্ধিতি-স্থাপন করিয়া একাদশ বর্ষই যে, শ্রীক্রফসম্বন্ধে পূর্ণ কৈশোর
ছিল, ইহা সন্দর্ভকারকে ত্মীকার-করিতে হইরাছে। এই জক্তই তিনি লিখিরা-

 <sup>&</sup>quot;चख पूर्विकरणाविद्यां विकास विकास । "

<sup>† &</sup>quot;क ठाषि मृत्यावात्त्री किरमाद्यी नाध्ययीवर्ता" "नाम्यका वृत्याव्याख निर्णाद-कृष्टिच्याविति । नाम्यतिकरेकरमावाः शूखाख्याम्यस्य कृष्टिः ॥" (১० ४,८० ४,० ८ माक्) "यनारिन खामायविकरलाठनः क्ष्यम् एकोनाहिनिखारलाकरेतः । क्षत्राव यक्षविवरणक्ष विकरमा पृणार पणक्षीव्यम्याद्यायनम् ॥"

ছেন । [পিতা কংসের ভরে, নন্দের ব্রক্তে লইরা গিবাছিলেন ] সেধানে গুঢ় গ্রাপ্তার কইরা একালশ বর্ষ বলরাম সহ বাস করিরাছিলেন," এই প্রমাণে একালশ বর্ষেই পূর্ণ কৈশোর জানিতে হইবে । ইহার প্রমাণস্বরূপ এই স্লোকটি উদ্ধৃত হইরাছে, "হে রাজর্বি, অর কালের মধোই রাম ও রুক্ত জামু মাটীতে ধর্ষণ না করিরা পারেতেই তেজের সহিত বিচরণ করিতে লাগিলেনা।" 'গুঢ়ার্চি' শব্দের অর্থ এইরপ করা হইরাছে, 'কোধাও অগ্নি গুঢ়লীপ্তি হইরা থাকিলে বেমন বে কান্ঠ তাহার নিকটে উপস্থিত হর তাহাকে দহন করে, সেইরূপ গোপলীলা হারা প্রীকৃষ্ণের প্রভাব নিগৃত্ ছিল, কিন্তু বে অস্ক্র নিকটে উপস্থিত হর তাহাকে দহন করে। কেনিগৃত ছিল, কিন্তু বে অস্ক্র নিকটে উপস্থিত হইরাছে তাহাকে দহন করিয়াছেন ‡।" একাদশ বর্ষ পর্যান্ত গুঢ়প্রভাব, তৎপর পঞ্চনশ পর্যান্ত প্রকটি প্রভাব, এরপ অধ্যাহার করিয়া বাাধাা ঘটে না, কেন না সেই একাদশবর্ষ মধ্যেই সেই সেই প্রেভাব মধ্যে মধ্যে প্রস্তুত হইরাছে §।" কুক্তসন্মর্ভের এই লেখা হারা প্রীকৃষ্ণের একাদশ বর্ষ কান ব্রজ্ব ছিতি গোত্থামিগণকর্ত্বও স্বীকৃত হইরাছে, ইহা স্পান্ত প্রমাণিত হইল।

"আমরা তোমাদের পুত্র, আমাদের অক্স তোমরা নিত্যোৎক্ষিত" ॥ এই প্রোক্টির বাাথানস্থলে শ্রীমৎ সনাতন গোলামী—"কোথার সপ্তমবর্ধের বালক আর কোথার মহাপর্বত ধারণ" "একাদশ বর্ষ পর্যান্ত গুঢ় প্রভাব হইরা তথার বলরাম সহকারে বাস করিরাছিলেন"—¶ এই ছুইটি প্লোক্ষে সীমা নির্দ্ধারণ

 <sup>&</sup>quot;একাদশনমান্তত্র পূর্বাচ নির্বাহ্বনং।" (০ ক, ২ অ, শ্লোক) "ইভানে। নৈকাদশভিবের সমাভিত্তত পূর্বকিশোরতং জেয়য়্।"

<sup>† &</sup>quot;কালেনালেন রাজবে রাম: রুফক গোর্লে। অষ্টলাক্তি: পদ্ধিবিচক্রমত্-রোলদা।" (১০ ক, ৮ অ, ১৯)

<sup>‡ &</sup>quot;বৰা পূচাৰ্চ্চি: ক্তাপ্যদি: প্ৰাপ্ত: প্ৰাপ্তমিদ্ধনং দহতি, তথা গোপলীলৱা গৃচ্পভাৰ ্ এব সম্প্ৰাপ্ত: সম্প্ৰাপ্তমনুবং দহছিতাৰ্থ:।"

<sup>। &</sup>quot;नाषरका प्रामानाज" এই স্লোক ৩० পৃষ্ঠার উদ্ধৃত হইরাছে।

ण "क नवरात्रत्ना वानः क मराधिविधात्रधम्।" (> व, २७ च, >> (ज्ञांक) "ध्यकात्रण नवाराज" छेशदत छेकुष रुरेबाटकः।

कतिया এইরূপ বর্ষ গণনা করিরাছেন। প্রথম বর্ষ পূর্ণ \* হইলে তৃণাবর্ত্তবধ্ তৃতীর-वर्षात्रास्त्र कार्तिकमारम नारमानवनौना, छाष्टात्र करत्रक निम शरत वन्नावस्थारम. বুন্দাবনপ্রবেশর তুই তিন মাস পরে বৎসচারণ এবং বৎস, বক ও ব্যোমাস্থরের বধ। চতুর্থ বর্ষের আরক্তে শরৎকালে বালবংসহরণ। পঞ্চম বর্ষে গোচারণারস্ত। शक्ष्मवर्सित श्रीवाकारण काणिवासमा। मश्रम वर्सि स्थूकवर्स, कहेरमङ काश्रित বেণুগাত,কার্ত্তিকে গোবর্দ্ধনধারণ †। অষ্টম বর্ষের আরম্ভে কার্ত্তিক শুক্র একাদশীতে (ইক্ত কর্তৃক) অভিষেক। বাদশীতে বরুণলোকগমন, পূর্ণিমার একাছ্দাবগাহণ ‡ ংশতে বস্তব্র, থ্রীত্মে বঞ্চপদ্মীগণের প্রতি অনুগ্রহপ্রকাশ। নবম বর্ষের শরৎ কালে মাদলীলা, শিবরাত্তি চতর্দশীতে অম্বিকাবনযাতা, দশম বর্ষে খেচ্ছাফুরুপ লীলা। একাদৰ বৰ্ষের চৈত্র পূর্ণিমাতে অরিষ্টবধ। দাদশ বর্ষের গৌণ ফাল্পন দাদশীতে কেশিবধ, ফাল্কনের চতুর্দ্দশীতে কংসবধ। গোস্বামিপাদ অসমত্রে পৌগগুকৈশোরাদি শ্রীকৃষ্ণে আরোপ করিয়াছেন। তাঁহার মতে শ্রীকৃষ্ণের চতুর্থ বর্ষে পৌগও উপস্থিত হর। সপ্তমের আরজ্ঞে কৈশোরে প্রবেশ এবং নবম বর্ষের অত্তে পূর্ণ কৈশোর হর। প্রীতিসন্দর্ভে কৈশোর কালের উপস্থিতি আরও একটু অগ্রসর করিরা লওরা হইরাছে। বালাকালেও ভগবান ক্লফা কৈশোররূপ আশ্রয়-করিরা-८६न" ६ এই প্রমাণাবলম্বন করিয়া লিখিত হইয়াছে, গোপীগণের ভাবাবির্ভাব-সমরে বাল্যকালেও শ্রীক্লফেতে কৈশোরাবির্ভব হইত। ষষ্ঠ বর্ষ হইতে শ্রীক্লফেছে ষ্মবিচ্চেদে কৈশোরাবিভাব সন্দর্ভে ম্পষ্ট লিখিত হইরাছে। ইহার কারণ তাঁহার মহাতেজ্বিতা ¶।

 <sup>&</sup>quot;একহায়ন আসীনো ছিয়মাণো বিহায়সা।" (১০ য়, ২৬ য়, ৬ য়োক) ইডাাদি
য়মাণামূলারে এই সকল বয়ল নির্নীত হইয়াছে। কোখাও কোখাও হরিবংশ সহ বয়'
নির্বিয়ে একটু বাতিক্রম দৃষ্ট হয়।

<sup>†</sup> গৌৰদ্ধনগাৱৰ মাইন বৰে। "ক সপ্তহামনো বালা" এ ছলে সন্তম্বৰ বলা জেহবদতঃ। "ভদাৱণাক তৎপ্ৰদাসমূহকাতিকত কুপদান ন্তঃতৃতীমামানেব গমাতে। বৰ্ষপূৰণসময়ত্ত বোণিতাত কুলাইম্যামিতি মাসহমদিনক কাবিকোহপি বাংসল্যাং সপ্তবৰ্মাত্ততাং
তে প্ৰোক্তৰতঃ।"

<sup>‡</sup> এই দকল আলোকিক বৃত্যন্ত হরিবংশে ও বিজ্পরাণে নাই বলিয়া লিগিবছ হয় নাই। ২৪ পুঠার চিপ্লনীতে এ দকলের উল্লেখনাত হইবাছে।

<sup>§ &</sup>quot;বালোছণি ভগাবান কৃকঃ কৈশোররূপমাঞ্চিতঃ।"

শ "অব মহাতেজখিতমা বঠং বৰ'মেবারতা কৈশোরাবির্তাবাবিছেনে সভি তালামপি পুরঃ পূর্বারাগো জায়তে ৷'

#### রাস।

শীক্ষের সমরে স্ত্রীপুরুষে একত হটরা নৃতাগীতাদিতে আমোদ প্রমোদ कता श्राहित हिन। এখন আর সেরপ এ দেশে দেখা যায় না। তবে অনেক-গুলি স্তা বা স্তা পুরুবে হাত ধরাধরি করিরা গান করিতে করিতে মগুলাকারে নৃত্য আবাও বন্যবাতিমধ্যে আছে। রাদ তাদৃশ নৃত্য গীত ভিন্ন আর কিছুই নহে। ক্লফাত্তিত বাসের ঘটনা এই, একদা শারদীর শশীর শোভা দেখিয়া তাঁহার আমোদে অভিলাষ হইল। তিনি ব্রঞ্জের পথে বুষদকলকে পরস্পর মুদ্ধে নিযুক্ত করিলেন; বলবান্ গোপবালকলিগকে মল্লযুদ্ধে প্রবুত্ত করিলেন; कृषां छ शामकनरक व्यमभावमधानभाक्तक (दाध कदिएक नाशितन । এগানেই আমোদের শেষ হইল না। তিনি গোপক্সাসকলকে একত্র সমবেত করিলেন। গোপকভাগণ পংক্তি বাঁধিয়া ছুই ছুই জন একত ছইয়া তাঁছার চরিত্র গান এবং নৃত্য গীতের অমুকরণ করিতে লাগিল। এই ব্যাপারে কি কৃষ্ণ একা ছিলেন, না বলদেব দক্ষে ছিলেন ? বিষ্ণুপুরাণ বলেন, তন্ত্রীস্থুখিত বিবিধ স্বরে গোপকভাগণকে আরুষ্ট করিয়া যথন আনয়নকরা হয়, তখন স্থালিতভানলয়সমুখানে বলদেব তাঁগার সংচর ছিলেন †। সেই স্থাল নৃত্যু-প্রণালী যে প্রকার বিধিত হইয়াছে, তাগতে এই প্রতীত হয় যে, ক্লঞ্জ শ্বরং সঙ্গীত করিতেছিলেন, গোপকস্থাগণ তাঁহার গানের সঙ্গে গান করিলা করিলা

<sup>\* &</sup>quot;कृष्ण दोवनः पृष्टे 1 निनि ठाळ्यामा मनय्।

गावनीक निनाः त्रमाः मनकाळ त्रिः श्रष्टि ॥

म कतीवाणवानाम् ज्ञाववान् विशेषान् ।

द्रवानाः काण्यमिनाः पृक्षानि ममरवाक्षयः।

त्राणीवाःक वरवाणजान् वाक्षमाम वीर्यवान् ।

वरन म बीद्रत नाःकेत कळाल ळाव्यविष्टः ॥

यूवणीर्ताणकाक त्रार्ळा मकावा कालविः।

देकरमात्रकः मानवन् देव मह छाजिप्राम ह ॥"

हितरःम १० थः, २०-->१ (श्रोकः।

<sup>† &</sup>quot;সহ রামেণ সধ্রমভীবৰনিভাশ্রিয়ম, । জরো কলপদং সৌরিন'নিভয়ীকৃতএডম্।" বিজ্পুরাণ ৫ অংশ, ১৩ অ, ১৬ স্লোক।

নৃত্য করিতে করিতে এক বার দূর্বৈ বাইতেছিল, আর এক বার তাঁহার সমুখে আসিতেছিল। ভাগবত বলেন, মণ্ডলাকারে নৃত্যকালে ছই ছই জন গোপী মধ্যে কৃষ্ণ আপনি প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন। এক কৃষ্ণ বহুগোপীমধ্যে একপে প্রবিষ্ট থাকা অসম্ভব বলিরা এথানে বোগপ্রভাব স্বীকৃত হইয়াছে।

রাস যদি নির্দ্ধেষ আমোদ হইবে, তবে তৎসন্তর্গ্ধে নিন্দা ঘোষিত হইল কেন ? নিন্দা হইবার অনেক কারণ আছে। এখনকার সভাসমাজের 'বল' যে প্রকার ধর্মভারু প্রীষ্টানগণের চক্ষে হের ও নিন্দানীর, সে কালে এ বাপার তদপেকা আরো নিন্দানীর ছিল। যে দেশে পরস্ত্রীসন্তাযণ, তৎসহ আমোদ 'পরদারাভিমর্থণ' বলিয়া নিন্দির, সে দেশে কুফের রাসলীলা যে তদ্ধেপ পরিগণিত হইবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি ? শুকদেব আত্মজীবনে সংসারিগণকে \* কি প্রকার প্রশোভনে পড়িতে হয় জানিতেন, তিনি সাধারণ লোককে এ স্থলে কুফের অফুকরণ হইতে নিবৃত্ত করিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি ? ফলতঃ কুফের অসাধারণড়, বালা বয়স এবং তাৎকালিক আচার বাবহার তাঁহাকে নির্দ্ধেষ রাধিয়াছিল বলিয়া সকলেই নির্দ্ধেষ থাকিবে, ইহা কথন হঁইতে পারে না।

রাসে আলিক্ষনগাত্রসংস্পর্শাদি অতি স্বাধীন ভাবে হইরা থাকে,ইহাতে এতৎ সম্বর্গে যে কুৎসিত কথা রটিবে তাহা কিছই অসম্ভব নয়, কিছু আশ্চর্যোর বিষয়

পরাশরকুলোভুজ গুকোনাম মহাতপা:।
ভবিষাতি বুগে জন্মিনু মহাবোগী বিজর্বত: 
বাানাদরণাং সভ্তে বিধ্মাধিরিবোজ্ঞ :।
স জ্ঞাং পিতৃক্জামাং শীবর্ষাং জনমিষাতি ।
ক্জাং প্রাংক চতুরো বোগাচার্যান্ মহাবলান্।
কৃষং পৌরং প্রভুং শভুং কীন্তিং ক্জাং ভবৈব চ।
বন্দ্রসভ্ত জননীং মহিবীং বৃষ্তভ্ত চ ।
হিরবংশ ১৮ অ, ৫০—৫২ প্রোক্ ।

স্থামী বিক্পুরাণের টীকার হরিবংশের এই বচনগুলি উদ্ভ করিয়াছেন। কিন্ধ তাঁহার উদ্ভ পাঠে কৃষং গোঁরং প্রভুং শস্তুং তবা ভূরিপ্রভং জরু। কলাং কীজিনতাং বজীং বেগিনাং বোগমাতরম্।" এই রূপ বাদাতে পুরুমংবা বাড়িতেছে। পুরুমংকী নান্ধ আনুহের সহিত তাকের কলার বিবাহ হয়। অনুহের পুত্র ব্রুষ্ণত।

<sup>\*</sup> ওকদেৰ চিরকোমারএভাবলখা এ বিখাস অমসভূত। তাঁহার চারি পুত্র এক কলা ছিল। কলা রাজমতিয়া।

এই বে, এটি সে কালে অযুক্ত ভিন্ন কুংসিত ভাবে গৃহীত হয় নাই। শিশুপাল ক্ষমকে আর আর অনেক কথা বলিয়া নিন্দা করিয়াছে, কিন্তু গোপক্সাঘটিত কোন কথা লইয়া তাঁহার নিন্দা করে নাই। ইংরাজীগ্রছে 'বল' সহদ্ধে নিন্দা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু রাসসম্বন্ধে তেমন নিন্দা কোথাও নিবন্ধ নাই। বয়ং ইয়ার মধ্যে বে কুংসিত ইজিমবিকার কিছু ছিল না তাহারই উল্লেখ দৃষ্ট হয়। রাসে যে কিছুমাত্র কুংসিত ভাব ছিল না, শাস্ত্রীয় লেখা য়ায়া ইয়া সহজে প্রতিপন্ন চইতে পারে।

#### শাস্ত্রমাণ।

ক্ষের রাস্ফ্রীড়ার কোন অপবিত্র ভাব ছিল না, ইছা কেবল আধুনিক কথা নর, হরিবংশ ভাগবতালি সকলেতেই ইছা স্পষ্ট প্রকাশিত আছে। হরিবংশ এবং বিফুপুরাণ উভরে একবাকা হইরা বলেন, রুক্ষ কিশোরাবস্থার সন্মান করিরা গোপকভাগণ সহকারে নৃতাগীতাদিতে প্রবৃত্ত ইইলেন । কিশোরাবস্থার সন্মাননার অর্থ কি ? টীকাকার স্থামী কিশোরবস্থানাচিত চাপলাের অমুকরণ 'কিশোরাবস্থাস্মাননার' অর্থ করিরাছেন। এ অর্থে কোন আপত্তি হইতে পারে না। তবে যদি এ চাপলাের মধ্যে তত্ত্বসাচিত বাবহারের বিপরীত কিছু থাকে, তাহা হইলে এ অর্থ সন্তুষ্ট থাকিতে পারা যার না। 'কিশোরাবস্থা-সন্মাননার' অর্থ—তৎকালােচিত ধর্মরক্ষা করিয়া বালচাপলা্প্রকাশ। তবে সংশরের বিষর এই, যদি এ প্রকারই হয়, তবে বিফুপুরাণ এবং ভাগবত উভয়্বকেই ক্ষক্ষের নির্দোব্যব্ধক্ষাকরিবার জন্ম ঈশ্বর্জারোপ করিতে কেন বাধ্য হইতে হইয়াছে ? তিনি গোপীগণ এবং তাহাদিগের ভত্ত সম্হের আত্মা হইরা বিরাজ করিতেছেন, অত্রেব গোপীগণসহকারে স্পেছাচরণে প্রস্তৃত্তে তাহাতে কোন দােষ পড়িতেছে না, এরূপ যুক্তি আনাতেই ভিতরে কিছু গোল ছিল বুঝা যার। ভাগবতশ্রোতা রাজা পরিক্ষিত স্পষ্টই 'পরদারাভিমর্থনের' দােষারােরাণ

विक् भुद्रोन द याम, ३७ ख, द० (श्लाक ।

টীকা--- কৈশোরকং কোমারং মানগন্ ভ্রমষ্টেভিং চাপল্যমপুর্বান্ রেমে।

ইরিবংশের শ্লোক পূর্বেই ৩০ পৃঠার উদ্ভ হইয়াছে, বিল্পুরাণের শ্লোক এই—
 শ্লোহণি কৈশোরকবরো মানয়ন্ মধ্ত্দন: ।
 রেমে ভাভিরমেয়াক্সা ক্লপান্ ক্লিভাহিত: ॥"

করিয়াছেন এবং এই দোষকালনের জক্ত শুকদেবকে ঘুরাইরা ফিরাইরা অনেক কথা বলিতে হইমাছিল। এ স্থলে অপবিত্র ভাব ছিল না, এ কথা কোনজন্দে সপ্রমাণ হয় না। আপাততঃ দেখিতে এ সকল কথা অতীব সংশরকর বলিরা মনে হয়, কিন্তু একটু আলোচনা করিয়া দেখিলেই বুঝা ঘাইবে, বিষ্ণুপুরাণ ও ভাগবত এরপ লিখিতে কেন বাখ্য হইয়াছেন। আমরা এখানে রুক্তের বয়সের বিষয় বিচারে না আনিয়া মীমাংসা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। পুরাণ-কর্ত্তাণ রুক্তের অসাধারণত্ব-ও-ঈশ্বরত-বীকার করিয়া নবম বা দশম বর্বীয় বালকের উপরে যখন পূর্বকিশোরবয়স্কের ব্যবহারারোপ করিয়াছেন, এবং বৈষ্কবেরা সেইরূপ বিশ্বাস করিয়া লইয়া নানা ছয়স্কৃতিত ব্যবহার তাঁহাতে আরোপ করেন, তখন এক বার তাঁহাদিগের ভাবের অফুসরণ করিয়া রুক্তের নির্দোধিত্ব সপ্রমাণ করা প্রয়োজন। যদি কেহ মনে করেন, এ চেটায় রুক্তার্প ইবার সন্ত্যান নাই, তাহাতে কোন ক্ষতি নাই, কেন না রুক্তের এক বয়সই তাঁহাতে বর্ত্তমান জনসমাজের নিক্টে নির্দোধ বলিয়া সপ্রমাণ করিবে।

হরিবংশে রাসের যে প্রকার বর্ণনা আছে, তাহাতে দুপথিতে পাওয়া ষায়, ক্ষয় একা বহুগোপকলা লইয়া এই আনোদে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, কথন কাহারও সঙ্গে একাকী সক্ষত হয়েন নাই। যদি এই পর্যান্ত শেষ হইড, সহজে ক্ষেত্রর নির্দ্দোর ভাব সপ্রমাণ হইড। বিষ্ণুপুরাণ ও ভাগরতে এক জন গোপী সহকারে একাকী বনপরিভ্রমণও বর্ণিত আছে। ইহা কে না জানেন, পাশ্চাত্যাগণের 'বলেও' এ প্রকার বাবহারের অসদ্ভাব নাই। যিনি বাঁহার সহিত নৃত্যাকরেন, তাঁহাকে লইয়া রজনীভ্রমণে প্রবৃত্ত হন, ইহাতে কাহারও মনে কিছু ভারান্তর উদিত হয় না। তবে এতৎসম্বন্ধে নিন্দা যে কোথাও নিবদ্ধ নাই তাহা নহে। আধুনিক বাবহারের আলোচনা নিম্প্রোজন, এখানে ক্ষয়কে লইয়া বিষয়। ক্ষয়কে এই বৃত্তান্ত লিখিয়া বিপদে ফেলিয়াছেন, সেই বিষ্ণুপুরাণ ও ভাগরত এই বৃত্তান্ত লিখিয়া বিপদে ফেলিয়াছেন, সেই বিষ্ণুপুরাণ ও ভাগরতই বিপং হইতে উদ্ধার করিবেন। বনভ্রমণের মধ্যে পুষ্ণাচন্ন করিয়া অর্পা, কেণ প্রশাধন, হত্তাবন্ধন করিয়া গানন ইত্যাদি বাবহার বাতীত অবিশুদ্ধ ভাবেন্ধ বে লেশমাত্র ছিল না তাহার স্পষ্ট উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। যে গোপী সহ তিনি বনবিহারে প্রপ্রত্ত হন, ক্ষেক্ষর এই সকল সোহান্ধিপ্রকাশে ভাহার

সৌভাগাগর্ম উপস্থিত হয়, তাই তিনি 'তাহাকেও' পরিতাাগ করিরা অস্তর্হিত হন। আমরা 'তাহাকেও' বলিতেছি এই জন্ত বে, অন্তানা গোপীগণের নিকট হইতেও এই কারণেই তিনি অস্তর্হিত হইয়া একাকী বনস্রমণে প্রবৃত্ত হন। তিনি ঘণন চলিরা যান, তথন এই গোপী অন্যানা গোপীগণের মধ্যে ছিল না, থাকিলে এক জনকে লইয়া তিনি গেলেন, ইহা তাহারা স্পষ্ট বুঝিতে পারিত। বোধ হয় যাইবার বেলা পথে ইহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়, তাই ইহাকে লইয়া একাকী আমোলে প্রবৃত্ত হন।

একাকী একটা নারীসহ বনজুমণ বে নির্দোষ ভাষার প্রমাণ ক্লফের স্বাধীন ভাব। বে ব্যক্তি কোন স্ত্রার প্রতি পবিত্র ভাব পোষণ করিতে পারে না, সে তাহার অক্সরত হয়, কখন সোভাগাগর্ম দেশিয়া শিক্ষা দেওয়ার জ্পপ্র একাকী বনে কেলিয়া পলায়ন করিতে সমর্থ হয় না। এই গোপীর নাম ভাগবত বা বিষ্ণুপুরাণে কোথাও উল্লিখিত নাই। ইহাতে অভ্যন্ত গোপী হইতে ইহার যে কোন প্রসিদ্ধি ছিল, ভাষা প্রতীত হয় না। বোধ হয়, আধুনিক গ্রন্থসমূহে বাহাকে রাধা বলে, ভিনিই এই গোপী হইবেন। অন্যান্য গোপীগণ এই গোপীসম্বন্ধে বলিয়াছে; এ অবশ্য ভগবান্ হরিরে আরাধনা করিয়াছে । অন্যাণা ইহার এ প্রকার সৌভাগ্য কি প্রকারে হইবে ? হইতে পারে ভাগবতের এই কথা হইতে প্রস্ময়ে এই গোপীর নাম রাধা হইয়া পড়িয়াছে। এই রাধাই এক্ষবৈওর্টাপিপুরাণের গভিচাববর্ণনের প্রাধানা নামিকা।

উপরে বাহা শিখিত হইল, তাহা পবিত্রভাবস্থকে সাক্ষাৎ প্রমাণ নহে, বৃত্তান্তঘটিত প্রমাণমাত্র। ইহাতে সকলের চিত্ত পরিতৃষ্ট হইবে আশা করা যাইতে পারে না। এখন সাক্ষাৎপ্রমাণসংগ্রহে প্রবৃত্ত হওয়া ঘাউক। স্থামী রাসের পঞ্চ আধ্যার ব্যাগ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া বলিয়াছেন, "এ আতি বিপরীত। পরস্ত্রীসহকারে আমোদে প্রবৃত্ত হইয়া [কুঞ] কন্দর্পবিজয়ী হইলেন কি প্রকারে 
প্রমাণ না [বিপরীত নহে,] 'বোগ মায়া আশ্রম-করিয়া' 'আয়ারাম হইয়াও [তাহাদিগকে ] আমোদিত করিতে লাগিলেন'! 'সাক্ষাৎ ময়থময়ধ'

 <sup>&</sup>quot;खनद्य) व्यक्तिका नृतः छत्रवान् वृतिवीचतः ।"

<sup>:•</sup> স্ক, ৩০ অ, ২৪ প্লোক।

<sup>•</sup>तारविक चातारविक्षेत्रि तारविक नायकत्रम् । देवक्षराजीवित ।

'আপনাতে সৌরত অবক্ষ রাখিনা' ইত্যাদি বলিয়া তাঁহার স্বাধীন তাব বলা

হইরাছে। এ জনাই রাসক্রাজাত্বরণ কামবিজয় প্রচারকরিবার জনা, ইহাই

বথার্থ তন্ত্ব। অপিচ আদারসক্রলে বিশেষতঃ নির্ভিসাধনের জনা এই পঞ্চাধারী \*।" স্থামী যে করেকটা যুক্তির উল্লেখ করিয়াছেন, তল্মধ্যে প্রথমটী
ক্লফের অসাধারণছ প্রদর্শন করিতেছে, খিতায়টী নিজের কোন অভিলাম নাই
কেবল গোপীগণকে আমোদিত করিবার জন্য তিনি রাসে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন
ইহাই দেখাইতেছে, তৃতীয়টী তাঁহার কামবিজ্ঞার্য এবং চতুর্থটীতে একেবারে
কোন প্রকার ইন্সিরবিকারের গ্রুমাত্র ছিল না ইহা প্রকাশ করিতেছে। স্থামীর
এ প্রকার সিদ্ধান্ত স্ককপোলকল্লিত নহে, কেন না রাসপঞ্চধান্ত এই বলিয়া শেক
করা হইয়াছে যে, ক্রফের ব্রুবধ্গণের সঙ্গে এই বিহার প্রবণ্ড-বর্ণন-করিলে
ভক্তি হয়, হুলোগ কাম আন্ত বিনষ্ট হয় †। গোপাগণ সহ রাসে প্রবৃত্ত হইয়া

এথানকার "বিক্রীড়িড" শব্দ গোপীগণ সহ বিশুদ্ধ আমোদ ভিন্ন আর কিছু ছিল না
স্পষ্ট দেবাইয়া দিভেছে । রাসপঞ্চাধানের রম ধাতুর প্রয়োগ পমবিক। এই রম ধাতুর
অর্থ যদিও ক্রীড়া, ভবাপি লোকে ইহার অভি ক্থমিড অর্থগ্রহণ করিয়া ধাকে। এরপে গ্রহণকরিবার কোন হেতু নাই। বিশুদ্ধ আমোদে রমবাতুর প্রয়োগ স্বহু আছে। ব্যা,—

ভেষাত্ত ক্রীড়ডাং তত্ত থিজভূপবিশাং সূতা:। সমানব্যস: প্রীড্যা রত্তমায়ান্ত্যনেকশ:। মার্কণ্ডেয় ২০ অ. ৭ শ্লোক।

হ-বিবংশের রাসবিষয়ক বে ৰচন উদ্ধৃত ইইয়াছে তথাগে "মনশ্চক্রে রভিং প্রতি" এই কথা বলিষা বুবে বুবে যুদ্ধ, বলবান্ বালকে বালকে বৃদ্ধ, গোপকস্থাগণের দক্ষে মণ্ডলাকারে নৃত্য ইত্যাদি বণিত ইইয়াছে, এবং "সহ তাভিমুমোদ হ" এইল্লপ বলাতে কেবল আমোদ-মাত্র বৃশ্বাইতেছে। ছবিবংশে মর্ক্তির রম্বাত্ অভিবিশুদারে ব্যবহৃত ইইয়াছে। ছবা—

<sup>&</sup>quot; "নত্ বিপরীতমিদং পরদারবিলোদেন কন্দর্শন্তভ্তপ্রতীতে: । মৈবং "বোগ নামানুপাপ্রিত:" "আজারামোহপারীর মং" নাক্ষানুষ্থমন্বথ:" "আত্মত্তবৃদ্ধনে বিশেষতে তথ্য। কিঞ্ছান্তব্যাতিবানাং। তথালাসকী ভাবিভ্তবং কামকল্লাগাপনামেতি তথ্য। কিঞ্ছারক্বাপদেশেন বিশেষতো নিহতিপরেলং পঞ্চারাটা!"—স্বামী।

<sup>†</sup> বিক্রীড়িতং ব্রম্বৰ্ভিরিদ্ধ বিকো: শ্রমাবিভোৎসৃশৃগুমানথ বর্ণবেদ্ধ: ।
ভক্তিং পরাং ভগবভি প্রতিলভা কামং ক্রোগমাবপহিনোভাচিরেণ ধীর: ।"
১০ জ. ৩০ জ. ৩০ গোক।

প্রথম হইতে শেব পর্যান্ত বলি অবিকারী ভাব পবিত্র ভাব না থাকিত, কৰে ক্ষাম আৰু বিনষ্ট হর" ভাগবতের এ উপসংহার প্রশাপ ভিন্ন আরু কিছুই বলা যাইতে পারিত না।

"আপনাতে সৌরত আবদ্ধ রাধিরা" \* এইটি অবিকারিন্তের সাক্ষাণ প্রমাণ

"ন ডত্র বয়ন। তুলাব'ংন নালৈঃ নহানয়:। রেমে বৈ দিবনং কৃষ্ণ: পুরা স্বর্গতো যথা॥

हतिवःग ७१ च, २8 आका

अवादन चित्रकास अवान (निवेश विकास आपादन चमूर्विक वावराशोर्व १व मान रहेरक व्यादराशोर्व १व मान रहेरक

'ডং ক্রীড়মানং গোপালা: কৃষ্ণ ভাতীরবাদিনম্। রমন্ত্রি সা বহুবো বহৈতঃ ক্রীড়নকৈস্তথা ॥"

बे २९ (म्राक।

এখানে শিক্ত রম ধাতুর অর্থ আন্দোদিত করা। মনে হইতে পারে রাদে রম ধাতু হইতে উৎপন্ন রাজশব্দ বধন ব্যবহৃত হইলাছে, তথন অফ্রিডবাবহারার্থ কেন হইবে না ?

> ষতে স্প্রিগায়ন্তি গোপা মুদিতমানদাঃ। গোপালাঃ ক্লমেৰাতে গায়তি স্ব রতিপ্রিয়াঃ 🏾

> > ঐ ২৬ প্লোক।

এমন কি রিরংকুশকেরও বিশুদ্ধ আমোদার্থে ব্যবহার দেখিতে পাওদা বাদ।

"ভবানক্ষেত্র কুশলো বয়ঞ্চাপি রিরংসবঃ।

ट्विवः भ ১১৮ ख, २১ आहर ।

ন্তরাং নম্দার রামপঞাগালে যে রম খাত্র অর্থ (রম্কীড়ারাম্) ক্রীড়া, ভাহাজে আর সক্ষেত্ কি ৪ এই অর্থে কালিদান প্রভৃতিও ব্যবহার করিয়াছেন।

"এবং শশাভাংত্বিরাজিতা নিশা: স সভাসকলোৎফুরভাবলাগণ:।
 সিবেব আন্তর্ভরুদ্রেরিত: সর্বা: শ্বংকাব্যক্থারসাথায়া: ॥"

১০ স্ক, ৩৩ অ, ২৬ স্লোক।

'অবরুদ্ধ: দৌরড: চরমধাতু: ন তু স্থলিতো বস্তেতি কামজরোজি:'—খামী।

"ৰাষ্ট্ৰস্থ নিনি অবর্দ্ধা: নমস্বতঃ স্থাপিতাঃ দৌরতাঃ তাদাং সূত্রতসম্বন্ধিনো হাব-ভাষাদ্বো বেন তাদৃশঃ।—বৈহুবভোবিণী।

"আজুনি চিতেহ্বৰক্তং সমস্তান্নিপৃত্ ছাপিডং সোৱতং সূৱতসম্বন্ধিতাবহাবাধিকং বেন তথাত্ত: সন্। কৃতএন সভ্যকান: বাভিচাবরহিত: প্রেমণিশেন: সন্ শরংসক্ষতিশ্রো বাক্তা: কাব্যক্তা: স্তব্ভি তা: স্কাএব সিবেব।"—প্রীজিসন্ত।

স্থামী "দৌরত" শব্দের অর্থ স্থরতোৎশন্ন চরম ধাতু করিয়াছেন। চরম ধাতুর খালন হয় নাই বলাতে কামজন্ম উক্ত হইয়াছে, এই তাঁহার মত। জীবগোস্বামী প্রীতিসন্দর্ভে, এইটীকে বিশুদ্ধ প্রেমের উদাধরণস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি "সৌরত" শব্দে স্থরতসম্বন্ধীয় হাবভাবাদি, "অবরুদ্ধ" শব্দে বাহির হইতে আত্মচিত্তে দে সমুদায় আনিয়া স্থাপন এই অথকরত ব্যভিচারবিরহৈত প্রেমবিশেষ প্রকাশ, ইহার অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন। আমরা ব্যভিচারবিরহিত প্রেমবিশেষই চাই, আর কিছুই চাই না। বাদ গোস্বামিগণও এ বিষয়ে সাহাষ্য করেন, অবশা ক্বতার্থতা মানিতে হইবে। ভাগবতের একটি স্লোকে গোপীগণ সহকারে অতান্ত স্বাধীনতাগ্রহণ বণিত হইয়াছে। প্রীতিসন্দর্ভে এক স্থলে ভাবপ্রকাশ \* ইহার অভিপ্রায় বলিয়া আমাদের মনকে নি:সঙ্কোচ করিয়াছেন। লোকের অর্থবিচার করিলে ভাববিকাশ ভিন্ন কোন দূষিত ব্যবহার ইহার মধ্যে ছিল না সহজে প্রতীত হয় †। ভারোনক কবিগণলিখিত গীতগোবিন্দাদি যতই কেন কুৎসিত ভাবের পরিচয় দিক না, রাসে যে কেবল বিশুদ্ধ প্রেমের ব্যবহার, কোন অপবিত্র ভাব ছিল না, তাহা সকলকেই স্থীকার করিতে হটবে। কেবল ক্ষেত্রই যে বিশুদ্ধ ভাব ছিল তাহা নহে, গোপী-গণেরও ভাব বিশুদ্ধ ছিল অনেকে মনে করেন। বৈষ্ণবগণের সম্মানিত

স্বামী দৌরতশব্দের অর্থ চরম ধাতুর নির্দারণ করিয়া লোক ও আগম উভয়বিজ্ঞ অর্থ নিক্সার করিয়াছেল। নবম বা দশম ব্যায় বালকের চরম ধাতু অবরোধ ইহা অতি কোতুহলের ব্যাপার। তবে এ সময়ে কুদল্পবশতঃ মানস্বিকার উপস্থিত হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা আছে। সূত্রাং "গৌরত" শব্দে সূত্রসম্পাকীয় মানস্বিকার এ অর্থ কদাপি অযুক্ত নহে। গোস্থামিরণ এই অর্থ ফুক্ত জানিয়া ভাহাই নিষ্পন্ন করিয়াছেন, ইচা অতি আহ্লোদের বিষ্ব; অক্তবা বালকে বে প্রকার পূর্ণ বোবনের ক্রেয়া আরোগিত হইয়াছে, ভাহাতে স্বামিত্বত অর্থ ইহারোও অনামানে প্রহণ-করিতে পারিতেন। এই অস্থিত অর্থর ফ্ল আজ্ল বৈষ্ক্রসম্প্রদায় বিলক্ষণ ভোগ-করিতেছে। বাউল সম্প্রদার এই অর্থর বোবে পার্ট্রা কি অসদাচারেটেই না প্রক্রণ

<sup>• &</sup>quot;बाह् अमाद्विज्ञानिकका जित्राक्त खानरिवाम्"—औ जिमकर्छ।

<sup>†</sup> ১০ ক্ষম্ব, ২৯ অধ্যাম, ৪১ প্লোক। এই প্লোকের অন্তাপাদ "উত্তত্তমন্ রভিপতিং রমমাঞ্কার"। আমী "উত্তত্তমন্" শব্দের অর্থ "উদীপমন্" করিমাছেন। উৎপূক্ষক স্তত্ত ধাতুর অর্থ উদীপন ভিনি কোবাম পাইকোন, ভিনিই বলিতে পাকেন। যদি "উত্তত্তমন্"

গৌতমীতল্প বলিরাছেন, "গোপীগণের প্রেমই লোকতঃ কাম বলিরা প্রাসিদ্ধ হুইরাচে \*।"

আর এক সাক্ষাৎ প্রমাণ গোপালতাপনী। গোপালতাপনীর লক্ষ্য ক্রেক্সের উপাসনাপ্রচার। বৈষ্ণবস্প্রধার এই গ্রন্থকে প্রতি বলিরা মাল্ল করেন।
ইহার মধ্যেও ক্রম্ণ সহ গোপীগণ কুষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিল, ক্রম্ণের পর আরে
কাহে। রাসানস্তর গোপীগণ কুষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিল, ক্রম্ণের পর আরে
কাহাকে ভক্ষাভোজাদানকরা যাইতে পারে ? ক্রম্ণ বলিলেন, দুর্ক্সাসা ধ্যিকে।
গোপাগণ বলিল, আমরা যমুনা উত্তাপ হইরা যাইব কি প্রকারে ? তিনি
বলিলেন, "কুম্ণ গ্রন্থচারী" এই কথা বলিলেই যমুনা তোমাদিগকে পথ দিবে।
ক্রম্ণ ভাহাদিগের সহিত যথেছে আমোদ করিয়া কি প্রকারে গ্রন্থচারী হইলেন,
দুর্ম্বাভোজনকারী দুর্ম্বাশাই বা কি প্রকারে মুনি হইলেন, এই বিষরে সন্দিহান
হইরা প্রধানা গোপী গান্ধর্মী হ্র্মাসা ঋষিকে প্রশ্ন করিলেন। ঋষি দুর্ম্বাসা
উত্তর করিলেন, "বে বাজি অকাম হইয়া কামনার বিষয় সকল ভোগ-করে
সে ঘকামী † " এ কথার ক্রম্ণের বিশুদ্ধ ভাব প্রকাশ পাইতেছে, এবং ভিনি

শধ্যে অর্থ "উদীপায়ন্ ইইবে, তবে এছকার সোজাস্কি "উদীপায়ন্ রভিপতিং রময়াঞ্কার" এইরূপ লিখিতেন, ইহাতে ছনোভঙ্গ হইত না, অর্থবাধত সহতে হইত । বাজুবিক কবা এই, এছকার "উতভয়ন্" শদ্ধ বিশেষ অভিপ্রায়ে প্রয়োগ করিয়াছেন, অপ্রনিদ্ধার্থে শক্প্রয়োগ করিয়া রচনাকে গোষ্টুই করেন নাই। উতভ শক্ষের আভিধানিক অর্থ— আনিইকর বিষয়কে অবরোবপূর্জক নির্তি। কামকে উত্তভন, অর্থাৎ উদ্ধে স্তভনপূর্কক গোশীগবকে সংস্পর্ণাদিবারে আমোদিত করিলেন, ইহাই প্রকাশ করিবার জক্ষ প্রস্কৃত্র "উতভয়ন্" শদ্পর্যোগ করিয়াছেন। এই অর্থে অগ্র পালাং সন্পারের ঐত্য হয়, কামবিজয় সহত্তে প্রকাশ পায়। এই সহজ অর্থ কেন অনুস্ত ইইল না ইহার কারণ কেবল অনুচিত সংস্কার ভিন্ন আর কিছুই নহে। সহার্থক তৃতীয়া করিলে হাবভাবাদির অবরোধত অর্থ হয়।

প্রেটমব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমৎ প্রথাম্।"

† "একদা হি ব্রজারেকঃ দকামাঃ দর্জারাম্বিদা দর্জেপরং গোপালং কৃষ্ণ হি উচিতে কৃষ্ণমুক্তির রাজাগায় ভৈক্যাং লাভবাং ভবতি ? দ্র্জাদদেতি। কবং বাস্তামন্তীর্গ অলং ব্যুনায়াবভঃ জ্যোভবতি ?

কুফেতি ব্ৰহ্মচারীত্যক্তা মার্গং বে। দাস্তভীতি।"

বে গোপীগণ্দহকারে আমোদ গ্রমাদে অস্থালিত ব্রহ্ম গ্রহিত হৈ। "রসপূর্বক স্ত্রীসংস্পর্ন" ব্রহ্ম চিলেন তাহাও আমা হইরা কেবল বালচাপ্ল্যান্ত্করণপূর্বক রাস্ক্রাড়ার প্রব্ধ হইয়াছিলেন, স্থতরাং উহার ব্রহ্মচর্যার কেন কভি হয় নাই। তিনি যে ব্রহ্মচর্যা অথিওত রাধিয়াছিলেন তাহার অন্তত্তর প্রমাণ এই, সৈরিক্ষ্রী কুজা প্রথম সাক্ষাতেই তাহার প্রতি ভাবপ্রকাশ করে। যদি ব্রহ্মচর্যার প্রতি তাহার আদের না থাকিত তিনি তদ্পৃহে গমনে কালবিলম্ব করিতেন না \*। ভাগবতে দৃষ্ট হয়, সমাবর্তনানস্তর গৃহে প্রত্যাগমনের পূর্বে তিনি কুজার সহিত সঙ্গত হন নাই। অধ্যক্তরক্ষচর্যাসন্তরে ইট সামান্ত প্রমাণ নহে। পর সমরে বছবিবাহ দ্বারা ব্রহ্মচর্যার ক্ষতিম্বীকার করাতে ব্রহ্মচর্যার ক্ষতের যে অশিথিলবৃদ্ধি ছিল, তাহা বিলক্ষণ প্রকাশ পাইরাছে। পাঠকগণের ইহাও মনে রাখা আবশ্রক যে, সে কালে যে স্ত্রীপ্রথমে একত্র নৃত্য হইত, তাহাতে কেহ অপরের পত্নীর সহিত মিলিত হইরা নৃত্যগীতাদিতে প্রব্ধ হইতেন না †। যাঁহারা কক্সকা ছিলেন,

ভাসাং মধ্যে হি শ্রেষ্ঠা গান্ধর্নাভূগোচ \* \* \* কঞ্চ কুলো একচারী ? কথং ছ্র্রানিশো মুনিঃ ?

[ इक्सामा बाह ] \* \* \* रवा हि देव वकारमन कामान् कामघट जानकामी ख्वि ।"

- ব্রহ্মবৈবর্ত্তের ব্রহ্মচর্যোর প্রতি সমাদর নাই, ফ্তরাং অবিলম্বে রজনীবোগে
  লুকায়িত ভাবে ওদ্পৃতে গমন বণিত আছে! হরিবংশ বিজ্পুরাণে অগ্র পদ্চাৎ কোন
  সময়ে ক্র্জাগুতে পদাপণের কথা নাই।
- † প্রাচীন কালে স্থীপুক্ষে মিলিভ ভাবে নৃত্যগীভাদি ছিল, অথচ কুকের উপরে পরদারাভিমর্থবের' দোব দেওয়া হইল কেন ? সে কালে এথনকার 'বলের' মত পড়ী-বিনিময় ছিল না। সকলে অ-খ-পড়ীসহকারে নৃত্যাদি করিভেন। প্রীকৃষ্ণের সাগর-ক্রীড়ায় বলরাম ভাহার পড়ী রেবভী, প্রীকৃষ্ণ নিজ পড়ী সভ্যা, অর্জুন অপড়ী স্কৃতরাসহ নৃত্য করিয়াছিলেন, এইরপ নিয়ম দৃষ্ট হয়।

"কাদ্দ্রীপানমদোৎকটল্প বলঃ পৃথুন্তীঃ দ চ্ক্জ রামঃ ।

দহস্তালং মধ্বং দমক দ ভাগায়া বেবতরজেপুল্রা।

ভং ক্র্মানং মধ্স্দনক দৃষ্ট্রা মহাজা চ ম্দাঘিতাজা।

চ্ক্জ দত্যাদহিতো মহাজা বলস্ত দীমান্ হরিষাগমার্ব্য ।

দম্দ্রমাত্রাধ্মথাপতক চ্ক্জ পার্থো নরলোক্ষীরঃ ।

ক্ষেণ দার্জং ম্দিতক ক্র্জ দ্ভদ্রা চিব বরাক্ষায়া ।

হরিবংশ ১৪৬ খা, ১৬—১৮ মোক ।

কাঁহারা স্বপ্লেও বিকার উপস্থিত হইলে আপনাদিগকে পতিত মনে করিতেন । এমতাবস্থার রাসে 'পরদারাভিমর্বণের' দোষসংস্পর্শ হইরাছে রাজা পরিক্ষিতের মনে ঈদুশ ভাব উথিত হইবে, ইহা আর অসম্ভব কি ?

অনেকে মনে করিবেন, ক্লের নির্দেষিত্ব প্রমাণসন্থনে বে সকল শাস্ত্র অন্তর্ক এথানে তাহাই গ্রহণ করা হইল, বে সকল শাস্ত্র পাঠ করিরা কিছুতেই নির্দেষিত্ব সপ্রমাণ হয় না, সে সকলকে উপেক্ষা করিরা প্রমাণ চর্বল করা হইল। অন্তচিত্রপ্রিসম্পর্কীর শাস্ত্রগুলি কেন উপেক্ষিত হইল, একবার বিচার করিয়া দেখা উচিত। ত্রক্ষবৈষ্ঠপুরাণের অতি প্রথম হইতেই, যে গোপী পরিশেষে রাধিকা নামে আখ্যাত হইয়াছেন তাঁহার সঙ্গে কুৎসিত ভাবে বাভিচার বর্ণিত হইয়াছে। রাসের প্রথমাংশে ব্যভিচারবাপার এক মাসবাগী, অথচ তাহাতেও তৃপ্তির পরিসমাধ্যি হইল না । কি স্থণিত কথা । কি

"নিশাষাং জাগ্রতীবাহং নীতা কেন দশামিমামু। কথমেবং কুতা নাম কলা জীবিত্যুৎসতে ॥ কুলোপকোশনকরী কুলাকারী নিরাশ্রমা। জীবিতং স্পৃত্যেরারী মাধ্বীনামগ্রতঃ স্থিতা॥"

ह्तिवः म ১१८ च, ८५ । ८२ (म्रोक ।

মন বিশুদ্ধ থাকিলে স্থাকৃত বিকারে রক্ষচর্যোর ক্ষতি হয় না, এই বলিয়া উবার স্থা উাহাকে দান্তনাধান করিয়াছেন। মন বাক্য ও কার্যো দ্বিতা হাইলে দে পাপাচারিণী হয় বলিয়া ডিনি কহিয়াছেন,—

> "ন চ তে দৃষ্ঠাতে ভীক, মন: প্রব্রজিতং সদা। কথং হং দোৰসংহৃত্তী নিয়তা ব্রহ্মচারিণী॥ यদি সৃধ্যা সভী সাক্ষী শুভভাবা মন<sup>ে</sup> ইমামবহাং নীভাহং হৈব্ধং

দে কালে নারীগণও কয়্তকাবস্থায় কঠোর ব্রহ্মচার্যের নিয়মপ্রতিপালন করিছেন।
বাণকয়্তা উষার অধে শারীর বিকার উপস্থিত হয়। ইহাতে তাঁহার ব্রহ্মচর্যা বিনষ্ট হইল,
তিনি আর সাক্ষ্রীগণমধ্যে পুরিগণিত রহিলেন না বলিয়া কতই নাতিনি রোদন
করিয়াছিলেন।

<sup>† &</sup>quot;এবং রেমে কেডিুকেন ভথাপি মানসং পূর্বং ন

শুজ্জার কথা।। কেবল এই পর্যাস্ত বলিয়াশেষ হয় নাই। সেই গোপীসহ অন্তর্হিত হইরা গিয়া ক্রমান্বরে অনুচিত ক্রীড়ার স্থান হইতে স্থানাস্তরে ভ্রমণ বর্ণিত হইরাছে। শুধু এই পর্যান্ত নর, "প্রিয়তমা সহ মাধ্ব কথন মাধ্বীকপান করিলেন, কখন তাম্বলভোজন করিলেন, কথন স্থাধ নিদ্রা গেলেন \*।" এখানে 'মাধ্বাক' নিঃদলেহ মধুকপুপ্তজাত মদা। কি কুৎদিত দোষারোপ ! ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণের এ সব কুংসিত বর্ণন যে একান্ত অবিশাস্ত তাহা সহজে সকলের হাদরক্ষম হইবে। এক জন চুগ্ধপায়ী শিশুতে যদি কুৎসিত আচরণ cकर आताপ-कत, তবে कि जाश काशात विश्वामस्याना रत्त ? बक्करेववर्स्ड ইহাই করা হইয়াছে। একিফ বধন স্তম্পান করেন, তথন এক দিন নন্দ তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া গোচারণে লইয়া গিয়াছিলেন। আকাশ মেঘাচ্ছয় হওয়াতে সমুপস্থিত রাধিকার হত্তে নন্দ শিশুকে অর্পণ-করেন। পথে ক্লফ পূর্ণ-কিশোররূপধারণ করেন, † এক্ষা আসিয়া উভয়কে উদ্বাহসূত্রে বন্ধ করেন। উদ্বাহস্ত্রে বন্ধ হইবামাত্র উভয়ের যথেক্ষাচরণ বর্ণিত হইরাছে। **এখানেই** এই স্থির হইয়া যায় যে নিত্য উভয়ের এইরূপ বিহার হইবে ; রাধা স্থামিগুছে ছারামাত্রে অবস্থিতি করিবেন, ! রাসমগুলে তাঁহার যথার্থ অধিষ্ঠান থাকিবে। ইহাতে রাধা আখন্তা হইলেন এবং শিশুরূপী ক্লফকে কোলে করিয়া লইয়া গিলা স্তত্মপানজন্ম যশোদার হত্তে অর্পণ করিলেন । জন্মদেব ব্রহ্মবৈহর্তের

> ন কামিনীনাং কামাত \* \* \* নিবর্ততে। অধিকং বর্দ্ধতে শবং যথাগ্রিত্তধার্যা ॥" ব্রহ্মবৈশ্রত ২৮ অ, ১৬৭। ৭৮ শ্লোক।

\* "কুণং পণে চি মাধ্বীকং প্রিয়মানহ মাধ্বঃ।
কুণং চধাদ ভাতৃৰং ক্ষণং নিদ্রাং ববেণি মুদা॥
ঐ ৫০ অ., ৪১ শ্লোক।

† "८ ताज्य वाल कम् श्रम् पृष्ट्री ७८ नवरणीयनम्।

ঐ ১৪ অ, ১৭১ প্লোক।

े एः हिंदी मार्क्सीश्मिष्य्।

াগত্য মারদ। ঐ ১৭১ শ্লোক। া প্রবোধম। ঐ ১৭৮ শ্লোক। লেখা অমুসরণ করিয়া রাধাক্ষের কুল্পে কুল্পে কেলি বর্ণন-করিয়াছেন।
ব্রহ্মবৈবর্ত্তের কুৎসিত বর্ণনের অন্ত নাই, জয়দেবের ও কুংসিত বর্ণনের শেষ
নাই। হৃগ্পণায়ী শিশুর প্রতি ঘাহারা অফুচিত বাবহার আরোপ-করিতে
পারে, তাহাদের কুঞ্চি কখন জনসমালে প্রমাণরূপে পরিগৃহীত হইতে পারে
না। স্থতরাং ঈদৃশ গ্রন্থনিচয়কে প্রমাণস্থলে স্পর্শ-করিতে আমরা কোনরূপে
প্রস্তুত নহি। ধর্মগ্রন্থের নামে এই সকল গ্রন্থ রাজস্তুমুক্ত হইয়া কি কুৎসিত
ভাবই না প্রচার করিতেছে ?

# রাসদম্বন্ধে মতভেদ কেন ?

এত ক্ষণ যাহা বিচারিত হইল, তাহাতে দেখিতে পাওরা যাইতেছে রাসসম্পর্কে লোকের মনে যে প্রকার সংস্কার আধুনিক পুরাণাদি হইতে সম্ংপর হইয়াছে, বাস্তবিক সেরপ সংস্কারের কোন মূল নাই। প্রথমতঃ শ্রীক্লফের বরসবিচার করিরা দেখা যায়, সে সমরে তাঁহার যে বরস ছিল, তাহাতে কোন প্রকার বাভিচারঘটবার সন্তাবনা ছিল না। বিতীরতঃ তাঁহার শক্তণগও কথন তাঁহাকে বুলাবনের অন্ততিচাচরণ লইরা আক্রমণ করে নাই, ইহাতে বিশিপ্তরূপে প্রমাণিত হয় যে, সে কালে এরপে কোন লোকাপবাদও ছিল না। তৃতীরতঃ সে সময়ের আচারবাবহারের আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, বালাকাল হইতে ঘৌরনপ্রাপ্তির সময়পর্যান্ত ব্রহ্মচর্যাের নিয়ম অতি সাধারণ ছিল। এ নিয়ম ত্রীপুরুষ উভরে বিশেষরূপে মান্ত করিতেন। তবে যদি বলা যার, শ্রীক্ষণ্ড যথন গোপগণসন্দে বাস করিতেন, তথন তাহা-দিগের বল্প আচারবাবহারমধ্যে বাভিচারের অসন্তান না থাকিবার বিশেষ সম্ভাবনা। এ স্থলেও বিবেচনা করিতে হইবে, নন্দ যত্ত্বংশসম্ভূত, যত্ত্বংশের প্রোহিত গর্গ ভাহাদিগের পৌরাহিত্যের কার্যা করিতেন, উাহাদিগের আচার ব্যবহার ক্ষতিযোচিত ছিল। তিনি গোপগণের অধিপতি ছিলেন, বৈশ্বক্ষণ্ড

কুকের বন্দগণনা ধরিলে এক বংদরের পর তিন বংদরের মধ্যে এই ঘটনা ঘটিয়াছিল। দেড় বংদর বা চুই বংদরের শিততে বে এছ বাভিচারবর্ণন করিতে পারে, দে এছ অস্∌ ও খ্বা।

সম্ভূত বলিয়া বাণিজাকার্টে। প্রবৃত্ত ভিলেন, তাঁছাকে গোপ বলা কেবল বাবসায়াফুসরণে। মাতৃপক্ষ ধরিলেও নন্দ বৈশ্রমধ্যে পরিগণিত। বৈশ্রগণও দ্বিজফাতি মধ্যে গণা, তাঁহাদিগকেও ব্রহ্মচর্যোর নিয়মবক্ষা করিতে হইত। স্বে
কোন দিক্ দিয়া বিচার করা যাউক না কেন, গোপীগণ সহ শ্রীকৃষ্ণের অফুচিতব্যবহারের সন্তাবনা প্রমাণিত হয় না।

এখন জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইডেছে, যদি অমুচিতব্যবহারের সম্ভাবনা ছিল না ইহাই সত্য হয়, তাহা হইলে এরপ কথা উঠিল কেন ? অন্ততঃ কতক গুলি পুরাণে সেরপ ধর্মবিরুদ্ধ আচরণ কেনই বা নিবদ্ধ হইল ? প্রথমতঃ ভাগবতের সম্বন্ধে বিচার কারলে স্কুম্পষ্ট প্রতীত হয় য়ে, ভক্তগণের ভক্তিরস্পরিপ্রষ্ট করিবার জন্ম ভাগবত এমন অনেকগুলি কথা নিবদ্ধ করিয়াছেন, যাহা হরিবংশ বিষ্ণুপ্রাণাদিতে দেখিতে পাওয়া য়ায় না। ভাগবতের রাসের পাঁচটি অধ্যায় বৈক্ষবগণের অতীব আদরের সামগ্রী। ঈশ্বরের প্রতি অমুরাগ হইলে কি প্রকার অমুভাব হয়, ইছা যেমন এই কয়েকটি অধ্যায়ে বিষদরূপে বর্ণিত আছে, এমন আর কোথাও নাই। ঈশ্বরের প্রতি প্রগাঢ়ে অনুরাগ উপ্রিত হইলে লোকলজ্জা বন্ধুস্থজনের প্রতি মমতাবন্ধন, লোকিকধ্র্মাদি কিছুরই প্রতি আর জক্ষেপ থাকে না। শ্রীক্ষেরর বংশীধ্বনিশ্রবণ করিয়া গোপীগণের যেরপা অব্রাণ্ড হইলে কি হয় তাহা প্রদর্শন করে। হরিবংশ গোপীগণের অনুরাগের অবস্থা প্রদর্শনকরেন নাই তাহা নহে, তবে পরিমাণে অল ; বিঞ্পুরাণে তদপেক্ষা অধিক পরিমাণে, শ্রীমন্তাগবত পূর্ণশাত্রায় প্রদর্শন-করেয়াহেন।

গোপীগণের ভাবাবেশ শ্রীমন্তাগবতের কথার বর্ণিত না হইলে সকলের হলরক্ষম হইবে না। কথিত আছে, শ্রীক্ষের বংশীধ্বনিশ্রবণ করিয়া গোপীগণ নিতান্ত আকুল হইল। "কোন গোপাক্ষনা দে সময়ে গোদোহনে প্রবৃত্ত ছিল, অমনি দোহনত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিল। কোন কোন গোপী অন্ধ্রন্থ করিয়া চুল্লার উপরে রাথিয়া স্থালীতে জলনিঃসারণ করিতেছিল, মণ্ডনিঃসারণের কাগবিলম্ব সহু করিতে না পারিয়া তদবন্থ রাথিয়া চলিয়া গেল। কোন কোন গোপী গোধ্মকণার প্রস্তুত করিতেছিল, পক্ অন্ধ্রতাহল, নাক্রিয়াই প্রস্থান করিল। কোন কোন গোপী অপ্রবিষ্থন করিল।

পরিবেশনকার্যাপরিত্যাণ করিয়াই গমন করিল। কেহ কেহ শিশুকে ছগ্ধপান করাইতেছিল, কেহ কেহ পতির শুশ্রামা করিতেছিল, কেহ কেহ ভোজন
করিতেছিল, কেহ কেহ লেপন করিতেছিল, কেহ কেহ দেহ পরিস্কার করিতে
ছিল, কেহ কেহ চক্ষুতে অঞ্জন দিতে প্রবৃত্ত ছিল, সে সমুদার পরিত্যাণ করিয়া
চলিয়া গেল। কেহ কেহ বাস্ত তাবশতঃ বস্ত্র ও আভরণ বিপর্যায়ভাবে পরিধান
করিয়া ক্লেফর নিকটে উপস্থিত হইল। পিতা, পতি, প্রাতা, বন্ধুগণ তাহা
দিগকে বারণ করিল, কিন্তু তাহাদিগের চিত্ত প্রীকৃষ্ণ কর্পক অপস্ত হইয়াছিল,
মুগ্ধতাবশতঃ তাহারা তাহাতে নির্বৃত্ত হইল না।" কেবল এই পর্যায় নহে,
যাহাদিগকে গৃহে অবক্ষম্ব করিয়া রাপা হইল, তাহারা প্রাকৃষ্ণের ভাবনায়
নিম্য হইয়া দেহপরিত্যাণ করিল।

গোপীগণের এই সকল অনুভাবনধো ভক্তগণ ভগবন্তক্তির চূড়াস্ত-দৃষ্ঠাস্তসংগ্রহ করিয়াছেন। যথা—গোদোহনাদি স্ত্রীগণের প্রধান গৃহক্ততা, এ সকল
পরিত্যাগেতে কর্ম্মতাগা, পরিবেশনাদি পরিত্যাগে লোকধর্মপরিত্যাগ, শিশুদিগের ছগ্রণানকরান-পরিত্যাগে স্বেহাম্পদত্যাগ, পতিশুক্রাপরিত্যাগে ধর্ম্মপরিত্যাগ, ভোজনত্যাগে দেগপেকাত্যাগ, হস্ত প্রক্ষনাদি না করিয়া গমনে
শুদ্ধান্তদ্ধিবিচারত্যাগ, অতিমাত্র উৎকঠাবশতঃ অসমার্জনাদিত্যাগে প্রিয় বাক্তির
চিত্তহরণে চেষ্টাত্যাগ। এ সকল অনুরাগের প্রমন্ত ভাব ম্পষ্ট প্রদর্শন-করিত্তেছে।
সর্ক্রোপরি যাইতে না পারিয়া প্রাণত্যাগ, ইহা অনুরাগের পরাকাষ্ঠা। এতো গেল
রাসের আরন্তের কথা। ক্রমে ভাবোজ্বাসের যত প্রকার অধিক্য হইতে পারে,
সকলই প্রদর্শিত হইয়াছে। অনুরাগে কি প্রকার একত্ব হয়, আপনাকে ভূলিয়া
গিয়া আমিই সেই, এই প্রকার পরিগ্রহ উপস্থিত হয়, রাসস্থলী হইতে অন্তর্হিত
প্রীক্ষক্তর বিরহকালে তাহা বিশিষ্ট্রণে প্রদর্শিত হইয়াছে। এই সকল কারণেই
বৈক্ষরগণ প্রভগোপান্ধনাগণের ভাবের একান্ত পক্ষপাতী।

শ্রীমন্তাগবতের রচনাপ্রণালী বাঁগারা দেখিয়াছেন, তাঁগারা গ্রন্থকর্তার এরপ বর্ণনে যে ভক্তির চরম অনুভাব সকল দেখাইবার অভিপ্রায় ছিল তাগা অনায়াসে বাঝতে পারেন। হরিবংশ ও বিষ্ণুপুরাণ হইতে ইগার বিশেষ ভিন্নতা এই যে, এ গ্রন্থে পরিপুষ্টিসাধনজন্ত যে সকল কথা সংযোগ-করা প্রয়োজন, তাগা নৈপুণাসহকারে করা হইরাছে। ছরিবংশে ক্ষের বাল্য ভাব পরিত্যক্ত হয় নাই। ভদ্মধ্যে যে সকল ভাবপ্রকাশ আছে, তাহা গোপীগণের পক্ষ হইতে, প্রীক্তফের পক্ষ হইতে নহে। বিষ্ণুপুরাণ রসপরিপুষ্টিবিষয়ে একটু অগ্রসর হইয়াছেন, কিন্তু ভাগবত থক দুব গিয়াছেন, তত দুর যান নাই। ভাগবত এরপ করিতে গিয়া ক্লফের বাল্যভাব এক প্রকার বিশ্বত হইয়াছে, তাহাতে অস্ততঃ বাল্তঃ নাথাকুক, যে প্রকার ভাববিকাশ বর্ণিক হইয়াছে, তাহাতে অস্ততঃ বাল্তঃ নবযৌবনাক্রাক্ত ব্যক্তির আচরণ অস্তুক্ত হইয়াছে। কি জ্ঞানি বা বাল্যভাব-রক্ষা করিতে গিয়া রসাভাস হইয়া পড়ে, এ জ্ঞা ভাগবতরচিয়তার অতিমাত্র ব্যক্ত প্রকাশ পাইয়াছে। গোল্যামগণ্ড এ বিষয়ে এত দুর সতর্ক ছিলেন যে, তাহাদিগকে এই সিদ্ধান্ত করিতে হইয়াছে যে, গোপীগণের ভাববিকাশের অস্তুরোধে প্রীক্রফের অতি বাল্যকালেও পূর্ণ-কৈশোরাবির্ভাব হইয়াছিল।

ভাগবত রসের পরিপুটিলাধন কবিয়াও একটি বিষ্ট্নে শ্রীক্লফের চরিত্র কলক্ষপর্শবিজ্ঞিত রাখিয়াছেন, সেটি ব্রহ্মচর্যারক্ষা। সত্য বটে, সে কালে বিশুদ্ধ ভাব বা অবিশুদ্ধ ভাব তৎপ্রতি দৃষ্টি না করিয়া পণ্ডিতেরা পরবনিতা-ক্পর্শমান্তকেই পরদারাভিমর্থণ বিদিয়া অভিহিত করিতেন, কিন্তু মুখ্যত: বিকরেক্সনিত অস্কৃতিত চাঞ্চল্য ব্রহ্মচর্যার ক্ষাতকর ছিল। এই ব্রহ্মচর্যারক্ষার জন্ম সে কালে অবলাগণের দর্শনস্পর্শাদি পর্যান্ত যত্নপূর্বক পরিত্যাপ করিতে হইত। এমন কি গুরুপত্নীগণ যদি যুবতা হইতেন, এবং শিস্থা বিংশতিবর্ষবন্ধস্ক হইত, তাহা হইলে পদক্ষেশ করিয়া প্রণাম করিত না। গুরুপত্নাগণ বয়ত্বা হইলেও তাহা হিলে পদক্ষেশ করিয়া প্রণাম করিত না। গুরুপত্নাগণ বয়ত্বা হইলেও তাহা হিলে পর্যাধিলের কেশপ্রসাধনাদি কার্যা শিষ্য করিতে পারিত না। নির্জ্জনে স্লাসন্ত্রা বিহ্না গ্রহ্মালাদি ভোগাসামত্রী ব্রহ্মচারিগণ কথন উপভোগ করিত না। নৃত্য গীত বাদ্যাদি সকলই নিষিদ্ধ ছিল। বালক শ্রীক্ষকে রসপুষ্টির অন্ধরোধে ভাগবত যথন নব্যোবনসম্পন্নের স্থায় বর্ণন-করিতে প্রস্তুত্ত ইরাছেন, তথন স্পষ্ট কথায় ব্রহ্মচর্যার নিয়মরক্ষার কথাও বলতে হইরাছে। অন্তথা বালকের যথন চিত্রবিকার নাই, তথন ব্রহ্মচর্যা অক্ষর ছিল, এ কথা স্পষ্ট ভাষায় বিশ্বার কোন প্রয়োজন ছিল না।

ভাগৰত পৰিত্যাগ কৰিয়া একবৈৰ্ত্তাদির অনুসরণ কৰিলে আর এক রাজ্যে গিয়া উপস্থিত হওয়া যায়। এই সকল গ্রন্থে বিল্লান্ত্রের নি মো শ্লুজন ক্রিয়া স্তম্পানের কাল হইতে কুংসিত বর্ণন আরক্ষ হইয়াছে। এ

कान ममरवद रम्था १ अवश काञ्चिक वाकिहारवव श्रावनाकारम »। ध **ट्राट्स यथन छान्तिक वालिहादित ममाशम इहेताट्ड, ट्राइ ममरत्रत छेश्युक वर्गना** এই সকল গ্রন্থে দৃষ্ট হর। তান্ত্রিক ব্যক্তিচারের সময় কিছু অল্ল দিনের নহে। শীশঙ্করাচার্য্য বধন ধর্মানংস্কারে প্রাবৃত্ত হন, সে সময়ে এ দেশে এ মত একেবারে বদ্ধ্য হইয়াছিল। এমন কি ছালোগ্য উপনিষংপর্যান্তে এ মতের অমুবর্তন দেখিতে পাওরা যার। বামদেবাসামোপসনার + এই ব্যভিচার অফুমোদিত ছইয়াছে। দারুবনে কতকগুলি ঋষি মদাপান ও বাভিচারাদিতে নিয়ত হটয়া একান্ত কল্বিতচিত হইলে শিব সেই সকল ঋবির উদ্ধারের জক্ত তান্ত্রিক মতের উদ্ভাবন করেন, তন্ত্রশাস্ত্রে এইরূপ বর্ণিত আছে। সে যাহা হউক, ইহা নিশ্চর ষে অতি পূর্বে হইতে এক দল তান্ত্রিক ব্যক্তিচারের পক্ষপাতী লোক ছিল। সেই সকল লোক হরিবংশ প্রভৃতির বর্ণিত রাসকে কথন পবিত্রভাবে গ্রহণ করিতে পারে নাই। তাহারা নিজ নিজ কুৎদিত রুচির অমুবর্তুন করিয়া শ্রীক্লফের ব্রন্ধে অবস্থিতির কালকে কুৎসিত ভাবের আধার করিয়া তুলিরাছে। বাল্যবয়সে অবস্থিত শ্রীক্লফের ঈশারত্ব তাহারা আপনাদের কৃচির অনুসারে স্থাপন-করিয়াছে। আমরা এই সকল এছের বিস্তৃত আলোচনা করিতে অস-মর্থ; কেন না উহারা ধর্ম, নীতি, ও ভদ্রতার একান্ত বিরুদ্ধ।

বর্ত্তমান সমরে বৈষ্ণবসম্প্রদারমধ্যে থাঁহার। অতিবিশুর্কতের, উাহার। শ্রীমন্তাগবতের পথাত্মরণ করিরা থাকেন। তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের জীবনের পবিত্রতা, এবং গোপীগণের বিশুদ্ধ প্রেমের প্রতি একান্ত শ্রদ্ধাবান্। এই সকল

"বিনামুদাঘটং কর্ঃ বিনাখর্ণেন ক্ওলমু। ক্লালঃ অর্থকার্শ্চন হি শক্তঃ কদাচন। ভবাছমাবিনাস্টিংন চকরুমহং ক্লমং।"

बक्कदिवर्त ३९ थ, १५ (अ) क

শ্বীবাণেক্ষা শক্তির প্রাথান্ত তাদ্রিক মতের প্রথান লক্ষণ। ব্রক্ষবৈধন্তপুরাণ এই লক্ষণে লক্ষণাক্রান্ত। কুকের সর্বাথা রাধিকাপারতরা, তৎসন্তোবৈকপরাদণতা নিঃসংশ্ব দেবাইমা দিতেতে, এ পুরাণবানি তাদ্রিক বৈফ্বগণের মতপ্রচারক্ত নিবর। যে সকল পুরাণ শক্তির প্রাথান্ত বর্ণন করিয়া ঈধরকে তৎপরতত্ত্বরূপে উপস্থিত করে, নে সকল পুরাণ তাদ্রিক, এ নিদ্ধান্ত শক্তের প্রথণ সম্প্রিক।

<sup>া &</sup>quot;ন কাকন পারহরেদিতি ব্রতমু।"

লোকের মধ্যে শান্ত্রন্ত্র, ধর্ম্মন্ত ও ভক্তিমান্ লোকের সংখ্যা সমধিক। আর এক দল বৈষ্ণব তাত্রিক পথেব অহুসারী। তাহাদিগের জীবন তান্ত্রিক ব্যভিচারে পরিপূর্ণ। বাহাদিগের মন বিশুক হর নাই, ইন্দ্রিরবিকার আছে, তাহাদিগের প্রতি গোস্বামিগণ বৃন্দাবনলীলা-শ্রবণকার্ত্তনাদি নিষেধ-করিয়াছেন। এই তান্ত্রিক পথে অবৈত্রাদের একান্ত প্রাধান্তা। এ জন্ত স্ত্রীপুক্ষে রাধা কৃষ্ণ ও গোপী হইয়া কত প্রকার অমুচিত ব্যবহারে ভাহারা প্রবৃত্ত হয়। বৈষ্ণব-গণের স্থরাম্পর্শ নিষিদ্ধ, এই সকল ভান্ত্রিকপথাশ্রী বৈষ্ণব সে মর্য্যাদাও উল্লেখন করিয়াছে। এক্সবৈবর্ধের যথন শ্রীক্ষের মদ্যপানের কথা অমুচিত ব্যবহারের সঙ্গে বর্ণিত আছে, তথন এ সকল বিপথগামী বৈষ্ণবগণের এক্সপ ছন্দিশা কেনই বা হইবে না ? ইহারা যে সকল কুংসিত মত পোষণ-করে, ভাহা বিশ্বার একান্ত অয়ন্ত অয়েগ্য।

শ্রীক্রফের রাস বিশুদ্ধ বাল্যামোদভিল্ল আর কিছুই নহে। ইহার মধ্যে কি উচ্চ ভাব নিহিত আছে, পরে বিবেচিত হইতেছে। শ্রীমন্তাগবত উচ্চলক্ষ্য-সাধনোদ্ধেশ রাসকে পূর্বরপর পরিপোষক করিরা জনসমালে উপস্থিত করিরাছেন, কিন্তু তাহাতে সংফল না হইরা অসংফলের উদর হইরাছে। স্বভাবতঃ লোক সকল ইন্তিরপ্রথান। তাহারা ভাগবতের বর্ণনা পাঠ-করিরা তাহার বিশুদ্ধতা পরিপ্রথাকরে, ইহার সন্তাবনা অতি অর। বধন পূর্বকালে শোকে বিশুদ্ধতাবর্ণন করিতে পারে নাই, তান্ত্রিক বাভিচার ও মদ্যপান রাসের অঞ্চাভূত করিয়া লইরাছে, তখন এ কালের লোকদিগকে দোষ দেওয়া রুধা। জীবন বিশুদ্ধ পরিত্র না হইলে রাসাদির বুতান্ত্রপ্রথাকাতিক সমূচিত নর, গোস্থামিগণ এরূপ বিধি, বুনিয়াই করিরাছেন। কোথার ইন্তিরেরিকারবিবজ্জিত হইবার জন্ত শ্রীমন্ত্রাগবতের রাসপঞ্চাধার, আর কোথার বাভিচারের স্রোভ তাহা হইতে প্রবাহিত হইল। লক্ষ্য ও ফলের ঈদ্প বৈগরীতা ধধন আলোচনাকরা যার, তখন ভ্রণর ঘন বিষাদে আছের হইরা পড়ে।

### ভাবোমেষ।

শ্রীতৈন্তান্যের অতুগানী বৈক্ষণগণ শ্রীক্ষেত্র বুল্যাবনবিহার সর্কোপরি কেন প্রাহমাছিলেন, পুর্বেষ্ট মাধা কথিত হইরাছে, তাহাতে কথ্ঞিং প্রকাশ পাইরাছে। এখন দেখা বাউক, শুকুষ্ণের জীবনের সজে বৃদ্ধাবনের ঘটনা সমূহের কি গৃঢ় যোগ ছিল, বাহার জন্ত তিনি নিজেও পরজীবনে অভি আদরের সহিত বৃদ্ধাবনের বিষর অবণ-করিতেন। পৃথিবীতে বিশেষ-কার্যাসাধনের নিমিত্ত বে সকল মহাআ আগমন করেন, তাঁহাদিগের জীবনের কোন একটা ঘটনা বার্থ হয় না। বৃদ্ধাবনের বালাজীবন বে, তাঁহার ভবিষাজ্জীবনের সহার ছিল, ইহা সহজে সকলেই অকুভব-করিতে পারেন। অভি সাধারণ লোকের জীবনও যথন বালাজীবনের সঙ্গে অকুভাত, তথন ঈদৃশ মহাআদিগের জীবনের প্রথমাংশের ঘটনা পরজাবনের মহন্ত ও গৌরবে বিল্পু হইরা ঘাইবে, ইহা কখনই হইতে পারে না। বৃদ্ধাবনের ঘটনানিচয় শীক্তক্ষের জাবনের উপরে কিরূপ কার্য্য করিয়াছিল, পরজাবনের সঙ্গে তাহাদিগের কিরূপ সহদ্ধ ছিল, এখন তাহাই বিবেচিত হইতেছে।

বুন্দাবনে অবস্থিতিকালে এক্লিফ আপনার জীবনের মহত্ত বুবিতে পারিয়াণ ছিলেন, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। অশিক্ষিত লোকদিগের কর্তৃক পরিবেটিত ছইয়া এক জন আপনার মহত্ত ব্রিতে পারিবেন, ইলা আর আশ্রহণ কি, এ কথা বলিতে পারা যায় না।/ যাহাব ভিতরে নিগৃঢ় মহত্ব নাই, সে वाकि नी मर्शितात मान পড़िशा जाहा निरात मज व्यानको हरेश बाहा। ভালবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও যদি এক জন জন্মিবার পর ইইতে নীচনকে প্রতিপালিত হয়, তাহা হইলে জন্মজন্ত তাহার বিশেষত্ব আচ্চাদিত হইয়া পড়ে। বিশেষ মহত্ত্ব না থাকিলে সংস্কালোষপরিহারকরা অসম্ভব। শিল্পতে এমন কি সামর্থা উদ্ভূত চইগাছে যে, সে অবস্থাজয় করিয়া তত্ত্পরি কর্ত্তমু-স্থাপন করিবে। এক্রিফ উচ্চবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, বুন্দাবনে তত্ত্ত এক জন প্রধান লোকের গৃহে প্রতিপালিত হইরাছিলেন: কিন্তু বে গৃহে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, সে গৃহের আচারবাবহার ক্তক পরিমাণে চতুশার্থ-বর্ত্তী লোকলদিগের সঙ্গে একীভৃত হইয়া গিয়াছিল। গোপবালকগণের সঙ্গে মিলিরা এক্স গোচারণাদিকার্যো নিযুক্ত ছিলেন। केंनुन व्यवशांत छांशांत विश्वच ना थाकित्य जिनि ताथानमान मिनिया अक सन ताथानहे हहेराजन. আর কিছু হইতেন না। " কিন্তু প্রথম হইতে তিনি বিশেষত্বে রাধালগণের মধ্যে टकन, भार्षवर्ती मुक्त लाएक व मरधारे मर्द्वाश विरमय रहेवा शिक्त किरमन ।

বুলাবনের বন উপবন পর্বত সকলই এক্লফের বিশেব ভাব প্রক্টিত ছইবার পক্ষে অমুকৃল ছিল। তিনি বালাকালে এমন এক জাতির সহিত বাস করিতেছিলেন, যাহারা বলিতে গেলে প্রকৃতির সন্তান। তাহাদিগের মধ্যে প্রাক্ততিক ভাব বিনা আর কিছু ছিল না। প্রকৃতির সঙ্গে সহায়ুভূতি ক্লফের যেমন একটি বিশেষ ভাব, তেমনি সে ভাব প্রস্ফৃটিত হইবার পক্ষে সকলই অমুকুল হইয়াছিল। তিনি যদি কৈশোর হইতে মথুবায় রাজপরিবার· মধ্যে লালিত পালিত হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রীতিপ্রবণ হাদয় নাগরিক প্রকোভনের অবস্থামধ্যে পড়িয়া আর এক প্রকারের গঠন শইত, আঁহার ভিতরে প্রকৃতির সঙ্গে যে সহাত্নভূতি ছিল তাহা ক্তৃতিলাভ করিত না। তিনি বুন্দাবনে প্রকৃতির সঙ্গে কি প্রকার প্রগাঢ় বোগে নিবদ্ধ হইয়াছিলেন, তাহা গোপগণের অনুষ্ঠের ইক্তবজ্ঞনিবারণে প্রকাশ পাইরাছে। প্রথম বরদে প্রকৃতি তাঁহার হান্যকে এমন করিয়া অধিকার করিয়াছিলেন যে,তিনি প্রকৃতিকে দেবতা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার জাবনে অনেকে বৈদিক ভাবের প্রাধ্যান্ত দেখিয়া থাকেন। তিনি যে দেই ভাবের প্রেরণায় ইক্রযজ্ঞনিবারণ ক্রিয়া গিরিয়ক্ত প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। শ্রীক্ষণের চিত্ত প্রকৃতির পক্ষপাতী ছিল বলিয়া ভিনি মানবসমাজের প্রচলিত আচার-বাবহারের একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি যাহা কিছু সমূদর প্রকৃতিসন্তৃত বলিয়া জানিতেন, স্থতরাং গোপগণের সঙ্গে গোপগণের ন্যায় ব্যবহারে সহজে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

হিংল্র পক্ষী, বন্যাখ, ছই ব্যক্তাদিবধে প্রবৃত্ত হইরা তাঁহার ক্ষাত্রভাব যে 'ফুর্তি লাভ করিরাছিল তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু এ সকল আফ্রাক্সক ব্যাপার। বুন্দাবনে গোপবালক ও গোপবালিকাগণের সঙ্গ তাঁহার জীবনের উপরে বিশেষ ভাবে কার্য্য করিরাছিল। রাস এই ব্যবহারের পরিণতি। আর সকল অপেক্ষা রাস হে বৈষ্ণব সাধকগণের সমধিক আদরের সামগ্রী হস্তবে তাহার বিশিষ্ট কারণ আছে। শ্রীক্রফের জীবনে ছইটি ভাবের যুগপৎ উন্মেষ হয়, একটি বৈরাগ্য আর একটি প্রেম। এই ছই ভাব তাঁহার সম্পার জীবনে নিরস্তর অক্ষ্ম ভাবে কার্যা করিরাছে। প্রগাত আমোদের মধ্যে মন কি প্রকার নির্কিকার থাকিতে পারে, এ শিক্ষা রাস হইতে প্রীকৃষ্ণ লাভ করিরাছিলেন। তাঁহার অক্ষমণ

বৈরাগাবিরণে এমনই আছের বে, গোপবালাগণ তাঁহার গভীর ভালবাদার উপরে বিশ্বাদ করিতে পারেন নাই। তিনি আপনার প্রেম নইধন নিধন ব্যক্তির ধনাস্থরাগের সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন \*। যে নির্দ্ধন ব্যক্তির গলহর ভক্তিস্তার বিনষ্ট হইরাছে, ধনের প্রতি প্রগাঢ় অমুরাগবশতঃ দে এমনই নিরস্তর ভক্তিস্তার নিমার যে একেবারে স্তন্তিত থাকে, বাহিরে কোন চিচ্ন প্রকাশ পার না। এ ব্যক্তির অমুরাগের সঙ্গে কাহারও অমুরাগের তুলনা নাই। বাস্তবিক বৈরাগান্বরণে আরত প্রেম এইরপই বটে। যেধানে বৈরাগ্য অর্থাৎ আত্মন্থরে প্রতি অন্মাত্র দৃষ্টি নাই, দেখানেই প্রেম, দেখানেই যথার্থ প্রেম থাকিতে পারে। যেধানে বৈরাগ্য নাই আত্মন্থর প্রতি অব্যাহন বিরাগ্য নাই আত্মন্থর প্রতি বেরাগাার্ত প্রীতি এবং শ্রীক্রম্বের প্রতি গোপকস্তাগণের প্রতি বৈরাগাার্ত প্রীতি এবং শ্রীক্রম্বের প্রতি গোপকস্তাগণের প্রতি বৈরাগাার্ত প্রীতি এবং শ্রীক্রম্বের প্রতি গোপকস্তাগণের শ্রিহান্তি অমুরাগ, এ চুইই অতি বিশুদ্ধ ভাব উদ্দীপ্ত করিয়াছিল। এই প্রকারে শ্রীক্রম্বের যে ভাবোন্নের মইরাছিল ভাহা তৎপ্রচারিত নব ধর্ম্বের মূলে ছিল, ইহা ঘাহারা তাঁহার জীবনপর্য্যান্তানাক বিরাচ্ছন তাঁহাদের নিক্ট সর্কার্থে প্রতিভাত হয়।

ব্রজান্ধনাগণের বাবহার ভক্তিশাল্লের একটি প্রধান অঙ্গরণে পরিগৃহীত ছইরাছে। প্রীক্তফোক্ত গীতাবল্বনপূর্বক শাণ্ডিলা ভক্তিমীমাংসার ক্ষম্প একশত সূত্র লিধিরাছেন, তাহাতে তিনি বলিরাছেন, গোপাঙ্গনাগণের জ্ঞান ছিল না †, অথচ এক অঞ্বরাগেই তাঁহারা বিমৃক্ত হইরাছিলেন। ব্রজ্বস্থানীগণ প্রীক্তফে সর্ব্বার্পি করিরাছিলেন, দেহ গেই লোকলজ্জা-প্রভৃতির কিছুমাত্র অপেক্ষা রাথেন নাই, নারদ স্বক্তত ভক্তিস্ত্রে এইটি ভক্তির দৃষ্টাস্তর্নে প্রহণ করিয়াছেন। নারদ বলেন, ব্রজাঙ্গনালের প্রীতি আত্মন্থেক্ছাবিরহিত ছিল, স্থতরাং তন্মধাে ব্যভিচারের লেশমাত্র ছিল না। গোপক্সাগণ প্রীক্তফের মাহাত্মা কথন বিশ্বত হন নাই. ‡ তাই তাঁহাদিগের প্রীতি অতি নির্দোধ,

<sup>&</sup>quot;নাহত্ত নধ্যো, ভদ্ধতোহ পি জন্ম্ ভলাম্মীবামস্র্ভিত্তরে।
ব্ধাধনো গর্বনে বিনষ্টে ভদ্ভিত্বাল দ্বিত্ত ল বেদ॥"
ভাগৰত ১০ ক, ৩২ ব. ১০ লোক।

<sup>† &</sup>quot;ভদভাৰাগল্লবীনাম্। ১৪।" বৰা ব্ৰসংগাপিকানাম্। ৩ অ, ৭ সূ।

ঠ ন ভত্ৰাণি ৰাহাজ্যজানবিক্ষাপৰাদ:। ৩ খ.৮ সু।

নারদের এই অভিমত। ফদতঃ গোণাক্ষনাগণের নিংমার্ব প্রীতি ভক্তিশালে সর্ব্ব একটি প্রধান দৃষ্টান্ত বলিরা গৃহীত ইইরাছে। প্রীকৃষ্ণ করং চরম সমতে গোপীগণের বাবহার দৃষ্টান্তরণে শিব্যবর্গের নিকটে পুনঃ পুনঃ উপস্থিত করিবাছেন।

শ্ৰীক্ষকের বিশুদ্ধ ভাব ছিল, অথচ গোপালনাগণের তালা ছিল না, এ কথা ষ্মামরা বলিতে প্রস্তুত নই। গোপাক্সনাগণ স্বাধীন ভাবে শ্রীক্লফের সঙ্গে যেরপ বাবহার করিতেন, এবং কোন বারণ না মানিয়া তাঁহার অমুবর্তন-कतिएकत, देशांक छांशांनिश्तत श्वामिशांशत कात्वा (कान श्वाकांत व्यमुहाद्वत हेन्द्री. পন হয় নাই, ইচার কারণ আর কিছু নহে, কেবল তাঁহাদিগের চরিত্তের বিশুদ্ধতা। তাঁগদিগের চরিত্রে আশকাকরিবার কোন হেতু ছিল না। শুক দেব এই ব্যাপারটিকে যোগমায়ার প্রভাব বলিয়া উল্লেখ-ক্রিয়াচেন। তিনি বধন যোগমালাপ্রভাবে রাদের বর্ণিত বিষয়গুলিকে রুসপরিপুষ্টির উপযোগী করিয়া লইরাছেন, তথন এখানে যে যোগমায়ার প্রভাব স্বীকার-করিবেন ভাগতে আর বিচিত্র কি ? ফলকথা এই, ব্রলাজনাগণ এরপভাবে স্থাস্থ খামীর পার্খবর্তিনী থাকিতেন যে, গোপগণের মনে কোন প্রকার আশক্তা উপস্থিত চুইত না। গোম্বামিগণ এখানে রাবণাপত্ত মারাময়ী সীতার • দুষ্টাত্ত প্রতণ করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, মায়াময়ী গোপীরা গোপগণের সঙ্গে থাকিতেন, বস্তুত: বাঁহারা গোপালনা তাঁহারা ক্লফ্সহ নিরত ক্রীড়ার মধ থাকিতেন। এই ক্লিড মতের অফুসরণ ক্রিরাই ব্রশ্বৈবর্ত্ত চইতে সর্বনাশ উপস্থিত হইমাছে। এ কালে আর এ সকল কথা লোকের চিত্ত বিক্লভ করিভে পারে না, ইহাই স্থবের বিষয়।

কুর্মপুরাণ, উত্তর বিভাগ ৩২০ অধ্যাম।

 <sup>&</sup>quot;वशंवनशांक्रनम् हत्रावादा महस्तः ।
वावित्रामोः कृतीखांक्षा एठकरेमन महस्ति ।
एहे मानामकोः मोकाः म जारनरदिन मृत्रा ।
मीकामाना वर्षिकाः भागरकार छत्रवीक ।
काः मृहे । कामृतीः मीकाः तारता ताकरमक्तः ।
ममानाव वर्षा नकाः मानतास्त्रमः (हकाम ।

বৈরাগা ও প্রেম প্রীক্ষেতে বৃগপৎ উদিত হইরাছিল, কিন্তু তাঁগাতে এ ছই এমনই স্ল উপাদানরপে নিহিত ছিল যে, ইহাদিগের বাহ্ বিকাশ অভি অল্লই লোকে দেখিতে পাইত। এজে গোপগোপীগণের প্রতি তাঁহার অফুরাগ বে অতি প্রগাঢ় ছিল তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু সেই অফুরাগ বৈরাগাভূমির উপরে প্রোথিত ছিল বলিয়া অনেক সময়ে অফুরাগের বৈপরীত্যে শুনালীয় তাঁহাতে আরোপিত হইত। তিনি বখন এজভূমিপরিত্যাগ করিলেন, মপুরার নৃতনাবস্থার নৃতন কার্য্যে আহ্ত হইলেন, সে সময়ে এজের প্রতি তিনি উদাসীন ও অফুরাগাশুন্ত হইলেন এইরপ মনে হয়, কিন্তু তাঁহার হলর হইতে বে এজের প্রতি অফুরাগ কোন কালে যায় নাই, তাঁহার পরজাবনে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিশুদ্ধ প্রীতির স্বভাব অতি গভার; তাহা একাজ তরকবর্জিত। কি এজ কি মপুরা সর্ব্যে তাঁহার এই গভার বিশুদ্ধ প্রীতির

শ্রীক্রফের জীবনে তরঙ্গবজ্জিত বিশুদ্ধ গছীর প্রেম তাঁহার অসাধারণতা প্রদর্শন-করে। মহাস্থা চৈত্তনা তাঁহার অমুসরণ করিয়া জাবনে প্রেম ও বৈরাগ্য বাফে পর্যান্ত প্রক্র্যান্ত করে। তাঁহার জাবনের যিনি নিয়মক (কৃষ্ণ) তাঁহা হইতে শ্রেষ্ঠিছ লাভ করিয়াছেন, সহজে সকলের প্রতীত হয়, কিছ শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীচৈতভের জাবনের পার্থকা, বাহারা পর্যালোচনা করিবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন, এক জন ঈশ্বরেতে যে তরক্ষবর্জ্জিত বিশুদ্ধ প্রেম আছে তাহা অভেদ্যোগে প্রদর্শন করিয়াছেন, আব এক জন ঈশ্বরের প্রতি ভক্তের কি প্রকার অমুরাগের বিচিত্র বিকাশ হয় ভাহা দেখাইয়াছেন, স্ত্রাং এ ত্ই জনের জাবনে পার্থকা হইবেই। ফল কথা এই, শ্রীক্রফের জাবনে প্রথম ও বৈরাগ্য যোগাভান্তরে প্রবিষ্ট থাকাতে উহা জনচক্ষ্র অগোচর ছিল, শ্রীচৈত্ত লু সেই প্রেম ও বিরাগ্য প্রক্রেণে লোকের নমনগোচর ক্রিয়াছেন। এ সম্বন্ধের কথা পরে বলিতে হইবে, এখানে এই বিলাকেই যথেষ্ট বে, একজন ঈশ্বরদ্ধপ্রদর্শনার্থ, আর একজন ভক্তত্বপ্রদর্শনার্থ নিযুক্ত।

# মথুরাগমন।

### বুহভ ও কেশিবধ।

এক দিন অর্দ্ধ রাজিতে ক্ষণ্ণ আমোদে প্রবৃত্ত বহিরাছেন, এমন সময়ে একটি হুই বৃষভ গোঠে প্রবেশ করিরা গোসকলের উৎপীড়নে প্রবৃত্ত হইল \*। আনেক গর্ভিণী গোর গর্ভপাত হইল, আনেক বৃষ ও বৎস বিনপ্ত হইল। যে সকল গো ক্ষণ্ণের নিকটবর্ত্তী ছিল, সেই ছুই বৃষভ তাহাদিগের দিকে ধাবিত হইল আসিরা ক্ষণ্ডকে দেখিতে পাইল। তখন তাহাদিগেক ছাড়িয়া তাঁহারই কুক্ষি লক্ষ্য করিয়া ধাবিত হইল। ক্ষণ্ণ যে স্থানে দাঁড়াইয়াছিলেন, সেই স্থানে দাঁড়াইয়া রহিলেন। বেমন আসিরা তাঁহাকে শৃল্পাঘাত করিবে, আমনি উহাকে তিনি ধরিয়া কেলিলেন। শৃল্পমধ্যভাগ পদ্বারা আক্রমণ করিয়া রাধিয়া শৃল্প উৎপাটন করিয়া লইলেন, এবং সেই শৃল্পবারা তাহার মুখে আঘাত করত তাহাকে বিন্তু করিলেন।

ক্লফা যে সকল অন্তুত বিক্রম প্রদর্শন-করিলেন, তাহার সংবাদে কংস নিতাস্ত চিস্তাকুল হইল। এই সময়ে নারদ † গিয়-চৌহাকে সমূদ্র গোপনীয় সুভাস্ত বলিয়া দিলেন। দেবকীর অষ্টম গর্ভের বিনিম্যবার্তা প্রবণ করিয়া

"सरमय शतमः कारमा गुषः अहे १ मरनातरम। यफ् हे १ व महाक्षीणिः अर्थणिक मृता खरवः॥"

हितर्भ ३१० च, ३५ आहि।

বৃদ্ধ দেবিবার অভিলাব কেন ? ভাহাতে আহ্লাদ কেন ? প্রবৃতি দৃঢ় হইবে এই জন্ত । প্রহৃতি দৃঢ় হওরার অর্থ, বর্ষের জয়ে, সভারে জয়ে, ভগবানের জয়ে বিধানর্দ্ধি। ক্ষাত্রোক্রিড কালের ওক্তন্সক্ষেইটি ভক্তিবিরোধী ভাব নহে।

দশনদ্ধক্ষে ইহার পুর্বে অজগর দর্শকে স্পর্ণ করিয়া মৃত্তিদান ও শয়চ্ছ বর এই
ছইটা ঘটনা আছে, হরিবংশ ও বিহুপুরাণে এ ছইয়ের কোন উল্লেখ নাই।

<sup>া</sup> বেধানেই কোদ একটা বিরোধকর ঘটনা বণিত আছে, দেখানেই পুরাণকর্ত্বণ নারদের উল্লেখ করিমাছেন। ইংগতে এই প্রতীতি হয় বে, বে কোন ব্যক্তি বিরোধকর বিষয়ে আমোদিত হইত, দেই নারদভাবাপর বলিয়া নারদনামে আব্যাত হইত। ভক্তিপ্রপ্রদর্শক নারদ বিবাদে আমোদিত হইতেন, এ অতি বিশ্রীত ক্থা। তিনি আপনি খাণ্যুত্বদর্শনভিলামী হইয়া বলিয়াছিলেন,

ভাষার ভয় আয়ও পরিবর্দ্ধিত হইল। সে মনে করিল, এখনও রামকৃষ্ণ বালক আছে, • এই সময়েই ইহাদিগের বধের উপার করা শ্রেরঃ। এই ছ্রভিসদ্ধিতে ধর্মুর্জাপালকে মল্লুক্রার্প সে তাঁহাদিগকে মথুরার আনায়নকরিবার জন্য আক্রকে প্রকে প্রেরণ করিল। ইতোমধ্যে কেশিনামা একটি ছুঠার প্রজভূমিতে মহান্ উৎপাত সমুপস্থিত করিল। কথিত আছে, এই ছ্রস্ত অর্থ নরমাংস-ভোজন করিত, গোসকলকে বিনষ্ট করিত। কেশী এই শব্দে অত্যন্ত লোমশ বুঝার, স্পতরাং এ এক প্রকার বনাজাতীয় হিংশ্র ঘোটক হইবে। এই ঘোটককে বধ করিতে ক্রম্প উলাত হইলেন। কেশী তাঁহার বাহর অগ্রভাগ দংশন করিলে, তিনি সেই আভূগ্ন বাহ তাহার মুখের ভিতরে ক্রমে এমনই বিস্তৃত করিলেন যে তাহাতে তাহার মুখ বিদীর্থ হইয়া গেল, সে রক্ত উল্লম্ন করিরা মৃত্যুদ্ধে নিশ্ভিত হইল। এই সময়ে নারদ আসিয়া কংসের সমুলায় ছ্পেট্রা ভাহাকে অবগত করিলেন।

#### কংস্বধ।

অক্র ক্ষভত । তিনি গোক্লে প্রবিষ্ট হইলেন, এবং ভক্তিভরে অবনত হইরা ক্ষণ্ডকে তাঁহার আন্মনকারণ অবগত করিলেন। এজবাসা সকলেই মধুরাসমনের উদ্যোগ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। গোপনারীগণ ক্ষণবির্হে নিতাস্ত আকুল হইল। অক্র কৃষ্ণ ও বলরামকে রথে আরোহণ করাইয় পথে স্নানাস্থে † মধুরার স্নিধানে উপস্থিত হইলেন। নন্দান্ধি গোপগণ দ্বন্ধপূর্ণ কলস উপতারস্বরূপ লইয়া রথের শশ্চাতে পশ্চাতে গমন করিতেছিলেন, কিন্তু অক্রের স্নানাদিবাপারে পথে কালাতিপাত হওয়ার তাঁহারা অগ্রেই মধুরার প্রভিচ্ছা পুরস্মাপবত্তী উদ্যানে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।

আং কুর রাম ও কৃষ্ণকে রথ হইতে সেইখানে অবতারণ করিয়া দিলেন, এবং তাঁহাদিগকে তাঁহার গৃহে যাইতে অমুরোধ করিলেন। বিদ্যোগাচারী চুরাচার কংসকে সংহারপুর্বাক সুদ্রদ্গণের প্রিয়কার্যাসাধন না করিয়া ক্লফ তাঁহার গৃহে যাইতে পারেন না, এইরূপ বলাতে অগ্রা কুষ্টিত্তে একাকী তিনি রথ লইয়া

विक्लूबान व बर्ग, ३० व, ७ (आक )

 <sup>&</sup>quot;বাবল্ল বলমারত্রের রামকৃক্রের স্বালকে। ।
 তাবলের মলা বল্লাব্যাব্যাবৃদ্ধেরিকে। ॥"

<sup>†</sup> ब रामत अकुछ घटेना आमता शूर्य (১१शृष्ठीम) विकाशि ।

মধুরার প্রবিষ্ট হইলেন। তিনি কার্যাসাধন করিয়া আসিরাছেন, কংসের নিকটে ইরা গিরা অবগত কারলেন। য়ামরুফ উভরে গোপবেশধারী ছিলেন। রাজসানন সে বেশে প্রবিষ্ট হইতে তারাালগের কৃতি হইল না। কংসের মজক সাজবর্ত্তা গিরা গমন করিতেছিল, তারারা ভারের নিকটে উৎকৃত্ত পরিচ্ছল চাহিলেন। রাজক গর্জিত ভাবে তারালিগকে উপরাস করিল। ইয়াতে চণেটাঘাতে রাজককে গভাস্থ করিয়া উভরে মথেছে বস্ত্রাহণ করিলেন। কথিত আছে, একজন তত্ত্বায় তারালিগকে বস্ত্র পরাইয়া দেয়। বসনপরিধানানস্তর তারারা অ্লামনামক মালাকারের বিপণিতে গমন করিলেন। মালাকার তারারা অ্লামনামক মালাকারের বিপণিতে গমন করিলেন। মালাকার তারালিগের অভার্থনার কৃত্তি হইয়া তারালিগকে উৎকৃত্তরপে পুশে সজ্জিত করিয়া ক্লিয়াছিল। রাজপথে তারারা কংসের অন্তর্গেশনলানে নিযুক্তা সৈরিজ্বা কুজাকে অন্তর্গেশনহাতে গমন করিতে দেখিলেন। তারারা ভারের নিকটে অন্তর্গেশ করিছেল সে তারালিগকে অন্তর্গেশন হারা অলাভিত করিয়া দিল। লিখিত আছে, রুফ কুজার পুটের কুজভার চিকিৎসাশাজ্যোক বিধানাম্নসারে উৎপাটিত করিয়া অণসারিত কারমাছিলেন। এই সকল ঘটনার পর ধমুংশালার প্রবেশ-পুর্বিক যে ধমুর যাগ হইবে, সেই বৃহজ্ব অবংলার ভালিয়া ফোলিলেন।

ধহুওঁকের কথা প্রবণ করিয়া ভাত কংস কুবলয়াপীড়নামা মন্তঃত্তী এবং চাণ্র ও মৃষ্টিকনামা মন্তঃরকে ক্রফবর্ধে নিযুক্ত করিল। ক্রফ ও বলরাম রঙ্গরারে আসিয়া উপন্থিত হইলেন। সেধানে কুবলয়াপীড় টাহালিগকে বধ করিবার ক্রম্ভ ও কুগুলিত করিয়া অগ্রসর হইল। ক্রফ সংসা ভূমি হইতে উল্লক্ষন দ্বারা উঠিয়া সেই ওও বক্ষে ধারণপূর্বক হুই লজের মধাগত হইয়া হুই পা হত্তীর ছুপার মধ্যে দিলা অবরোধ করিলেন। পরিশেবে তাহার দন্ত উৎপাটন করিয়া তাহাকে তন্ধারা বধ করিলেন, এবং হুই আভা হত্তিগক্তরণ শল্পে সন্জ্বিত হুইয়া রক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন। রক্ষণিতে একদিকে মঞ্চোপরি নুপতিগণ,প্রক্রাগণ, মন্দাদিত্যাপাণ এবং বন্ধনে প্রভৃতি এবং অপর দিকে দেবকা প্রভৃতি নারীগণ উপন্থিত ছিলেন। বালকর্বরের সক্ষে হুই প্রকাণ্ড মন্ত্র মন্ত্রমুক্ত তাহাদিগের ক্যার প্রতিবাদ করিয়া চাণ্র সহ এবং বলভক্ত মৃষ্টিক সং মন্ত্রমুক্ত প্রকৃত্ত হুইলে। ক্রফের মন্ত্রমুক্ত করিয়া চাণ্র সহ এবং বলভক্ত মৃষ্টিক সং মন্ত্রমুক্ত করিলে। ক্রফের করেয়া চাণ্র সহ এবং বলভক্ত মৃষ্টিক সং মন্ত্রমুক্ত করিলা। ক্রফের মন্তর্বন্ধ করিয়া চাণ্র সহ এবং বলভক্ত মৃষ্টিক সং মন্ত্রমুক্ত করিল। ক্রফের মন্তর্বন্ধ করিয়া চাণ্র সহ এবং বলভক্ত মৃষ্টিক সং মন্ত্রমুক্ত করিলে। ক্রফের মন্তর্বন্ধ করিয়া চাণ্র সহ এবং বলভক্ত মৃষ্টিক সং মন্ত্রমুক্ত করিলে। ক্রফের মন্তর্বন্ধ করিয়া চাণ্য সহ এবং বলভক্ত মৃষ্টিক সং মন্ত্রমুক্ত করিলে।

ইহাতে কংস জোবাছিত হইরা মুল্লাবিত্বানিনাল বারণ-করাইরা লিল। স্বারণ করিলে কি হইবে ? ক্রফ চাণুরকে হস্তবোগে অবনত করিরা মন্তকে সৃষ্টি এবং বক্ষে লাফ্ দ্বারা আবাত করিলেন। ইহাতে সে ক্ষির উদ্ধান করিতে লাগিল এবং চকুর্বর বাহির হইরা পড়িল। বলরাম মুটিককে বধ করিলে জোসক্ষ নামা মল্ল ক্ষ সহকারে এবং অন্ধু বলরাম সহ মল্লগ্রে প্রস্তুত্ত হইল। জোসক্ষ লামা মল্ল করিরা কোনে আজ্ঞা দিল, গোপসকলকে রঙ্গভূমি হইতে বাহির করিয়া কেও, ইহালের গোধনাদি সমুদার অপহরণ-কর, আমার রাজ্যে ইহারা বাস করিছে পারিবেনা। বল্পদেব, পিতা উগ্রসেন ও শক্ষণক, ও অভ্যান হারো বাস করিছে পারিবেনা। বল্পদেব, পিতা উগ্রসেন ও শক্ষণক, ও অভ্যান করেল আলোহাল-করিলেন, এবং তাহার কেলাকর্ষণ করত তাহাকে ভূতলে পাতিত করিলেন। ভূতলে পতিত কংসেলের রঙ্গমান করিরা টানিতে লাগিলেন যে একেবারে ভূমিনাপ্ত কইরা গেল।

# মথুরায় স্থিতি।

### উগ্রদেনাভিবেক।

কংস্বধানস্তর তাহার ভাতা প্রনামা † ক্রোধে অগ্রসর হইলে বলঞ্জ ভাহাকে হত করেন। শক্রবধের পর তাঁহারা হই স্রাভা বস্থদের ও দেবকীর পদবন্দনা করিলেন, এবং এই বলিরা আফেপ প্রকাশ করিলেন ধে, তাঁহাদিগের বাল্যকাল ব্থা অতিবাহিত হইরাছে, কেন না তাঁহার! পিতা মাতার সেবা হারা জীবন সার্থক করিতে পারেন নাই। কংস্বধে কংস্পত্নীগণ তাঁহাকে বেষ্টনপূর্বক আর্তনাদ করিয়। ক্রন্দন করিতে লাগিল। এতদ্রদ্দিন ক্রক্ষের

উএনেন প্রভৃতি সকলে কংসের বিরোধী হইয়া একটি বড়্বর করিয়াছিলেন,
 ভাগবডোক্ত কংসবাকোও স্পষ্ট বুঝা বায় ।

<sup>†</sup> বিষ্ণীরাণ্যতে স্মানী। ভাগৰতমতে কল নাথোঁৰ অভৃতি লাট রাভাই ব্রাসর

হাদর নিতান্ত অমুতপ্ত হইল। তিনি বরং অঞ্পূর্ণনর্নে তাহাদিপকে সাম্বনাণ দান করিলেন। কংস নিজ পিতাকে কারাগারে নিক্ষিপ্ত রাখিরা স্বয়ং রাজ্য-धार्ग करत । व मभरत भूवमभणाकृष्टे मिरे छे शास्त्र करात्र मरकात्र शार्थनात्र . পত্নীকর্ত্ব প্রণোদিত হইয়া ক্লফের নিকটে আগমন করেন। ক্লফ তৎকালে যহগণ কর্তৃক পরিবেষ্টিত ছিলেন এবং কংসপরিবার এবং পৌরজনের সান্ত্না-করিবার উপায় করিতেছিলেন। উত্রাসেন তাঁহার নিকট উপস্থিত হুইরা कृष्यकं ममुनात्र-ताकाधनानि-श्रष्टण कतिएक अञ्चलाध कत्रक करमत मरकात-প্রার্থনা করিলেন। শ্রীক্লফ কংসের রাজোচিত সংক্রিয়ার অভ্নতদান করিলেন. এবং পুত্রশোকার্ত্ত উগ্রসেনকে যথোচিত সাম্বনাদান করিয়া বলিলেন, "আমি যাহা বলি তাহার অফুষ্ঠান করুন। আমি রাজা চাই না, রাজাও আমার চার না। আমি রাজ্যলোভে লোভী হইরা আপনার পুত্তক বধ-করি নাই, কিন্তু লোকের হিত্যাধন এবং তজ্জনিত কীর্ত্তিই আমার উদ্দেশ্য। আপনার পুত্র এই কুলের নিন্দার কারণ হইগ্রাছিল, তাই তাহাকে অমুবর্ত্তিগ্রুছ বধ করিলাম। আমি বনচর হইয়া গোপগণ সহ গোঠে প্রীতচিত্তে যথেচ্ছত্রমণ্শীল গজের নাার বিচরণ করিব। আমামিশত বার স্তা করিয়া বলিতেছি আমার নুপত্বে প্রয়োজন নাই। আমি যাহা বলিতেছি আপনি তাহা করুন। আপনি রাজা, আমার সমানভাজন, আপনি যহুগণের অগ্রণী ও প্রভ। বিচারার্থ আপনি স্বরাজ্যে অভিষক্ত হউন। যদি আপনি আমার প্রিয়ানুষ্ঠান করিতে চান, যদি আপনার মনে বাথা না হয়, আমি এই রাজা আপনায় ছাডিয়া দিলাম, আপনি চিরকাণের জনা ইহা গ্রহণ করুন।" রাজা উগ্রমেন তাঁখার কথা এবণ করিয়া লঙ্জার অধোবদন হইয়া রহিলেন। এ ক্রিয়া স্বয়ং উাচার আভ্যেককার্য। সম্পন্ন করিলেন। তদনন্তর রাত্রি শেষ হইলা সুধ্যোদর হইলে কংস এবং ভ্রাতা স্থনামা যথোচিত অগ্নিসৎকারলাভ করিল। কংসভরে বে সকল আত্মীয় স্বজন স্থানত্যাগ কবিয়া পণায়ন করিয়াছিলেন, এবং ষ্ঠু, বুঞি, অদ্ধক. মধ. দশার্ছ, কুকুর বংশীরগণ বিদেশস্থ হইয়াছিলেন, শ্রীক্লঞ্চ তাঁহাদিগকে আনরন করিয়া ধন-ধানা বিয়া স্ব স্ব গৃহে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। পিতা নলের নিকট রাম ও কৃষ্ণ উভয়ে গমন করিয়া তাঁহাকে পিতৃসংখাধনে সম্ভুষ্ট করত বচ্চ উপহার দিয়া ব্রঞ্জে প্রেরণ করিলেন।

### শত্রশিকা ৮

कानस्त गर्भविन कर्डक ताम ७ क्रक डेक्ट्स डेशनतनश्कारत नशक्क स्टेरनम । উপন্রনান্তর শিক্ষার্থ জোষ্ঠ প্রাতা সহ সান্দীপনি মুনির নিকটে গমন করিলেন। ইনি অবস্তীপুরে বাস করিতেন, কাশীতে ইহার জন্ম। সেধানে উভর ভ্রাতা অল্লিনমধ্যে শুল্পবিদাা এবং বিবিধ-শালাধিকারপূর্বক কি দক্ষিণ দিবেন, গুরুকে জিজাসা করিলেন। গুরু তাঁহাদিগকে অমিডতেজা দর্শন করিয়া তাঁহার অপহত পুত্রকে পুনরানম্বন করিয়া দিতে আজ্ঞা করিদেন। কথিত আছে, প্রভাসতীর্থে সান্দীপনিপুত্র তিমিকর্তৃক অপকত হয়। সেই হইতে তাঁহার মৃত্য তাঁহারা নির্দারণ করিয়া রাখিয়াছিলেন। পঞ্জননামা অসুর তিমিরূপ ধারণ করিয়া সমুদ্রমধো তাঁহাকে অপহরণ করে। এই ঘটনা এবং অন্যান্য ঈদশ ঘটনার প্রতীত হয় যে, সমুদ্রের দ্বীপবাসী অসভাজাতিগণ তৎকালে বালকদিগকৈ হরণকরিয়া লইয়া যাইত। এই সকল অপরত বালককে দান্তে নিয়োগ অথবা আর্ঘ্যজাতির উপরে বৈরসাধনের জন্য ভাষারা এইরূপ অত্যাচার করিত। সমূদ্রে মানার্থ অবতীর্ণ বালকগণকে জলমপ্র অবসভাগণ টানিয়া লইয়া যাইত, ইহা কিছু অসম্ভব ব্যাপার নতে। আহাগণ অনাধ্যদিগের এই তুশ্চেষ্টা জানিতেন, অনাথা মৃত পুত্রের আনরনপ্রার্থনা কিরপে সম্ভবে \*। সে যাহা ইউক. ক্লয় পঞ্জন অসুরকে বধ করিয়া আৰু পুত্রকে যমপুরী হইতে উদ্ধার করেন এবং জয়চিক্তরূপ সেই অভারের শহু আনরন করেন। ক্লা নিরত এই-শভা-ব্যবহার করিতেন। পঞ্জনের এট শভাছিল বলিয়াইহার নাম পাঞ্জন্য হইয়াছে।

## পাণ্ডুপুত্রগণের সংবাদগ্রহণ।

প্রাকৃষ্ণ গুরুকুল হইতে প্রত্যাগমন করিবার কিছুকাল পরে যুধিষ্টির প্রভৃতি পঞ্চল্রাতার পিতা পাণ্ডুরালা পরলোকগমন করেন। প্রীকৃষ্ণ শুনিলেন ধে, ধুতরাষ্ট্র তাঁহাদিগকে অগৃহে আনমন করিমাছেন, কিন্তু তাঁহাদিগের প্রতি সন্থাবহার করিতেছেন না। এই বিষরের প্রকৃত তত্ত্ব কি জানিবার জন্য অকুবকে হতিনাপুরে প্রেরণ করেন। সমুদায় অবস্থা বিশেষরূপে অবগত হইবার

<sup>\*</sup> হরিবংশে তিনি বিজ্পুরাণে শধ্ সামীপনিপুতকে বাইষাবায়, বর্ণিত থাকাতে ভিনি বা শধ্ বাছবিক নিন্ন, অনাব্য জাতির হুলেক্টাই নতা নহজে প্রতীত হয়।

জনা অক্র করেক মাস হস্তিনার অবস্থিতি করেন। তিনি বিহুর-ও কুরী-প্রস্থাৎ গুডরাষ্ট্র-প্রস্থানর অস্থার কথা শ্রবণ-করিলেন। পাণ্ডুপুঞ্গণ শস্ত্র-বিদার অতি কুশল হইরাছিলেন বলিরা তাচাদিগের মনে হিংসানল প্রজ্ঞালিত হইরাছিল। ভীমসেনকে বধকরিবার জন্য বিষদানকরা হইরাছিল, অক্র সে সংবাদও শ্রবণ-করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ আসিয়া ছংখাপনয়ন করুন, এই বলিয়া কুরীদেবী বহু বিলাপ করেন। অকুর গুডরাষ্ট্রকে ভিতকর বাক্য অনেক বলেন, তাহাতে কিছু ফল হর না। তিনি মণুরায় প্রত্যাগমন করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে সমুদার বিষয় জ্ঞাপন-করেন।

#### खत्रामक मर युक्त ७ कामयवनया ।

अत्रामक नृगण्डित चालि ও প্রाश्ति नामक छूटे कनारिक करम विवाह-करता। ভর্তার মৃত্যু হইলে ভাহারা পিভৃগ্হে গিলা কংসের মৃত্যুর আমৃল বৃত্তান্ত ভাহাকে আবগত করে। অবাসর তচ্চ্বণে কুদ্ধ হটলা সপ্তদশ বার মণুরা আক্রেমণ करत, किन्छ कृष्क कर्जुक পরाজिত হইशा করেक বারেই ভপ্নমনোরথ হইয়া ভাছাকে প্রত্যাবর্তন করিতে হর। জরাসদ্ধ সহ অষ্টাদশ বার যুদ্ধ হইবে, ইতোমধ্যে কাল্যবননামা মেচ্ছে শক্, তুখার, দরদ্, পারদ্, তঙ্গণ, খল ও পঙ্কৰ প্রভৃতি পার্কভাপ্রদেশবাসী মেছে দৈনা লইরা আসিয়া মধুরাপরিবেষ্টন করে। জরাসর কর্তৃক প্রারোচিত হইরা কালববনের ঈদুশ তুশ্চেষ্টা উপস্থিত হর। কাল্যবনের জন্মগর্দ্ধে এইরূপ আখ্যায়িকা প্রদিদ্ধ আছে, বুঞ্চি ও অদ্ধক বংশের শুকু গার্গা অত্যন্ত তপস্থাপরায়ণ ছিলেন। তিনি ব্রহ্মচর্যানিবন্ধন দারপরিপ্রছ করেন নাই। বছসভার ভালনামা এক ব্যক্তি তাঁহাকে বভ অর্থাৎ পুরুষভ্বিহীন বলিয়া উপহাস করে। ইহাতে সভাত্ত যাদবগণ ভাহার সঙ্গে সঙ্গে হাসিয়া উঠে। গার্গ্য মনোত্রংথে কঠোর তপস্থার প্রবৃত্ত হন, এবং দ্বাদশ বর্ষ কঠোর ভণভার পর নিয়োগামুলারে অনপতা ব্বনাধিপতির ভার্যার এক মহাবল পরাক্রাস্ত পুত্র উৎপাদন করেন। সেই পুত্র এই কাল্যবন। কাল্যবন অভান্ত वलमानी हिन, तम शृर्ख मात्रममूख वानवशालत वनमानिएइत मःवान शात्र ; ভাই তাঁহাদের সহিত তাহার যুদ্ধ করিবার স্পৃহা বলবতী হর।

কৃষ্ণ ভাবী বিপদ আশ্বা করিয়। সমুদ্রমধ্যে ছারকাপুরী নির্মাণ করেন। ভাঁছার উদ্দেশ্য এই ছিল, এখানে ব্যক্ত্র্য কেন আবশ্যক হইলে স্ক্রাপণ পর্যাক্ত যুদ্ধ করিছে সমর্থ হইবে। কাল্যবনের আর্গননের পূর্বে তিনি সম্লার মধুরাবাসিগণকে বারকার রাখিয়া আসিয়া অয়ং মধুরার প্রত্যাগমন-করেন। যথন কাল্যবন মধুরাবেইন করে, তথন তিনি নিরক্স হইরা বাহির হন। ক্রঞ্জ অপ্রে তাল্ডে লাগিলেন, কাল্যবন তাঁহার অফুসরণে প্রবৃত্ত হইল। ক্রঞ্জ একটি প্রকাণ্ড পর্বত গুহার গিরা প্রবিষ্ট হইলেন, কাল্যবনও সেখানে প্রবেশ করিল। কাল্যবন গিরা দোখল এক ব্যাক্ত শয়ন করিয়া আছে। সে মনে করিল, ক্রফ এখানে আসেয়া ভালকরিয়া শুইয়া আছেন, তাই কোপে শয়ান পুরুষকে পদাঘাত কারল। কথিত আছে, সেই পুরুষ নয়নোয়ালনকরিবামাত্র তাহা হইতে বিনিংস্ত অয়ি তাহাকে ভক্ম করিয়া ফেলিল। আখ্যারিকা এই, ত্রেতামুগোৎপন্ন মুচকুল রাজা দেবগণের শত্রবেধ করিয়া অত্যন্ত ক্লাপ্ত হয়া গিরিগুরুয়ে শয়ন করেন। দেবগণ তাহাকে এই বলেন, যে কেহ তোমার নিজ্যভঙ্গ করিবে, সে তোমার দেহজাত অয়িতে ভক্ম হইয়া বাইবে। ইহার অর্থ বাহাই হউক, মূল কথা এই, ক্রফ স্বয়ং কাল্যবন সহ ব্লম্যুদ্ধে প্রবৃত্ত না হইয়া তাহারে বিদিত গুল্লামী এক জন অমিতবলশালী পুরুষ বারা তাহাকে বধ করান।

কাল্যবনকে এইরপে কৌশলে বিনাশ-করিয়া ক্লফ আনায়াসে সমুদার সেজনৈত্রপরাজয় এবং হস্তায়্রধনানিছয়ণ করিলেন। অপহাত সম্পত্তি লইয়া তিনি গমন করিতেছেন, ইতাবসরে জয়াসয় সদৈত্র আসিয়া উপদ্বিত হয়। এতদর্শনে রাম ক্লফ উভরে পলায়নপূর্বক সমীপবর্ত্তী প্রবর্ষণ পর্বতে আরোহণ করিলেন। জয়াসয় সেই গিরিতে অনলসংযোগ করিয়া নিয়া মনে করিল, তাঁহারা উভরেই প্রেজনিত হতাশনে দয়্ম হইয়াছেন ২। এ নিকে রাম ও ক্লফ দয়্মান পিরিতট হইতে উল্লক্তনদানপূর্বক ভূমিতে নিপতিত হইয়া গোপনে স্বপুরী ভারকার আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

<sup>\*</sup> এই বিষয়ট কেবল শ্রীমন্তাগবড়ে প্রাপ্ত হওয়া বায়, বিজ্পুরাণ ও হরিবংশে নাই। হরিবংশে গোমন্তাপর্কাত্যাহের কথা উল্লেখ আছে: হট ভদ্পুরূপ বলিরা আমরা লিপি-বছ করিলাম। ভাগবড়ে প্রথম পর্কাত হইতে ভূমিতলে নিগভিত হইরা দ্বারকার গ্রন্থ বণিত আছে। হরিবংশে গোমন্ত পর্কাত হইতে অবভরণপূর্কাক জ্ঞাসন্ধ সহ বৃদ্ধ প্রথম হৈ ক্ষান্ত বার্কালের জ্ঞানন্ত বার্কালের জ্ঞানন্ত বার্কালিত বার্কালিত ব্যাক্তি বিজ্ঞানিক বিষয় বল্লানের জ্ঞানন্ত্রের স্থানিক প্রতিক্ত গেরিকে গোক্তরা বা্য়।

# দারকায় স্থিতি। ক্লিণীগরিণম।

আজ পর্যান্ত প্রীক্ষা পরিণীত হন নাই। তিনি বিদর্ভাধিপতি ভীক্সক-রাজার তনরা কুর্মিণীর পাণিগ্রহণাভিলাষী হইছা প্রার্থী হইলেন। কিন্ত ভীত্মক-ভনর রুক্সী রুফোর প্রতি ধেবনিবন্ধন ভগিনীকে তাঁহার করস্থা করিতে সম্মত इंडेन ना । अन्तामस्त्रत निर्धाशास्त्रमाद्य भिक्षशान मह कृष्णिनीत विवाद्यत जैत्नाश ছইশ। বলরামাদি ষতুকুল সভ কৃষ্ণ পরিণরস্থলে উপস্থিত হইলেন \*। বিষাহের পূর্ব্ব দিবস ক্রিমী ইন্দ্রাণীর পূজার্থ বহির্দত হইলে প্রীকৃষ্ণ জ্যেষ্ঠনাতা সহ মন্ত্রণা করিয়া তাঁহাকে হরণ করিলেন। তিনি কৃত্মিণীকে রথারত করিলেন. এদিকে বলদেব যতুদৈত সহ রাজগণের ছুশ্চেষ্ঠার প্রতিরোধ করিতে প্রবৃত্ত রাহলেন। রুক্মী এডদর্শনে ক্রোধারিত হত্যা রুফকে বধ করত ভগিনীকে আনয়ন করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইল। সে স্বৈদ্রো নর্মাণাকুলে গিয়া তাঁহাকে আমাক্রমণ করিল। রুক্সী প্রথমতঃ বৃল্বযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল, পরিশেষে সমবেত রাজগণ তাহার পরাজ্যদর্শন করিয়া সকলে মিলিত হটয়া ক্রফকে আফ্রমণ-করিল। অমিততেজা ক্লফ কিছতেই ভাত হইলেন না, তিনি সকলকে পরাভত कतिरत्न। क्यो द्वारि डांशरक चाक्रमण कतित वादः वित्र इहेशा चित्र-চর্ম লইয়া ধাবিত হইল। ক্লফা তাহার অসিচ্মা ছেদনপ্রকি তাহাকে বাণা-খাতে ভতলে পাতিত করিলেন। কুরিপীর প্রার্থনায় তিনি তাহাকে বধ করিলেন না, কিন্তু শাশ্র ও কেশকর্ত্তন-পূর্বক অবমানিত করিয়া গতে প্রভাা-গমন-করিতে দিলেন। অবমানিত রুক্মী আর কুণ্ডিননগরে প্রবেশ করে নাই, ভোককটনামক প্রসিদ্ধ স্থানে আবাসনির্ম্মাণ করিয়া অবস্থিতি করে। কালে ক্ষমিণীর গর্ভে ক্লফের দশপুত্র এবং এক কলা উৎপন্ন হয়। পুত্রগণ মধ্যে প্রায় সর্বাদ্ধে । ক্ষিত আছে প্রায়াকে শ্বরাম্বর স্তিকার্য হইতে হরণ-করিয়া শইয়া যার, † কিন্তু তিনি কালে সেই অস্তরকে বধ-করিয়া তৎপত্নী মায়াবতীকে বিবাহপুর্বক স্বগৃতে প্রত্যাগমন করেন।

<sup>\*</sup> পরিবমাধিনা হইমা জল্পিনী এক জন রাজ্মণকে প্রীকৃক্তের নিকটে প্রেরণ করিমান ছিলেন, এ কথা হরিবংশ ও বিভূপ্রাণে নাই।

र्ग नवत अहाम्रास्य ममुख्याल निर्माण करत, अवः तृष्ट्रकांच अक मन्त्रा छ।हारक

### নামস্তকর্তার।

দ্বালা স্ত্রাজিৎ নিজ ক্লা সভাভামাকে ভ্রমন্তক মণি সংকারে ক্লকে অর্পণ করেন। ক্লঞ্চ ক্রমন্তক মণি গ্রহণ না করিয়া তাঁহাকে ভালা প্রভার্পণ করিলেন। এই মণিসম্বন্ধে একটা প্রকাণ্ড আখারিকা প্রসিদ্ধ আছে। রাজা मधाखिर प्रशादाधना कविवा अवस्वक मणि खाश हन। कृष्ण এই मणित्र প্রাণী হইরাছিলেন, কিন্তু সত্রাজিৎ জাঁহার প্রার্থনাভঙ্গ করেন। কতক দিন পরে স্ত্রাজিতের ভাতা প্রদেন অমস্তক্ষণিধারণ করিয়া মুগয়ার্থ বহির্গত ছন। প্রসেন সিংহ কর্ত্তক হত হইলে ঋকরাজ জাখবান সেই সিংহকে বধ-ক্রিরা মণি নিজ গ্রেছ আনর্ন করেন। প্রসেনের মৃত্য বনের অল্ফিড প্রাদেশে বর, স্বতরাং সকলের মনে এই সন্দেহ উপস্থিত হর যে, ক্লফ ক্রমন্তক মণির জন্ত প্রদেশের প্রাণহনন করিয়াছেন। ডিনি এই অপ্রাদেরনিরসন-্ষত্ত সমৈত বনে প্রবেশ করেন। তিনি অখ সহ প্রসেনকে বনে হত দেখিতে পাইলেন। অত্যে সিংহের তৎপর ধাক্ষরাজের পদ্চিক্ অনুসরণপুর্বাক তি:ন পর্বতগছবরে আসিরা উপস্থিত হইলেন। সেধানে সমুদার বহুদৈত রাখিরা ভিনি একাকী ভাষাতে প্রবৈশ করিলেন। ঋক্ষরাজের ধাত্রী ক্রন্সনপরায়ণ সম্ভানকে অমম্ভক মণির নামোলেপপুর্বক দান্ধনা-করিতেছে ইহা প্রবণ্করিয়া তিনি অতাসর চইলেন। ধাতা তাঁহাকে দেখিয়া চীংকার করিয়া উঠিল। জামবান আদিয়া তাঁহার সহিত সমরে প্রবৃত্ত হইলেন। এই যুদ্ধে এক বিংশতি দিন অতিবাহিত হর। বত দৈত্তগণ পঞ্চদশ । দিন প্রতীক্ষা করির। তাঁহার মুত্র অবধারণ করে এবং গৃহে আসিয়া তাঁহার মৃত্যুসংবাদ জ্ঞাপন করে। পিতা মাতা বন্ধবান্ধব সকলে বছবিলাপানস্তর তাঁহার উদ্দেশে প্রেতকার্যা সমাধা করেন।

কাষবান রণে পরাভূত হ<u>ইরা ওঁচার কলা ভাষবতী সহ অ</u>মত্তকমণি ভালাকে অপণ-করেন। কৃষ্ণ স্থাজিংকে সেই মণি অপণ করিলে তিনি

আদ কৰিমা কেলে। জানজীপিগৰ দেই মংস্থ ধৰিমা শ্বরকে উপহারদান করে। শ্বরণজী নামাৰতী মংক্তবর্তে অজুত দেই বানককে পাইরা এডিগানন-করেন, এ সকল কথা হবিবংশে নাই।

<sup>&</sup>quot; ভাগৰতে খারুল দিব।

ভরপ্রাক্ত সতাভামার তৎসহ বিবাহ দেন। এই ব্যাপারে একটি বিষম উৎপাত উপস্থিত হয়। ইতঃপূর্বে অফ্র, কৃতবর্মা, শতধ্যা প্রভৃতি যাদবগণ সতাভামাকে প্রার্থনা করে। এই ব্যাপারে তাহারা নিরাশ হইয়া স্রাঞ্জিংকে বধ-করিবার জন্য বড়্যন্ত্রণায় প্রার্ত্ত হয়়। অফ্র প্রভৃতি অবকাশ অরেবণ-করেভেলি, ইতোমধ্যে জতুস্হদাহে পাগুবগণের মৃত্যুসংবাদ আসিয়া হারকার উপস্থিত হয়়। কৃষ্ণ ভচ্ছুবণে বলভ্জ সহ বারণাবতে গমন করেন। এই অবস্বে শভ্ধহা গোপনে স্রাজিংকে বধ-করিয়া মণি অপ্ররণ-করে। পিতৃত্ব বেধে শোকাত্রা সতাভামা বারণাবতে চলিয়া যান। পত্নীর নিকটে সম্পার বৃত্তি প্রবণ-করিয়া তিনি বলভ্জ সহ প্রামর্শ করেন এবং শতধ্যাকে বধ্করিয়া উভয়ে মণিগুল্ব করিবেন থিক হয়।

শতধ্যা ভীত হইয়া তৎসহকারী ক্রতবর্মার নিকটে সহায়তা-প্রার্থনা করে।
ক্রতবর্মা ক্ষণ্ণভরে ভীত হইয়া সাহাযালানে অস্বীকৃত হয়। শতধ্যা আর কি
করে, মণি অক্ররের হতে ফর্পন-করে এবং এ কথা আর কাহার নিকটে প্রকাশ
করিবে না প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়। শতধ্যা এক জ্বতগামী বদ্বাপৃঠে আরোংণ
করিয়া প্রায়ন করে। কৃষ্ণ ও ব্রুরাম তাহার পশ্চাৎে অনুসরণ করেন।
পথে মিথিলার নিকটবর্তী বনে বড়্যা প্রাণ্ডাগ্য করে। শতধ্যা প্রস্করণ করেন।
পথে মিথিলার নিকটবর্তী বনে বড়্যা প্রাণ্ডাগ্য করে। শতধ্যা প্রস্করে
প্রলায়নে প্রারুত্ত হয়। কৃষ্ণ বলভজকে বলেন, আপনি এখানে রথে অব্নিতি
কক্ষন, আমি উহার পশ্চাৎ অনুসরণকরি। তিনি তাহাতে সম্মৃত হন, কিয়্ক
যধন শতধ্যাকে বধ-করিয়া কৃষ্ণ মণি পাইলেন না এবং সেই সংবাদ আসিয়া
তাহাকে দিলেন, তিনি তাহার কথায় বিধাম না করিয়া ক্রোধে অধীর হইয়া
আর ধারকায় প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন না, মিথিলায় জনকগুছে গিয়া তিন বৎসর
বাস-করিলেন। এই সময়ে তুর্যোধন তাহার নিকট গ্রাপরিচালন শিক্ষাকরেন। তিন বৎসর পরে অনেক সাধাসাধনায় তাহাকে ধারকায় প্রত্যানয়নকরাহয়।

অক্রুর মণিরাধিবার সমর হইতে ক্রমায়রে যজ্ঞ করিতে প্রবৃত্ত হন। যজ্ঞে প্রবৃত্ত ক্রিরেকে বধ করিলে একহত্যা হয়, এলভ অক্রুর যজ্জেক আপনার জীবনরকার উপায় করিয়া লইয়াছিলেন। অক্রপকীয় ভোজগণ কলহ করিয়ালারকাপণিত্যাগ করে, সেই সঙ্গে সঙ্গে অক্রুও চলিয়ালান। উলিয়া

গমনের পর হারকার ছর্ভিকাদি উপস্থিত হর। অক্রুরের পিতা শক্ত **অভাত** ধার্মিক ছিলেন। লোকের বিশ্বাস তিনি যেথানে থাকিতেন সেধানে ছর্ভিক্লাদি হইত না। সকলে বলিতে লাগিল, অক্র তাঁহার পুত্র, তাই তাঁহার অদর্শনে ধারকায় উৎপাত উপস্থিত। কৃষ্ণ এ কথায় বিশ্বাস করিলেন না ; মণিতিরো-ধানে এরপ উৎপাত ঘটতেছে তিনি স্থির করিলেন। তিনি অক্রের যজাতু-ষ্ঠানেই বুঝিতে পারিয়াছিলেন, অক্তুরের নিকটেই মণি আছে। সে বাহা হউক, এক দিন ক্লঞ্জ সকল স্থান হইতে যাদবগণকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া স্বপৃত্ত আনরন কুরেন, তন্মধ্যে অক্রেও ছিলেন। ক্রঞ্পরিহাসকরিয়া অক্রেকে বলিলেন, "তোমার নিকট মণি আছে। আর্যা বলভদ্রের আশস্কা হে আমি শতধ্যাকে বধ করিয়া মণিগ্রহণ করিয়াছি। তুমি সেই মণি সকলকে দেখাইয়া সেই আশস্কা দূর করিয়া লাও, ভয়নাই মণি তোমারই থাকিবে।" **মণি** অফ্রের কঠে ছিল, ভিনি ভাবিলেন, এখনই বস্তোনোচন করিলে মণি বাহির হইয়া পড়িবে। কি করেন সকলকে মণি বাহির করিয়া দেখাইলেন। মণি দেখিয়া বলভদের লোভ হইল, সভাভাষাও আমার পিতার ধন বলিয়া সম্পৃহ হইলেন। কুঞ বলিলেন, এই মণি ব্রহ্মধাবান ভিন্ন অভে ধারণ করিলে রাজ্যের মহৎ অনিষ্ঠ হয়। আবা বণভদ্র মদিরাপানাসক, আমি বছ-স্ত্রা-পরিগ্রহ করিয়াছি, আমার এক্ষচর্য্য কোথায় পূ সভাভামাই বা কি প্রকারে মণিধারণ করিবেন ? অক্রেই এ মণিধারণের উপযুক্ত, এমণি উাহারই निकां थाकुक \*।

শীক্ষের প্রায়ণী, স্প্রাভাষা, জাষ্বতী, কালিনী, মিত্রবিন্দা, সভ্যা, ভল্লা, লক্ষণা এই আট জন প্রধান মহিনী। এতরাতীত কথিত আছে বে, তিনি বেড়েশ সংস্থা একশত স্থা পরিপ্রাংকরিয়াছিলেন। ইটি বহুবংশের এক প্রকার কৌলিক প্রথা বলিলে ক্ষতি হয় না। যদি পুরাণ্লেগ্কগণ যে সংখ্যা লেখেন

<sup>\*</sup> এতচ দর্জকালং ক্চিনা ব্রক্ষ্র চ্যাত্রণৰত। বিষ্মাণমণে ধরাইস্তোপকারকম্। অতচিনা ধ্রিমাণমাধারমের হস্তি । ৬৮। অভোহতমস্ত বোড়ণরীসহলপতিগ্রহাদনমর্পো
ধারণে। ৬১। কথকৈতৎ দত্যভামা স্বীক্রোড়। আর্হ্যের বলভ্রেনাপি মদিরাণানাদ্য-পেবোপভোগপরিভাগেঃ কথং কার্যাঃ। তদ্যং যন্ত্রোকাহয়ং বলভ্রেভংহং দত্যাচ ভাং
পাবপতে প্রার্মানঃ,এভভ্রানের ধার্ষিভুং সমর্থঃ। বিশ্পুরাণ ৪ মংশ, ২০ জ,।

তাহা সতা বলিয়া বিখাস-করিতে হয়, তাহা হইলে ষ্টুপুত্র ক্রোষ্টের বংশোৎপর শশবিন্দু ভূপতির এক লক্ষ পত্নী এবং দশ লক্ষ পুত্র ছিল • বিশাস করিতে হর। ইবার তুলনার প্রীক্তফের বোল হাজার এক শত আটি স্ত্রী এবং এক লক্ষ আশী হাজার পুত্র কিছুই নর বলিতে হর। এ সকল বর্ণনার সভ্যাসভা নির্ণন্ন নিপ্রাঞ্জন, এ সম্বন্ধে যিনি যাহা মনে করেন করুন, তাহাতে কিছু আসে যার না। যোল হাজার একশত স্ত্রীপরিগ্রহের মূল বুড়ান্ত এই-প্রাগ্রেয়াতিয়ে নরকনামক রাজা ছিলেন। তিনি অতান্ত দোর্দ্ধ প্রতাপ, দেবগণ তাঁহার ভরে বাতিবাস্ত। ইন্দ্রমাতা অদিতির কুণ্ডল-হরণ করাতে ইন্দ্র- আসিয়া অভিযোগ করেন, তাই তত্ত্বারের জন্ম প্রীকৃষ্ণ তাহার সহিত যুদ্ধ করেন। নরকবধান্তে তাহার গৃহে অবরুদ্ধ যোল হাজার এক শত কলা অলানা লুঞ্জিত ত্রবা সহ আনীত হন। এই সকল কন্যা এক দিনে প্রীক্ষের সঙ্গে পরিণরস্থতে বন্ধ হন। নরকরাজার বধকালে সভাভামা ঐক্তিয়ের সঙ্গিনী ছিলেন। কথিত আছে, ইক্সভবনে পারিজাতদর্শনে ইহার তৎপ্রতি লালসা হয়। ক্লফ তাঁহার व्यार्थनाञ्च्यादत्र পात्रिकाञ्च्रकानग्रनक्षना निक वाहरनापति উहारक छापन-कडबन, ইহাতে ইক্স সং যুদ্ধ হয়। ইক্স সমরে পরান্তিত হইয়া উপহারস্বরূপ পারিকাতবৃক্ষ-দান করেন। এই দেবতক ধারকায় আনীত হইয়া তথায় স্থাপিত হয়।

এ সকল অবান্তর কথা, কথার উদ্বাতে কথিত হইল। ইহার পুর্বেষে বৈ
একটা ঘটনা হর তাহা লিখিবার ঘোগা। কৃষ্মী নিজ কলা শুভালীর স্বরংবর
অনুষ্ঠান করে। এই স্বরংবরে ক্রিকলা কৃষ্ণপুত্র প্রাল্ভামকে বরণ করিয়াছিল।
শুভালীগর্ভে কৃষ্ণপৌত্র অনিক্ষের জন্ম হয়। ক্র্মী যদিও কৃষ্ণবিশ্বেমী ছিল,
কথাপি ভগিনীর প্রতি মমতাবশতঃ নিজ পৌত্রী কৃষ্ণবভীকে † অনিক্ষ্মের
অভিলাব-মত তাঁহার সহিত বিবাহ দিতে সম্মত হয়। এই উপলক্ষে প্রীকৃষ্ণ বলভদ্র প্রভৃতি গমন করেন। বিবাহায়ে কলিল্বাজ এবং অক্লাক্ত ভূপতিগণ কৃষ্মী নুপতিকে বলিলেন, বলদেব অক্ষ্ ক্রীড়ার অনভিজ্ঞ, আপনি ইহার সহিত ক্রীড়ার প্রবৃত্ত হউন। ক্রমী প্রথম ছই বার বলদেবকে পরাজর করে। অক্স

 <sup>&</sup>quot;ক্রন্তান্চিত্ররথা, ওজনয় শশবিক্তত্র্বশষ্হারকৃতক্রেই।তবং ।)। তক্ত শভসহত্রাং
পদ্দীনামন্তবং । দশলক্ষনংখ্যান্ত পূলা। ।"
বিষ্ণুরাণ ৪ খংখ, ১২ খ ।

<sup>🕇</sup> जानदाक देवाव नाम त्वाजना ।

ছুই বার সে পরাজিত হব, অথট ছলপুর্বাক আমি জিতিরাছি বলে এবং কলিজ লাওবিলাশ করিরা বলনেবকে উপনাস করে। কথিত আছে, বলনেব আতাত জোরাছিত হইরাছিলেন, কিন্তু তথাপি কথকিৎ থৈব্যাবারণ করিরাছিলেন। অপনীর নিনালে বোষণা-করাতে বলনেব আর অধার্ম কর্মার বাণী তাহার ক্ষর গন্তার নিনালে বোষণা-করাতে বলনেব আর অধার্ম কর্মার প্রাণহলন না, স্বর্গনির্মিত অক্ষলক • হারা আখাত করিরা কর্মার প্রাণহলন করিলেন এবং কলিজনুপতির দস্তপাটী উৎপাটিত করিরা কেলিলেন। কৃষ্ণ এই বাগারে বলভত্র ও ক্ষিমীর প্রীতিভক্তরে ভাল মন্দ্র কিছুই বলিলেন না। ক্ষয়ের চরিত্রের মহত্মপ্রশিনকক্ষ এই বিষয়টি বিভ্তরশে এখানে নিবছ হইল। এক নিকে প্রভার প্রতি ক্ষয়ের অটল ভাব, আর এক নিকে পত্নীর প্রতি প্রগাচ প্রেম, এ ছই কেমন সমক্ষ্য ভাবে অবস্থিত ছিল, এই ঘটনার বিলক্ষ্য প্রতিপ্রসাহ হিলে ভাবার দৃষ্টার্ভাত্তরপ ক্ষয়ের ও তৎপত্নী ক্ষয়িনীর কি প্রধার উচ্চভাব ছিল ভাবার দৃষ্টার্ভাত্তরপ কৃষ্ণ ও ক্ষয়িনীর এক নিমের কথোগক্ষম সংক্ষেপে নিবছ করা যাইতেছে।

### वर्क मान्नवा।

কুলকেত্রের যুদ্ধাবসানে একণা প্রীক্ষণ শরান আছেন, ক্লিফ্লী ভাঁছার পরিচর্ব্যা করিতেছেন, এমন সমরে কৃষ্ণ বলিতে লাগিলেন, হে রাজপুলি, অনেক ভূপালেরা তোমার পাণিগ্রন্থ করিতে আকাজ্ঞা ছিলেন; তোমার ল্রাতা ও পিতা শিশুপালের সহিত তোমার বিবাহ স্থিত করিবাছিলেন, ভাঁছালিগকে উপেক্ষা করিরা আমার স্বীকারকরা ডোমার ভাল হর নাই। দেশ, আমি ভরবশতঃ সমুদ্রমধ্যে পুরীনির্মাণ করিরা বাস করিতেছি, আমার রাজ্যাসন কিছুই নাই। বিশেষতঃ আমালিগের জার লোকের বাবহার স্প্রষ্টি ছাড়া, আমালিগের আচার বাবহার কিছু বুরিবার যো নাই। লোকে যে প্রকার জীপ্রাদির অধীন হর আমরা সেরপ নহি, আমরা বে পথ ধরিরাছি ভালতে জ্রীগণের কেবল পলে পলে অবসাল উপস্থিত হর। দেশ, আমরা গ্রীব হুংণীকে ভালবাসি, তাহাদের সঙ্গে বাস করিতে আমালের স্থা, এ অন্ত পৃথিবীর বড় শোকেরা প্রায় আমাদিগের সঙ্গ করে না। যাহাদের ধনজনাদি সমান, তাহাদিগের ছুই জনের মধ্যে বিবাহ হইলে তবে ভালবাসা জনার, উত্তম ও

ত ভাগৰতে পৰিবাস ।

অধম এ তুইয়ে পরিণীত হইলে কথন প্রণাহের সন্তাবনা নাই। বৈদর্ভি, তুকি অকার্যাদণিত্বজন্ত আমায় বিবাহ করিলে, আমায় পরিত্যাগকরিয়া বড় বড় করিয়াগণিকে বরণকরাই তোমার শ্রেয়: ছিল। শিশুপালাদির অহঙ্কার চুর্ব-রুরিবার জন্ত আমি তোমায় বরণকরিয়া আনিয়াছি বটে, কিন্তু জানিও আমরা দেহ গেং উভয় সম্বন্ধে উদাদীন, স্ত্রী পুক্ত অর্থাদিতে আমাদের কোন অভিলাহ নাই। আমরা নিয়ত আপনাতেই আপনি পরিতুষ্ট।

শ্রীক্লফের এই সকল কথা শ্রবণ করিয়া রুক্মিণী অশ্রমাচন এবং অতীব অবৈধ্যাপ্রকাশ করিতে প্রবৃত্তা হইলেন। ক্লফ স্বয়ং তাঁহাকে সাত্তনা করিলে তিনি আপনার উচ্চতম বিখাদের কথা বলিয়া তাঁহার কথা গুলির একটি একটি করিয়া উত্তর দিলেন। তাঁহার কথাতে কেবল ইহাই প্রকাশ পাইল যে, তিনি তাঁহাকে ভিন্ন এ সংসারে আর কিছুই চাহেন না, তাঁহাকে লাভকরিয়াই তিনি পরিতষ্ট, আর কিছতে তাঁহার প্রয়োজন নাই। যাহারা তাঁহার প্রভাব জানে না ভাহারাই কেবল অভ বিষয়ের অভিলাষী, তিনি সে সকল ব্যক্তির মত নহেন। প্রীক্তের যে ঐখর্যা আছে তাহার নিকট পৃথিবীর ঐখর্যাদি কিছুই নতে। তিনি বলিলেন, "যে সকল স্ত্রী তোমার পাদপল্লের মধুর আত্রাণ পাল নাই, তাহারা ত্বক, শৃশু, রোম, নধ, কেশ, মাংস, অস্থি, রক্ত, কুমি, মল, বাত পিত্ত কফ্ এই সকলে আবৃত জীবিত শ্বকে মৃঢ্তাবশতঃ পতিজ্ঞানে ভল্পনা করে \*।" এ কথা অতি উচ্চ কথা, কেন না এতদ্বারা দেখাইতেছে ক্রিণী ক্লয়ের সহিত দেহসম্বন্ধে আবদ্ধ ছিলেন না, তাঁহার সহিত পূর্ণ আধাাত্মিক সম্বন্ধে মিলিতা হইরাছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ এই কথার উত্তরে যাহা বলিয়াছিলেন. ভাহাতে রুক্মিণীর নিঃস্বার্থ প্রেমে তিনি যে প্রগাচ বিখাস করিতেন তাহা বিলক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে। কুফা কৃত্মিণীর ভাতার অবমাননা করিয়াছিলেন. বিবাহসভায় বলদেব তাঁহাকে বধ করেন, ইত্যাদি সমুদার হঃখ যে ক্বফপ্রতি প্রগাঢ় অমুরাগনিবদ্ধন তিনি বহন করিয়াছেন, শ্রীক্লফ ইহা মুক্তকণ্ঠে স্মীকার কবিয়াছেন (

 <sup>&</sup>quot;ভৃক্পুঞ্রোমনথকেশ পিনয়মন্তর্ম 'ংসাছিরজকৃমিবিট্কক্পিরবাতন্।
ভৌৰচ্ছবং ভক্তি কাল্পতিবিষ্টাবাতে পদাব্জনকর্মনভিয়তী প্রী।
ভাগবত ১০ রু, ৩০ অ, ৪৩ গোক।

### উবাহরণ।

প্রতায়তনয় অনিক্ষ প্রথমে ক্ষিপোত্রা কক্ষবতার, তৎপর বাণক্ষা উবার পাণিগ্রহণ করেন। এই পরিণরকার্যা সহজে নিপার হর নাই। এ সম্বন্ধে বৃত্তাপ্ত এই, শোণিতপুরে বাণনামা এক জন অমিততেজা রাজা ছিলেন। কথিত আছে, ইনি শিবের আরাধনায় অজের হইরাছিলেন, এমন কি স্বরং ক্রু ইহার স্বাবের রক্ষক হইয়া অবস্থিত ছিলেন। আমরা কার্ত্তবির্থার সহস্র হতের কথা পুরাণে পাঠ করিয়াছি। রঘুবংশে কালিদাস য়্রুকালে সহস্র বাহু অমুভূত হইত বিলিয়া এই সহস্র বাহু উড়াইয়া দিয়াছেন। বাণেরও আমরা সহস্রবাহুত্বের কথা শুনিতে পাই। এ সহস্রবাহুত্বসম্বন্ধেও আমরা সেই কথা বলিতে পারি। বাণ সমুনায় পৃথিবাতে তাহার সমকক্ষ যোজা কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া ক্রন্তের নিকট প্রতিযোজার প্রার্থী হন। তিনি বলেন, যে সময়ে তোমার ময়ুরঞ্জ্জ ভগ্ন হইরা বাইবে, সেই সময়ে তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইবে।

বাণ সহ যুদ্ধের কারণ এই। বাণকতা উষা স্বপ্নে একটি অভিস্থানর পুক্ষ দর্শনকরিয়া তৎপ্রতি অনুরাগিণী ইন। নিজাভকে তিনি অধীরা হইয়া ক্রন্দনে প্রবুত্তা হইলেন। এতদর্শনে বাণমন্ত্রী কুন্তাণ্ডকরা চিত্রলেখা তাঁহাকে প্রবোধ দিয়া চিত্রযোগে এক একটি ফুলর পুরুষকে তাঁহার নয়নগোচর করেন। প্রহামপুত্র অনিক্ষনের চিত্রদর্শনে তিনিই তাঁহার চিত্ত হরণ করিয়াছেন উবা চিত্রলেখাকে বলেন। চিত্রলেখা দারকায় গমন করিয়া ক্ষপৌত্র অনিক্রত্তক গোপনে উষাসরিধানে আনিয়া উপস্থিত করেন। গান্ধর্ম বিধিতে উভয়ের প্রিণায় হয়। রক্ষিণাণ এই ব্যাপার অব্বগত হইয়া রাজাকে জ্ঞাপন-করে। ক্ষণিক যুদ্ধের পর বাণ কর্ত্তক প্রভানতনায় বন্দী হন। শোকার্ত্ত যাদবগণ চারি क्रमत शत, आंनक्ष कांत्राक्ष ठेडेबाएकन, ध मरवान नांत्रमुर्थ खंदन करतन। তাঁহাকে উদ্ধারকরিবার জন্ত সমরোদাম হয়। কথিত আছে, প্রথমত: কুল সহ ক্লফের যুদ্ধ হয়, ইহাতেই জ্বরের উৎপত্তি হইয়াছিল। হইতে পারে এতৎপূর্বের অবের তত প্রাহর্ভাব ছিল না, বহু দৈক্তের অস্বাস্থ্যকর স্থানে সমাগ্রমজ্ঞ উহার প্রবল আক্রমণ হয়। সে বাহা হউক, ক্লফ চক্রবারা বাণের বাহুমণ্ডল ছেদন-করিরা ফেলেন। শিব আসিরা যুদ্ধ নিবৃত্ত করেন, ইহাতেই বাপের প্রাণরক্ষা পার। উষা ও প্রহায়তনরকে লইরা ক্লফ তারকার প্রত্যাগমন করেন।

# ংশেতি বৰ ।

শ্রীকৃষ্ণ জীবনে বে একটী ঘটনা বর্ণিত আছে, দেখিতে পাওয়া হার তাহা অনেক ধর্মপ্রবর্তকের জীবনকালে ঘটিনাছিল। করবাধিপাতি পৌঞ্ নুপতি মদদর্পে অন্ধ হইরা শ্রীকুষ্ণের ভার শন্ধাচক্রাদি চিক্তে আপনাকে চিক্তিত করে এবং বাস্থদেবনামে খ্যাত হয়। শ্রীকৃষ্ণকে পরাজ্যপূর্বক আপনার খ্যাতি-ছাপন-করিবার অভিপ্রার সে নারদের নিকট অভিব্যক্ত করে। দেবর্বি নারদ তাহার প্রতিবাদ করেন। ইহাতে ক্রোধনরে নিশিখসমরে সইস্ভ আসিরা সে ঘারকা পরিবেইন করে। এ সমরে শ্রীকৃষ্ণ ঘারকার ছিলেন না। সাত্যকি প্রভৃতি বাদ্বর্গণের সহিত তাহার সংগ্রাম হয়। প্রাতঃকালে শ্রীকৃষ্ণ ঘারকার সরিহিত ভূমিতে আগমন করিয়া সমরশন্ধ শুনিতে পান, ইহাতে পৌণ্ডুর গ্লুন্টা বুরিতে পারেন। সে যাহা চউক, তাহাকে সমাগত দেখিরা পৌণ্ডু সাত্যাকিকে পরিত্যাগ-করিয়া কৃষ্ণসংকারে বৃদ্ধে প্রস্তুত্ত হয়। এই যুদ্ধে বিশেষ বীরম্ব প্রদেশনপূর্বক পরিশেষে কৃষ্ণের হতে সে প্রাণ্ড্যাগ করে ।

## কৃষ্ণ ও পাওবগণ।

## পাভবগণের বিবাচ।

অতুগৃহলাহের পর পাশুবলণের অস্তেটিসমাধানানস্তর ঐক্ত তাঁহালিগের আর কোন সংবাদ প্রাপ্ত হন নাই। কিছু দিন পর তিনি দৌপ্রীর স্বয়ংবরোপ্রক্ষে বলরাম সহ পঞ্চালে গমন করেন। অর্জ্জ্ন শক্ষা বিদ্ধ করিলে দৌপনী তাঁহার অহুগামিনী হরেন। ইতা দর্শনকরিরা সমাগত রাজগণ বলপ্রকাশে উল্যত হয়। বুকোদর একটি ভরু জুলা করিরা ভাষাদিগের সঙ্গে সমরে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। অর্জ্জ্ন ও বুকোদরের সাহসিক কার্যা দর্শন করিরা প্রক্ষিত্ত বলরামকে বলিলেন, বলি আমি বাস্থাদেব হই, আমি নিশ্চর বলিভেছি,

পোণু নৃপতির সহিত সংগ্রাম সাক্ষরের পূর্বে শ্রীমন্তাগবতে লিপিবছা ইইরাছে।
 রাজস্থবক্তকালে পোণু বিপতি জীবিত ছিল। ব্রিটির ববন ল্যুভক্রীড়ার নিরত হন, মে
সমরে শ্রীকৃত সাক্ষরে প্রত্ত ছিলেন। ইহাতে এই প্রতীতি হয়, পোণু ও সাক্ষর ব্যান্ত তালে নিস্তুত্ত ইইরাছে।

যিনি এই মহাধয়ু আকর্ষণ করিতেছেন ইনি অর্জুন, যিনি বৃক্ষ ভগ্ন করিরা বাজগণের দলে যুদ্ধে প্রাবৃত্ত ইনি বুকোদর, ঐ যে উজ্জ্ব গৌরবর্ণ পুরুষ বিসিন্না আছেন উনি ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির, এই তুই কুমার অমিনীপুত্র নকুল সহদেব। প্রতীতি হইতেছে বে, পাঞ্পুত্র এবং কুস্তী জতুগৃহে বিনষ্ট হন নাই। প্রীক্রফ विवारि প্রবৃত্ত রাজগণকে এই বলিয়া নিবারণ-করিলেন ষে, যে বাল্কি ধর্মতঃ দৌপদীকে লাভ·করিয়াছেন তাঁহার সঙ্গে বলপ্রকাশকরা কথন শ্রেরত্বর নতে। এতচ্ছ বলে রাজ্ঞ বর্ণ যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলেন, পাণ্ডবগণ অঞ্যায়ী প্রাহ্মণদিগের সহকারে ক্রফাকে লইরা ভার্গবগুহে গমন করিলেন। ক্রফ্র বলরাম শহ সেখানে গিয়া উপস্থিত হইলেন। যুধিষ্ঠির জিজ্ঞাসা করিলেন, আমরা এখানে প্রচ্ছর ভাবে অবস্থিতি করিতেছি, তমি আমাদিগের বিষয় কি প্রকারে অবপত হইলে ? জীকৃষ্ণ ঈষদ্ধাদাপুর্বক উত্তর দিলেন, অগ্নি প্রচ্ছের থাকিলেও তাহা জানিতে পারা যায়। যে বিক্রম স্বয়ংবরস্থলে প্রকাশ পাইরাছে, তাহা পাভুপুত্রগণভিন্ন আর কাহাতেও সম্ভবে না। এ অতি স্থাধর বিষয় যে, আপ-নারা সকলে অগ্নি হইতে সংরক্ষিত হইরাছেন। আপনারা প্রচ্ছন্ন হইরা অবস্থিতি করিতেছেন, আপনাদের কল্যাণ হউক, এবং অনলের ন্যায় আপনারা পরিবৃদ্ধ ছউন। উপস্থিত রাজগণ এই গুপ্ত সমাগম না জানিতে পারে, এ জন্ম সেই রজনীতে ত্রীকৃষ্ণ ও বলদেব শিবিরে প্রত্যাগমন-করিলেন।

জোপদী সহ পঞ্চপাণ্ডবের বিবাহ সম্পন্ন হইলে শ্রীকৃষ্ণ মণিরত্বসনভূষণাদি উপহার প্রেরণ-করিরাছিলেন। ধৃতরাষ্ট্র পঞ্চ পাণ্ডবের আগমন ও বিবাহবার্ত্তা প্রবণ-করিরা তাঁহাদিগকে আনয়ন করিবার জন্য বিহরকে ক্রপদরাজ রাজ্যধানীতে প্রেরণ-করেন। এ সময়ে শ্রীকৃষ্ণ তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি পাণ্ডবগণকে হন্তিনাপুরে গমন-করিতে পরামর্শ দেন। তাঁহারা হন্তিনাপুরে কিছু দিন বাস করিরা থাণ্ডবপ্রস্থে রাজ্যস্থাপন করিতে ধৃতরাষ্ট্রের নিকট অমুমতিত প্রাপ্ত হন। শ্রীকৃষ্ণকে সঙ্গে লাপ্ত বগণ বাণ্ডবপ্রস্থে গমনপূর্ষক সেখানে বিচিত্র পুরী নির্মাণ করেন। অর দিনের মধ্যে নগরী বণিগ্নিবাসাদিতে অতীব শোভমানা, ধনধাঞ্চাদিতে পুণা, এবং বিবিধ সৌভাগো সৌভাগাবতী হয়। শ্রীকৃষ্ণ এইরপে তাঁহাদিগকে থাণ্ডবপ্রস্থে স্থাপন করিয়া বলদেব সহ মারকায় প্রতিগ্রমন-করেন।

#### - ভুজনাহরণ।

পাওবলণ মূৰে ৰাওবপ্ৰছে রাজামূৰসম্ভোগ করিতে লাগিলেন। একলা बहर्षि नात्रम छै। होनित्शत निक्षे काशमन-कतित्तन। नकत्नत्र धक्शक्रोजना তাঁহাদিণের মধ্যে ভেদ সমুপস্থিত না হয়. এ জনা নিয়মস্থাপন করিতে তিনি অমুরোধ-করিলেন। পাওবগণ প্রতিজ্ঞা করেন, কোন এক ভ্রাতা যথন দ্রোপাদ সহ একত্র বাস-করিবেন, তখন অন্ত কোন ভ্রাভা যদি সেখানে উপস্থিত हन, उांशांक बाल्म वर्र्सत्र कना वरन शमन कतिए हरेरव। धकला यूधिव ट्यो भनी সহ জাসীন ছিলেন। যে গৃহে তাঁহারা অবস্থিত ছিলেন, সেই গৃহে পাণ্ডব-গণের শস্ত্র ছিল। এক জন আহ্মণের গোধন তহ্নরে অপহরণ করে, সে খাওব-প্রাহে আদিরা আর্ত্তনাদ করিতে প্রবৃত্ত হর। অর্জুন ব্রাহ্মণকে অভরদানপূর্বক তাহার গোধনোদ্ধারের জন্য নিজের বনবাসের প্রতি চিন্তাশূন্য হইরা শস্তানয়ন-জনা গৃহে প্রবেশ করিলেন। দেখান হইতে অন্ত লইরা তিনি চৌরগণকে পরাভবকরত ব্রাহ্মণকে অপহত গোধন উদ্ধার করিয়া দিলেন। অনস্তর তিনি যথিষ্ঠিরসল্লিখানে উপনীত হট্যা ছাদশ্বর্ষবনগ্যনের প্রার্থনা জানাইলেন। যথিষ্টির বলিলেন,জেট ভাতা যথন পত্নাসহকারে একত্র আসীন থাকেন,সে স্থলে ক্রিছের গ্মনে ধর্মলোপ হল না, অতএব তাঁহার বনে যাইবার প্রয়োজন নাই। অর্জ্জন ইহার এই উত্তর দেন, "ধর্মাচরণ করিতে গিরা ছলাবলম্বন করিবে না, ইহা আপনার নিকটেই গুনিয়াছি, আমি সতা হইতে বিচলিত হইব না, আমি সত্যের অমুসরণকরিয়াই অন্ধ্র গ্রহণ করিয়াছি \*।" রাজা যুধিষ্ঠির অগত্যা বনবাদে অনুমতি দিলেন। তিনি বাদশ বর্ষ করে বাদার্থ বহির্গত হইলেন।

নানা তাথে ভ্রমণ করিরা অর্জুন প্রভাসে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
প্রীকৃষ্ণ এই সংবাদ পাইয়া প্রভাসে গমনপূর্বক অর্জুনের সঙ্গে সাক্ষাৎ
করিলেন। অর্জুন কি জন্য তার্থভ্রমণে প্রবৃত্ত প্রীকৃষ্ণ তারার নিকটে অবগত
হইলেন। প্রীকৃষ্ণ পূর্বেই অর্জুনকে সাদরে গ্রহণকরিবার জন্য হৈবতক
পূর্বতে সকল আরোজন করিয়া রাধিয়াছিলেন। সেধানে ভোজন, শরুর,

 <sup>&</sup>quot;ন ব্যাক্সেন চরের অমিতি মে ভবতঃ শ্রুতম্।
ন সভ্যাবিচলিব্যামি সভ্যেনারুথমালভে ॥"
মহাভারত আলিপর্কা ২০৫ আল ১৪ লোক।

বিশ্রামানপ্তর অর্জুন হারকার গমন-করেন। হারকার করেক দিন বাস করিরা বৈৰত্তক পৰ্বতে উৎস্বদর্শনৈর জনা তিনি স্মাগত হন। ক্লফ ও পার্থ বৈবতকে ভ্রমণ করিতেছিলেন, ইতাবসরে স্থীপরিবেষ্টতা রুফাভগিনী স্থভদ্যাকে পার্থ দেখিতে পাইলেন। তাঁহাকে দর্শন করিরা অর্জ্জনের তাঁহাকে বিবাহ-করিবার অভিলাষ উপস্থিত হইল। তিনি তাঁহাকে একাস্তচিত্তে অবলোকন করিতেছেন দেখিতে পাইলা ক্লফ বলিলেন, তুমি এখন বনচারী, তোমার এরপ ভাব সমুপস্থিত কেন ৫ ইনি আমার ভগিনী, সারণের সংহাদরা, ইহার নাম স্কুভদা, ইনি পিতার অতিপ্রিয়তমা কন্যা। যদি তোমার ই হাকে বিৰাহ করিবার অভিলায হয়, তাহা হইলে পিতাকে এ বিষয় নিবেদন করিতে পারি। শ্রীক্বফের কথা শুনিরা অর্জুন বলিলেন,ইনি বস্থদেবের কন্যা, বাস্থদেবের ভাগনী, অতীবরূপসম্পন্না, ইনি কাহার চিত্ত না হরণ করেন ? যদি ইনি আমার পত্নী হন, সকল বিষয়ে আমার কল্যাণ সাধিত হয়। কি উপায়ে পরিণয় হইতে পারে. আপনি বলিলে আমি তাহার অমুষ্ঠান করিতে পারি। এক্রিফ তাঁহার কথার এই উত্তর দিলেন, হে পুরুষশ্রেষ্ঠ, স্বয়ংবরে ক্ষতিরগণের বিবাহ হইরা থাকে। किन्छ अग्रः वदत्र कनार्गाञ्च इटेटव किना टेशा दकान श्वित्रजा नाहे। अग्रः वदत्र কন্যাহরণ ক্ষত্রিয়গণের পক্ষে অবিধিসিদ্ধ নহে। কেন না এইরূপে বিবাহ বীরপুরুষোচিত। আমার প্রামর্শ এই যে, ভূমি স্বরংবরে স্থভদ্রাকে হরণকর। ক্লফ ও অর্জ্জুন এইরূপ পরামর্শ ছির করিয়া ইন্দ্রপ্রস্থে যুধিষ্টিরের নিকট সংবাদ পাঠাইয়া তাঁহার অনুমতি আনয়ন-করিলেন।

স্বাধ্বর। স্থভ্জ। বৈবতক পর্বত এবং দেবগণের অর্জনাকরিবার জন্য গমন-করিবাছেন জানিতে পাইরা ধনঞ্জয় মৃগরাচ্ছণে ক্লেরের রথে আরোহণপূর্বক বৈবতকে গমন-করিলেন। স্থভ্জা অর্জনাসমাপন, এবং পর্বতপ্রদান্দিণ করিরা বায়কাভিমুথে আসিতেছিলেন, ইত্যবসরে অর্জ্জ্ন তাঁহাকে বলপূর্বক রথে তুলিয়া লইয়া প্রস্থান করিলেন। রক্ষিগণ এতদ্বর্শনে আর্জনাদ করিতে করিতে বারকায় আসিয়া স্থর্মা সভাপালকে সংবাদ দিল। সভাপাল এভচ্ছ বণে ভেনীধ্বনিযোগে সমুলায় ব্রিজগণকে একত্র সমবেত করিল। তাঁলায়া সকলেই এই সংবাদে অত্যন্ত ক্রোথে অধীয় হইয়া গেলেন, এবং পার্থকে উপযুক্ত শান্তি দিয়া কন্যাপ্রত্যানম্বনে ক্রতস্কর হইলেন। সকলে এইয়প রোবপ্রকাশ করিতেছেন,

শ্রীকৃষ্ণ ভূষণীস্তাবে বসিরা রহিরাছেন, ইহা দেখিরা বলদেব বলিলেন, কুক্টের অভি-প্রার না জানিরা আমাদিগের কিছু অমুষ্ঠানকরা সমূচিত নয়। বলদেব কৃষ্ণকে সংঘাধন-করিরা কহিলেন, আমরা তোমারই জন্য পার্থের সমূচিত সংকার করিরা থাকি। সে যে পাত্রে ভোজন-করিল, সেই পাত্র ভগ্ন করিল। তোমার এবং আমাদের সকলেরই অবমাননা করিরা সে স্ভ্জাকে হরণ-করিরাছে। সে যে আমার মাথার পা দিয়ছে, বল কিরুপে তাহাকে ক্ষমা করি। আমি একাই আজ পৃথিবী কৌরবশ্ন্য করিব, এ অপরাধ আমি কিছুভেই ক্ষমা করিঙে পারি না।

বলরাম সহ বৃষ্ণিগণ একত্র হইরা সকলেই এইরূপ বলিতে লাগিলেন।

ক্রীক্ষণ্ণ উত্তর দিলেন, অর্জ্জ্ন আমাদিগের কুলের অবমাননা করে নাই, বরং সন্মান করিয়াছে। সে জানে, তোমরা অর্থল্ক নও বে অর্থ দিয়া কন্যাগ্রহণ করিবে, স্বয়ংবরও কথন অতিক্রম করা সমূচিত নয়। পশুর ন্যায় অপরকে কন্যান্যানকরা, ইহাও কথন অন্যাদদনীর নহে। এমন কে আছে যে কন্যাবিক্রেয় করিবে 
পূ এই সকল দোষ দেখিয়া ক্যাত্রধর্মান্ত্রসরণ করিরা পার্থ কন্যাহরণ করিয়াছে। স্বভুলা সহ পার্থের সম্বন্ধ সমূচিত, ইহা জানিয়াই ভাহার উদ্শকার্য্যে প্রবৃত্তি হইয়ছে। কার্তিমান্ ভরত ও শাস্তর্মর বংশে জন্ম, কুন্তিভোলান্মার আত্মন্ধ, কন্যার্থ এমন সংপাত্র কাহারই বা পাইতে ইছ্রা হয় না। আমি মনে করি না যে, অর্জ্জ্নকে সমরে পরাজয়-করিতে পারে এমন কেছ আছে। অতএব আমার ইছ্রা এই বে, অর্জ্জ্নকে সৌহন্যে প্রভ্যাবর্ত্তিত করিয়া আনা হয়। প্রীক্রফের এই কথা প্রবণ-করিয়া সকলে তাহার কথাত্বসরণ করিলেন। অর্জ্জ্ন বিবাহানস্তর এক বংসর কাল দারকায় থাকিয়া দাদশবর্ষের অর্থশিষ্ট কাল প্রভাসে যাপনপূর্ব্বক সময় পূর্ণ হইলে থাওবপ্রস্তে প্রভ্যাবর্ত্তনকরিলেন।

## কালিন্দীর পাণিগ্রহণ।

অর্জুন স্কৃত্যা দহ থাগুবপ্রস্থে গমন করিলে প্রীকৃষ্ণ ও বলরাম আত্মীরঅন্ধনসহকারে তথার উপস্থিত হন এবং বিবাহের সমূচিত যৌতৃক অর্পণকরেন। আত্মীর অ্বজনগণ কিছু কাল সেথানে আদেরে বাদ-করিয়া বলরাম
সহ বারকার চলিয়া যান, প্রীকৃষ্ণ তথার পার্থ সহ বাদ-করেন। এই সময়ে

খাপ্তব্রন্থাক হয়। এই থাপ্তব্যাহবিষয়ে কথিত আছে, প্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্ব্র্ন্থার প্রার্থনাত্মারে খাপ্তব্যাহে সাহায়া করেন। বৃহৎ থাপ্তব বন বহু বক্তমন্তর আবাসভূমি ছিল। এই বন দগ্ধ করিয়া আবাসের উপযোগী করা এই ব্যাপারের মূল তাৎপথ্য ছিল, ইহা সহজে সকলের মনে প্রতিভাত হয়। ভাগবত এই সমধ্যে কৃষ্ণপত্নী কালিনীর বিবাহর্তান্ত নিবদ্ধ করিয়াছেন, মহাভারতে এ বৃত্তান্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। মৃগয়ায় পরিশ্রান্ত হইয়া কৃষ্ণ ও অর্জ্জুন বিশ্রামার্থ যম্নাক্লে গমন-করেন। সেখানে ওঁংগারা একটা অভিচার্কণর্শনা রমণীকে দেখিতে পান। কৃষ্ণ সেই রমণীর পারচয় লইবার জক্ত অর্জ্জুনকে ভাহার নিকট প্রেরণ করেন। সেই নারী বলিলেন, কৃষ্ণের সহিত উদ্বাহশুখালে বদ্ধ হইবার জক্ত তিনি তপশ্বরণে প্রস্তুর। এই কথা শুনিয় পার্থ ওাঁছাকে রথে তুলিয়া লইয়া রাজা যুখির্জিরেয় নিকটে আনয়ন-করেন। খাপ্তবদাহাত্তে দারকার প্রত্যাগমন-করিয়া প্রীকৃষ্ণ যমুনাক্লে প্রাপ্ত সেই মহিলার পাণিগ্রহণ করেন।

## মিত্রবিদা প্রভৃতির পরি বয়া

কালিনীর পরিণরের পর, ঐক্ত ত্বীয় পিতৃত্বসা রাধিকাদেবীর তনরা মিঞ্রবিলাকে স্বরংবরত্বল হইতে হরণ করিয়া আনম্বন করেন। নয়জিৎ রাজার কলা সত্যার পাণিগ্রহণার্থী হইয়া ঐক্ত অবোধানা নগরে গমন করেন। অবোধাাধিপতির প্রতিজ্ঞা ছিল, তাঁহার প্রতিপালিত হুই ব্যভগুলিকে যিনি পরাভূত করিতে পারিবেন, তাঁহার সঙ্গে কলার বিবাহ দিবেন। ঐক্ত আনায়াসে সেই হুই ব্যভগুলিকে রজ্জুবদ্ধ করিয়া সত্যাকে গ্রহণ-করিলেন। যে সকল হুই রাজগণ এ কার্য্যে অক্তকার্য্য হইয়াছিল, তাহারা অস্বাবশতঃ সমরে প্রস্তুত্বর, কিন্তু অর্জ্জুন ক্রফের পক্ষ হইয়া ভালাদিগকে সমরে নির্জ্জিত করেন। ইহার পর ঐক্তিক্ত স্বীর পিতৃত্বসা শ্রুত্বীরি কলা ভালাকে বিবাহকরেন এবং মাদাধিপতি বৃহৎসেনের কলা লক্ষ্যাকে স্বরংবর হুইতে হরণ করিরা আনর্যন-করেন।

### यः गतिश्वाद ।

শীক্ষের আট মহিবীতে দশ দশটি পুত্র জন্মগ্রংগ করে। ক্লিণীর গর্জে প্রভান, চারুদেফ, পুদেফ, চারুদেহ, অুচারু, চারুচক্র, ভক্তারু, চারুচক্র, বিচার ও চার ; সভাভামার গর্জে ভার, হুভারু হুজার, প্রভারু, ভারুমান, চন্দ্রভার, বৃহত্তার, রবিভার, প্রতিভারু; জাষবতীর গর্জে সাম, স্থামত, পুরুজিৎ, শতজিৎ, সহস্রজিৎ, বিজয়, চিত্রকেতু, বহুমান্, দ্রবিণ ও ক্রুতু; নায়জিতী সভ্যার গর্জে বীর, চন্দ্র, ক্রমেন, চিত্রভ, বেগবান্, রুষ, আম, শরু, বহু, কুলি; কালিন্দার গর্জে শুক, কবি, রুষ, বীর, স্থবাহ, ভদ্র, একল, শরে, দর্শ ও প্র্মান; লক্ষ্ণার গর্জে প্রঘোষ, গাত্রবান, সিংহ, বল, প্রবল, উর্জিগ, মহাশক্তি, সহ, ওজ, ও অপরাজিভ; মিত্ররনার গর্জে রুক, হর্ষ, অনিল, গৃধ, বহুবর, অরাদ, মহাংশ, পবন, বহু ও ক্র্মি; ভদ্রার, গর্জে সংগ্রামজিৎ, রুহৎসেন, শ্র, প্রহরণ, অরিজিৎ, জয়, হুভদ্র, রাম, আয়ু ও সভাক \*।

#### জরাসদ্ধ বধ।

রাজা যুধিষ্ঠির রাজস্বযজ্ঞার্থী হইরা সংপ্রামশ্জভা দৃত্তপ্রেরণ করত প্রীক্রফকে ধারকা হইতে ইন্দ্রপ্রস্থে আনরন-করেন। যুধিষ্ঠির রাজস্ম-ষজ্ঞ-कतिवात अভिनावछाभन कतिरन अतामदाक कत्रना कतिरन ताकरह यक হইতে পারে না শ্রীকৃষ্ণ এই উত্তরদান করেন। জরাসন্ধ নুপতিগণকে আনিয়া কারাক্তর করিয়া রাখিয়াছিল, সেই সকল নুপতিকে কারাগৃহ হইতে বিমৃক্ত না করিলে তৎকালে রাজস্থ-যজ্ঞ-সম্পাদন-করিবার কোন সন্তাবনা ছিল না। অর্জুন-ও-বুকোদর সহকারে এীকৃষ্ণ জ্বাস্ত্রগৃহে গমন-করেন। জ্বাস্ত্র নুপতির রাজধানী রাজগৃহ চৈত্যক, বুবভ, ঋষি, বরাহ ও বৈহার নামক পাঁচটি পর্বত ধারা পরিবেষ্টিত ছিল। তাঁহারা নগরের ধারে উপস্থিত হটরা দেখিতে পাইলেন, নাগরিক লোকেরা নগরের অধিষ্ঠাত্তী দেবতার পূজার বাস্তসমন্ত। ঐীকৃষ্ণ, অর্জুন ও ভীম দারস্থ তিনটা বৃংৎ√ভেরী ভাঙ্গিদা ফেলিলেন। কথিত আছে, এই ভেরী আহত হইলে তাহার শ্লি এক মাস ক্রমাম্বরে চলিত। ইটি অত্যক্তি বলিয়া সহজে প্রতীত হয়, কিন্তু এই তিনটী ভেরী যে সে সময়ে অভি আহুত বলিয়া পরিগৃহীত ছিল, ইহাতে {আর সন্দেহ নাই। তৰ্জুন ভীম ও কৃষ্ণ সেই নগরাধিষ্ঠাত্রী দেবতার অধিষ্ঠানস্থানের চূড়া ভাঙ্গিরা ফেলিলেন এবং সেই দিক্ দিয়া নগরে প্রবেশ করিখেন 🕦 ব্রাহ্মণগণ অমকলাশকাকরত জরা-

<sup>\*</sup> এই সকল নাম শ্রীমন্তাগৰত চ্ইতে গৃচীত চ্ইলে। হরিবংশ, বিফুপুরাণ ও অগ্নি-পুরাণে নামের কিছু কিছু বাতিক্রম দৃষ্ট হয়।

गमारक कतिश्रक्षे वारताहन कताहेबा खिशा धार्मिक कताहर नम, धार बाछ निवस चावकाशिक कवित्तान । अवाजक निष्याभृत्वात्थ छेशवाजी बहित्तन, ध नित्क ক্লফ, অর্জ্জুন ও ভীম বলপূর্ব্যক মালাকারগণের নিকট হইতে মালাগ্রহণকরত ভাহা পরিবান-করিশেন, এবং মাতক ব্রাহ্মণের বেশে জরাসদ্ধের নিকট উপনীত क्रेटनन । क्रतामक काँकानिशतक मानदव श्रावन-क्रिन, धार यक्तशहर केंशिनिशत ष्मानाम निर्द्धात्रन कित्रत्रा मिल। छोम ७ व्यर्ज्जन स्मोनी त्रहिरनन, बीक्स জরাসম্বকে ব'ললেন, ইহারা নিয়মে অবস্থিত আছেন, পূর্বে রাত্ত অভীত না ছইলে ইহারা কথা কহিবেন না। জরাদদ্ধ গৃহে প্রবেশপূর্বক পুনরার অর্দ্ধরাত্তে তাঁহাদিগের নিকট আসিল। ইহারা স্নাতক ব্রাহ্মণ অথচ মাল্য-পরিধান করিয়াছেন, ইহা নিয়মবিক্র মনে করিয়া জাঁহার মনে সন্দেহ উপস্থিত হটল। मिश्विहिट्ड व्यवत्नाकन-कत्रिया (पिर्ड शाहेन, छै।शांपिर्गत जूटक क्याहिक् এবং দেহে সুম্পষ্ট ক্ষাত্রভেজ বিদামান। প্রীকৃষ্ণ, ভাম ও অর্জুন নগরের ছার निशं अर्दि कर्तन नारे, वनभूक्षक नगरत अर्दिन-कित्रशास्त्रन, रेहार्ड स्त्रामद বিজ্ঞাসা করিল, ভোমরা লান্তকবেশে নগরে প্রবিষ্ট হইরাছ। ব্রাহ্মণ্দিগের বল वारका, कार्या नरह। यनि ट्यामता वाक्षण इटेट जाहा इटेटन ट्या कथन দৈহিক বল প্রকাশ করিতে না। তোমাদিগের আগমনের প্রান্তেন কি বল।

প্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন, তৃমি আমাদিগকে ব্রাহ্মণ বলিরা কেন মনে করিতেছ 
বাহ্মণ ক্ষরির বৈশ্র, এ তিন বর্ণ ই তো শাতকব্রতগ্রহণ করিরা থাকে। ক্ষরির 
মাতকব্রতগ্রহণ করিলে প্রীসম্পার হইরা থাকে, তাই আমাদিগের স্নাতকবেশ, 
মালাগরিধানও সেই জয়। ক্ষরিয়ের বাক্য বল নহে, বাহুবল, যদি সে বল 
দেখিতে চাও অন্য দেখিতে পাইবে। হার দিয়া প্রবেশ না করিরা আহার 
দিরা প্রবেশকবিবার কারণ এই যে, মিত্রের গৃহে প্রবেশ-করিতে হার দিরা 
এবং শক্রর গৃহে প্রবেশ-করিতে হইলে অহার দিরা প্রবেশ-করিতে হার দিরা 
এবং শক্রর গৃহে প্রবেশ-করিতে হইলে অহার দিরা প্রবেশ-করিতে হার 
নিরম। শ্রীকৃষ্ণের কথা শ্রবণ করিরা জ্বাসন্ধ বলিল, তোমাদিগের সঙ্গে 
আমি কবে শক্রতা লাধন করিরাছি 
? কৈ আমারতো কিছুই মনে নাই। বিনা 
কারণে আমার ভোমরা কেন শক্র মনে করিতেছ 
? অর্থ বা ধর্ম্মের প্রতি কোন 
প্রকার ব্যাহাত সম্পন্থিত করিলে লোকের মন:পীড়ার কারণ হওরা হার। 
ক্রিরধর্ম হাতি প্রেষ্ঠ ধর্ম। এই ধর্ম্মে অব্যতিতি করিরা জানি প্রজাগনের

প্রতি কোন প্রকার অধ্যাচরণ করি নাই। আমাকে শত্রু বলা তোমার নিতার তারি।

জরাসদ্ধের এই কথা শ্রবণ-করিয়া শ্রীক্রফ উত্তরদান করিলেন, এ সংসারে এক জন কুলকার্যানির্বাহ করিয়া থাকেন, আমরা দেই কুলধর্মনিরত মহা-বাক্তির নিয়াগে এখানে আসিয়াছি। ভূমি আপনাকে কি নিরপরাধ মনে করিতেছ ৷ তুমি বলদর্পে অন্ধ হইরা নিরপরাধ রাজগণকে আনিরা কারারুদ্ধ করিরা রাখিয়াছ। এই রাজগণকে তুমি ক্রুসল্লিধানে বলিদান করিতে উদাত। তোমা ভিন্ন এমন তুর্বাদ্ধি আর কে আছে যে স্বজাতিকে পশু করিয়া **टार्विमाल विकास क**दिर्व । मञ्ज्यारक विक अर्थन a cot आद cकाथां ख দৃষ্ট হর না, তুমি কি প্রকারে মহুষ্যবলি দিয়া শঙ্করের পূঞা করিতে অভি-লাষী \* ? তুমি রাজন্তকুলের ক্ষরের জন্ত সমুদ্যত, আমরা তোমার বধ করিয়া সেই কুলকরনিবারণের জন্ম আদিরাছি। তুমি মনে কর, ক্ষত্তিরকুলে তোমার সমকক আর কেহনাই। এতোমার মহাভ্রম। কাহার মধ্যে কি প্রকার ৰীৰ্যা আছে কে জানে ? তুমি কাহাকেও অবমাননা করিও না। তুমি এই বলদর্প দূরে পরিহার কর, অন্যথা পুত্র অমাত্য সৈন্য সকলের সঙ্গে তোমার শমননিকেতনে গমন করিতে 🗪 বে। দম্ভ অতি ভয়ঙ্কর, এই দম্ভের জনা রাজা কার্ত্তবীর্যাও বৃহত্তথ বিনষ্ট হইয়াছিলেন। আমরা আক্ষণনহি, আমরাক্ষতিয়। আমরাযুদ্ধে অভিলাষী হইরা এথানে আগমন করিয়াছি। ক্ষতিয়গণ যুদ্ধে মবিলে অনোয়াসে অংগে গমন-করিয়া থাকেন। আমরা সেই রণ্যজ্ঞে দীক্ষিত। তোমার রণে আমরা অহ্বান-করিতেছি। জানিও, আমি বস্থদেব পুত্র প্রীকৃষ্ণ, ইহারা চই জন পাণ্ডতনর। হর কারাফ্র রাজনাবর্গকে মুক্ত করিরা দাও, নর যুদ্ধে শম্নসদলে গম্ন কর।

প্রীক্ষের এই কথা প্রবণ করিয়া জরাসন্ধ বলিল, আমি ক্ষাত্রধর্ম আপ্রর-করিয়া সমরে নৃপালগণকে পরাজয়পূর্বাক বন্দী করিয়া আনিয়াছি। যথন তাহারা সমরে পরাজিত, তথন তাহাদের উপরে আমার সর্বোভামুখীন প্রভূতা। আমি যথন দেবযজনার্থ তাহাদিগকে কারাকৃদ্ধ করিয়া রাধিয়াছি,

 <sup>&</sup>quot;मञ्द्रानाः नमानस्थान ठ पृष्टेः कपाठन ।
 म कदः मानूदेवस्पंदः यहे मिछ्नि गक्दव् ॥,

তথন ভয় প্রসূক্ত আমি কথনও তাহাদিগকৈ মুক্ত করিয়া দিব না। আমি একাকী ব্রুচমধ্যগত এক গুই বা তিন মহারথের সঙ্গে সমর করিতে পারি, আমি কেন ভরপ্রস্ক উদৃশ নীচ কার্যো প্রবৃত্ত হইব ? রাজা জরাসদ্ধ এই বলিরা আপনার পূত্র সহদেবকে রাজ্যে অভিষেককরিবার জন্য আদেশ দিরা আপনি সমরের জনা উদ্যত হইল। প্রীকৃষ্ণ, অর্জুন ও ভীম, এ তিন জনের মধ্যে জরাসদ্ধ ভীম সেনকে আপনার প্রতিযোদ্ধ পদে বরণ করিল। জরাসদ্ধ ও ভীমসেন উভয়ে বাহ্যুদ্ধে \* প্রবৃত্ত হইলেন। কার্ত্তিক মাসের প্রথম দিনে যুদ্ধারন্ত হয়, অবিশ্রাপ্ত তার্যাদশ দিন আনাহারে সমর চলিতে থাকে। অনন্তর জরাসদ্ধ নিতান্ত রাপ্ত হয়। পড়ে, ইলা দেখিয়া প্রীকৃষ্ণ ভীমসেনকে বলিলেন, ভীমসেন, সমরে প্রবৃত্ত হও। সমরে ক্রান্ত শক্তকে নিপীড়ন করিলে শীঘ্র তাহার মৃত্যুদন্তাবনা। এ স্থলে উচিত এই বে, অধিক নিপীড়ন না করিয়া ইহার সঙ্গে সহতে বাহ্যুদ্ধ কর।

ভীমদেন শ্রীক্লন্তর বাক্য শুনিয়া মনে করিলেন, এই সময়ে শক্র পরিশ্রান্ত, ইতাকে বধকরিবার এই উপযুক্ত সময়, তাই তিনি অধিক-রোষপূব্দক জরাসক্ষ

# শবর্বো ছি সর্বানাং পশুসংজ্ঞাং করিয়ান। কোচল এবং যথা চি তং জরাসন্ধ রুথামতিঃ ।

যজুর্ব্ধেদে করের উদ্দেশে নরবলিগান দৃষ্ট হয় । এখানজার লেখালুসারে প্রতীজ হয়, প্রীকৃলের সন্মে এ ব্যবহার তিরোহিত হইয়া গিয়াছিল। জরানদ্ধ সেই প্রাচীন ব্যবহারের অনুসরণ করিয়ালুরের অর্চনার জক্ত রাজক্তবর্গকে আনিয়া অবরুদ্ধ করিয়ারাগিয়াছিল। যজুর্ব্ধেদে ও তৈরিরীয় রাক্ষণে নরবলিতে ভিন্ন ভিন্ন দেবাদেশে ভিন্ন ভিন্ন বর্গ ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন তরিক্রাকান্ত এক শত অনীতি-সংখ্যক নরশারী ও তাহাদের অক্সবিশেষ পত্রেশে নির্দ্ধিই হইয়াছে। দেবগণ্যধ্যে শক্তরের উল্লেখ নাই, স্তরাং প্রীকৃষ্ণ বষ্টু মিছেদি শক্তরণে এই বলিয়া প্রতিবাদ করিয়াছেন।

"ততন্তে নিরশার্ক্লো বাল্শক্রে সমীয়ত্:।"
 মহাভার ড, সভাপর্ক ২০ অ, ১০ লোক।

ভাগৰতে লিখিত আছে, জরাসদ্ধ ভীমকে একথানি গদ। দিয়া স্বয়ং গদা কইয়া গদা-যুদ্ধে প্রয়ত হয়।

> "ইত্যকুণ ভীমসেনায় প্রদায় মহতীং গদামূ। বিতীয়াং ক্রমনাদায় নিজ'গাম পুরাবহিঃ॥" ভাগবত ১০ আছে, ৭২ আৰু, ২৭ লোক।

সহ সমরে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহা দেখিবা প্রীকৃষ্ণ এই সাঙ্কেতিক বাকা উচ্চারণ করিলেন, 'হে ভামসেন, ভোমার যে দৈববল আছে, ভোমার যে বায়্বল আছে, জরাসদ্ধকে আজ সেই বল প্রদর্শন-কর।' এই কথা প্রবানাত্র ভামসেন করাসদ্ধকে উদ্ধি উৎক্ষেপ-করিয়া ঘুরাইডে লাগিলেন, এক শত বার এই প্রকারে ঘুরাইয়া ভূতলে নিংক্ষেপপূর্বক জায়ু চাপিরা ভাহার পৃঠ ভাজিলেন। পৃঠ ভাজিলেন। পৃঠ ভাজিলেন। পৃঠ ভাজিলেন। পৃঠ ভাজিলেন। এই রূপে জরাসদ্ধকে বধকরত সমুদার রাজগণকে তাহারা মুক্ত করিয়া কেলিলেন। এই রূপে জরাসদ্ধকে বধকরত সমুদার রাজগণকে তাহারা মুক্ত করিয়া কিলেন। রাজগণ প্রণত ভাবে প্রীকৃষ্ণকে নিবেদনকরিলেন, তাহালিগের প্রতি কি আদেশ হয় ? তিনি তাহালিগকে বলিলেন, রাজা যুধিন্তির রাজস্ব যক্ত করিবেন, আপনারা সকলে তাহার সাহায়া কর্কন। জরাসদ্ধপুত্র সহদেবকে রাজ্যে অভিষেক-করিয়া রথারোহণপূর্বক প্রীকৃষ্ণ, অর্জ্ক্র ভাম রাজা যুধিন্তিরের নিকট গমন-করিলেন। সেধানে বিমৃক্ত রাজগণ নৃপত্তি যুধিন্তিরের অন্থ্যতি প্রাপ্ত হার যা ব্যাবার প্রাক্ত বারকার প্রস্থানেকরিলেন।

### শিশুপালবধ ৷

রাজা বৃধিষ্টির রাজসংঘত্তে প্রবৃত্ত হইলেন। ভীমদোণাদির প্রতি এক একটি ভার অর্পিত হইল, প্রীকৃষ্ণ আপনি ইচ্ছাপূর্ব্বক রাজন্গণের পদধ্যেত-করিবার ভারগ্রহণ করিলেন । যথাবিধি যজ্ঞসমাপন হইলে ধর্ম্মরাজ যুধিজিরকে পিতামহ ভীল্ম বলিলেন, সমবেত নরপালগণকে এখন অর্থাদান সমূচিত।
জাচার্যা, ঋত্বিক্, বিবাহ্য, মাতক, প্রিয়, এবং নূপতি, এই হন্ন বাক্তি অর্থাভাজন।
ইহাদিগের জন্য এক একটি অর্থা আনীত হউক। ইহাদিগের মধ্যে যিনি
সর্ব্বশ্রেষ্ঠ তাহাকে সর্ব্বাথ্যে অর্থাদানকরা সমূচিত। বুধিষ্টির জিজ্ঞাসা করিলেন,
সর্ব্বাপ্তে কাহাকে দানকরা কন্তব্য দু ভীল্ম উত্তর দিলেন, বুক্তিকুলোছুত প্রীকৃষ্ণই
সর্ব্বাপেকা প্রেট। যেখানে স্থা নাই সেখানে স্থা প্রকাশ পাইলে যেমন সমুদার
আলোকিত হন্ন, যেখানে বায়ুনাই সেখানে বায়ুসমাগ্রে যেমন আহলাদে উপ-

 <sup>\* &</sup>quot;চরণক্ষালনে কৃকো বাক্ষবানাং ক্ষং ক্ছুও।"

স্থিত হব, ক্ষণ এই সভার উপস্থিত থাকাতে আমাদিগের সেই প্রকার অবস্থা হইরাছে। অত এব তুমি ইহাকে সর্বাতো অর্থাদান কর। পিতামহের বাকা প্রবণ করিয়া সহদেব উৎকৃষ্ট অর্থা আনিয়া উপস্থিত করিলেন, শ্রীকৃষণ প্রধাশাস্ত্র সেই অর্থা প্রতিগ্রহণ করিলেন।

সভাস্থ শিশুপাল এতদর্শনে নিতাম্ভ ক্রন্ধ ও অধীর হইয়া বলিতে লাগিল, এত সকল মহাত্মা সভান্তলে উপস্থিত, ইহারা থাকিতে বৃষ্ণিকুলসম্ভত কুষা কেন অর্চনালাভ করিল। পাগুবেরা অতি বালক, ইচারা ধর্মের সৃত্মতত্ত্ব কিছুই জানে না ? কুরুবৃদ্ধ ভীম মৃতিবিভ্রষ্ট অলদশী। ইনি ধার্ম্মিক হইয়া প্রিমামুষ্ঠান করিবেন বলিয়া যাহা করিলেন, তাহাতে ইনি সজ্জনগণের নিকট অবমানিত ছইবেন। যাহাকে অর্চনাকরা হইল, সে তোরাজা নহে। এত সকল নুপাল বর্দ্ত-মান থাকিতে ইহাকে কেন তোমরা অর্চনা করিলে ? যদি ক্লাকে ব্রোবৃদ্ধ মনে করিয়া অর্চনাকরা হইরা থাকে, তালাই বা কেমন করিয়া হইতে পারে। ইলার পিতা বস্তুদেব এথানে বর্ত্তমান থাকিতে এ কি প্রকারে অর্চ্চেত ১ইতে পারে ? যদি হিতকামী বলিলা অচ্চনাকরা হল, রাজা ক্রণদ থাকিতে এ কি প্রকারে সে সম্বন্ধে অগ্রগণা হঁইতে পারে ? যদি আচার্য্য মনে করা হয়. দ্রোণ পাকিতে এ আচার্যা বলিয়া কিরুপে পরিগণিত হইবে 💡 যাদ ক্লফকে ঋত্তিক মনে করা হয়, বৃদ্ধ বৈপায়ন যখন উপস্থিত, তখন এ কিরূপে সে ভাবে অর্চ্চনা পাইবে ? ভীল, অৰখামা, কুপ, গুগোধন, ক্ৰম, ভীলক, ক্লা, শলাকৰ্, ইচারা সকলেই গুণাঢ়া, কেচ কেহ নুপশ্রেষ্ঠ, ইতাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া ক্লফ কি প্রকারে পূজাई। কৃষ্ণ না আচার্য্য, না ঋত্বিক্, না নুপতি, বল কি হেড়ভে ইহাকে পূজা করা হইল ় যদি তোমাদের ইহাকে পূজাকরিবারই অভিপ্রার ছিল, এই সকল নুপ্তিগণকে অবমাননাকরিবার জন্ত এণানে কেন আনা হইল ? আমরা ভয়-লোভ বা-সাত্তনা বাকো কর দি নাই, ইনি ধর্মকার্ধ্যা-मुष्ठांन कतिए टेव्ह्रक विवास कत्तान कतियाहि। टेनि अथन आमामिशस्क সন্মান-না করিরা অপমান করিতেছেন। বল, ইহা অপেকা আর অধিক কি অবমাননা হইতে পারে, যে ব্যক্তি অর্চনাপাইবার উপযুক্ত লক্ষণাক্রান্ত নর, ভাহাকে রাজসভার অর্চনাকরা হইল। ধর্মপত্তের ধর্মাত্রা এই খ্যাতি অকল্পাৎ হইয়া পড়িয়াছে, অতথা ধর্মচাত ব্যক্তিকে কি প্রকারে ইনি ধর্মাত্মা হইয়া

অর্চনা করিলেন ? এই রুফ বৃষ্ণিকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া অভারপূর্বক নৃপতি জরাসন্ধকে হত \* করিয়াছে, ইহার অপেক্ষা আর ছরাত্মা কে আছে? আন মুধিষ্ঠিরের ধর্মাত্মতা বিদ্রিত হইল, রুফকে অর্ঘা দিয়া তাঁহার নীচতা প্রকাশ পাইল। আছে। কুন্তীপুত্রগণ যেন ভরপ্রযুক্ত অর্ঘ্য আনিয়া উপস্থিত করিল, রুফ তৃমি কি বোঝ না, তুমি কি প্রকারে পূজাপাইবার যোগা? বল তৃমিই বা কি বলিয়া পূজাগ্রহণ করিলে? অনুপযুক্ত হইয়া তোমার এ পূজাগ্রহণ লুকাইরা কুকুরের যজের স্বতভোজনের মত কি নহে? তোমার পূজা দেওয়াতে তোমাকেই উপহাসকরা হইয়াছে, রাজাদের কিছু অপমান হয় নাই। রাজা না হইয়া তোমার রাজপ্জাগ্রহণ কেমন, যেমন ক্লীবের দারপরিগ্রহ, অন্ধের রূপদর্শন। আজ যুধিষ্টির, তীম্ম ও রুফ কে কেমন সকলেই দেখিতে পাইলেন। শিশুপাল এইরূপ বলিয়া ক্রোধে রাজগণসহকারে সভা হইতে বহির্গত হইল।

রাজা যুধিন্তির এভদর্শনে আন্তব্যন্তে তাঁহার পশ্চাতে গমন করিয়া তাঁহাকে সাজনা করিয়া কহিলেন, আপনি এরপ কেন বলিলেন ? আপনার এ. সকল বলা ছো যুক্তিযুক্ত হয় নাই। ইহাতে কেবল অধর্ম হইল। নির্থক বাক্পারুদ্রে প্রেরাজন কি ? ভীল্ল পরম ধর্ম বোঝেন না তা নয়, আপনি পরম ধর্ম বোঝেন না। যদি বুঝিতেন, আপনি ভীল্লকে কথন অবমাননা-করিতেন না। দেখুন আপনার অপেকা অনেক ব্যোবৃদ্ধ নুপতি আছেন, তাঁহারা ক্লফকে অর্ঘা দেওয়া হইরাছে বলিয়া অসন্তই হয়েন নাই। এ দেখিয়াও তো আপনার ক্লমাকরা উচিত। ক্লফের তত্ত্ব বিশেষরূপে ভীল্ল অবগত। ইনি যেমন ইহার তত্ত্ব জানেন, আপনি তেমন জানেন না।

পিতামহ ভীম যুধিষ্ঠিরকে বলিলেন, লোকবুদ্ধতম ক্লঞের অর্চ্চনা যথন এ

"भाव नोजिब नः जीतम अक्तिका চावत्वाङ् नः। मानवः मावविष्याभहेष्टिः त्वबहेबाधवः॥"

মহাভারত দভাপর্ব ২০ অ, ৩ শ্লোক।

এ उपयोश औकृत्यत अशामक्षत्य कार्या अवान महाम्रजा व्यष्टे (पर्या पाईरिक्ट ।

জরানদ্ধ ভীমকর্তৃক হত চইলেও কৃফের কৌশলে ভাহার বব সাধিত হয় বলিয়া
শিশুপাল কৃষকে অভায়পূর্লক ববের অপরাধী করিয়াছে।

অকুমোদন করিতেছে না, তখন আরু ইহাকে সাত্তনাকরিবার প্রারেজন করে না। রণে জর করিয়া পরাজিত যোদ্ধাকে যিনি মুক্ত করিয়া দেন তিনি তাহার গুরু হন। বল এ সভার এমন কে আছেন, যিনি শ্রীক্লঞ্চের নিকটে পরাভূত নহেন। ক্লফ যে কেবল আমাদের অর্চনীয় তাহা নছে, ইনি ত্রিলোকের অর্চনীয়। কৃষ্ণ যুদ্ধে বহু ক্ষত্রিয়প্রধানকে জয়-ক্রিয়াছেন, এমন কি সম্প্র জগৎ ইহাতে স্থিতি করিতেছে। এরূপ স্থলে বহু বুদ্ধ উপস্থিত থাকিলেও ক্লফেরই আর্চনা করিব। আমি জ্ঞানবৃদ্ধ অনেক লোকের সেবা করিয়াছি. তাঁহাদের নিকটে ক্ল:ফর কথা অনেক শুনিয়াছি। তিনি জন্ম হইতে কি প্রকার কার্যা স্কৃত করিয়াছেন,অনেক সমাগত সাধুমুখে তাহা শ্রবণ করিয়াছি। আমরা জানিয়া ভাদ্রিয়াই সাধুজনের অর্চনীয় ক্রফের অর্চনা করিয়াছি। ইহার ষশ, শৌর্যা ও জয় স্মবগত হইয়াই আমরা ইংগকে পূঞা দিয়াছি, অতি বালক বলিয়াযে আমরা ইহার পরীক্ষা করি নাই তাহা নছে। শুণে বাঁহারা বুদ্ধ তাঁহাদিগের সকলকে অভিক্রম-করিয়া ক্রফট পুজার্হ। কেন না আক্ষণগণ জ্ঞানে বৃদ্ধ, ক্ষত্রিয়ণৰ বলে বৃদ্ধ, এক একিকেও ও চুইই আছে। বল ইহা অংশেক্ষা বেদবেদাক্ষবিজ্ঞানে ও বলে কে অধিক আছে ? ইহাতে দান, দক্ষতা, শ্রুত, শোষা, লজ্জা, কীর্ত্তি, সন্থুজি, স্থমতি, সৌন্দর্যা, ধৈর্যা, কৃষ্টি, পুষ্টি সকলই আছে, ইনি লোকসম্পর আচার্য্য পিতা গুরু। ইহাকে অর্চনা করিব না তো আর কাহার অর্চনা করিব ? ঋত্বিক, গুরু, বিবাহা, স্লাভক, নুপতি,প্রিয়, সকলই এক ক্লফেতে বিদ্যানন, তাই তাঁলাকে অর্জনাকরা হইয়াছে। ক্লফেতে সমুদার বিশ্ব অবস্থিত, ক্লফ হটতে সমুদায় বিশ্ব উৎপন্ন, সমুদায় জগতের মধ্যে ইনি প্রধান। শিশুপাল নিতাম্ভ বালক, তাই ইছাকে ব্রিতে পারিতেছে না। যিনি প্রকৃষ্ট ধর্ম বোঝেন তিনিই এ সকল ব্রিতে পারেন, চেলিরাজ ইহার কি ব্রিবে গ বালক বৃদ্ধ নুপতি কেই বা কুষ্ণকে পুজার্হ মনে করে না, কেই বা ইহার পূজা করিবে না ? শিশুপাল যদি এ পূজায় অনুমোদন না করে, তাহার নিকটে দাহা ভাল বোধ হয় সে তাহাই ককক।

মহামতি ভীল্ল এই বলিয়া নিবৃত্ত হইলে সহদেব বলিতে লাগিলেন, আমি অপ্রমেশপরাক্রম কেশিহস্তা কেশবের অর্চনা করিয়াছি, ইহা যাহাদিগের মস্ক্ ইইলাডে, আমি তাহাদিগের মন্তকে এই পদার্পণ করিতেছি। যদি এখানে

কেহ উত্তরদানে সমর্থ থাকেন, উত্তর দিন। বাঁহারা মতিমান, তাঁহারা নিশ্চর আচার্য্য পিতা গুরু অর্চনীর ক্লফকে অর্ঘাদান করিতে অমুযোদন করিবেন। महामव अहे बिन हा ट्यारिश शामा खानन कतिरा मानी वृक्षिमान वनवान রাজগণের মধ্যে কেহ কিছু বলিলেন না। সর্বসংশয়ছেতা নারদ সকলের মধ্যে मैं। ए। हेब्रा न्नाहे वात्का विनातन, य नकन वास्कि कमननबन कुरक्षत व्यक्तना করে না, ভাহারা জাবন্মৃত, ভাহাদিগের সম্ভাষণও অমুচিত। তাঁলার বাক্যাব-সানে সহদেব পূজাई ব্যক্তিগণের অর্চনা করিলেন। ক্রফ অর্চিত হইলেন (मधिया जुनीयनुर्भाठ क्लार्थ आवल्डनयन रहेया विनन, आिय आब रमनार्भाठ হুইরা বুঞি ও পাণ্ডবগণের বিজকে সমরে প্রবৃত্ত হুইব। চেদিরাজ সমবেত नुभिक्तिगरक छेरमार मित्रा यरछत विश्वारभागनक्त मञ्जगकितरक मानिका নুপতি যুধিষ্ঠির নুপালবর্গের বিচালত ভাব দর্শন করিয়া পিতামছ ভীম্মকে বলি-লেন. এখন কি কর্ত্তা ? বাহাতে যজের বিল্লনা হয়, প্রজাদিগের কল্যাণ হয়, এমন কি করিতে পারা যায় বলুন। মহাত্মা ভীত্ম উত্তর দিলেন, তুমি কিছমাত্র ভয় করিও না। কুকুর কি কখন সিংহকে বিনাশ-করিতে পারে ? ইছার সম্চিত উপায় পুর্বেই নির্দিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। এখন বৃষ্ণিসিংহ জীকুঞ প্রস্থু আছেন, তাই নুপাল কুকুরগণ মহাশব্দ করিতে প্রবৃত। তিনি যত কল জাত্রাৎ না হইতেছেন, তত কণ কুকুরসদৃশ এই নুপবর্গকে শিশুপাল প্রোৎ-সাহিত করিয়া সিংহের মত করিয়া তুলিতেছে। ইহাদিগের যথন ঈদৃশ বৃদ্ধি-ভ্রংশ উপস্থিত, তথন নিশ্চয় বুঝিতেছি, ইহারা ষ্মনিকেতনে গমন করিবে। কেন না ভগবান যাহাদিগকে বিনাশ করিতে চান, তাহাদিগের এই প্রকার বিদ্ধিল্রংশ হইরা থাকে। চেদিপতি শিশুপালের দেখিতেছি সেই দশা উপস্থিত। জানিও, তিন লোকমধ্যে যে চতুর্বিধ জীব বাস করে, শীক্বফ তাহাদিগের উৎপত্তি ও নিধনের চেতু।

কুরুবৃদ্ধ ভীঘের এইরূপ তেজস্বী বাকা শ্রবণ করিয়া শিশুপাল নিভাস্ত ক্রোধে অধীর হইল। রোষক্ষারিত লোচনে বলিতে লাগিল, রে কুলাধম, বিভীষিকারাক্ষ্যে রাজপণকে ভীত করিতে কি ভোর লক্ষা হইতেছে না । এখন তোর বৃদ্ধরন্ধ সমুপস্থিত, এখন তুই ধর্মবিক্ষ কথা কি প্রকারে বলিতেভিস্। নৌকার পশ্চাতে বদ্ধ নৌকা, অদ্ধের পশ্চাতে অদ্ধ বেমন গমান করিরা গাকে, কৌরবগণ তেমনি তোর অহুসরণ-করিয়া থাকে। ক্লফের পৃতনাবধানি কার্শের উল্লেখ করিরা আমাদিগের মন কেবল বাধিত করিল। রে অহছুত মূর্গ, ক্ষের স্তব করিতে গিরা তোর রসনা কেন শতধা বিদার্প হইল না ? বালকেরাও ষে বাক্তির কুৎসা করিয়া থাকে, ভুই জ্ঞানবুদ্ধ হইয়া সেট গোণের স্তব করিতে অভিলামী হইরাছিস্! এ বাল্যকালে একটা পাখী বা অখ, বুষভ, যাহারা, युक्तिश्रुण नत्र, जारामिशत्क वध कतिवाद्ध, देश चात्र विविध कि ? ८५७नामृश्र কাষ্ঠনির্দ্মিত শক্ট প্রাণাতে নিপাতিত করিয়াছে, এ একটা কি অন্তুত ব্যাপার। একটি বল্মীকস্তৃপদদৃশ গোবৰ্দ্ধননামা গিরি সপ্তাহকাল এ ধারণ করিয়াছে, ইহা আমার নিকটে আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয় না। পর্বতোপরি ধেলা করিতে করিতে এ বচ অন্ন ভোজন করিয়াছে \*, এ কথা শুনিরা ভাহারা বিশ্বিত হইয়াছিল, আমাদিগের নিকটে ইহা কিছু বিশ্বমের ব্যাপার নহে। যার অল্ল बाहेबा এ পরিপুষ্ট চইয়াছে, সেই কংদের যথন এ প্রাণবধ করিয়াছে, তথন ইহার সম্বন্ধে কি আর অকর্ত্তনা আছে ? সাধুগণ যে ৰলিয়াছেন, স্ত্রী গো ব্রাহ্মণ এবং বাহার অন্নভোজনকরা বার, বাহাকে আখাদদানকরা বার, তৎপ্রতি শক্ষনিংকেপ করিবেনা, এ কথা কি তুই শুনিস্নাই। আজে দেখিতেছি, সাধুগণের এই বাকা তুই খণ্ডন করিতেভিস্। রে কৌরবাধম, ক্লফকে বে তুই

"বজনাত্তে তদরত্ব তং প্রোদ্ধি চোত্তম্।
মাংস্ক মাম্মা কুকো গিরিভূ বা সমন্ত্রে।"
হ্রিখ্প ৭০ অ, ২০ লোক।

এবানে মানান বিরি হইরা ভোক্তন করিলেন, এরপ লেবা থাকাতে দকলে কৃতকে থাইতে দেবেন দাই, এইরপ মনে হুঁয়, বস্তুতঃ তাহা নহে। বালকের বছ-অন্তভোক্তন মাধা বলিরা উল্লিখিত হইবাছে,এই কক্ত বিভূপুরাণে স্পষ্ট লিখিত হইরাছে,—

"গিরিম্জনি কুফোৎপি শৈলোৎহনিতি মুর্তিমান্।
বুভুকেৎরং বহু ভলা গোপবর্গাহিতং বিজ ।"

विकून्तान र चरन, ३० च, ८९ मार्क ।

सामि मृश्विमान् विदि अरे विविधा कृष वह सब खालन-विदिशन, अरे लाहे स्वी।

শ্রাক্তের কথাস্সারে বর্বন গোপগণ শক্রবজ্ঞারিহার করিয়া গিরিবজ্ঞ করেন,
তর্বন গোগন্ধনের শিবরোপরি অধিঠান-করিয়া তিনি বহু অয় ভোজন-করিয়াছিলেন। এ
সপত্তে হারবংশ লিপিয়াছেন,—

জ্ঞানবুদ্ধ বলিলি, এ একান্ত অনভিজ্ঞতাজ্ঞ। গোহত্যাকারী, স্বীহত্যাকারীকে তুই জগতের প্রভূ বলিয়া স্তব করিতেছিস্। আর তোর কথায় ক্লয়ও আপে। নাকে সর্বেসর্বা মনে করিতেছে। চাটুকারের চাটু ক্তি স্বভাব, তাহাকে শাসন-করিয়া কি হইবে। তোর প্রঁকৃতি অতি জঘল, তোর চেয়ে পাণ্ডবগণের প্রকৃতি আরও জবন্ত। যাদের সর্বাণেকা অর্চনীয় কৃষ্ণ, এবং তুই যাদের প্রপ্রদর্শক, অধ্যক্তি হইয়া তুই যাদের নিকটে ধর্মজ্ঞ, তাহারা কেনই বা ধর্মপথ এট ছইবে না ় তুই যেরপে কার্য্য ক রিয়াছিলি, বলু দেখি কোন্ধর্ম জঞ ব্যক্তি এরপ করিয়া থাকে ? যে কতা অপরকে স্বামিরপে বরণ-করিয়াছিল, তই তাহাকে কেন হরণ করিয়া আনিলি। যদি বিচিত্রবীর্যা ধর্মভয়ে দেই ক্সাকে পরিহার-না-করিত, তাহা হইলে তোর এ অধর্ম নিবারণ্হইবার কি সম্ভাবনা ছিল ? আর তুই থাকিতে তোর সমুখে ত্রাতৃজায়ার গর্ভে অপরে প্রোৎপাদন করিল, ধিক তোর বন্ধচর্যো! এ তোর বন্ধচর্যাধারণ হয় মোহে, নয় ক্লীবছে। তোর এ ধর্মাচরণে কিছুই ফল নাই। তুই ধণন অনপতা, তখন তোর মন্ত্রদানাদি সকলি নিক্ষণ। তুই অনপতা হইয়া মিথাাধর্মের অনুসরণ করিতেছিল, তোর দেই হংদের ভার বিনাশ হইবে, যে হংস ধার্শ্বিক বলিয়া পরিচয় দিয়া পক্ষিগণের আনীত ভক্ষাদ্রবাঃ ভোজন করিত, অথচ তাহাদের অসমক্ষে তাহার নিকটে রক্ষিত ডিম্বদকল আহার-করিত। তুই সেই হংস। পক্ষিদিগের স্থানীয় কণ্ঠ রাজগণ আজ তোকে বধ করিবে। এই ক্লফ কপট ব্রাহ্মণবেশে ভীমার্জ্জনকে লইয়া অম্বার দিয়া রাজগৃহে প্রবেশ করিয়াছিল, বদি এ জগৎপতি হইৰে, তবে জরাসন্ধ আনীত পাদ্য কেন গ্রহণ করে নাই, আপুনাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া মনে করিতে কেন সঙ্কোচ করিয়াছে ? তুই পাগুবগণকে সৎপথ পরিত্রই করিয়াছিদ, অথচ তাহারা উগাই সৎপথ মনে করিতেছে, আশুর্ঘা। অথবা পুরুষত্থীন তুই যথন স্কাকার্যোর প্রদর্শক, তথন পাণ্ডবগণের এ দশা হইবে, ভাহা আর আশ্চর্যা কি।

চেদিবাজ শিশুপালেব এইরূপ কট্জি শ্রুব-করিরা আর্ক্তিমনেত্র ভীমসেন।

বৈক্রকৃটিপ্রদর্শনপূর্বেক দত্তে দৈতে বর্ষণ করিয়া তাহাকে আক্রমণকরিবার
তোর উথিত হইলেন। কুকুরুজ ভীয় তাঁহাকে নিবারণকরিয়া শাস্ত করি নৌকাশ। কৃষ্ণ ভিয় চেদিরাজ আর কাহারও বধা নয় তাহার জন্ম বৃত্যাপ্ত

বলিয়া • তিনি ভীমদেনকে বুঝাইলেন। শিশুপালের তেজপ্রিভা তথ্যধা কুট্রেন্ড তেজ স্থিতি-করিতেছে এই জনা, এই কথা শুনিরা সে পুনরার কট্রিজ করিতে পার্ব্ড ইইল। সে ভীরকে সংখাধন-করিয়া বলিল, রে নীচ চাটুকার, মদি ুভার স্তাবকতাই সভাব হয়, তবে ক্ষেত্র স্তব ছাড়িয়া এই বাহলীকরাজ দরদ প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ নৃপতিগণের এবং জোণ প্রভৃতি বীর্ষাশালী যোদ্ধ্রর্গের স্তবে নিযুক্ত হ। যে স্তবেব যোগা নয়, কেন তাহাকে বার বার স্তব করিতেছিস্। বুঝেরাছি মৃর্গতাবশতঃ মুক্তিকামনার এই ছুগায়াতে স্পর্যক্ষ আরোপ-করিতেছিস্। এ ভার বৃদ্ধি নয়, ভোর প্রকৃতিই ভোকে এরূপ কার্য্যে প্রত্ত করিতেছে। হিমালয়-প্রদেশে ভূলিদনামক পাধী যেমন সিংহের দস্তলগ্র মাংস্বও ঠোকরাইয় থায়, অবচ মৃর্গতাবশতঃ বাঝে না যে ভার যে জীবন রক্ষা পার সে কেবল সিংহের করণায়, ভোরও সেইরূপ মুর্গতা দেখিতেছি। ভূই কি জানিস্ না যে ভোর যে জীবন রক্ষা পায়। কি বলিব, ভোব স্থান লাকা পোকবিরিই কার্যের অনুষ্ঠানকারী বিতীয় ব্যক্তি আর নাই।

ঘহামতি ভীশ্ব উত্তর দিলেন, কি আমি এই নৃণগণের ক্লণায় এত কল জীবিত আছি ? আমি বলিতেছি, আমি নৃণগণকে তৃণসমানও জ্ঞান-করি না। এই কথা শুনিয়া ভূপালগণ অত্যন্ত ক্রোধপ্রকাশ করিতে লাগিলেন। ইহাতে ভীশ্ব বলিলেন, তোমরা আমার পশুবং বধই কর, তপ্ত কটাহেই দগ্ধ কর, আমি এই সকলের মাণার পা রাখিয়া বলিতেছি, এই গোবিন্দ সমূপে অবস্থিতি করিতেছেন, ইহার আমরা অর্জনা-করিয়াছি। হার টুব্দি মরিবার জন্য সত্বব হুইয়াছে, সে ইহাকেই যুদ্ধের জন্য আহ্বান কর্মক।

<sup>•</sup> কথিত আছে যে, শিশুপাল ঘণন ক্রমাগ্রহণ করে, তথন ভাহার চারি ভুক্ত তিন নেত্র হয়, ক্রমিমাই গর্জতের স্থায় চীংকার করিতে থাকে। ইহা দেবিয়া অমক্লাশকার পিডামাভা পুত্রবিসর্জন করিতে ছিরসকল হন। দৈববাণী প্রবণকরিমা তাঁহারা মেকার্য হইতে নির্ত হন, এবং শুনিতে পান যে, যাঁহার ক্রোড়ে এই শিশু সংস্থাপিত হইলে ইহার অভিরিক্ত হস্ত ও নেত্র ভিরেহিত হইবে, তাঁহারই হস্তে ইহার মৃত্য হইবে। ক্রেব্র ক্রেট্ডে এই শিশুকে অপ্রমাজ অভিরিক্ত ভুক্ত ও নেত্র ভিরেহিত হইরা বায়। ইহাতে ক্রমের পিতৃষদা শিশুপালজননী তাঁহার নিক্টে এই ভিক্ষা চান যে, তাঁহার পুত্রের অপ্রাব যেন তিনি ক্ষমা করেন। ইহাতে শ্রীকৃষ্ণ শিশুপালের শক্ত অপ্রাধ ক্ষমা করেন। ইহাতে শ্রীকৃষ্ণ শিশুপালের শক্ত অপ্রাধ ক্ষমা করেন। ইহাতে শ্রীকৃষ্ণ শিশুপালের শক্ত অপ্রাধ ক্ষমা করেন।

ভাশশুপাল এতছ বংগ সময়াভিলাই ইইয়া প্রীক্ষকে যুদ্ধে আহ্বান করিল। তিনি তাহার আহ্বানশ্রণ করিয়া শাস্তভাবে রালগণকে এইরপ বলিতে লাগিলেন, এই সাস্ততিনর সাত্তগণের নিতান্ত অহিতকারা। আমরা যখন প্রাগ্রেলাভিরদেশে গমন-করিয়াছিলাম, তখন এই ত্রাল্থা আমাদিগকে অফুপস্থিত জানিয়া স্বারকাপুরা দয়্ম করিয়াছিল। বৈবতকপর্বতে ভোজরাজ্প ও রাজগণ সহ ক্রাড়রেত ছিলেন, সেই সময়েও তাহাদিগের অনেককে বধ, অনেককে বন্দা করিয়া আনিয়াছিল। আমার পিতা অখনেধের জ্লু অহ ছাড়িয়া দিয়ছিলেন, এই পাপমতি তাহার যজের বিদ্নের জ্লু সেই অখকে হবদকরিয়াছিল। বহুমহিয়ালিল। বহুমহাছিল। এই ত্রাচার মায়াছের হইয়া করুবাধিপতির জন্য ভল্তাকে হরণ করিয়াছিল। এই ত্রাচার মায়াছের হইয়া করুবাধিপতির জন্য ভল্তাকে হরণ করিয়াছিল। আমি পিতৃস্বার অহুরোধে ইহাকে বহুবার ক্রমা করিয়াছি। য়াজগণসমকে এ যে প্রকার অব্যাননাস্ত্রক কথা কহিলা, ইহাকে আল আর আমি ক্রমাকরিতেছি না। এই মৃত্যুকাম ত্রাচারের রুজ্মিলীলাভের প্রার্থনা ছিল। এ কি প্রকারে রুজ্মিনিক লাভ করিবে ? শুলু কি কথন বেদ্রুভিলাভ করিয়া থাকে।

এই সকল কথা শ্রবণ-কার্যা সকলে চেদিরাজ শিশুপালকে নিলা করিতে লাগিলেন। শিশুপাল ভাঁহার কথা শুনিরা হাসিয়া বলিল, আমার সহিত কল্পেনীর সম্বন্ধ ইইয়ছিল। প্রশ্নীর কথা এ সভার বলিতে কি তোর কিছু শজ্জা হর না। তুই বিনা এমন আর কে আছে, বে আনাপুর্বা মহিলার কথা সভাতে তুলিতে পারে। তুই আমায় কমা কর্লি বা না কর্লি, তুই প্রসন্ধ হ'লি বা ক্রেক হ'লে, ভাতে আমার কি আসে যায়। এই কথা শ্রবণ-করিয়া শ্রিক্ষ চক্রে হংস্ত গ্রহণপূর্বক রাজগণকে সমোধন করিয়া কহিলেন, ইহারে মাতার অহুবোধে আমে এক শত অপরাধ ক্ষমা করিয়াছি, এখন আমি ইহাকে শুনামের সমক্ষে বধ-করিছেছি। এই বলিয়া ভিনি চক্রনিঃক্ষেপপূর্বক ভাহার শিরক্ষেন কারলেন: কথিত আছে, শিশুপাল হইতে ভেজ বিনিঃস্ত হইলা শ্রিক্ষে প্রবিষ্ঠ হহল। শিশুপালবধদশনে সম্পাস্থত রাজগণ অবাক্ ইইরা কেছ কিছু বলিতে সাহনী ইইলেন না। খাছাদিগের চিত্তে রেংবের উদ্ধর ইইল, তাহাগিগকে রেয় সংযত করিমা রাধিতে বাধা হইছে

চ্টল। যন্তসমাপনান হর এক্লিফ বন্ধুগণের স্ম্ভাবণ করিয়া হারকার গ্মন-, ক্রিলেন।

#### माख्य ।

পান্তপুরগণের অভ্যানরদর্শনে হুর্যোধন একান্ত সুর্যান্থিত ভইরা পড়িল।
দাকক্রীড়াছলে ধর্মরাজ যুথিন্তিরকে সে পরাজিত করিরা অবশেষে তাঁহাদিগকে
বনবাসে প্রেরণ করিল। এই সময়ে এক্রিক বারকার উপস্থিত ছিলেন না,
সাবনুপতির সঙ্গে সংগ্রামার্থ গমন করিরাছিলেন। সমরে জয়লান্ড করিরা
দারকার প্রত্যাবর্তন-করিয়া দ্যতক্রীড়ার পাপ্তবর্গণের কি প্রকার হুর্দশা
সম্পস্থিত হইয়াছে তাহা স্বয়ং নেথিবার জন্ত যে বনে পাপ্তবর্গণ বাস করিতেছিলেন তথার অংগ্রমন-করেন। তাঁহাদিগের গুরবস্থাদর্শন করিয়া এক্রিক
রেয়পরবশ হইয়া বলিতে লাগিলেন, গুর্যোধন, কর্ণ, শকুনে ও ছুংশাসন এই
চারি গুরাআর পোণিত শীছাই ভূমি পান করিবে। ইহাদিগকে অফ্চর সহচর
সহ বধ করিয়া ধর্মরাজ যুগিন্তিরকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিতেছি। বাহারা স্লিদ্ধ
অস্বাচরণ করিয়াছে তাহাদিগকে বধকরাই সনাতন ধর্ম।

অর্জুন প্রীক্ষেত্র জোধদশন কার্যা তাঁহার পূর্বকীর্তিসকল বর্ণন-করিয়া তাঁহার জেবিপ্রশামন কারলেন। তািন তাঁহার পূর্ব পূর্ব অনতার কথার উল্লেখ করিয়া বর্ত্তমান অবতারে যে সকল কার্যা করিয়াছেন তাহারও উল্লেখ করিয়া বর্তিমান অবতারে যে সকল কার্যা করিয়াছেন তাহারও উল্লেখ করিয়া বলিলেন, আপনাতে না আছে জেন্ধে না আছে মাৎস্ব্যা, না আছে মিথাা। আপনি মুগান্তে সমুদায়কে প্রতিসংহরণ কবেন, আবার মুগাদিতে সমুদায় জগৎ প্রকাশ করিয়া থাকেন। পার্থ এইরূপ নানা কথায় প্রীক্ষের প্রশংসাবাদ করিয়া নিবৃত্ত হইলে প্রীক্ষের বলিলেন, তুমি আমার, আমি তোমার, যাহারা আমার তাহারা তোমার। যাহারা তোমাকে ছেম-করে তাহারা আমাকে ছেম-করে, যাহারা তোমার অনুগত তাহারা আমার অনুগত। তুমি নর আমি নার্যেশ, যথাসমর আমবা প্রথি নরনাবাবল ইহলোকে অবত্রব-করিয়াছি। তুমি আমা হইতে ভিন্ন নক, তোমা হইতে আমি ভিন্ন নই। আমাদের তুইরের পার্থকা কেহ বুরিতে পারে না ।।

मर्टसव इर खरेववाहर त्य मनीवास्तरेवव एक ।
 वेस्त्रुर त्विष्टि न मार त्विष्ट तस्त्रुमण्न मामण्ड

ক্রপদতনরা প্রীক্রফের নিকটে বিবিধ প্রকারে বিদাপ করিরা হ:ধ অবগত করিলেন। তাঁহার কথা প্রবণ-করিরা ক্রফ বলিলেন, আপনি যাহাদিগের প্রতি ক্রু ইইরাছেন, তাহাদিগের পত্নীগণ স্বামীদিগকে শোণিতপরিপ্লুত ইইরা ধরাতলে শরান দেখিয়া রোদন করিবে। আপনি শোক করিবেন না, আমি নিশ্ব প্রতিক্তা করিয়া বলিতেছি যে, আপনি রাজার রাঝী ইইবেন। হিমালর বলি ভগ্ন ইইরা পড়ে, পৃথিবী যদি থও খও হর, সমুক্ত যদি ওক ইইরা যায়, তথাপি আমার এ কথা কখন মিথা ইইবে না। ক্রেপদী এই কথা প্রবণকরিয়া অর্জুনের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। অর্জুন বলৈলেন, তৃমি রোদনকরিয় বর্জিরকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, হাল স্বারকার থাকিতান, আপনাদের এক্রপ হর্দশা কখন ইইত না। আমি দৃতক্রীড়ার দোবকীর্ত্তন করিয়া উহা ইইতে সকলকে প্রতিনিবৃত্ত করিতাম। আমি বারকায় আদিয়া আপনাদিগের বিপৎপাতের কথা প্রবণ্ড করিয়া আর থাকিতে পারিলাম না, তৎক্ষণাৎ দ্বারকাতাাগ করিয়া এই দেখিতে আদিতেছি।

যুখিন্তির ধারকার অনুপস্থিত থাকিবার কারণজিজ্ঞাসা করিলে প্রীক্তঞ্চ উত্তর দিলেন, রাজস্মযুক্তে আমি শিশুপালকে হত করিরাছি, এই কথা প্রবণকরত সৌভপতি সাধ ক্রেধিনংবরণ করিতে না পারিরা আমার অনুপস্থিতিসমরে আসিরা ধারকাবরোধ করে। আমার পুত্র চারুদেক্ষ, সাম্ব, প্রভাম, ইহারা তাহার সঙ্গে যুক্ত থরুও হয়। সাধনুপতির মন্ত্রী ও সেনাপতি কেমবুদ্ধির সহিত সাম্ব, এবং বিধিল্পাস্থল্যের চারুদেক্ষ সমরে প্রবৃত্ত হইরা তাহাদিগের ছই জনকে বধ করে। এতদর্শনে সাম্ব অতান্ত কৃত্ত হইরা স্বয়ং ধোরতর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। সাধ্বের আক্রমণে সকলকে একান্ত ভীত দেখিয়া প্রভাম সাংসদানপূর্ত্তক সমরে অগ্রন্ত হয়। প্রভাম সহ ধোরতর যুদ্ধে প্রথমতঃ সাম্ব শ্রাঘণতে

नतस्य समि इक्षर्या हिन्दांत्राया क्रम्। कारण लाकसिमः आर्था नतनातात्रपात्रो॥ यनतः पार्यस्थलपुः इक्षणादः धरेयव ह। नायसातस्यस्य सकाः याष्ट्रस्यक्षर्यः॥ বিচেতন হইরা পড়ে, তৎপব সাব চেতনালাভ করিরা প্রচালের কক্রেশেশ শবাঘাত করে। ইহাতে প্রহান হতচেতন হইলে ব্রফিগণনধা মহাহাহাকার উপস্থিত হর এবং সকলে ভগ্নোদাম হইরা পড়ে। সার্থি রথ রণ্ডুমি হইতে জভাতবেগে বাহিরে আনেরন করে। প্রচাম চেতনালাভ করিরা সার্থিকে তাহার ঈদৃশ অসদৃশ আচরণের জন্ম অভান্ত তর্পনা করিল, এবং পুনরার যুদ্দক্রে গিয়া উপস্থিত হইল। প্রচান সাবের মন্তকে বক্ষে ও মুখে এমনই শরাঘাত করিল যে, দে মোহপ্রাপ্ত হইল। এতদ্বহার ভাহাকে বধ করিবার ক্য মহাস্থতাগ করিল, কিন্তু সাব আমার বধ্য, এ জন্ম নারদ আসিয়া নির্ক্ত করাতে সেই অস্ত্র মংপ্র প্রভাহার-করিয়া লইল। সাল্নুপতি প্রচামশস্ত্রে নিপীড়িত হইয়া ভগ্নচিত্তে বারকাপরিত্যাগ করিলা চলিয়া গেল।

রাজস্থযজ্ঞানস্তর দ্বারকার প্রত্যাগমন করিয়া দেখি, নগর একেবারে প্রীশৃষ্ঠ হইয়া পড়িরছে। এতদর্শনে আমি ইহার কারণজিজ্ঞাসা করিয়া সমূদার বৃত্তান্ত প্রবণ-করিলাম। এতচ্ছ বংল সাহ্ববধে কৃতসঙ্কল হইয়া আমি সৌভপুরে গমন-করিয়া বিলাম। এতচ্ছ বংল সাহ্ববধে কৃতসঙ্কল হইয়া আমি সৌভপুরে গমন-করিয়া হিল। আমি সেখানে গায়া তাহাকে আক্রমণ-করি, সেও ঘোরতর সমরে প্রবৃত্ত হয়। সৌভপতি সাহ্ব অতি মায়াবী, সে যুদ্ধ করিতে করিতে আকাশগামী হইল। আমি দেখিতে পাইলাম, এক জন দ্বারকাবাসী লোক আসিয়া আমাকে বলিতেচ্ছেন, আপনি যুদ্ধে নিবৃত্ত হউন, ছয়ায় দ্বারকার প্রত্যাবর্ত্তন-করিয়া ধ্বারকারকা করুন, আপনার পিতা হত হইয়াছেন। এতচ্ছ বংল আমি অতীব বিশ্বিত ও শোকার্ত্ত হউলাম। বলদেব সাত্যকি প্রহাম থাকিতে আমার দ্বারকারকার্য যাইতে হইলাম। বলদেব সাত্যকি প্রহাম থাকিতে আমার দিতাই বা কি প্রকারে হত হইলেন? কিঞ্জিৎ মৃশ্বমনা হইয়া সাহ্বস্থকারে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলাম, আমার ক্রত হইলেন গ্লিকিয়া আমার হত্ত পিতাকে সাহ্ব আমার সমূধে নিক্ষেপ করিয়াছে। ইহা দেখিয়া আমার হত্ত হিততে শাক্ষ্ ধৃষ্ঠ বিলয় পড়িল, আমি একেবারে মোহপ্রাপ্ত হইলাম । আমারে এতদ্বস্থ দুর্শন করিয়া সৈত্তমধ্যে

ভাগবতে লিখিত আছে, প্রাকৃষ্ণের সম্মুধে তাঁহার পিতাকে আনমন করিয়া

বড়্গাঘাতে সাল তাঁহার শিরক্ষেদন করে। ভাগবতে এই ঘটনাতে কৃষ্ণের মোহপ্রাপ্তি

এই বলিয়া নিরদন করিয়াছেন,—

হাহাকারধ্বনি উথিত হইল। আমি দেখিতে লাগিলাম, আমার পিতা নিপ্তিত রহিরাছেন এবং শূলপটিশধারী দৈতাগণ তাঁহাকে মৃত্যু ছি: আঘাত করিতেছে। ইহা দেখিরা আমার হানর কাঁপিতে লাগিল। তৎপর সংজ্ঞালাভ করিরা দেখি যে, না সেখানে সাব আছে, না আমার পিতা আছেন, কেহই সেখানে নাই।

তৎপর আমি পুনরার সৌভপতিসহকারে সমরে প্রবৃত্ত হইলাম, দেখিতে দেখিতে মারাবী সাব অন্তর্হিত হইলা গেল। এই প্রকারে মারাবৃত্তে প্রবৃত্ত সাব পারাণ্বর্ধণ করিলা আমার পর্বতারত করিরা ফেলিল। এতদ্ধর্শনে দৈনিকগণ মধ্যে হাহাকার উপস্থিত হইল। পরিশেষে আমার সকলে অমুরোধ-করিল, সাবসহকারে সাধারণ ভাবে সমর করিলে চলিবে না, শীঘ্র তাহাকে বধকরা হউক। এতচ্ছুবংশ আমি ভাহাকে সত্তর-বধকরিবার জল স্থানশিনত্ত্রনিক্ষেপ করিলাম, সেই চক্রের আঘাতে সৌভ্যান দ্বিশুত হইলা গেল। তৎপর গদাঘাতে সাব নৃপত্তিকে দ্বিশুত করিরা ফেলিলাম । প্রীকৃষ্ণ এইরূপে সোভ্সতি সাব্বধের বৃত্তান্ত মহারাক্ষ বৃধিন্তিরের নিকটে জ্ঞাপনকরত স্থান্ত্রনা ও অভিনম্যুকে সঙ্গেল লইয়া ব্যবকার গমন করিলেন।

"এবং বদস্তি রাজর্ষে ক্ষমঃ কে চ নাছিডাঃ। বং স্বৰ্গচো বিরুদ্ধেত ন নুনং তে অরস্তাসু।"

ভাগবভ ১০ স্ক, ৭৭ অ, ২০ প্লোক।

বে সকল থবি এরপ বলিষাছেন, তাঁহার) পূর্বাপর-অসুসদ্ধান করেন নাই, তাঁহার।

স্মীয় বাকোর বিরুদ্ধণ স্মরণ-করেন নাই। এরপ বলাতে দে, স্বয়ং কুল্টব্লায়নের প্রতি
দোষারোপ করা হইগাছে, এবং ভাগত কুল্টব্লায়নের বিরুদ্ধি নয় প্রতিপন্ন হইডেছে,
ইহা ভাগবডকার ভূলিয়া গিয়াছেন। মহাভারতের ব্যান অপ্রবৃদ্ধ, ভাগবডের ব্যান
প্রবৃদ্ধ, এ কল্প বাান আপনাকে আপনি ভিন্ন বাজি করিয়া লইয়াছেন, এ নিদ্ধান্ত এ কালে
পরিগৃহীত হইবে ভাহার সন্তাবনা অভি অল্ল। ফলত: ভাগবডের কলেবরর্দ্ধি একবার নয়

সাতবার হইয়াছিল। এ সাতবারের বজা একজন নন ভিন্ন প্রবাং এরপ স্বাধীন ভাবে
মতপ্রকাশ সর্কশেব বজার হওয়া কিছু অসম্ভব নহে।

ভাগবতে দাৰকে চক্রমোগে ছেদন, দেছিবান গদাঘাতে চ্পকরা লিখিত হইবাছে। ইংা.মহাভারতের লেখার বিপরীত। মহাভারতে চক্রে দেছিমান হিগাছেদন,
এবং গদাঘাতে দাবকে হিগাকরণ লিখিত আছে। দেছিবানসমত্বে আখ্যামিকা এই,

## मस्यक् ७ विमृद्धं वर ।

সাবন্পতির বধানস্তর পৌপুক বাহ্নদেবের সহিত সংগ্রাম ইর। কথার উদবাতে পৌপুক নৃপতির বৃত্তাস্ত ও তৎসহ সমর পূর্বে বর্ণিত হইরাছে । সাব ও পৌপুকের কৃষ্ণহত্ত মৃত্যু প্রবণ-করিরা তাহাদিগের স্থা দস্তবক্ত গদাহতে লইবা হত্যাখরণাদি যান অগ্রাফ্পুর্বক পদাতিক হইরা কৃষ্ণকে আদিরা আক্রমণ-করে। প্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে মাতৃলের, অথচ মিত্রজোটা জানিরা দে উটার্বে স্থাতিক সমরে প্রবৃত্ত হর। দস্তবক্ত স্বেগে উটাকে গদাঘাত করিল, কিন্তু তিনি তাহাতে অক্ষুক্ত রহিলেন। প্রীকৃষ্ণ তাহাকে গদা হারা আঘাত করিলেন, তাহাতে তাহার বক্ষ ভয় হইরা গেল এবং সে কৃষির উন্ধন করিয়া প্রাণত্যাগ করিল। এতদর্শনে তাহার বাতা বিদ্রথ শোকে আকুল হইরা অসি-চর্ম্ম লইরা ধাবিত হইল। সে সম্মুবে আসিবানাত্ত প্রীকৃষ্ণ চক্তরোগের তাহার মন্তক ভেলন

কৃষ্ণিনীর বিবাহকালে শিশুপাল ও ওংসবা সাম্ব জ্বাসদ্ধ্যভৃতি যাদৰগণকর্তৃক পরান্ধিত হয়। সেই সময়ে সাব্ব নৃপতিগণসমক্ষে পৃথিবী যাদৰণ্য করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল। এই-প্রক্তিজাপ্রতিপালনকরিবার জন্ত সাব্ব করের মারাধনার প্রত্ত হয়। কবিত আছে কর তপস্তায় সভ্ত ইইবা লোহিমর চলিক সোভনামক বান তাহাকে অর্প-করেন। এই বান সৌতপুরী বলিয়া প্রসিদ্ধ। বোধ হয়, পুরীতে যে সকল আঘোজন থাকে এই বানে সেকলই ছিল। এই বান মায়ামর বনিয়া থাতে, এতদ্যোগে নাৰ মনায়াসে আন্ধ্রেণাপন করিত।

প্রথমতঃ জবাসদ্ধ, তৎপর শিক্ষাল, তদনন্তর দায় ও পৌলুকবধ, তাহার অবাবহিতকালমধ্যে দন্তবন্ত ও তাহার আভা বিদ্রধের বধ ভাগবতের কেবালুদারে ছির হয়।

"শিন্তপালক্ত দাল্ক পোঁও ক্তাপি চুৰ্ছে:। পরলোকগভানাথ কুর্বন্ পারোক্ষামেছিলমূ। এক: প্লাভি: মংকুদ্ধা গলাপাণি: প্রকশ্বন্। পদ্যামিমাং বহারাজ বহাসকো বাদৃক্ত॥

ভাগৰত ১০ স্ক. ৭৮ অ. ১ প্লোক ৷

পোণুক ৰাস্ত্ৰেৰ বন্ধ, পুণু-ও-কিরাডাধিপতি বলিয়ামহাভারতে বর্ণিড আছে,
"বন্ধপুণু কিরাডেব্ রাজা বলময়বিতঃ।
পোণু কো বাস্থ্ৰেতি বোহদো লোকেহভিবিঞ্জঃ।"
মহাভারত সভাপর্ক ১৪ অ, ২০ লোক।
গৈড়ি প্রভৃতি পূর্কবেশ পুণু, কিইাত কর্মনাতি।

করিরা ফেলিলেন। শিশুপালের ডেজ ঘেমন শ্রীক্লফে প্রনিষ্ঠ ছইবার কথা বর্নিত আছে, দস্তবক্রের তেজও সেইরূপ শ্রীক্লফে অসিরা প্রবিষ্ঠ ছইবার কথা কথা লিখিত আছে। ইহার তাৎপর্য্যাবধারণকরা কিছু কঠিন নহে। শিশুপাল ও দস্তবক্র যদিও রুফাবিদ্বেরা, তথাপি তাহাদিগের সঙ্গে তাহার শোণিতসম্বন্ধ ছিল। এই শোণিতের মধ্যে তাঁহার তেজ প্রাকৃতিক নিয়মে অবস্থিত ছিল বলিরাই পৌরাণিকের। তাঁহাতে সেই তেজের প্রবেশ বর্ণনকরিরাছেন।

#### প্রভাবে নাক্ষাংকার।

অর্জুন শস্ত্রলাভার্থ তপস্থার গমন-করিলে কাম্যবন আর পাণ্ডুচনরগণের নিকটে প্রীতিকর রহিল না। তাই শালা যুধিষ্ঠির দৌপদী ও অবশিষ্ট ভ্রাভাদিগকে লইরা ভীর্থভ্রমণে প্রবুত হইলেন। তাথভ্রমণ করিতে করিতে ধর্মরাজ সপরিবার প্রভাসতীর্থে আগমন-করিলেন। সেধানে তিনি পিতৃত্রপিন-নিৰ্বাহ করিয়া দ্বাদশ দিন জল-ও-বায়ুভক্ষণপূৰ্বক চারি দিকে আগ্র জালিয়া তপশ্চরণে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার এই কঠোর তপস্থাচরণের কথা ,শ্রবণ-করিয়া বলরাম ও কৃষ্ণ বুষ্ণিগণসহকারে তাঁহাদিগকে দাক্ষাৎ করিবার জন্ত তথার গমন করিলেন। পাওুতনয়গণ ভূমিতে শরান আছেন, সমুবার গাত্ত ধুলধুসরিত, দ্রৌপদাও তদবস্থ, এতদর্শনে যাদবগণ অতান্ত গু:খিত হইলেন। কুষ্ণ, বলরাম, কুষ্ণপুত্র ও অক্তার বুষ্ণিবংশীয়গণ ধর্মারাজের বন্দনা করিলেন, পভুতনয়গণ্ও ব্যাহ্থ তাঁহাদিগের সন্তাহণা ও স্থাননা করিলেন। তাঁহারা नकरण धर्मातांक युविष्ठितरक भातरवष्टेन-कतिता उभरवणन-कतिरणन । मर्का थाधरम বলরাম তাঁহাদিলের ছুরবস্থাদর্শন করিয়া বলিতে লাগিলেন, ধর্মরাজ যুধিষ্ঠিরের ৰনবাসক্লেশ এবং প্রেয়াধনের রাজ্যসভোগ, এতদর্শনে লোকদিগের মধ্যে ধর্মসম্বন্ধে অত্যন্ত অনাস্থা উপস্থিত হুটবে। তাহারা মনে করিবে, ধর্মাপেকা অধর্মেতেই শে!কের সমৃদ্ধি হয়, অতএব ধর্ম হইতে অধর্মাই শ্রেষ্ঠ। ভাষা প্রভৃতি कूनदृक्ष्ण भाषुक्रनगरक वान (श्रवण कित्रवा कि श्रकारत श्रव बाहिन, कारा ব্রিতে পারি না। তাঁহাদিগের সকলকেই ধিক। রাজা ধুতরাষ্ট্র পুত্রগণের মারায় মুগ্ধ इटेबा कि ना अकाशांत्रवाई कतिशांद्रिन ? এই बुद्धांपत्र-- टेहात मधान दांशा কে আছে ? সমরে ইহার লোক নিনাদশ্রক করিলা সৈভগণ শকুমুত্রতাগে করিয়া থাকে। এ কি না এখন কুৎপিপাদা ও পথশ্রমে কীণ শরীর হইরাছে! এই র্কোদর, নকুল ও সহদেব রাজস্বয়জ্ঞকালে দিনিগান্তরস্থ রাজগণকে পরাজিত করিয়া থাতিলাভ করিল, তাহাদিগের আজ এই অবস্থা। এই যাজ্ঞসেনী বজ্ঞে বেদীতল হইতে উথিতা হইরাছেন, ইনি কি না আজ বনবাদের ক্লেশবংন করিতেছেন ? যদি ধর্মপুত্র ভার্যা-ও-লাতৃগণসহকারে এরুপ অবসাদপ্রাপ্ত হন, আর হুর্যোধন দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে থাকে, তবে নিশ্চর জানিলাম পৃথিবী স্বিরি অবসাদ্প্রস্ত হইবে।

এজক্তুবণে সাত্যকি অতীব কোধান্তি ছইরা বলিতে লাগিলেন, এখন ছঃখকরিবার সময় নয়, কার্যাকরিবার সময়। রাজা য়ুধিন্তির কিছু অসহায় নন, তাঁহার রামক্ষওপ্রহায়াদি সহায় থাকিতে কেন তিনি অবসাদগ্রস্ত ছইবেন ? আজই র্ফিটস্থ সমরে বিনি:স্ত হউক, এবং ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণকে বিনাশ-কর্মক। আমি একাই সগণ ধৃতরাষ্ট্রপুত্রের বিনাশে সমর্থ। প্রহায়, শাম, অনিক্ষম প্রভৃতি কুমারগণ কি না করিতে পারে ? স্বয়ং রুফ যথন চক্রামান, অনিক্ষম প্রভৃতি কুমারগণ কি না করিতে পারে ? র্ফি-ভোল অর্ককর্প্রভৃতি সাত্ত্রেদনা ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণকে বধ করিয়া অপনাদের যশ চারি দিকে বিখ্যাত কর্মন। ধর্ময়াল যত দিন দ্যতক্রীভাকালে রুত প্রতিজ্ঞাবশতঃ ব্রভধারী ছইয়া অবস্থিতি-ক্রিবেন, তত দিন অভিমন্ত্র রাজ্যশাসন কর্মক। ব্রতাক্তে মহারাজ মুধিন্তির রাজ্যভোগে প্রবৃত্ত হইবেন। পৃথিবীকে ধৃতরাষ্ট্রপুত্রশ্রকরাই আমাদের বশের কার্যা।

শীরক্ষ বলিলেন, সাত্যকি, তুমি যাহা বলিলে তাহা সত্য, কিন্তু তুমি কৰন এ কথা মনে করিও না বে, ইহারা নিজ ভূজবলে পরাজিত না করিয়া পৃথিবীভোগ করিবেন। জানিও, রাজা মুধিষ্ঠির, তীমার্জ্জ্ন, নকুল সহদেব বা দ্রৌপদী কেইই ভয়-লোভ-বা-অভিলাষবশতঃ কথন স্বধর্মত্যাগ করিবেন না। সমরে ভীমার্জ্জ্নের সঙ্গে কাহারও ভূলনা হর না। ইহারা মান্তীতনর্বর সহ সমুলার পৃথিবী শাসন-করিবেন, ইহা আর আশ্চর্যের বিষয় কি ? বে সমরে পাঞালপতি-প্রভৃতি সহ আমরা সকলে মিলিত হইরা ইহালিগের পক্ষে মুদ্ধ করিব, তথন নিশ্চর সমরে শক্রগণ বিনপ্ত ইইবে। রাজা মুধিষ্ঠির শীক্ষের বাকা শুনিরা কাদরে কহিলেন, রুফ যাহা বলিলেন, তাহা আর বিচিত্র কিং শ্লামার পক্ষে

স্ভাই রক্ষণীর, রাজ্য নহে। কৃষ্ণ আমার জানেন, আমি কৃষ্ণকে জানি। বধন বিক্রমপ্রদর্শনের সমর আসিবে, তখন সকলে সমরে প্রবৃত্ত হইরা জয়লাভ করিবেন। আমি তোমাদিগের সকলকে দর্শন-করিরা স্থা হইলাম, সকলে স্ব ধর্ম্মে নিয়ত কাল অপ্রমত্ত ভাবে অবস্থিতি কর্মন। রাজা বৃধিষ্টির সকলকে বংগাচিত সন্তায়ণ করিয়া বিদায় দিলেন, এবং আপনি সপরিবার বিদ্রভিদ্যম্প পরোষ্ঠা নদীর অভিমুধ্ধ গমন-করিলেন।

### দ্রোপদী ও সত্যভাষা।

রাজা যধিষ্টির তীর্থভ্রমণ করিয়া আসিয়া পুনরায় যথন কামাননে প্রত্যাগমন-করেন, সেই সময়ে একিফ সত্যভামাসহকারে পাণ্ডুতনর ও ক্লফাকে দেখিবার জান্ত স্মাগ্ত হন। একিফ আসিয়া বুধিষ্ঠির ও ভীমসেনের চরণ-বন্দনা করেন. জ্বজ্জনকে আলিম্বন-করেন, এবং দ্রৌপদাকে সাস্ত্রনাবাক্য বলেন। সত্যভামা ক্রফাকে আলিজন-করিলেন। ক্রফা রাজা যুধিষ্টিরকে বলিলেন, আপনার নিকটে রাজ্যাপেকা ধর্ম সমাদৃত। আপনি সত্য-তপস্যা-ঋজুতার ধর্মাচরণ করিয়া ইহলোক পরলোক উভয়ই আত্মবশে আনমন-করিয়াছেন, আপুনার গ্রামাস্থ্রসন্তোগে আস্তি নাই, আপনি অর্থনোতে কথন ধর্মপরিহার করেন না, আপুনি ধর্মপ্রভাবে ধর্মরাজনামে খ্যাত হইয়াছেন। কুরুসভায় কুফা যেক্রপ অবমানিতা হইরাছিলেন, আপনি বাতীত আর দ্বিতীয় ব্যক্তি নাই, বিনি তাহা স্থ করিতে পারেন। ইহা নিশ্চয় কথা যে, আপনার প্রতিজ্ঞা প্রতিপালিত হইয়া গেলে আপনি পুনরায় রাজালাভ করিয়া প্রজাপালন করিবেন। পুরোহিত ধৌম্য ও ভীমসেন-প্রভৃতিকে প্রীকৃষ্ণ যথোচিত সম্ভাষণ, শস্ত্রলাভে কুতার্থ অর্জুনকে অভিনন্দন-করিয়া কুফাকে বলিতে লাগিলেন, আপনি এখন সর্ক্সম্পন্ন। ধনঞ্জ প্রত্যাবর্তন-করিয়াছেন, আপনার পুত্রেরাও ধ্যুর্কিদ্যার অতান্ত সুশিক্ষিত হইয়াছে। আপনার পুত্রগণ অতি সুশীল, তাহারা স্বারকার এমন আনন্দে বাস করিতেছে বে, আপনার পিতা ক্রপদ ও লাতা ধুইছায় সমালর করিয়া ভাহাদিগকে নিমন্ত্রণ-করিয়া পাঠাইলেও ভাহারা তথার যাইতে চাতে না। অভিমন্তা শস্ত্রবিদ্যার অতীৰ স্থানিপুণ হইরাছে, সে আপনার ভাই-দিগকে সর্বাদা আদরের সহিত শস্ত্রশিক্ষা দিয়া থাকে। অভিময়াও আপনার পুত্ৰগণকে অন্ত্ৰশিক্ষাৰান কলিলা কলিলীপুত্ৰ প্ৰহান্ত অভ্যন্ত হুৰী হইলাছে। সে বেষন অভিনয়, স্নীধ ও ভাছকে শিকা গিয়া থাকে, তেমনি আপনার পুত্রগণকে শিকা দেয়। যখন আপনার পুত্রগা কোথাও বায়, তখন হত্যাখয়শ তাহাদিগের অফুগমন-করিয়া থাকে। আপনি এবং কুস্তাদেবী বে প্রকার দেহ-করিয়া থাকেন, স্ভুলা আপনার পুত্রগণের প্রতি সেই প্রকার ব্যবহার-করিয়া থাকে। এই কথা বলিয়া পুনরায় ধর্মরাজকে বলিলেন, কুকুর অক্ষক দশার্হ বংশীয় ঘোদ্ধৃগণ আপনার নিদেশবর্তী,তাহাদিগকে যেয়প আজ্ঞা-করিবেন, তাহারা সেইরূপ করিবে। আপনি যেখানে ইচ্ছা বিচরণ করুন, যেখানে ইচ্ছা অবস্থিতি-করুন। ধাদবযোদ্ধৃগণ আপনার শক্রগণকে বধ-করুক, আপনি ব্রতাস্তে স্বাধিকারে গমন-করিবেন। রাজা মুধিন্তির এই কথা প্রবণ-করিয়া বলিলেন, তুমি পাওবগণের আশ্রম, তুমি পাওবগণের গতি, যখন উপযুক্ত সমর আসিবে, তখন নি:সংশয় তুমিই এ সকল করিবে। আমরা প্রতিজ্ঞান্থ্যারে ছালশ বর্ষ বনে বাস-করিয়া এবং এক বৎসর অক্লাতবাসে থাকিয়া ভোমারই আশ্রমে থাকিব। সত্যে অবস্থান-করিয়া আমাদিগের বৃদ্ধি নিরস্তর ভোমারই সোশাক্র আশ্রেত।

এ দিকে দ্রৌপদী ও সভ্যভামা বহুদিনান্তে উভরে উভয়কে অবলোকন-করিয়া অত্যন্ত প্রীতা হইলেন, এবং পরস্পরে কথোপকথন করিতে লাগিলেন। সভাভামা জিজ্ঞাসা-করিলেন, দ্রৌপদী, ভূমি পঞ্চ পাণ্ডুভনর সহ কি প্রকার আচরণ করিয়া থাক। ইহারা সকলেই লোকপালসদৃশ মহাবীর, ইহাদিগকে বশে রাধা কিছু সামান্য কথা নহে। দেখিতে পাই, ইহারা সকলে ভোমার একান্তবশবর্তী, ভূমি এমন কি ব্রভাচরণ করিয়াহ বা তপস্যা করিয়াহ, বা অপ্রাথিতে সমর্থ হইয়াহ। এতজুবণে দ্রৌপদী উত্তর দিলেন, আপনার এ প্রশ্ন ক্ষেত্র পত্নীর সদৃশ হইল না। মন্ত্র ঔষধাদি উপার অবলম্বন-করিয়া লোখার স্থামী বশে রাখিতে পারা যায় ? যাই স্থামী জানিতে পান যে, পত্নী মন্ত্র ঔষধাদি উপার অবলম্বন-করিয়া ভাহাকে বশে রাখিতে যত্ন করিবছেছে, অমনি তাঁহার মনে একান্ত উর্বেগ উপস্থিত হয়, কালসপ্সহকারে গৃহে বাস যে প্রকার, পদ্ধা সহ গৃহবাসে তেমনি ভাহার মন নিরক্তর অশান্তি অমুভব করে। কথনক

মন্ত্রক্রিয়া দ্বারা ভর্ত্তা বশবর্ত্তী হন না। যে স্ত্রী ভর্তাকে বশ-করিবার জক্ত ঔষধ-প্রয়োগ করে, দে একটি সর্বনাশের দ্বার খুলিয়া দের। শত্রুরা বশীকরণ ঔষধচ্ছলে এমন ভরানক বিষচ্র্ণ প্রেরণ-করে, যাহা রসনায় সংযোগমাত্র মৃত্যু হয়, অথবা অনেক সময়ে জলোদর-কুঠাদি অসাধ্য রোগ উৎপন্ন হয়। যাহারা স্বামীকে বশীভতকরিবার জন্ম মন্ত্রৌবধাদি উপায় অবলম্বন-করে, তাহারা অত্যন্ত পাণাচারিণী। কোন স্ত্রীর কর্ত্তবা নর যে, কখন স্থামীর প্রতি **ঈদুশ বিপ্রিয়াচরণ করে। আমি পাণ্ডবগণের প্রতি কিরূপ আচরণ করিয়া** থাকি শ্রবণ-করুন। অহস্কারকামক্রোধপরিত্যাগ করিয়া আমি সপত্নীক পাগুবগণের নিরত সেবা-করিয়া থাকি। আমি তাঁহাদিগের প্রীতিলাভ করিয়া তাহাতে অভিমানিনী হই না, আপনাকে আতাবশে রাথিয়া যাহাতে তাঁছাদিগের চিত্তের স্থাহয়, সেই রূপ আচরণ করি। কি জানিবা কথন কোন কথা বলিয়া তাঁহাদিগের হৃদয়ে ক্লেশ দি, কখন বা তাঁহাদিগকে কুদ্ষিতে আবেলোকন-করি, কখন বা এমন স্থানে গমন-করি বা অবস্থিতি-করি ঘারা তাঁহারা ভালবাদেন না এ সকল বিষয়ে আমি সর্বাদা শক্ষিতচিত্ত থাকি। দেবতাই হউন, মহুষাই হউন, গন্ধবিই হউন, যুবাই হউন, উৎকৃষ্ট অলকারে অলক্তত হউন, সম্পন্নই হউন, বা স্থলরই হউন, স্বামিভিন্ন আর কাহাকেও আমি পুরুষমধ্যে গণ্য করি না। ইহারা ভোজন না-করিলে আমি ভোজন-করি না, ইহারা ম্বান-না করিলে আমি ম্বান-করি না, ইহারা উপবেশন-না করিলে আমি উপবেশন করি না। ইহারা যে স্থান হইতে কেন গুছে আগমন-করুন না. আমি অমনি গাত্রোপান-করিয়া সাদরে আসন ও জল দিয়া সম্ভাষণ-করি। আমি গহ ও গৃহসামগ্রী সকল সর্কাদা অতি পরিষ্কৃত রাখি, এবং ভাণ্ডারের ধান্তাদি অতিযতে রক্ষা-করিয়া থাকি। যাহারা অসং স্ত্রী, আমি কথন ভাহাদিগের সংসর্গ করি না, যদি কথন সংসর্গ করিতে হয়, তবে ভাহাদের আন্তরণে ধিকার না দিয়া তাহাদিগের সঙ্গ করি না। আমি সর্বদা জনলস থাকিরা স্থামিগণের অমুকৃলাচরণ করিরা থাকি। যথন অন্তঃপুরে অবস্থান-कति. ज्थन ७ श्रामी गर चारमान विना शांति ना, श्रूनः श्रूनः द्वारत श्रमन-कति না. আবর্জনাস্থানে অধিককণ দাঁড়াই না। অতিহাস্ত, অতিরোষ, এবং বে नकन विषय दक्तांत्यत मेळावना जाशं श्रीत्रशत्र-कृति, ध्वरः क्षीत नकन क्रांखिता

ভর্তেবার নিরত নিযুক্ত থাকি। স্থামিছাড়া আর কিছু আমার অভিনাবের বিষয় নাই। তাঁহারা যথন প্রবাদে থাকেন, তথন আমি ব্রতচারিণী হইরা অবস্থান-করি। তাঁহারা যাহা পান-ভোজন-করেন না, আমি তাহা পান-ভোজন করি না, তাঁহারা যেরপ উপদেশদান করেন, আমি তাহার অমুবর্তন করিয়া থাকি। আমি গুভধর্মসম্বন্ধে যে সকল উপদেশলাভ করিয়াছি, সেগুলি কথন লজ্মন-করি না। আমি কথার, বাবচারে, পানভোজনে, বা ভূষণাদিতে খামিগণকে অতিক্রম করি না, এ সকল বিষরে তাঁহাদিগের ইচ্ছার অমুবর্তন করি। অংকজনের নিনা কখন আমার মুধ হইতে বিনি:স্ত হয় না। আমি সাবহিত থাকিরা গুরুজনের শুশ্রুষা করিয়া থাকি,তাই ভতুর্গণ আমার বশবর্তী। আমি পানভোলনাদি দিয়া আখ্যা কুন্তীর দেবা-করিয়া থাকি, আমি কখন অশনবসনভ্যণে তাঁহাকে অতিক্রম করি না, অথবা তাঁহার নিন্দাস্চক কোন কথা উচ্চারণ-করি না। আট হাজার ব্রাহ্মণ, আশি হাজার স্বাভক গৃহত্ব, বাঁচাদিগের এক এক জনের ত্রিশ জন দাসী, ইহাদিগকে এবং ইহা ছাডা আর দশ হাজার ব্যক্তিকে মহারাজ যথিষ্ঠির নিত্য অল্লান করেন। এই সকল ব্রাহ্মণগণকে আমি নিতা অশনবসনভোজন দিয়া অর্চনা-করি। যখন মহা। রাজ বৃধিষ্ঠির রাজ্যপালন করিতেছিলেন, সে সময়ে পাণ্ডুপুত্রগণের সহস্র সহস্র নুতাগীতবিশারদ অন্দরালকারভৃষিত দাসদাসী ছিল। তাহাদিগের কালার কি কাজ, কাহার কি নাম, কাহার কিরূপ আকার, কাহার কিরূপ পান ভোজন বসন, এ সকল আমি জানি। এমন কি অন্তঃপুরচারী যত গুলি ভৃত্য আছে, গোপাল মেষপাল পর্যান্ত সকলে কে কি করে, কে কি করে না. আমার সকলই জানা আছে। পাণ্ডতনয়গণের কি আর কি ব্যয় আমি একা সকলই জানি। পাণ্ডবর্গণ আত্মীয়স্বজনের সমুদায় ভার আমার উপরে দিয়া নিশ্চিস্ত থাকেন. আমি রাত্রিদিন সেই কার্যা নির্বাহ করিয়া থাকি। বস্তুতঃ দিবারাত্তি পাণ্ডক গণের সাহাযো নিযুক্তা থাকিয়া তাঁহাদিগের কুৎপিপাসার সমরে সেবা-করা আমার কাজ, এইরূপ সেবার রাত্রিদিন কোথা দিরা বার আমি কিছুই বুঝিডে পারি না। আমি নিতা হইতে প্রথমে উঠি, সকলের শেষে শয়ন করি. চির কাল এইরূপ করিরা আসিতেছি। আমি **এ** সম্বন্ধে বাহা **জানি** তোমার বলিলাম। আমি ভড় বন্দনা জানি, আর কিছু জানি না।

জনং ত্রীগণের জাচরণের কথন অফুবর্তন করি না, সেরূপ করিতে অভি-লায়ও নাই।

সভাভামা এই সকল কথা শ্রবণ করিয়া দৌপদীকে সম্ভাষণ করিয়া বলিলেন. তুমি বাহা বলিলে আমি বিলক্ষণ হাদক্ষম করিলাম। স্থীপ্রজনা আমি উপহাস্-করিয়া যাহা তোমায় বলিরাছিলাম, ক্ষমা কর। দৌপদী উত্তর দিলেন, ভর্তার চিত্তহরণের জন্ম যে উপায় আমি জানি ভোমায় বলিলাম। আমি জানি ভর্তার তুলা ইহলোকে স্ত্রার আবে কিছুই নাই। তুমি নিরম্ভর সৌদ্রন্য, প্রেম ও পানভোজনাদি দিরা স্বামীর দেবা কর। তিনি যেন ব্রিতে পারেন, তোমার তিনি অতীব প্রির। বারে তাঁহার স্বরশ্রবণমাত্র আসন হইতে উথিত হইয়া গ্রহাধ্যে অব্তিতি করিও, যেমন আসিবেন অমনি আসন ও পাদপ্রকালন জল দিও। দাসী থাকিতেও তাঁহার কাজ আপনি করিও। তুমি যে সমগ্রহারে ক্রফের সেবা কর, ইছা যেন তিনি জানিতে পান। তোমার নিকটে তিনি যে Cकान कथा विलायन, दशायनीय ना इटेरलेख जाहा अन काहारक अ बिलाय ना। কেন না ভোমার সেই কথা ভানিয়া কোন সপত্নী তাঁহাকে কিছু বলিলে তাঁহার ভোমার প্রতি বিরাগ জুমিবে। যাঁহারা তোমার স্বামীর আত্মীর, অমুরক্ত, প্রির ও হিতকারী, তাঁহাদিগকে বিবিধ উপারে পানভোজন দিও, যাহারা অভিতকারী অমিত্র, এবং কপট ব্যবহারে উদ্যত, তাহাদিগের সহিত কোন সম্বন্ধ রাখিও না। অপর পুরুষগণের সঙ্গে আমোদিত হইও না, সর্বাদা সংযত-মনা এবং মৌনাবলখিনী থাকিও। স্থামি ধখন সঙ্গে নাই, তখন প্রত্ন সাখ কমারেরও সেবা করিও না। যে সকল কুলন্ত্রী সতী সাধবী পাণশুভা ভাহা-দিলের সহিত তোমার স্থা হউক, যাহারা উগ্রয়ভাবা, মদমতা, অতিভোজন-বজী, চৌর্যানিরতা, ছ্রষ্ট ও চপলম্বভাবা তাহাদিগের সঙ্গপরিত্যাগ করিবে। এইরূপে সর্বাদা ভর্তার সেবা কর, ইহাই আমার বলিবার বিষয়।

কৃষ্ণ ও সত্যভাষা পাপ্তনর ও কৃষ্ণাকে সন্তাষণ করির। দারকার যাইবার জন্ত র্থারোংণ করিলেন। বাইবার সমর সত্যভাষা জৌপদীকে আলিকন-করিরা বলিলেন, কৃষ্ণে, উৎকৃষ্টিতা হইও না, মনে ক্লেণান্থত করিও না, আবার ভর্তৃগণ পৃথিবীজয় করিবেন, তুমি উহার অধিকারিণী হইবে। তোমার মত শীলসম্পন্ন অর্জনাবোদ্যা শক্ষব্যুক্ত নারাগণ কথন চিরদিন ক্লেণ পান নাঃ

তোমার বনগমনকালে যে সকল নারী গর্কিত চিত্তে তোমার উপকাস-করিয়াছে তাহারা শীঘ্রই হতসভ্বনা হইবে। তোমার ছঃথ উপস্থিত দেখিয়া বাহারা অপ্রিরাচরণ করিয়াছে, জানিও তাহারা মৃত্যুগ্রন্ত হইরাছে। তোমার পুত্রগণের জন্ম কোন চিস্তা করিও না, তাহারা সকলে অতি আদরে ভারকার অবহিতি করিতেছে।

#### प्रकामा मःवान।

একদা ছর্ব্বাসা থাব ছর্ব্যাখনগৃহে গমন করেন। ছুর্ব্যাখন অভি যত্ত্বে করেক দিন তাঁহার সেবা করিয়া এই বর গ্রহণ করে যে, পাণ্ডুহনর ও ক্রফার ভোজন পরিসমাপ্ত হলৈ তিনি সশিষ্য গমন-করিয়া তাঁহাদিগের আতিথাস্বাকার করিবেন। ছর্ব্বাসা ছর্ব্যাখনের প্রার্থনাছুসারে ক্রফার ভোজন শেষ হইলে সশিষ্য গিয়া উপস্থিত হন। যুখিষ্ঠির আতৃগণসহকারে তাঁহার যথোচিত অভার্থনা করিয়া বলিলেন, আপনি শীঘ্র আহ্নিকসমাপন করিয়া আগমন কর্মন। তিনি স্থান-করিছে গিয়া ভাবিতে লাগিলেন, ইহারা আমাদিগের এত গুলিকে কি প্রকারে ভোজন করাইবে। সশিষ্য হর্ব্যাসা স্থানার্থ গমন-করিলে ল্রোপনী আহারের কি উপার করিবেন ভাবিয়া একান্ত আকুল হইয়া পড়িলেন। তথন নিভান্ত কাতর হইয়া প্রক্রিকের শরণাপর হইলেন। হারকার অবস্থিত শ্রিক্ত প্রক্রিক ক্রেগাকে বিপদাপর জানিতে পাইয়া পার্যয় কর্ম্মীতিক শ্রায় পরিত্যাগকরত দ্রোপদীর নিকটে আগমন করিলেন। আসিয়াই বলিলেন, আমি ক্র্যা ক্রার্থ ত্র্যার করান্ত। ল্রোপদী তাহার কথাশ্রবণ করিয়া অত্যন্ত লজ্জিতা হইলেন, এবং বলিলেন, আমি যত কল ভোজন না করি, তত ক্রণ স্থাপ্রদন্ত স্থাপীতে স্থানীতে স্থানীতে ক্রানীতে স্থাপ্রদন্ত স্থাপীতে স্থানীতে স্থানীত বাংবালিক করি করি করিয় অত্যন্ত করি স্থাপ্রদন্ত স্থানীতে স্থানীতে স্থানীতে স্থানীতে স্থানীতে স্থানীতে স্থানীতে স্থানীতে স্থানীতে স্থানীত

শ মহারাজ মুবিছির যথন পত্নী ও ত্রাত্গণ দহ বনে চলিলেন, তথন অনেক গুলি রাজন তাঁহার অন্গমন করেন। তিনি তাঁহাদিগকে নিজের দরিছতার কথা উল্লেখ-করিয়া প্রতিনিত্রত করিতে যত পান, কিন্ধ তাঁহারা কিছুতেই নিত্রত চন না। মুর্বিছির দকটাপর হুইয়া পুরোভিত হোমোর উপদেশাস্দারে সূর্ব্যের বারাধনা করেন। সূর্ব্য পরিত্রই হইয়া একটি তাগ্রসিঠর (ইাড়ী) অর্পন করিয়া বলেন, যে পর্যান্ত লোপনী এই পাত্র হইছে পরিবেশন করিবেন, ফল, মূল, আমিহ, শাক অপ্রাপ্ত হইবে, কিছুতেই কয় পাইবে না। রোপনী ভোজন-করিলে বার অল থাকিবে না।

অন্ন থাকে, এখনত স্থানীতে কিছুই নাই। কৃষ্ণ বলিলেন, আমি কুধার অত্যন্ত কাতর হইরাছি, এখন উপহাসকরিবার সময় নয়। শীঘ্র স্থালী আনয়ন কর. আমি স্বরং স্থালী দর্শনকরিব। কৃষ্ণা কি করেন, স্থালী তাঁহার সমূথে আনমন করিলেন। দেখিলেন, স্থানীর কঠে শাকার লগ্ন আছে। যজ্ঞভোজন বিশ্বাত্মা দেব প্রীত হউন, তৃষ্ট হউন, এই বলিয়া সেই শাকার ভোজন করিলেন। ভোজন করিরা বলিলেন, ভোজনার্থী মুনিগণকে শীঘ্র আনমনকরা হউক। এদিকে মুনিগণ জলে অবতরণ-করিয়া অঘমর্ঘণ করিতেছেন, ইতাবসরে অল্লের উদগার উঠিল এবং সকলের ক্ষধা নিবৃত্ত হইরা গেল। জল হইতে উত্থান-করিয়া মনিগণ পরস্পার পরস্পারের মুখাবলোকন করিতে লাগিলেন। আমাদিগের জন্ত অরপাক করিতে বলিয়া আসিলাম, এ দিকে আমরা অরে আকণ্ঠপরিতপ্ত। আমরা বুথা পাক করাইলাম, এখন কি কর্ত্বা। ত্র্বাসা পাণ্ডতনরগণের প্রতি অপরাধাচরণ করিলেন, ইহাতে তাঁহার মনে ভরের সঞ্চার হইল। পূর্বে এক বার ভগবস্তুক্ত অম্বরীষনুপতির প্রতি অক্তায় ক্রোধ করিয়া বিপদ্প্রস্ত হইয়াছিলেন, সেই কথাম্মরণ করিয়া পলায়নকরাই কর্ত্তবা স্থির कतिराम । कृत्रामात श्रामार्ग मुनिश् पिनि रेग पिरक शातिराम श्रामन করিলেন। ভীমদেন তাঁহাদিগকে আনয়ন করিতে গিয়া দেখেন নদীতীরে একটি মুনিও নাই। পাওবগণ এ কথাশ্রবণ করিয়া অতাস্ত ভাত হইলেন। ভাঁচারা মনে করিলেন, তাঁহাদিগকে অপরাধী করিবার জন্ম হয়তো নিশীথসময়ে আসিয়া তাঁহারা উপস্থিত হইবেন। এক্রিফ তাঁহাদিগকে ভীত দেখিয়া বলিলেন, ভয়পাইবার কোন কারণ নাই। ভীতা জৌপদী আমায় মারণ করিয়াছিলেন বলিয়া আমি এখানে আসিরা উপস্থিত হইরাছি। বাঁহারা ধর্মনিরত, তাঁহাদিগকে কিছুতেই অবসাদগ্রস্ত করিতে পারে না। এক্রিক্টের কথাশ্রবণ করিয়া পাণ্ডবগণ স্কৃতিত হইলেন। অনস্তর তিনি তাঁছাদিগের ষথোচিত সন্তাষণ করিয়া ছারকার প্রস্থান করিলেন।

### অভিমৃত্যুপরিণয়।

পাওবগণের ধাদশ বর্ধ বনে বাস পরিসমাপ্ত হুইলে, অজ্ঞাতবাসের সময় সমাগত হুইল। এই সময়ে পঞ্চ পাওব ও ক্রণদতনরা ছল্লবেশে বিরাটগৃহে অব্দ্বিতি করেন। ভীল্পজোণাদি সকলকে সঙ্গে লইরা ফুর্ফোধল বিরাটগুশতির

গোধনহরণ করে; কিন্ত ছল্পবেশধারী অর্জুনের হতে পরাভূত হইয়া ভাছাকে স্বলেশে ফিরিয়া যাইতে হর। বখন বিরাটনুপতি পঞ্চ পাওবের পরিচয়লাভ করিলেন, তথন তিনি আপন ছহিতা উত্তরাকে অর্জুনের সহিত বিবাহবন্ধনে বন্ধ করিতে অভিলাষী হইলেন। অর্জুন এই প্রস্তাবে অসমতিপ্রকাশ করিয়া বলিলেন, আমি নিরন্তর আপনার অন্তঃপুরে বাস করিতাম। আপনার কন্তা ন্ধামাকে পিতৃভাবে দেখিত, স্থভবাং কি গোপনে কি নির্জনে আমার সহিত বাবহারে কিছুমাত্র সঙ্গোচ করিত না। আমি তাহাকে নৃত্য গীত শিখাইয়াছি, এ জন্ম সামায় আচার্যা বলিয়া ভাল বাসিত। উত্তরা বয়:প্রাপ্তা, আমি সংবৎসর কাল ভাহার সঙ্গে একতা বাস-করিয়াছি, এখন যদি আমি ভাহাকে বিবাহ-করি, তাহা হইলে আপনার প্রজাগণের মনে অমুচিত আশকা উপস্থিত হইবে। আমি ভদ্দমনা হইরা তাহার সঙ্গে এত কাল বাবহার-করিরা আাসিরাছি, এবং তাহাকেও একাত শুদ্ধিমতী বলিরা জানিরাছি। আমি বধন क्ञानुष्टित्व त्निथित्राण्टि, এখন यनि तम आमात्र পूखवधु हत्र, जाहा इहेत्न त्नहें ক্সান্ত্রত্ব থাকিয়া যাইবে। অতএব আমি আপনার ক্সাকে পুত্রবধুরূপে গ্রহণ-করিতেছি। আমার পুত্র অভিমন্থ্য জীক্তফের প্রিয় ভাগিনেয়, বালক হইলেও অত্যন্ত অন্ত্রবিদ্যায় নিপুণ। সে আপনার জামাতা এবং কন্তার ভর্ত্তা হইবার একাস্ত উপযুক্ত। বিরাটনূপতি এই কথা প্রবণ করিয়া উত্তর দিলেন, আপনি আত জ্ঞানবান ও ধার্মিক, আপনি বাহা বলিলেন ভাহা আপনার উপযুক্ত। আপনি যাহা কর্ত্তব্য স্থির করিয়াছেন, তাহাই করুন, আপনার সহিত সম্বন্ধনিক্রনে আমার সমুদায় কামনার পরিপুর্ত্তি হইতেছে। একিফ ও মিত্রগণের নিকট যুধিষ্ঠির ও বিরাটনূপতি সংবাদপ্রেরণ করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ অভিম্মাকে সঙ্গে লইরা আসিলেন। কাশীরাজ ও ক্রপদ প্রভৃতি নরপালগণ উপস্থিত হইলেন। আপনার পুত্রের জন্ম প্রথমতঃ অর্জুন তদনস্তর যুধিষ্ঠির উত্তরাকে গ্রহণ-করিলেন। অনন্তর এক্সঞ্চকে সমুৰে রাধিয়া পুত্রের সঙ্গে উত্তরার বিবাহ দিলেন। অভিমন্থা বিবাহে বিপুশ नान शाश्व इहेरनन. गुविष्ठित बाक्षनिनगरक शा दक्र-विज्ञानिनान कतिरनन। वित्राहेनशत विवादशदमत्व आत्मान आह्लातन शूर्व इहेश विकित-त्माला बाक्रन কবিল।

## উপন্থিত রাঙ্গণের প্রতি ক্লের উল্ভি।

বিবাহের পর দিন জ্রপদাদি রাজগৃণ বিরাটসভাল উপবেশন করিলে, শ্রীকৃষ্ণ ভাহাদিগকে সম্বোধন-করিয়া বলিতে লাগিলেন, আপনারা সকলেই জানেন, ক্ত্রলপুত্র শকুনি কি প্রকার অকরজীড়ার রাজা বুধিঠিরের সর্বপ্রহরণ করিয়া ইহাকে বনে পাঠাইরাছিল। ইহারা অনারাদে পৃথিবীজয় করিয়া অধিকার ক্রিতে পারেন, কিন্তু সভ্যের অমুসরণ করিয়া কঠোর ব্রতাবলম্বনপূর্বাক ত্রয়োদশ বর্ষ খনে ও এক বংসর অজ্ঞাতবাসে অতিবাহিত করিয়াছেন। ত্রয়োদশ ৰধের শেষ বর্ষ কি প্রকার ক্লেশে ইহাদিগকে যাগন-করিতে হইরাছে, তাহা ক্ষাপনাদিগের কাছারও অবিদিত নাই। বাছাতে ধর্মরাজ যুধিষ্ঠির এবং চুর্ব্যো-ধন উভয়ের হিত হয়, এ প্রকার উপার আপনারা চিন্তা-করুন। এই উপায় ধর্ম ও যুক্তিসমত হওয়া চাই। অধর্মোপারে যদি সমুদায় দেবগণের রাজ্যও শাভকরা ধার, ধর্মরাজ বৃধিষ্ঠির কথন তাহাতে অভিলাষ করিবেন না। বদি কোন একথানি গ্রামেও ধর্মার্থযুক্ত আধিপতালাভ করেন, ইনি তাহাই পাইতে অভিনাষ করিবেন। ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ যেরূপ করিয়া ইহার পিতৃরাজ্ঞাপছরণ ক্রিরাছে, নুপগণ তাহা সকলই জানেন। তাহারা কিছু স্বতেজে রণে भन्नाक्रयभूर्वक नमूनत कम् किता नम्न मारे, मिथा उभारत ताका युधिष्ठितरक महद কটে নিকেপ করিয়াছে। তথাপি ইনি আপনার স্থত্তর্গ সহ তাহাদিগের কল্যাণ্ট আকাজ্ঞা করিতেছেন। পাওুপুতেরা স্বয়ং রাজগণকে পরাজিত করিয়া ষাহা কিছু আনমন-করিয়াছেন, ইহারা তাহাই চাহিতেছেন। ইহারা যথন चानक हिल्लन, बाखास्त्रनकतिवात अख्याता देशानिशतक वधकतिवात खन्न ভাহারা কত অসতুপায়াবলম্বন করিয়াছিল, আপনারা তাহা সকলই অবগ্র স্মাছেন। তাহাদিগের কত দ্ব লোভ বাড়িয়াছে, সেটি দেখিয়া এবং যধিন্তিরের ধর্মজ্ঞতা ও তাঁহার সহিত সম্বন্ধের বিষয় বিবেচনা-করিয়া আপনারা সকলে পুথকু পুথক এবং মিলিত ভাবে অভিমতপ্রকাশ করুন। ইহারা নিয়ত সভো রত; যে প্রতিজ্ঞা করিরাছিলেন, তাহা প্রতিপালন করিয়াছেন। যদি তাহারা সভাপালন না করে, তবে তাহাদিগের বধ ভিন্ন আর কি উপার আছে 🕈 যুদিও বছমুজ্মরে পরিবেটিত হইরা তাহারা ইহাদিগকে আক্রমণ করে, তথাপি देशता (र अहमःश्वाक रामिया अवनां छ कतिर्यन ना. हेहा कथन आयां प्रान

হর না। ইহাদিপের বন্ধুর্গ সকলে মিণিত হইরা বে ভাহাদিগের বিনাশের অন্ত যত্ন করিবেন না, তাহাও নহে। ছুর্যোগন কি করিবে আমরা ঠিক তাহা আনি না। যথন বিরোধার মত জানা নাই, তখন কি করা কর্ত্তবা ভবিষেক্ষেপানাদিগের মত চাই। এ বিবরে আমার মত এই যে, এখান হইতে এমন এক জন ধর্মণীণ বিশুদ্ধচরিত্র অপ্রমন্ত দুত প্রেরিত হউক, যে গিরা এরপাকরিয়া আসিতে পারে যে, ধর্মরাজ্য যুধিন্তিরকে অর্ধরাজ্যপ্রদান করিয়া ছুর্যোধন শান্তিসংস্থাপন করে।

শ্রীক্রফের কথা শ্রবণ-করিয়া বলদেব বলিলেন, ধর্মরাজ মুধিষ্টির এবং তুর্বোধনের যাহাতে হিত হয় এরূপ কথা মহীপালগণ শ্রবণ-করিলেন। তুর্ব্যোধন পাওবগণকে অর্দ্ধরালাপ্রদান করিলে আমরা সকলেই তুথী হইব, কেন না हेशांक गांखितका भारेता जत्न जामात्र मक धरे त्य, ताला युधिवित माकलोड़ाव অনভিক্ত হইরাও যথন দাতক্রীড়ার প্রারুত হইরাছেন এবং তাহাতে সর্বাস্থাত হুইয়াছেন, তথ্য ইহাতে শুকুনির কোন অপরাধ নাই, ইহারই অপরাধঃ স্কুতরাং ইহারা বিনীত ভাবে ধৃতরাষ্ট্রের নিকট অর্দ্ধরাজ্যপ্রার্থনা কলন। কৌরবগণের মধ্যে যুদ্ধ নাহয়, ইহাই আনাদিগের আকাজকণীয়। এত জহু কৰে সাতাকি ক্রন্ধ হইয়া উত্তর দিলেন, আপনি যেমন তেমনি কথা ৰণিবেন। আপুনি বলিলেন বলিরা আমার অফুরা উপস্থিত হইল তাহা নহে। আপুনার কথা শুনিয়া অপরে দেইরূপ বিখাস-করিবে, এই জন্ত আমার অস্থা উপস্থিত। আপনি সভামধ্যে মহারাজ যুধিষ্ঠিরের অপরাধ কি প্রকারে নির্ভয়ে নির্দ্ধারণ করিলেন ? রাজা যুধিষ্ঠির দাতক্রীড়াসক নতেন, দ্যভক্রীড়ার অভিজ নতেন. তাঁহাকে দৃতিক্রীড়ার জন্ম আহ্বান কি কখন ধর্মসকত? তিনি ধনি স্বগৃহে দাতক্রীড়ার নিরত থাকিতেন, সেখানে গিরা কেং তাঁহাকে পরাজিত করিত, ভাহা হইলে ক্সায়ত: তিনি পরাজিত হইতেন। তাঁহাকে বখন অক্ত্রীড়ার আহ্বানকরা হইরাছিল, তখন তিনি কাত্রধর্মের অমুরোধে অনভিজ হইরাও অক্ক্রীড়া অস্বীকার-করিতে পারেন নাই। যাহারা অভারপুর্বক দৃত্তক্রীড়ার निर्ह्मात्रं कतिन, जाशीमरशंत कथम कि कणांव शरेरा शादा ? देशामरशंत বনবাৰ পণ ছিল, সে পণ হইতে ইহুনো উত্তাৰ্থ হইৱাছেন, এখন কেন পিতামহের ताका भून: श्राश क्टेरवन ना ? यति काहाता भर्च कः ताका ना स्वत, व्याचि

বলতেভি, আমি তীক্ষ শর্ষারা তাহাদিগকে বিনত করিরা মহাঝা, কুঞ্চীপুত্রের পদে প্রদিপাত করাইব। যদি তাহারা প্রণত না হর, অমাতাবর্গ সহ ব্যসদনে গমন করিবে। যাহারা আততায়ী শক্র, তাহাদিগকে বধকরাতে কিছু অধর্ম নাই, যদি প্রণত হইরা ভাহাদিগের নিকট যাজ্ঞাকরা হর, তাহা হইলে অধর্ম ও অবশ হুইই হইবে। আজ যুধিন্তির রাজ্ঞালাত করুন, অভ্যথা আমাকর্তৃক নিহত হইরা তাহারা সকলে ধরাতলে শ্রান হউক।

রাজা জ্পদ বলিলেন, আপনি যাহা বলিলেন তাহাই হইবে। ছুর্ঘোধন কঝন মধুর বাবহারে রাজা দিবে না। স্থতবাৎসলাবশতঃ ধৃতরাষ্ট্র, কার্পণাবশতঃ ভীয় জ্রোণ, মূর্গতাবশতঃ কর্ণ ও শকুনি তাহারই অন্নরন করিবে। বলদেব যাহা বলিলেন, তাহা আমার নিকটে যুক্ত বোধ হয় না। যাহারা নীতিপরায়ণ তাহাদিগের নিকটে বিনীত ভাবপ্রদর্শনে ফল হয়, পাপবৃদ্ধি ধৃতরাষ্ট্র পুত্রেয় নিকটে মূত্বাকা বলাতে কোন লাভ নাই, দে কঝন মূত্বাবহারে অমুক্ল হইবার নহে। তাহার সহিত মূত্ বাবহার করিলে সে মনে করিবে মে, ইহাদের শক্তি নাই, তাই এরপ বাবহার করিলে সে মনে করিবে মে, মিল্ল নুপতিগণের নিকট দৃতপ্রেরণ করিয়া সৈভসংগ্রহকরা হউক, অল্পথা ছুর্ঘোধন অবসর পাইয়া অত্যে আমন্ত্রণ করিয়া তাহাদিগকে নিজ পক্ষ করিয়া লইবে। রাজগণের নিকটে দৃত প্রেরিত হউক, \* এ দিকে আমার স্থ্বিজ্ঞ

"হ্জ্জিয়োদন্তবক্তক রক্ষীচ জনমেজয়ঃ।"

মহাভারত উদ্যোগপর্ব্য ৩ অ, ১৬ স্লোক।

ইহাতে ভাগৰতে পে<sup>1</sup>০ুক বাস্দেব ও দাৰবৰের অবাবহিত পরে দম্বক্রবন্ধ যে লিখিত আছে, তাহা অপ্রতিপন্ন হয়। এ দন্তবক্র ভাগৰতোক্ত দম্বক্র কি অপর আর এক জন ভগ্রামা কেহ ছিলেন, ইহা নির্গন্ধকরা কিছু কটন নহে। আকৃক্ষ যে দম্বক্রকে বন্ধ করেন, দে দন্তবক্র কর্ষাধিপতি। দন্তবক্র নিহত হইমাছে বনিমাই স্বতন্ত কর্ষাধিপতি রাজগণের নাম উলিখিত হইরাছে।

"কাঞ্যকাত রাজান: ক্ষেমমুর্ত্তিত বীর্যাবান্।" ১৮ শ্লোক।
জনদোক দখৰক করবাবিপতি নন, এ অস্মান অযুক্ত নহে। কল্পবাধিপতি দশুৰক্তের কুফ্যতে মৃত্যু ভারত্যুক্তের পূর্বে বিভূৱ-ভূকি উলিখিত হইয়াছে। -

<sup>্</sup>ধ ক্রপদন্পতি বে দকল রাজগণের নিকট দৃত প্রেরণ করিতে বলেন, ভাহার মধ্যে দত্তবজের নাম দেখিতে পাওয়া বাম।

পুরোহিতকে ধৃতরাষ্ট্রগরিধানে বক্তবা বিষয় বলিয়া প্রেরণকরা বাউক। হুর্থ্যাধনকে কি বলিতে হইবে, ছুতুরাষ্ট্রকে কি বলিতে হইবে, গুতরাষ্ট্রকে কি বলিতে হইবে, জোণকে কি বলিতে হইবে, ইচাকে বলিয়া দেওরা হউক।

জ্পদরাজার বাকাশ্রবণ করিয়া ঐক্র বলিলেন, আপনি যাহা কহিলেন, ইহাতে পাণ্ডবগণের অবস্থা প্রেয়াজন সংসিদ্ধ হইবে। ইনি যেরপ অমুষ্ঠান-করিতে বলিলেন, তাহার অমুষ্ঠান না করিলে আমাদিগের রাজনীতির অমুসর্বাকর। হইবে না, বরং বিপরীভাচরণকরাতে মৃর্গতাই প্রকাশ পাইবে। তবে কুরুপাণ্ডু উভ্যের সহিতই আমাদিগের তুলা সহন্ধ। আমরা এখানে সকলে বিবাহোপলকে আসিয়াছি, শীঘ্রই স্বন্ধ হানে গমন করিব। পঞ্চালাধিপতি, আপনি বয়সে ও জ্ঞানে রাজগণের মধোর্দ্ধতম। আমরা সকলে আপনার শিষ্যের মত। ধৃতরাষ্ট্র আপনার সন্মান করিব। থাকেন, আচার্যা ভোগ ও কুপ আপনার সধা। যে কথা বলিয়া পাঠাইলে পাশুবগণের প্রয়োজন সিদ্ধ হন্ধ, আপনি সেই কথা বলিয়া পার্যান। আপনি যাহা বলিয়া পাঠাইবেন, আমাদের সকলের তাহা অমুমত হইবে। বিদি গুডরাষ্ট্র ভারাহুসরণ করিয়া শান্তিস্থাপন

"অধরাজক নিহতঃ কংসকারিইমাচরদ্। জরাসন্ধক বক্রক শিশুপালক বীব্যবান্। মহাভারত উদ্যোগপর্ক ১২৯ অ. ৪৭ **খোক।** 

৩৯ পৃষ্ঠায় করিবধরতাত্ত লিখিত হইমাছে। প্রাণার আলোচনা না করিয়া প্রথম বাবে হতাত্ত লিশিবন্ধ হওমাতে প্রিবধের সময় নির্ণমে বাতিক্রম ঘটিমাছিল। করিবধ ক্রকেজেরের মনের পর সংঘটিত হয়। অধ্যায়বিভাগের অভ্রোধে রহাছটি যে ছলে সংগৃহীত হইমাছিল, নেখানেই থাকিল বটে, কিছ কালসবদ্ধে ক্রকেজ্যুদ্ধের পর ঐ ঘটনা হয়, ইচা বুঝিয়া লইতে হইবে। কর্মী ঘৌনুহের অভিমানপ্রদর্শন করাতে পাধ্ব ও ছ্রোধন উভয় কর্ত্ক উপেক্সিত হইমা যুদ্ধরলগরিভাগে করিমা চলিয়া যান।

'বিনিবর্ত্তা ততো জ্লী দেনাং সাগ্রস্থিভাষ্।
ছুর্ব্যোধনমুপাগচন্ত তথৈৰ ভরতর্ত্ত ॥
তথেৰ তাভিগমৈৰমুবাগ বম্ধাধিপ:।
&ভ্যাৰ্যাভক তেনাপি স তদা শ্রমানিনা ॥"
মহাতারত উদ্যোগপর্ক ১৫৭ জ, ৩৬/০৮ শ্লোক।

কৰেন, আত্বিরোধনত কুলফর ইইবে না। বনি নোহ-ও-দর্পবশতঃ ত্রোধন শাতির পথায়সরণ না করে, তবে আর আর রালগণের নিকট দৃত্তপ্রেরণ করিরা পশ্চাৎ আমাদিগকে আহ্বান-করিবেন। অর্জুন কুর হইলে ছ্রোধন সবাদ্ধব সহামাতা বিন্ত হইবে।

#### দারখাতীকার।

বিরাটনুপতি সমুদার রাজভবর্গকে যথোচিত সন্মানপ্রদর্শনপূর্বক স্ব স্ব পুৰে পাঠাইয়া দিলেন। জীকৃষ্ণ দারকার গমন করিলেন, এ দিকে গুদ্ধের আরোজন হইতে লাগিল। জ্রপদ আপনার পুরোহিতকে দৃত করিয়া €ভিনাপুরে প্রেরণ-করিলেন। পুরোহিতপ্রেরণানন্তর নুপতিগণের নিকট দুত প্রেরিত হইল। স্বরং অর্জুন বারকার গমন করিলেন। পাওবেরা কি ক্রিতেছেন শুপ্তচর বারা তুর্যোধন অবগত হইয়া সেও বারকার গমন করিল। অর্জ্জুন ও তুর্বোধন একই সমরে ছারকার উপস্থিত। তাঁহারা যে সময়ে উপস্থিত হইলেন, দে সমরে জীকৃষ্ণ নিজিত ছিলেন। তুর্ব্যোধন প্রবেশকরিরা জীকৃষ্ণের শিরের দিকে উৎকৃষ্টাসনে উপবেশন করিল। জাহার প্রবেশের পর অর্জ্জন গিরা চরণের দিকে ক্বতাঞ্জলি ও প্রণত হইয়া অবস্থিতি করিলেন। তিনি জাগ্রৎ হইরা প্রথমে অর্জুনকে দেখিতে পাইলেন। অনন্তর উভয়কে সাদর সম্ভাষণ-করিয়া আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। হুর্য্যোধন হাসিয়া বলিল, উপস্থিত যুদ্ধে আপনাকে আমাদিগের সঙ্গে মিলিত হইতে হইতেছে। আপনার অর্জ্জনের প্রতি যেমন আমার প্রতিও তেমনি সধ্য; আপনার সঙ্গে আঘাদিগের স্থদ্ধও তৃণ্য। তবে আমি অত্যে আধিয়াছি। সজ্জনগণ বিনি অপ্রে আগমন करतन, डांश्रंक व्याधा चोकात-कतित्रा थात्कन। व्याशनि मञ्जनशानत मरशा শ্রেষ্ঠ : যে সদাচার আছে, তাহা প্রতিশালন-কর্মন।

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, আপনি বে পূর্ণ্যে আদিরাছেন তাহাতে আমার সংশর সাই, কিন্তু আমি অগ্রে ধনঞ্জরকে দেখিরাছি। আপনি আগে আদিরাছেন, ইহাকে পূর্ণ্যে বেধিরাছি, স্থতরাং আমি গুলনেরই সাহায্য করিব। বরংকনিঠকে অগ্রে অভীইদান করিবে, এই শ্রুন্তি-অন্থসারে ধনগ্রহ পূর্ণ্যে অভীইদান করিবে, এই শ্রুন্তি-অন্থসারে ধনগ্রহ পূর্ণ্যে অভীইদাত করিতে পারেন। অভএব ধনগ্রহের নিকটে আমি অপ্রে হুইটি অভীই উপস্থিত করিতেছি। এক শনীরস্থকে আমার স্থান দশ কোটি গোপনা ভার সৈত্য আছে, তাহারা

নারারণনামে প্রসিদ্ধ। ভাগারা সকলে সংগ্রামন্থলে গুদ্ধ করিবে, **আরু আনি** সংগ্রামে যুদ্ধ করিব না। এ ছইয়ের মধ্যে, পার্থ, ভোমার বিটি জ্লাভর সেইটি গ্রহণ কর, তুমিই ধর্মতঃ অথ্যে অভীইলাভ করিতে পার।

প্রীকৃষ্ণ এই কথা বলিলে, কুত্তীপুত্র ধনজন্ব সংগ্রামে নিরন্ত্র শীকৃষ্ণকে বরণ कतित्वन । इत्याधन कृत्कत रेमलगन्दक नाज-कतिता अहे मत्न कतिता बहे इहेन. আমি ক্রফের সমুদার বল অপহরণ করিয়া লইরা চলিলাম। তুর্গোধন বলরামের নিকটে গমন করিলে তিনি বলিলেন, আমি বিরাটরাজগৃহে তুলা সম্বন্ধের কথা ৰলিয়াছিলাৰ, শ্ৰীকৃষ্ণ আমার সে কথার অনুমোদন করেন নাই। আমি ক্লুঞ্চ বিনা মুহূর্ত্তও থাকিতে পারি না। তাই আমি মনে করিরাছি, আমি এ যুদ্ধে কাহারও সহায় হইব না। ত্র্যোধন ক্রতবর্মার নিকটে গ্রন করিলে, তিনি ভাঁছাকে এক অক্ষোহিণী সেনা অর্পণ-করিলেন। হুর্যোধন চলিয়া গেলে, ক্লফ অর্জুনকে জিজ্ঞাদা করিলেন, আমি বুদ্ধ করিব না, অথচ কি মনে করিরা তমি आमात्र चत्रग-कतिरण ? अर्ज्जून कहिरणन, आमात এ विषय मः गत्र नाहे रव. আপুনি একা সম্পায় শক্ত্রৈক বধ করিতে পারেন। তবে আমি জানি. আমিও একা দকলকে বধ করিতে দমর্থ। আপনিতো লোকে কীর্ত্তিমান चाट्टनहे. तम कोर्डि व्यापनात हित निन शांकित। व्यामिश वन हाहे, छाहे আপনাকে বরণ-করিয়াছি। আমার মনে নিরস্তর এই সাধ আছে বে. আপনি আমার সারণির কর্যা করিবেন। আমার অনেক কালের এই অভিলাপ আপনাকে পূর্ণ করিতে হইতেছে। ক্লফ বলিলেন, তুমি যাহা ইচ্ছা করিয়াছ ভাহ।ই হইবে, আমি তোমার সার্থা করিব।

# দৃতপ্ৰতি কুক্থাকা।

ক্রণদপ্রেরিত দ্ভের মূপে সম্পার কথা অবগত হইরা ধৃতরাষ্ট্র সঞ্জরকে শৃথিন্টিরের নিকট প্রেরণ করিলেন। সঞ্জয় আসিরা যুদ্ধ হইতে অযুদ্ধ শ্রেষ্ঠ, জ্ঞাতিবধে রাজ্যলাভাপেকা বনে বিচরণ শ্রেরং, ইত্যাদি নানা কথা বলিয়া ধর্মরাজকে যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত করিতে যত্ন করিলেন। যুথিন্টির স্বরং তাহার কথার উত্তরদানপূর্বকি পরিশেষে সমূচিত উত্তরের জন্ম ক্রকের নিকটে সমগ্র প্রত্তাব উপস্থিত করিয়া বলিলেন, ইনি কি কর্তব্য তাহা নি:সংশ্র নির্দ্ধ করিতে পারেন। ইনি বাহা বলিবেন, আমরা কথন তাহা অতিক্রম-করিব না।

ঞীকৃষ্ণ বলিলেন, সঞ্জার, আমি পাণ্ডবগণের অবিনাশ ও সমুদ্ধি অভিলাষ করি এবং ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণেরও উন্নতি আকাজ্যো করিয়া থাকি। তোমরা সকলে শান্তিতে অবস্থিতি কর. এভিন্ন আমি আর তাঁহাদিগকে অন্ত কোন ক্থা বলিতে পারি না। পাণ্ডবাদগের পক্ষে শান্তি আশ্রহকরা সম্ভব, কিন্তু যধন ধৃতরাষ্ট্র ও তাঁহার পুত্রগণ লোভণরবশ তথন শান্তি হুক্র। এরপ অবস্থায় कनर हहेरत ना. এ कि मछत ? अमूर्छत धर्मात कथा आमात निकटि এवः ধর্মরাজের নিকটে জানিয়াও কেন অমুঠেয় বিষয়ে উৎসাহী পাণ্ডুতনয়ের ষাহাতে সাধু অমুষ্ঠান বিলুপ্ত হয়, সেত্ৰপ ৰুপী ৰলিতেছ। ইনি যে বিধি অমুসরণ করিতে উদ্যত, তাহী ছোট বড় সকল ব্রহ্মবিদ্গণের অভিমত। কাহারও মতে কর্মযোগে সিদ্ধি হয়, কাহারও মতে কর্মত্যাগ করিয়া জ্ঞানে সিদ্ধি হয়। ভক্ষা ভোজা ভোজন না করিয়া জ্ঞানারও তৃপ্তি হয় না, কোন ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির ইহা বিদিত নাই ? যে সমুদায় জ্ঞান কর্ম্মাধন করে, সেই সকল জ্ঞান সফল, অহা জ্ঞান নিক্ষণ। দেখ, কর্মোর ফল প্রত্যক্ষ। তৃষ্ণার্ত্ত ছইয়া জল পান কর, তথনই ভৃষ্ণার শান্তি হইবে। কর্ম্যোগেই বিধি নিবদ্ধ হইয়া থাকে, বিধানমাত্রেই কর্ম আছে। বিধানে কর্ম ছাড়া আর কিছু যে ভাল মনে করে, সে ব্যক্তি তুর্বল, তাগার কথা নিক্ষল। প্রলোকে দেবগণের দীবি ক্লেমা। ইহলোকে কর্মো বায়ু চলিতেছে, অহোরাত্র হইতেছে, অতন্ত্রিত ভাবে হাট্য নিয়ত উদিত হটতেছে। মাদ অন্ধনাদ বা নক্ষত্যণেতে চক্র বে গভাষাত করিতেছে, অগ্নি প্রজ্বিত হইতেছে, তা•া কর্মযোগেই। পুথিবী যে গুরুভার বহন করিতেছে, নদী সকল হে সর্বভৃতের তৃঞ্চানিধারণ করিয়া বহুমান রহিয়াছে, ইন্তু যে জলবর্ষণ করেন, এ কেবল কর্মজন্ত। ইন্তু বৃহস্পতি রুদ্র যম প্রভৃতি সকলেই কর্মযোগে শ্রেষ্ঠত্বলাভা করিয়াছেন। বিপ্র, ক্ষতির, বৈশ্য সকলেরই কর্মা পরম ধর্ম, ইহা জানিরাও কেবল কৌরবগণের পৃক্ষপাত্রশতঃ কেন তুমি বিপর্ভে বণিতেছ 📍 বেদে নিতা কর্মের প্রয়োগ আছে, রাজসূর অধ্যেধে অস্ত্র শস্ত্র বর্মাদির ব্যবহার অবশ্র প্রয়োজন। যদি ইহারা কৌরবগণের বধে প্রবৃত্ত না হন, ধর্মারক্ষা ও পুণা হইবে না, ভীমসেনের প্রতিজ্ঞাভঙ্গবশতঃ আর্যাচরিত্রও রক্ষা পাইবে না। ইংারা পৈতৃক কর্মে হিতি ক্রিয়া যদি বিপদ্এত হন, মৃত্যুমুখে নিপতিত হন, তথাপি ষ্থাশক্তি বৃক্ষ

পূর্ণ করাতে মৃত্যুও প্রশংসিত চইবে। যুদ্ধ করিরা শান্তিস্থাপন তুমি ধর্মারু स्मानिक मन्त कत, अथवा युक्त ना कातवा माखिकाशन धर्म मन्त कत १ চাতৃर्सर्शात चक्च कि, अवन कतिवा जाहात शत हैशामिश्र किमा कतिराज হয় কর, প্রশংসা করিতে হয় কর। অধায়ন, যজন, দান, তীর্থল্রমণ, অধাপিন, राकायाजन, मर्पाज रहेरा मान्पतिश्रह, এই मक्न बाक्सनग्रात्त यक्षा। धर्षीकृगारत व्यथमञ् ভार्य श्रजाशानन, मान, यञ्जाकृष्ठीन, द्वमाधावन, मात्रश्रीन গ্রহপূর্বক পুণাত্রভানে গৃছে বাদ রাজগুবর্গের স্বকর্ম। বেদাধ্যরনপূর্বক ক্লুমি, र्गालालन, वालका, धनक्षमत्र, गृङ्क रुहेत्रा शहर वाम देवत्श्वत चक्ता । द्वलाक्षात्रन বা যজ্ঞ শৃদ্রের ধর্ম নছে, ব্রাহ্মণগণের পরিচর্যা। ও বন্দনাই তাহার ধর্ম। শুদ্র নিয়ত আত্মোদ্ধতির জন্ম দহত্ব থাকিবে। এত্মিণাদিবর্ণসমূহকে রাছা প্রতি-পালন-কারবেন, তাহাদিগকে স্বীয় ধর্মে নিরত রাখিবেন, আপনি কামনার বিষয়ে আসক্তিশৃত হইরা প্রজাগণের প্রতি সমান ব্যাবহার করিবেন, যে সকল কামনার বিষয় ধর্মসঙ্গত নহে, দে সকলের কখন অনুরোধরকা করিবেন না। कि श्रकात कामनात विषय हरेल श्रादानाल हरेल शास जाहा जानिया, তাখা চইতে ধর্মের পরিবৃদ্ধি হৈবৈ বলিয়া তৎপ্রাত দৃষ্টি যাহাতে হয় তাহার নিমিত্ত অমুশাসন করিবেন; আপনিও তাহাতে নিতা স্থিতি করিবেন, কথন ত্ত্বিফ্লাচরণ ক্রিবেন না। পরের ঐথব্যে লোভা হইয়া বলপ্রকাশকরাতে যুদ্ধ ও তাহার উপযোগী বর্ম শস্ত্র ধহুর উৎপত্তি হইরাছে। দুরুাগুণের বিনাশের জন্ত স্বরং ইক্র এই সকল উপকরণ উৎপাদন করিয়াছেন। স্কুতরাং যুদ্ধে দস্থাবধ করিলে পুণালাভ হয়। কুফুগণ ধর্ম্মবিষয়ে নিতাক্ত অনভিজ্ঞ, তাহা-দিগের দক্ষাত্মাপরাধ ঘটিয়াছে। ধৃতরাষ্ট্রপুত্র পরসাপহরণ করিয়াছে, পুরাতন রাজধর্ম পরিত্যাগ-করিয়াছে। কুরুগণের কাহারও রাজধর্মের প্রতি দৃষ্টি নাই। ्लारकत व्यरगाठरत धनश्त्रगक तिराम ७ ८ठोशी, ठक्त रगाठरत वलपूर्वक हत्रगः ক:রলেও চৌর্যা। এ উভয়ই নিন্দনীয়। ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রে ও দফ্বাতে কিছুই পার্থকা নাই। লোভবশতঃ দে পাওবগণের প্রাপ্য আপনি ভোগ-করিতেছে এবং ক্রোধমোহের বশবর্তী হইয়াসে মনে করিতেছে যে, ইহাই রাজধর্ম। পিতৃরাজালাভ করিতে গিরা যদি মৃত্যুও হয়, অপরের রাজালোভ হইতে তাহাও ভাল। সঞ্জয়, তুমি গিয়া মৃত্যুমুবে নিপতিতংইবার জয় সমানীত

মত রাজগণের নিকটে কৌরবদিগের এই প্রাচীন ধর্মের কথা বল। সভামধ্যে ক্ষণণ কি পাপ কর্মই না আচরণ করিয়াছে ৷ পাগুগণের শীলসম্পন্না যশস্বিনী প্রিয়া ভার্যা দৌপদী সভামধ্যে ক্রন্দন করিতেছিলেন, তাহা দেখিয়াও ভীম প্রভৃতি কুরুগণ উপেক্ষা করিয়াছেন। যদি তাঁহারা বালবুদ্ধ সকলে মিলিত হইয়া নিবারণ করিতেন, তাহা হইলে ধৃতরাষ্ট্র আমার প্রিয়কার্যা করিতেন, এবং পুত্রপণের প্রতি তাঁহার যে কর্ত্তব্য তাহাও সম্পন্ন হইত। তুঃশাসন cक्नांकर्ष्वशृद्धक कुछारक मजामस्या चलुतर्गात मिल्लिस्त व्यानग्रन कविन, তিনি সক্ত্রণ সকলের মুখাপেক্ষা করিতে লাগিলেন, এক বিত্র বিনা তিনি আর কাহারও সাহামালাভ করেন নাই। সভায় সমবেত রাজগণ কার্পি। বশতঃ কেংট কিছু বলেন নাই; এক বিছুরই ধর্মসঞ্চ কথা বলিয়াছিলেন। কুফা সভামধ্যে হুদ্ধর কার্য্য নিস্পন্ন করিয়া পাণ্ডবগণকে ক্লেশরাশি হইতে উদ্ধারণ করিয়াছিলেন। সেই কুফাকে খশুরগণের সন্মুখে স্তপুত্র কর্ণ কি না বলিয়াছিল, ষাজ্ঞদেনি, তোমার আর গতি নাই, এখন তুর্যোধনের গৃহে গিয়া দাসী হও। তোমার পরাজিত স্বামিগণ আর তোমার স্বামা নহেন, এখন গিয়া অক্ত স্বামী বরণ-কর। সেই কথা তীক্ষ্বাণের তায় অর্জুনের অস্থিভেদ করিয়া মর্মস্থানে বিদ্ধ হইয়া আছে। ইহারা যখন ক্ষঞাজানপরিধান করিতে অভিনাষী হইরাছিলেন, ছঃশাসন কত কটু কথাই বালগাছিল। কৌরবগণ আজ কেন দীর্ঘকালপুর্বে তৈলহীন তিলবং বিনষ্ট হইয়া নরকে গমন করিয়াছে। রাজ যুদিষ্ঠির নকুলকে ষধন দাতক্রীড়ায় হারিলেন, তখন গন্ধাররাজ শকুনি বলিয়া-ছিল, এখন আর তোমার কি আছে, এখন যাজ্ঞ সেনী ক্লফাকে পণ কর। দৃ।তকালে কি সকল গাইত বাক্য তাহারা বলিয়াছে, সঞ্জয় তুমি সকলই জান। এপন যে বিপংকর কার্য্য সমুপস্থিত, ইহার সমাধানজন্ত আমি স্বয়ং যাইতে প্রস্তুত আছি। যদি গিয়া পাওবের জন্ত সমান ভাগ কুরুগণের নিকট হইতে লইতে পারি, আমার পুণা হইবে, কীর্ত্তি হইবে। আমি গিয়া যুক্তিযুক্ত ধর্মকত হিংসাশুত কথা বলিব। ধৃতরাষ্ট্রতনয়গণ যদি আমার কথারক্ষা করে, আমার সম্মান করে, কুরুগণ মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত হইবে। যদি না শুনে, ভবে জানিও ধৃতবাষ্ট্রের পূত্রগণ নিজ পাপে যুদ্ধার্থী অর্জুন ও ভীমসেনের কর্তৃক দগ্ধ হইবে। দ্যুতে পরাজিত পাণ্ডবগণকে হুর্য্যোধন যে ভয়ধনক কৃক্ষ বাক্য শুনাইরাছিল, গদাহস্ত ভীমদেন যথাসময় তাহা স্মরণ করাইরা দিবেন। তুর্যোধন মহামর মহাবৃক্ষ, কর্ণ তাহার স্কর, ভীমদেন তাহার শাখা, মাজাতনর্বন্ধ তাহার সমৃত্র পূপা ও ফল, আমি ব্রহ্ম ও ব্রাহ্মণগণ তাহার মৃদ। সপুত্র রাজা গুভরাপ্ত বন, সপুত্র পাও্তনর্বণণ ব্যাহ্ম। স্ব্যাহ্ম বন ছেদন-করিও না, বন হইতে ব্যাহ্মগণের যেন অগর্শন না হয়। ব্যাহ্ম বনটোন হইলে মারা যায়, বনে ব্যাহ্ম না থাকিলে বন কাটা যায়। এ জন্ম ব্যাহ্ম বনকে রক্ষা-করিবে, বন ব্যাহ্মকে পালন-করিবে। গুভরাপ্তের পূত্রগণ লভাধর্মবিশিষ্ট, পাও্পুত্রগণ শালব্দস্দৃ। লভা কখন মহাজ্ম আশ্রুর না করিরা বর্দ্ধিত হয় না। কুখীতনর্বাণ শুশ্রাকরিবিত প্রস্তুত আছেন, যুক্ক করিত্রেও প্রস্তুত আছেন, রাজা গুভরাপ্তের যাহা করিব্য এখন তিনি তাহা কক্ষন। ধর্মচারী পাও্তনর্বাণ শান্তিদানেও প্রস্তুত, সমর-করিভেও সমর্থ, ইহা জানিয়া যথায়থ তাহাকে গিয়া সকল কথা বল।

## শ্রীকৃষ্ণের দেতা।

সঞ্জয় প্রতিগমন করিলে যুধিন্তির বলিলেন, মিত্রবংসল প্রীক্ষয়, এখন সময় উপস্থিত। আপদের সমরে ভূমি বিনা আমাদিগকে আর কে রক্ষা-করিবে পূ আমাদের নির্ভিয় ও আমোঘ দর্প তোমাকে লইয়া। আমাভ্যসহকারে হুর্যোধনকে আমরা পঞ্চভূতে বিলান করিব। ভূমি রফিগণকে যে প্রকারে আপদে রক্ষাকরিয়া থাক, আমাদিগকেও তেমনি মহাভর হইতে রক্ষা-কর। প্রীকৃষ্ণ বলিলেন, আপনার যাহা বলিবার বলুন। আপনি যাহা বলিবেন, আমি তাহাই করিব। ইহাতে রাজা যুধিন্তির জ্ঞাপন করিলেন, পৈতৃক রাজ্যাংশ দিতে অস্বীকার-করাতে তিনি অবিস্থল, রুকস্থল, মাকন্দী, বারণাবত ও আবসান, এই পাঁচ খানি গ্রাম হুর্যোধনের নিকট চাহিয়াছিলেন, তাহাও দে দিতে অস্বীকার করিয়াছে। নির্ধনের কি প্রকার হুরবস্থা, জ্ঞাতিবিরোধ কি প্রকার পাপ ও অনিষ্টুজনক, এই সকল বিষয়ের উল্লেশ করত তিনি প্রকৃষ্ণকে বিললেন, রাজা গুতরাই রুদ্ধ, সর্ব্বথা মানাই, তাহার নিকটে প্রণিণাত ঘারা শান্তিস্থাপনকরা সমূচিত। কিন্তু তাহাতে পুরুবাৎসন্য যে প্রকার প্রবন্ধ, তাহাতে প্রিণাতে কিছু ফললাভের সন্তাবনা নাই। এখন কাল সমুপৃষ্থিত, এ সমরে কৃষ্ণ ভূমি কি মনে কর প্রাহাতে অর্থহানি না হয়, ধর্ম্বহানি না হয়, ধর্মহানি না হয়,

এক্লপ কুচ্ছু যথন উপস্থিত, তথন তোমা বিনা আর কাহার নিকট উপায়-জিজ্ঞাসা করিব? তুমি সকল কার্য্যের গাঁত বিশেষক্রপে অবগত, তুমি সকল বিষয় নিশ্চয় করিয়া বলিতে পার। বল এ সঙ্গন্ধে কি উপায় হইতে পারে?

এই কথা শ্রবণ-করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, আপনাদের উভয় পক্ষের জন্ত আমি কুরুসভায় গমন করিব। যদি আপনাদের অর্থহানি না জন্মাইয়া শান্তি। প্রত্যানয়ন করিতে পারি, আমার পুণা ও যশ মহাফল লাভ হইবে ; কুরু, স্থার, পাণ্ডৰ ধৃতরাষ্ট্রতনয়, এমন কি সমুদায় পৃথিবীকে মৃত্যুপাশ হইতে রক্ষা করিতে পারিব। রাজা যুধিষ্ঠির এই কথা শুনিয়া বলিলেন, তুমি কুরুগণের নিকটে যাইবে. ইহাতে আমার মত নাই। তাহারা কখন তোমার কথানুসরণ कतिरव ना। व्यत्नक श्विन कवित्र पूर्वाभरनत वभववी श्रेत्राष्ट्र। जाशांकरात्र মধ্যে তোমার যাওরা আমার মনে ভাল লাগে না। তোমার প্রতি যাহাতে অত্যাচার হইবে, তাহাতে সম্পৎ-স্থথ-দেবস্থার্থা লাভ হইলেও কথন আমাদের প্রীতিকর হইবে না। শ্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন, চুর্মতি ধৃতরাষ্ট্রতনের পাপশীলতা আমি জানি, কিন্তু যাহাতে সকল স্থানের রাজনাবর্গের নিকটে আমরা নিক্রীয় না হট, তাহা করা সমুচিত। যদি সকল রাজগণ মিলিত হট্মা আমার সঙ্গে সমরে প্রাবৃত্ত হয়, আমি ক্রুদ্ধ হইলে তাহারা কথন আমার সম্মধে দাঁডাইতে পারিবে না। আমার মনে হয়, আমি সমুদায় কুরুকে একাই দতন করিব। আমার সেধানে যাওয়া নির্থক চটবে ন।। যদি অর্থপ্রাপ্তি না হয়, অন্ততঃ নিন্দার কারণত থাকিবে না। বুধিষ্ঠির বলিলেন, তুমি যাহা ভাল বোঝ তাছাই কর। তুমি কুরুগণের নিকটে গমন কর, আবার ধেন আমরা দেখিতে পাই তুমি কার্যাসমাধা করিয়া মঙ্গলমত ফিরিয়া আসিলে। সেথানে গিয়া যাহাতে সকলের চিত্ত শাস্ত হয় তাহাই কর; আমাদের সকলের মন ভাল হউক। তুমি অর্জুনের স্থা অর্জুনের ভাই, আমার অত্যন্ত প্রির। আমাদের পরস্পর সৌহান্য আছে; তোমার প্রতি কোন আশঙ্কাই উপস্থিত হইতে পারে না। যাহাতে সমুদ্ধি হয়, এরূপ কল্যাণলাভ কর। তুমি আমা-দিগকেও জান, শত্ৰুগণকেও জান, প্ৰয়োজনীয় বিষয়ও জান, কি কি বলিলে আমাদের হিত হয় তাহাও বলিতে জান, ছর্যোধনকে সেই গুলি বলিও।

যাহাতে ধর্ম ঠিক থাকে, এমন হিতকর প্রিন্ন মধুর বাক্য হউক বা তার বিপরাত হউক বলিও।

শীরুষ্ণ বলিলেন, সঞ্জারের কথাও শুনিরাছি, এবং আপনার কথাত ভনিলাম। তাদের অভিপ্রার কি আপনার অভিপ্রার কি, তাও জানি। আপনার বুদ্ধি ধর্মাশ্রিত, তাদের মতি শত্রুতাশ্রিত। যুদ্ধ না করিরা যাহা পাওয়া যার, তাহা আপনি বহু মনে করেন। হে রাজন্, ক্ষতিয়ের ইটি নৈষ্ঠিক কর্ম নয়। সকল আশ্রমীরাই বলিয়াছেন, ক্ষতিয় কথন ভিকাবৃত্তি অবলম্বন-করিবে না। যুদ্ধে জয় বা মৃত্যু ক্ষতিয়ের এই স্নাত্ন অধ্যা বিধাতা নির্দিষ্ট করিয়া দিরাছেন, এখানে কার্পণা কথন প্রশংসনীর নহে। কার্পণা আঞ্রয়-कदिवा आश्रांत कथन आविकानिर्वाट कतिएक शादान ना । आश्रांत विक्रान-প্রকাশ করিয়া শত্রুবিনাশ করুন। ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ অত্যন্ত গোভা, তাহা দিগের প্রতি মেহও করা হইবাছে, দীর্ঘকাল একত বাসকরাও হটরাছে। এখন তাহারা অনেক মিত্রলাভ করিরাছে, দৈলসংগ্রহ করিরাছে। এখন ष्मात नमाने त्य ष्माननात्र नाक नमवावहात कतित्व। खोद्य त्यांन कुनानि সহায় থাকাতে তাহারা আপনাদিগকে বলবান্ই মনে করিয়া থাকে। যভ দিন ইহাদিগের সঙ্গে মুত্ ব্যবহার করিবেন, তত দিন ইহারা আপনার রাজ্য हत्रगं कतिरत। कि नत्रा, कि रेनछ, कि धर्मार्थ, किहूतहे कछ धुछताहुछनता वा আপনার অভিলাষ পূর্ণ করিবে না। তাহারা হুকর পাপ করিরাও অফুতাপ করে নাই। ভীল, দ্রোণ, বিছর, আহ্মণ, সাধু, রাজা ধৃতরাষ্ট্র, নগরবাসিগ্রণ এবং কুরুকুলের শ্রেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ লোকের সমুখে আপনার ভার দানশীল, মুদ্ধ, দান্ত, धर्मभीन, अञ्चल वास्त्रित मालकोष्ठां मम्मात्र वश्रमाकतित्रा नहेन, अवह नृनःम যাতা করিরাছে, তাহার জনা তাহার কিছুমাত্র লজ্জা নাই। যে বাজি এক্সপ আচরণ করিয়াছে তাহার সঙ্গে প্রণয়করিবার প্রয়োজন নাই। আপনার কথা দুরে, তাহারা সকল লোকের বধা। আপনাকে এবং ভ্রাভ্রগকে কঠোর कथात्र कछ कहे निवारह । এখন আপনাদের আপনার বলিবার किहूरे नारे. त्मिथायन हेशांतत्र नामाणाख शांकित्व ना। कात्म हेशांमाणव अवाख्य ছইবেই। ইহারা যখন নপ্তপ্রকৃতি, তখন সে প্রকৃতির অমুবর্তন করিবেই। कृ: भागन बाह्यम् छात्र अनाथवर सोभनीत कि अवमाननार ना कतिबाद । आश्रीन

বিজ্ঞমশালী ভাইদিগকে বারণ করিয়াছিলেন, ইহারা ধল্মপাশে বদ্ধ, তাই তথন কিছ করিতে পারেন নাই। আপনি বনে গেলে এত সকল কঠোর কথা বলিয়াও জ্ঞাতিগণমধো কতই না এ চুরাত্মা আত্মাঘা করিয়াছে। আপনি নিরপরাধ, সে সময়ে আপনাকে ঘাহারা দেখিয়াছে তাহারাই রোদন করিরাছে। সভাস্থ রাজগণ বাহ্মণগণ কেহই ছুর্য্যোধনের কার্য্যে অমুমোদন করেন নাই, সকলেই নিন্দা করিয়াছেন। নিন্দা ও বধ এতগ্রভয়ের মধ্যে কুলশীল বাক্তির পক্ষে বধই আদেরণীয়, নিনিত হইয়া কুৎসিতজীবনধারণ নহে। যথন দে পৃথিবীর সমুদায় রাজগণ কর্তৃক নিন্দিত হইয়া নির্লজ্জ হইয়াছে, তথনই - ভাহার মৃত্যু ঘটিয়াছে। যাহার চরিত্র এরূপ, ভাহার বধ অতি সামান্য কার্যা। যে বুক্ষের মূল ছিল হইয়া অল্ল একটুতে বাধিয়া আছে, একটু নাড়া পাইলেই উহা ভমিলাৎ হয়। তুর্মতি অনার্য্য ব্যক্তি সর্পের ন্যায় সকলেরই বধ্য, আপনি ইছাকে বধ করুন, এ বিষয়ে আপনার সংশারকরিবার কিছু প্রয়োজন নাই। ভীন্ন এবং জোষ্ঠতাত ধুতরাষ্ট্রের নিকটে আপনি প্রাণিপাত করিবেন, এ বিষয় আমারও অভিমত, কিন্তু ইহাতে কিছু ফল হইবে না। রাজা ছর্ব্যোধনের প্রতি মাহাদিগের বিধা আছে, আমি গিয়া তাহাদিগের সকলের সংশরভেদন করিব, মাজগণমধ্যে গিয়া আমি আপনার পুরুষোচিত গুণসকলের কথা বলিব, আর তাহার যে সকল অনুচিত ব্যবহার তাহারও উল্লেখ করিব। আমার ধর্মার্থযুক্ত হিত বাকা শ্রবণ-করিয়া নানা দেশাগত রাজগণ আপনাকে ধর্মাত্মা भठावामी विनया शहन-कतिरवन, धवः रम रच कि क्षकात लाए शतिहानिक, তাহাও ব্লিতে পারিবেন। পৌর জানপদ রুদ্ধ বালক ব্রাহ্মণ ক্ষত্তিয় বৈশ্র भूम मक्नरक नहेग्रा हेरात निक्नारघाषना कतित। आशनि यथन भाखि डाहिट्छ-ছেন, তথন ইহাতে আপনার কোন অধর্ম হইবে না। রাজ্জবর্গ ধুতরাষ্ট্র এবং कुक्र गंगरक है निन्ता-कतिरव । मक्त लाक्ति यथन जागरक পतिजातं कतिल তথন আর কি কার্য্য অবশেষ রহিল, ইহাতেই তো তাহার মৃত্যু হইল। মৃত্যু হইলে যাহা করিতে হয়, আপনি কেবল তাহাই করুন। আমি কুরুগণের নিকটে গিয়া আপনাদের যাহাতে ক্ষতি না হয়, এরূপ করিয়া শান্তিস্থাপনে ষদ্ধ করিব, এবং তাহারা কি করিতেছে তাহাও লক্ষ্য করিব। যুদ্ধার্থ তাহারা কি করিতেছে তাহা অবগত হইয়া আপনার জয়ের জন্মই ফিরিয়া আসিব। মুগ-

পকিগণের খোরশক্ প্রবৃত্তিতে যুদ্ধ হইবেই ভাহার লকণ চারিদিকে দেখিতে পাইতেছি। যোদ্ধারা অন্ধ শত্র রথাদিতে সজ্জিত এবং প্রস্তুত ইইরা খাকুন; সংগ্রামের যে সকল উদ্যোগ সকলই করন। দৃতিক্রীড়ার আপনাকে অরুক্রিবার পূর্বে আপনার যে রাজ্য ছিল, ছুর্য্যোধন জীবিত থাকিতে তাহা কথনই আপনাকে ফিরাইয়া দিবে না।

এীক্ষের বাক্যাবসানে ভামসেন কুরুগণের সচিত শান্তিস্থাপনজন্ত অনুরোধ করিলেন। তুরাত্মা তুর্যোধন মরিতে প্রস্তুত, তথাপি আপনার মত কথন ছাডে না ইত্যাদি তাহার অসদগুণের উল্লেখ করিয়া তিনি বলিলেন, তাহাকে ধর্মার্থয়ক্ত হিতকর মুদ্র বাক্য বলিও, কখন উগ্রক্থা বলিও না। বরং আমারা তাহার অনুগতের ক্রায় থাকিব, তবু যেন ভরতবংশ বিনষ্ট না হয়। 🖺 क्रुस्थ ভীমসেনের অভতপূর্ব্ব এই বাকা শ্রবণ-করিয়া আশ্চর্যান্বিত হুইলেন। ধৃতরাষ্ট্র পুত্রগণের প্রতি ক্রোধনশতঃ তিনি মৃহুর্ত্তকাল শাস্ত ও ধীর থাকিতে পারিতেন না, সেই সকল কথা বলিয়া ক্লফ তাঁহাকে উত্তেজিত করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। বৃদ্ধ উপস্থিত প্রায় জানিয়া ভীমদেনের মনে বেন ভয় উপস্থিত হইয়াছে, এইক্লপ ভাবে তাঁহাকে কতকগুলি কথা বলিলেন, ইহাতে ভামসেন তাঁহার কথার এই বালয়া প্রতিবাদ করিলেন, যখন যুদ্ধ সমুপস্থিত হইবে, তথন বিক্রম কিরুপ বিলক্ষণ প্রকাশ পাইবে। তিনি ভরপ্রযুক্ত কথন শান্তিভাপনের **অভুরোধ** করেন নাই। সকলকেশবহন করিয়াও কেবল সৌহনাবশতঃ ভরতবংশের বিনাশ না হয়, ইহা তিনি হানয়ের সহিত অভিলাব-করেন। এক্রিঞ তাঁহাকে এই বলিয়া সাত্তনা করিলেন যে, তিনি তাঁতার মনের ভাব ব্যিবার জন্ত সে সকল কথা বলিয়াছিলেন। তাঁহার যে কত বিক্রম তাহা তিনি তাঁহা অপেকাও व्यक्षिक जात्नन। विलक्षन शुक्त्यकात शाकित्तहे (य जवलाज हम, हेश व्यत्नक সময়ে হঁর না। তাই তিনি যদে জয়লাভ হটবেই এরপ একান্ত আশা ক্লারে পোষণ-করিতে নিষেধ করিলেন। তবে কর্ম অমুষ্টের জ্ঞানরা সিদ্ধি অসিদ্ধিতে হর্মশাকপরিশুল হইরা সকলে কার্যা কুরিবে, এই তাঁহার মত। তিনি শান্তির জন্ম চেপ্তা করিবেন কিন্তু শান্তিচইবার সম্ভাবনা নাই, ফুতরাং তাঁচাকেই (ভীমসেনকেট) যদ্ধের সম্পারভারবহন করিতে চইবে। এই স্কল কথা শ্রবণ করিরা অর্জুন্দ বলিলেন, আপনার কথা শুনিরা বুঝিতে পারিতেছি

শান্তিস্থাপন হইবেনা। কর্মান্তর্চান বিনা পুরুষের কোন ফল নাই সভা, কিছ্ব কর্মান্তর্চান করিয়া যদি ফলোদর না হর, তাহা হইলেই বা কি হইল ? অতএব আপনি তাই করুন যাহাতে কুশল সম্পন্থিত হর। আপনি যাহা করিতে ইচ্ছা করেন হউক, আপনার ইচ্ছাই আমাদের নিয়ামক। দৈব ও মহুযোর প্রযন্ত্র এই কুইয়ের সম্মিলনে ফলাফল হয় ৽ ইহা প্রদর্শনপুর্কক প্রীরুষ্ণ অর্জুনের কথার সমূচিত উত্তরদান করিলে নকুল যুদ্ধার্থ উৎসাহপ্রকাশ করিলেন। সহদেব সাতাকি এবং রুষ্ণা বিনাযুদ্ধে কিছুতেই তাহাদিগের চিত্তের প্রশান্তিইইবার নহে বিশেষরূপে তাহার নিকটে নিবেদন ক্রিলেন। ইহাদিগের কথার উত্তরে প্রীরুষ্ণ বলিলেন, স্বতরাষ্ট্রতনয়গণের কাল সমুপস্থিত, কথন তাহার কথার তাহারা কর্মণাত্র করিবেনা। স্মৃতরাই নিশ্চয় তাহারা সমরে ধরাশারী হইবে।

পর দিন প্রাত্যকালে খ্রীকৃষ্ণ কুরুগণের নিকটে ঘাইবার জন্ম রথারোহণ করিলেন, হুর্ঘোধন পাপমতি ইহা অরণ-করিয়া তিনি রথে যুদ্ধান্ত্র সকল লইলেন; সাতাকি প্রভৃতি রুষ্ণিগণকে তাহার অনুসর্গ করিতে অনুমাত দিলেন। ঘাইবার সময় রাজা যুধিন্তির মাতা কুন্তী এবং শুকুজনকে তাহার অভিবাদন অর্পনকরিতে অনুরোধ করিলেন, এবং বলিয়া দিলেন, ঘদি হুর্ঘোধন অর্ধরাজ্য-প্রতার্পন না করে, তাহা হইলে সে নিশ্চয় অগণসহ বিনপ্ত হইবে। খ্রীকৃষ্ণ রথারোহণে যে দিক্ দিয়া ঘাইতেছিলেন সকলের নিকটে পূজাপ্রাপ্ত ছইতেছিলেন। খ্রীকৃষ্ণ আগমন করিতেছেন, এ কথা ঘরে ঘরে বালক বৃদ্ধ আলিকেরা কহিতে লাগিল। রাজা ধৃতরাষ্ট্র ইহা একান্ত আশ্চর্ঘ্য মনে করিলেন, এবং হুর্ঘোধনকে তাহার সন্তায়ণার্থ বিশেষ আরোজন করিতে ব্রিয়াদিশেন। পথে পথে যে সকল স্থান আছে তথার তাহার অন্তার্থনার্থ আসন-সন্ধাল্যাদির আরোজনকরত নামংকালে তিনি বৃক্তলে উপনাত ইইবেন বিলিয়া সেথানে বিশেষ সভা নির্মিত হইল। খ্রীকৃষ্ণ এ সকল আয়োজনের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া একেবারে কুরুগ্রের দিকে গমন করিলেন। রাজা ধৃতরাষ্ট্র ধনরত্নাদিপ্রদর্শনপূর্বক প্রীকৃষ্ণকে বশীভূত করিবেন, এই মনে করিয়া

<sup>\*</sup> रेप्रत क भागृस्य रेक्ट मः युक्तः लाककातप्।"

বিত্রকে তাঁচার সম্ভাষণের আরোজনবিষরে পরামর্শলিজ্ঞাসা করিলে বিতর विवासन, जाननात এ नकन चारबाकन धर्माक्रास्त्र नहरू, वाहिरत जानिन कृष्ण्यक मुमानत श्रमन्त कतिर्वत, किन्न बाह्यत बालनात बाह्ननार बार्यहाता ष्मार्थान कृत्कात्र किल्ड इत् कतित्वन। ष्मामि निक्त स्नानि, ष्मर्थ, छेनाम वा निका কিছুতেই শ্রীক্লফকে ধনঞ্জর হটতে বিচ্চিন্ন করিতে পান্ধিবেন না। আপনি ক্লঞ্জের माराचा এবং धनअरवत पुर जिल्ह कायून। जामि कानि, जार्जन हैगत शानुजना, कथन देनि डांशांक जााशकतिरा भारतम ना । अन्भून कुछ, भानरथी छन्न, কুশলসং গল বিনা এক্ষি কিছুই চাহিবেন না, আপনি ওাছার উপযুক্ত আভিথাসংকারের আয়োজন করুন। তুর্যোধন বলিল, মহামতি বিতর যাহ। বলিরাছেন, তাহাই সতা। কোনরূপে এক্সফকে অর্জুন হটতে বিজিয় করা यांबेटक शांतित्व ना । काँशांक धनामिमानकता मुम्हिक नत्व, कांबाटक किछ कल नाहे। वतः छिनि मान कतिरवन, खत्र श्युक आमता छात्रात्र आर्फना করিতেছি। ভীম ধুতরাষ্ট্রকে বলিলেন, ক্লফকে সৎকারকরা চউক, বা অসংকারকরা হউক, তিনি কিছুতেই ক্রোধ করিবেন না। তবে ইহাকে অবজ্ঞাকরা উচিত নচে, কেন না ইনি অবজ্ঞার পাত্র নহেন। তিনি ঘাছা কর্ত্তবা জানিবেন, এমন কেহ নাই যে কোন উপায়ে তাহা হইতে তাহাকে নিবুত করিবে। তিনি বাহা বলিবেন, নি:শঙ্কচিতে পাওবেরা তাহাই করিবে। ধর্মাত্মা এক্রিয় ধর্মার্থযুক্ত কথা বলিবেন, তাঁহাকে যেন সকল বন্ধুতে মিলিয়া প্রিরবাকাবলা হয়। ভর্যোধন এই কথা ভ্রিরা বলিল, পাণ্ডবগণের সঙ্গে মিলিত হইরা রাজ্ঞীভোগ করিব, ইহা কথন আমা হইতে হইবে না। আমার যুক্তি এই, খ্রীকৃষ্ণ আগমন-করিলে তাঁহাকে আবদ্ধ করিরা রাধা হউক, তাঁহাকে वक कतिरत नकरतहे बाक्षा शिष्ट्रत। अमन किছू উপার कরा इडेक, याहारख শ্রীক্রম্ব আমাদের এ অভিপ্রার বাঝতে না পারেন। এতচ্চুবণে ধৃতরাষ্ট্র বলিলেন, বংস, এমন কথা বলিও না, প্রীক্লঞ্চ দৃত হইরা আসিতেছেন, বিশেষতঃ काँहात महत्र आंशांतिरात्र मचक आर्छ, विनानतार्थ दक्यन कतित्रा काँहारक वक्ष করা যাইতে পারে। ভীল্প চর্য্যোধনের এই প্রকার অনার্যাচেটার ক্লিষ্ট ধইরা ক্রোধে সভা হইতে প্রস্থান-করিলেন।

বুকত্বলে রাজিবাপন করিরা পর দিন প্রাতে এক্স আদিরা রাজা

ধুতরাষ্ট্রের নিকটে গমন-করিলেন। তিনি স্থাসিবামাত্র দ্রোণ ও ভীন্মসহকারে ধুতরাষ্ট্র আসন হইতে উঠিলেন, ক্লপ সোমদত্ত প্রভৃতি সকলেই স্ব স্থাসন হুইতে উত্থিত হুইলেন। সেধানে সৎকারগ্রহণপূর্বক ধৃতরাষ্ট্রের অমুমতি লইয়া 🕮 রুফ বিছরগৃহে প্রস্থান-করিলেন। সেথানে কুস্তীদেবীকে সান্তনাপূর্ব্বক তিনি ত্র্যোধনগতে গমন করিলেন। তিনি ঘাইবামাত্র সকলে গাত্রোত্থান করিয়া বর্থা-নিরম তাঁহার সন্তাষণা করিল। রাজা ত্র্যোধন আহারের জন্ম তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিল, শ্রীকৃষ্ণ তাহার নিমন্ত্রণগ্রহণ করিলেন না। শঠতা অন্তরে আচ্ছাদিত রাখিয়া চুর্যোধন বলিল, অন্ন, পান, বসন, শ্যা আপনার জন্ত আনীত হইয়াছে. কেন গ্রহণ করিতেছেন না ? আপনি উভয়কেই সাহায়া দিয়াছেন, উভয়েরই হিতে রত। আপনার সঙ্গে বিশেষ সম্বন্ধ আছে, এবং আপনি পিতা ধৃতরাষ্ট্রেয় প্রিয়। আপনি ধর্মার্থ সর্কাণা যথায়থ জানেন। আপনি কেন এরূপ করিলেন, তাহার কারণ শুনিতে চাই। এীক্লম্ভ বলিলেন, দৃত যে কার্যোর জন্ম আইনে, সে কার্যা সিদ্ধ করিয়া তবে ভোজন করিয়া থাকে, পূজাগ্রহণ করিয়া পাকে। আমি যখন কুতার্থ হইব, তথন আমার অর্চনা করিও। ছুর্যোধন উত্তর করিল, আপনি কুতার্থ হন বা অকুতার্থ হন আমরা আপনার পূজা করিতে যত্ন করিতেছি, অথচ পূজা করিতে পারিতেছি না। কেন যে আপনি আমাদের পূজা গ্রহণ করিতেছেন না, তাহার কারণ বুরিতে অক্ষম। আমাদের সঙ্গে শত্রুতাও নাই, বিরোধও নাই। এ সকল জানিয়া আপনার এরপ বলা উচিত নয়। এই কথা শুনিয়া এক্সিফ বলিলেন, কাম, ক্রোধ, ছেয়, ষ্মর্থ, হেতুবাদ ও লোভবশতঃ কথন কোনরূপে ধর্মপরিত্যাগ করিব না। প্রীততে অন্ন ভোন্ধন-করিতে দেওয়া হয়, আপংকালে ভোন্ধনার্থ আন দেওয়া হইয়া থাকে, এথানে প্রীতিও দেখিতেছি না, আমি আপদ্গ্রস্তও হই নাই। জন্ম অবধি পাণ্ডবগণকে আপনি কেন দ্বেষ করেন ? তাঁহারা আপনার ভাই, তাঁহারা সকলে প্রীতির সহিত আপনার অমুবর্ত্তন করিয়া থাকেন, তাঁহারা সকলেই সমগ্রগুণসম্পন্ন। বিনা কারণে পার্থগণের প্রতি দ্বেষ কিছুছেই যুক্তিসৃত্বত নছে। পাওবেরা নিরন্তর ধর্মে অবস্থিত, তাহাদিগকে কে কি বলিতে পারে ? যে তাঁহাদিগকে ছেব করে সে আমাকে ছেব করে, যে তাঁহাদিগের অভবতী সে আমার অতুবর্তী। ধর্মাচরণশীল পাভবগণের সঙ্গে আমার একার্যা

জানিবেন। কামকোধামুবন্তী হইরা মোহবশতং বে বাজি বিরোধ করিতে অভিলাষ করে, গুণবান্কে বে ধেষ করে, তাহাকে পুরুষাধ্য বলা ষার। মোহ-ও-লোভবশতঃ যে ব্যক্তি কল্যাণগুণসম্পন্ন জ্ঞাতিগণকে অসদ্ষ্টিতে দেখে, সে বাজি অজিতান্থা অজিতকোধ, কখন চির দিন তাহার এ থাকে না। আত্মসদরের নিকট অপ্রির হইলেও যে ব্যক্তি গুণসম্পন্ন লোকদিগকে প্রিয়াচরণে বশীভূত কবে, তাহার যশ চির কাল থাকিয়া যায়। ছুইজনসংক্রেড এ সকল অন্ন ভোজনকরা উচিত নর, এক বিহুরের অন্ন ভোজনীয়, এই আমার অভিযন্ত। এই বলিয়া ভিনি বিহুরের গৃহে চলিয়া গেলেন। সেধানে ভান্ম, দ্রোণ, রূপ, বাহলাক ও কুরুগণ সকলে আপনার আপনার গৃহ বাসার্থ নিবেদন করিলেন। তিনি সকলকে যথোচিত সন্তায়ণ-করিয়া সকলকে বিদার দিলেন।

ভোজনাত্তে নিশাকালে, বিজয় জাঁহাকে গুরাত্মা গুর্য্যোধনের নিকটে কেন দৃতকার্য্য করিতে আসা হইয়াছে জিজ্ঞাসা করিলেন। সে তো কথন সংপ্রামর্শ-গ্রহণ করিবে না, বরং তাঁহার প্রতি অত্যাচারে প্রবৃত্ত হটবে, এ জন্ম বিছর আশ্বাপ্রকাশ করিতে লাগিলেন। প্রীকৃষ্ণ বিচরকে বলিলেন, আপনি প্রাজ্ঞ, বিচক্ষণ, এবং সুজজ্জনের উপযক্ত কথাই বলিলেন। আমার প্রতি মাপনার পিতা মাতার ভায় প্লেছ। আপনি যাহা বলিলেন তাহা সকলই ঠিক। তবে আমি কি জন্ত আসিয়াছি তাহার কারণ শ্রবণ করুন। আমি গুতরাষ্ট্রপুত্রের দৌরাত্মা, ক্ষত্রিয়গণের শত্রুতা জানিয়াই কৌরবগণের নিকটে আসিয়াছি। যে বাজি এই বিপদগ্রন্ত পৃথিবীকে মুতার পাশ হইতে রক্ষা করে, সে উত্তম ধর্ম-লাভ করে। ধর্মকার্য্যের জন্ম যত দূর শক্তি যত্ন করিয়া যদি কুতকার্যাও না হয়, তবে সে দে কার্য্যের পুণালাভ করে, ইহাতে আমার কোন সংশয় নাই। মনে পাপ চিন্তা করিয়া যদি কার্য্যে পাপপ্রদর্শন না করে, তবে সে ব্যক্তি বাহে সংকার্য্য প্রদর্শিত হুইল বলিয়া সংকার্য্যের ফললাভ করিতে পারে না, ধর্মবেস্তারা এইরূপ বলিয়া থাকেন। করু ও স্ঞায় বংশীয়েরা সংগ্রামে বিনাশ পাইবার উদ্যোগ করিয়াছে, আমি নিজপট ভাবে তাহাদিগের মধ্যে শাস্তি আনমনজন্ত যত্ন করিব। তুর্যোধন ও কর্ণ চইতে কুরুকুলে ঘোর বিপদ্ উপস্থিত। বিপদের সময়ে ষ্থাশক্তি অমুনয় বিনয় করিয়া যে ব্যক্তি মিত্রের

হিভস্থিন না করে, ভাহাকে পৃথিতেরা নুশংস বলিয়া থাকেন। যত কণ পর্যান্ত অভ্যাচারকরিবার জন্ত আসিয়া কেশ না ধরিরাছে, তত কণ পর্যান্ত वक् वाक्तिरक व्यकाश इहेरल निवातन कतित्व। यमि त्कह वर्धामक्ति यज्ञ करत, বলুন সে কি কথন নিন্দিত হয় ? আমি ধর্মার্থযুক্ত হিতকর বাকা বলিব, ধৃতরাষ্ট্রপুত্র এবং তাহার অমাতাগণের আমার কথা প্রবণকরা সমূচিত। বস্ততঃ আমি ধুভরাষ্ট্রতনয়, পাণ্ডতনয় এবং পৃথিবীস্থ সমুদায় ক্ষতিরগণের হিতসাধন করিতে অকপট ভাবে যত্ন করিব। যদি হিতের জক্ত যত্ন করিলেও তুর্য্যোধন আমার প্রতি আশকা করে, তাহাতে কি ? আমার তো হৃদরে প্রীতি হইবে, এবং ঋণুমুক্ত চুট্ব। জ্ঞাতিগণের মধ্যে প্রস্পার যথন বিরোধ উপস্থিত হয়, তখন যে ব্যক্তি সর্বাপ্রয়ত্ত্ব মধ্যস্থতা না করে, তাহাকে কখন মিত্র বলা যার না। অধার্মিক মচ শত্রুরা যেন এ কথা বলিতে না পারে, ক্লফ বারণ করিতে পারিতেন, অথচ ক্রন্ধ কুরুপাত্তবকে তিনি নিবারণ করেন নাই। আমি কুরুপাণ্ডব উভয়ের কার্যাসাধনের জন্ম আসিয়াছি, আমি সর্ব্বপায়ত্ব করিয়া মমুখ্যমগুলীর নিকটে অনিন্দিত হইব। আমার ধর্মার্থযুক্ত কল্যাণকর কথা ভ্রিয়াও বদি মঢ তুর্যোধন তাহা গ্রহণনা-করে, সে আপনার ভাগ্যের ফল আপনিই ভোগ করিবে। পাণ্ডবগণের অর্থক্ষতি না করিরা যদি শান্তি আনরন-করিতে পারি, আমার পুণা হইবে খাতি হইবে, কুফগণও মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইবে। তবে আপনি যে বলিলেন, তাহারা আমার প্রতি অভ্যাচার করিতে পারে. সে বিষয়ে আমি এই বলি যে, আমি কুদ্ধ হইলে তাহারা কেহ আমার সশ্বধে দাঁড়াইতে পারিবে না।

প্রীকৃষ্ণ প্রাতঃকালের অনুষ্ঠের জপহোমাদি সম্দার সমাপনকরড
কুরুব্ফিগণ কর্তৃক পরিবেটিত হইরা রথারোহণে সভাস্থলে গমন করিলেন।
সেথানে সকলে গাত্রোখান করিয়া সাদরে কাহাকে গ্রহণ করিলেন। সমাগত
ঋষিগণকে তিনি আসন প্রদান করাইরা পরিশেষে আপনি উপবিষ্ট হইলেন।
সকল রাজ্ঞগণ নিস্তক্ষ ভাবে স্থ আসনে উপবেশন করিলে রাজা ধৃতরাষ্ট্রকে
প্রীকৃষ্ণ এইরূপ বলিতে লাগিলেন, সমরে বীরগণের শোণিতগাত না হইয়া
কুরু ও পাগুবগণের মধ্যে শান্তি স্থাপিত হর, এইটি যাজ্ঞা করিবার জন্ত আমি
এখানে আসিরাছি। এই কুরুকুল নয়া ক্রমা প্রভৃতি বিবিধ্নগুণে সমুদার কুল

হইতে শ্রেষ্ঠ। এ কুলে কোন অন্তার কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হওয়া উচিত নয়। কুকুগণ মধ্যে কেহ বলি বাহে বা অন্তরে মিখ্যাচারে প্রাবৃত্ত হর, তবে আপনি তাহার শান্তা আছেন। হুর্বোধন প্রভৃতি আপনার পুত্রগণ ধর্মার্থের প্রতি বিমুধ হইরা কেবলট নুশংসাচরণে প্রবৃত্ত। ইহারা লোভবশত: নিজ বন্ধুগণের প্রতি व्यानिष्ठे वावशांत कतिवादक, धावः मकन शाकादवत मर्गााना उक्षाज्यन-कतिवादक । এখন খোর বিপদ উপস্থিত, যদি এই বিপংকে উপেক্ষাকরা হয়, পৃথিবী বিলষ্ট रुरेटन । आर्थान यनि हेव्हा करतन मास्ति रुरेटल भारत, आर्थनात भारक व कार्या किছू इक्षत्र नरह। भाष्टि এक पिरक जालनात अधीन, जात এक पिरक আমার অধীন। আপনি আপনার পুত্রগণকে শান্তিতে ত্থাপন করুন, আন্ধি অপর পক্ষকে শান্তিতে স্থাপন-করিব। আপনার আজ্ঞা আপনার পুত্রগণ ও ভাগদিগের অমুবর্তিগণের একান্ত পালনীর। কেন না আপনার শাসনে व्यविष्ठि क्तिरन देशांनिरांत हिल इटेरव। भाष्टिशाभन इटेरन व्याभनात्रक हिछ इहेटन, পাश्वनगरनत्र छ हिछ इहेटन। यनि स्विष्टि भान दय काभनात्र শাসন নিক্ষণ হইল, তবে এমন কক্ষন যাহাতে ভরতবংশীর সকলে আপনার সহার হইবেন। আপুনি পাওতনরগণ কর্ত্তক রক্ষিত হইর। ধর্মার্থে অব্যন্থিতি করুন। পাণ্ডবগণ বদি আপনায় রক্ষা করেন, কেই আপনাকে পরাভব-করিছে পারিবে না। বেধানে ভীল্ল, জোণ, রূপ, যুধিষ্ঠির, ভীম, অর্জ্জুন, সাতাকি প্রভূমি আপনার সভার, সেধানে বলুন কাহার এমন ক্রমতি হইবে যে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে। কুফুপাণ্ডব উভরে আপনার সহার হইলে আপনি সকল লোকের অধীশ্বর হইবেন, কোন শত্রুই আপনার কিছু করিতে পারিবে না। এরূপ অবস্থার পৃথিবীর সকল শ্রেষ্ঠ রাজগণ আপনার সঙ্গে সন্মিলিত হইবেন। আপনি এইরূপে পুত্র পৌত্র প্রভৃতি হারা রক্ষিত হইরা মুখে জীবননির্মাহ क्तिएक शांतिरवन । ইरामिश्तत शांक मन्यावरात क्रिता देशमिश्र नहेन्ना পুর্বের মত আপনি সমুদার শত্রু পরাঞ্চিত করিতে পারিবেন, এ কিছু আপনার অল্প লাভ নর। বদি আপনি এবং আপনার অমাতাবর্গ পাণ্ডবগণের সঞ্চে মিশিত হন, তাহা হইলে ভাহাদিগের অজ্জিত ভূমি আপনি ভোগ-করিবেন। यमि अञ्जल ना कतित्रा युक्तरे खित करतन, छाशा शहेरण छिल्दात मिरक महाक्रम উপস্থিত इहेरत। এ कार्या बजुम जाशनि कि धर्म मिथिएएइन १ बुद्ध बिक

পাওবেরা মরে অথবা আপনার প্রগণ মরে, তাহা হটলে আপনি কি স্থধ প্রাপ্ত হটবেন ? আপনার পুত্রগণ এবং পাগুবগণ যুদ্ধার্থী হইয়া অস্ত্র শস্ত্র লইয়া প্রস্তুত, আপনি তাহাদিগকে এই মহাভয় হইতে রক্ষা করুন। দেখিতেছি, ক্রোধাষিত হইরা কুরুপাণ্ডব উভয়ে উভয়কে ক্ষয়-করিবে, সমবেত রাজগণ বিনষ্ট হইবেন, প্রভাগণের বিনাশ উপস্থিত হইবে। আপনি সকলকে রক্ষা-করুন, যেন প্রজাগণের বিনাশ না হয়। আপনি প্রকৃতিস্থ হইলে সকলই হইবে। সমাগত রাজগণ সকলেই বিভন্নচরিত্র বদান্ত লজ্জাশীল আর্যাগুণসম্পন্ন পবিত্রকুলপ্রস্তুত, পরস্পর পরস্পরের সহায়, ইহাদিগকে আপনি রক্ষা করুন। ইহারা প্রস্পরে মিলিত হইয়া পানভোজন এবং বিবিধ সংকারলাভানস্তর বৈরপরিত্যাগপুর্বাক স্ব স্ব দেশে প্রতিগমন-করুন। পাণ্ডু পরলোকগমন করিলে পাণ্ডুতনয়গণের প্রতি আপনার যে ভালবাসা ছিল, আবার সেই ভালবাসা উপস্থিত হউক, আপনি আজ মিলনসাধন করিয়া দিন। তাহারা সকলে পিতৃহীন বালক, আপনি যথান্তায় সেই পুত্রগণকে পালন করুন। তাহারা বিপদে পড়িলে আপনারই তাহাদিগকে রক্ষাকরা সমূচিত। ইহাতে আপুনার ধর্মত নষ্ট হইবে না. অর্থও নষ্ট হইবে না। পাওবেরা আপুনাকে অভিবাদন-করিয়া অমুনয়-করিয়া বলিয়াছেন, "আমরা আপনার শাসনের অফুবজী হইরাই লাদশ বর্ষ বনে ও এক বংসর অজ্ঞাতবাসে মহাতঃথভোগ করিয়াছি। পিতা ধুতরাষ্ট্র নিজকুত প্রতিজ্ঞায় স্থির থাকিবেন, এই নিশ্চয় থাকাতেই আমরা প্রতিজ্ঞা উল্লহ্মন-করি নাই, আমাদিগের এমনের ভাব ব্রাহ্মণ্যণ অবগত আছেন। আমরা আমাদিগের প্রতিজ্ঞাপালন করিয়াছি, এখন মহারাজ তাঁহার প্রতিজ্ঞাপালন করুন। আমরা অনেক ক্লেশ পাইয়াছি, এখন আমরা আমাদের রাজ্যাংশ যেন লাভ করি। আপনি ধর্মাও জানেন, অর্থও জানেন, আপনি আমাদিগকে ত্রাণ-করুন। আপনি আমাদের গুরু, এ দেখিয়াই আমরা অনেক ক্লেশ সহু করিয়াছি। আপনি আমাদের মাতা ও পিতার ফ্রায় হউন। শিয়োর প্রতি গুরুর যে গুরু ব্যবহার আমাদিগের প্রতি করুন। আমরা আপনার প্রতি ধে প্রকার ব্যবহার করি, আপনি আমাদিগের প্রতি সেই প্রকার ব্যবহার করুন। আমরা যদি উৎপথে গমন-कति, ज्ञात व्यापनात्करे व्यापानिशत्क मदश्य श्वापन-कतित्ज, रहेत्व। व्यापा-

দিগকে সংপথে স্থাপন করুন, আপনি ধর্মানুমোদিত পথে স্থিতি করুন।" আপনার পুত্রগণ এই কথা সভাসদৃগণেক বলিয়াছেন, "ধর্ম্মজ্ঞ সভাসদৃগণের অন্তাঘাচরণ কথন যুক্তিযুক্ত নয়। যেখানে ধর্মকে অধর্মো, সভাকে মিথ্যার, সভাসদ্গণের গোচরে উচ্ছেদ করে, সেখানে সভাসদ্গণ বিনষ্ট হন। যে সভার ধর্ম অধর্ম কর্তৃক বিদ্ধা হন, এবং সভাসদ্গণ ধর্মের শল্যখণ্ডন করেন না. **टिमशास्त्र म्हामनगर्ग रिक्ष इत । तनी रियान কুলন্থ বুক্ষাদিকে, ধর্ম তেমনি** মেই সভাসদ্যণকে উচ্ছেদ-করেন। বাঁহারা ধর্মদুশী হইরা তৃষ্ণীস্তাবে ধ্যানযুক্ত হইরা থাকেন, তাঁহারা ধর্মক্ষত ক্রায়্সতা বলেন।" এই সভাতে বে সকল মহীপাল আছেন তাঁহারা বলুন, রাজ্যাংশদানভিন্ন অঞ আর কি তাঁহারা বলিতে পারেন। ধর্মার্থনিদ্ধারণ করিয়া আমি সভা বলিতেছি এ যদি । । এই সকল ক্ষত্রিয়গণকে মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত করুন; পাওবগণকে তাহাাদগের প্রাপ্য পৈতৃক অংশ দিয়া শান্তি আশ্রয় করুন, ক্রোধের বশবর্তী হইবেন না। পাণ্ডবদিগকে প্রাপ্যাংশ দিয়া পুত্রগণ সহ রাজ্যভোগ করুন। আপনি জানেন, অজাতশক্র নিতা কাল সাধুগণের ধর্মে অবস্থিত এবং আপনি ও আপনার পুত্রগণ তাঁহার প্রতি কিরূপ আচরণ করিয়াছেন। জতুগৃহে তাঁহাকে দগ্ধ করিতে গিয়াছিলেন, কতরূপে তাঁহাকে নির্দ্রন করিয়াছিলেন, অথচ পুনরায় তিনি আপনাকেই আশ্রয় করিয়াছেন। আপনি এবং আপনার পুত্রগণ তাঁহাকে ইক্সপ্রস্থে নির্বাদিত করিয়াছিলেন। ইনি সেধানে বাস করিয়া সমুদার রাজগণকে স্বশে আনয়ন-করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে আপনাকে हैनि অতিক্রম করেন নাই। हैनि निर्सिवाम ছিলেন, অথচ ইহার ধন ধারু-রাজাহরণকরিবার জন্ত শকুনি সহ দাতক্রীড়ার ইহাকে নিযুক্ত করিলেন। ইনি দাতক্রীড়ায় ছুর্গত হুইলেন, ক্লফাকে সভাস্থলগতা দেখিলেন, অথচ ক্লঞিপ্র হুইতে বিচলিত হুইলেন না। আমি আপনার এবং উহোদিগের কল্যাণ ইচ্চা-করি। অর্থকে অনর্থ অনর্থকে অর্থ মনে করিয়া প্রাজাগণকে ধর্ম ও স্থব হইতে বিনষ্ট করিবেন না। আপনার পুরগণ লোভেতে অনেক দূর অগ্রসর হুটুরাছে, তাইাদিগকে শাসন-কঞ্ন। পার্থগণ শুলাষা করিতেও প্রস্তুত, যুদ্ধ করিতেও প্রস্তুত, যাহা আপনীর নিকটে হিতকর বোধহর আপনি তাহাই **ቅ** ኞች የ

এক্লফের বাকাশ্রবণ করিয়া সভাসদৃগণ নির্বাক ও স্তম্ভিত হইলেন, কেহই ভাঁহার কথার উত্তর দিতে অগ্রসর হইলেন না। সমাগত ঋষিগণ মধ্যে জামদল্য \* কণু ও নারদ আখ্যানাবলম্বন করিয়া অভিমান ও নির্ক্ষাতিশন্ হইতে কি প্রকার অনিষ্টপাত হইরা থাকে তাহা তুর্য্যোধনকে বুরাইতে চেষ্টা कतिरामन, किन्तु जाहारि किছू फरामामा हहेग ना। वतः कर् यथन कुरक्षत প্রভাবের কথা উল্লেখ করিলেন, তখন কণের দিকে তাকাইয়া গাসিলা জামুতাড়ন-পূর্বক ছবোধন বলিল, হে মহর্ষে, যে ভাব দিয়া যেরূপ গতি নির্দিষ্ট করিয়া ঈশর আমার সৃষ্টি কারয়াছেন, আমি সেইরূপে জীবনযাপন করিতেছি, বহু कथा विश्वा कन कि १ नातरम्त्र वाका अवग कतिया शुक्रता है श्रीकृष्ण क पूर्वााधरनंत्र যাগাভে গ্রক্ততা নিবৃত্ত হর তজ্জন্ত যত্ন করিতে অনুরোধ করিলেন। একিক क्रिंगाधनर्क मर्चाधन-कतिया এইक्रम विल्लान, क्रिंगाधन, क्रि बनः कामात অফুচরবর্গ শাস্তির পথ আশ্রর করিবে, এই উদ্দেশে আমি যাহা বলিতেছি বুঝিরা দেব। তুমি জ্ঞানসম্পর মহাকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, শাল্পজ্ঞ ও চরিতাবান। তোমার আমি ধাহা বলিতেছি দকল প্রকারের গুণ্যুক্ত হইরা তোমার তাগাই করা উচিত। তুমি বাহা মনে করিতেছ, তাহা দেই দকল লোক করিতে পারে शशामिरा इक्रान क्या छुताचा, नुभाम এবং নির্লজ্ঞ। ইত্লোকে দেখিতে পাওরা বার, ধর্মার্থবুক্ত বিষয়েই সাধুগণের প্রবৃত্তি, অসাধুগণের প্রবৃত্তি ভিদিপরীত বিষয়ে। তোমাতে কিন্তু পুন: পুন: সাধুজনবিপরীত বাবহার লক্ষিত হট্যাছে। বে সকল কার্য্যে অধর্ম হয়, বিনা কারণে ঘোর প্রাণনাশক ব্যাপার উপস্থিত হয়, সে দকল করিতে পারাই তোমার পক্ষে অমুচিত। অনর্থ পরিহার কর, তুমি আপনার কল্যাণ আপনি সাধন করিবে। অনর্থ-পরিছার করিলে ভ্রাতা, মিত্র, ভূতা ইহাদিগের সম্বন্ধে অধর্ম ও অযশস্কর কার্যা ছইতে তুমি মুক্ত চইবে। পাণ্ডবেরা সকলেই প্রাক্ত, বীর, নিরতিশর উৎসাহী. জিতে জ্বির, বছশাল্রসম্পন্ন, তাহাদিগের সহিত তুমি সলিশিত হও। শাস্তি আশ্রেকরিলে তোমার হিত হইবে, ধৃতরাষ্ট্র প্রভৃতি গুরুগণ, রাজগণ, জ্ঞাতি ও

এই অবিগণ নহাভারতনতে বিবাদানানী, তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের দোঁতো কি ফল হয় ইহাই দেবিবার জল ধরাবানে আদিয়াছিলেন। এ সকল বিবদের দর্মা যে সময়ে বর্ণের কথা উল্লিখিত হইবে, সেই সয়য়ে উল্লাটিত করিতে বতু করা বাইবে।

মিত্রগণের এমন কি সমুদার জগতের স্থুৰ ছইকে। তোমার লজাশীলভাও আছে, ভাল কুলেও অন্মগ্রহণ করিরাছ, শাস্ত্রজ্ঞও বট, অনুশংস হইয়া পিডা মাতার শাসনে অবস্থান কর। তোমার পিতা শান্তি হউক ইচ্চা করেন। ধে সময়ে আপদ উপস্থিত, সে সময়ে পিতার শাসনত্মরণকরা সমূচিত। ভোষার পিতা এবং তাঁহার অমাতাবর্গের অভিকৃতি এই বে. পাওবগ্রের সঙ্গে মিলন হর, তোমারও এই প্রকার অভিফুচি হউক। সুহালাণের অমুশাসন শুনিরাও বে ব্যক্তি তাহা অবলম্বন-না-করে, পরিণামে ভক্তিত মাকাল ফলের স্থার এই উপেক্ষা ভাহাকে দহন-করে। মঙ্গলকর বাকাশ্রবণ করিরা মোহবশতঃ বে ভাহার অফুসরণ করে না, তাহার এই গতিক্রিরাজন্ম মহাক্ষতি হয়, এবং পরে ভাচাকে ভজ্জ অফুতাপ করিতে হয়। আপনার মত পরিত্যাগ করিয়া বে ব্যক্তি মঞ্চলকর বাক্ষাের অফুসরণ করে, তাহার ইহলােকে ক্রথ বর্ত্তিভয়। অর্থলোভী ব্যক্তির ৰাক্যমধ্যে আত্মপ্রতিকূল ব্যাপার আছে, ইনা বৃশ্বিতে না পারিয়া বে জন দেই প্রতিকৃত বিষয়ই শোনে, দে শক্রর বশতাপর হয়। সজনগণের মত অতিক্রম-করিয়া যে বাক্তি অসজ্জনগণের মতে চলে, অচিরাৎ বিপদে নিপতিত হটরা তাহার স্থল্পণের সে মহাশোকের কারণ হর। মুধা অমাত্যগণকে ছাড়িয়া যে ব্যক্তি হীন লোকদিগের অনুসরণ করে, সে ঘোর আপদে প'ডিয়া আর তাহা হইতে উদ্ধার পায় না। যে ব্যক্তি অসজ্জনের সেবা করে, মিথ্যাচারনিরত এবং সজ্জন মুহুদ্বর্গের কথা লোনে না, আপনার লোককে বেষ করে এবং যাহার। আপনার নর তাহাদিগকে গ্রহণ করে, তাহাকে প্রথিবী পরিত্যাগ-করেন। তুমি সেই বার পাওবগণের সঙ্গে বিরোধ করিরা ষাহারা অশিষ্ট অসমর্থ ও মৃত্ তাহাদিগের হইতে তোমার পরিতাণ হইবে, ইচ্ছা কর। পৃথিবীতে তোমা ছাড়া এমন ব্যক্তি আর কে আছে, যে ইক্সম মহাবল জ্ঞাতিগণকে অভিক্রম-করিরা অভের নিকটে তাণপ্রার্থী হয়। জন্ম ছইতে কুমীপুত্রগণের প্রতি নিত্য কত অভ্যাচার করিয়াছ, তাঁহারা ধর্মাত্মা একস্ত তাহার। ক্লাপি তোমার প্রতি অপচার করেন নাই। তোমারও সেই মুখ্য বন্ধুগণের প্রতি তজ্ঞপ আচরণ করা উচিত। প্রাজ্ঞেরা বাহার অনুষ্ঠান করেন ক্রমধ্যে ধর্ম অর্থ কাম এ ভিনই অর্থছিতি করে। বে খুলে এ ভিনের সভাবনা নাই, সে্থানে ভাঁহারা ধর্ম ও অর্থ এ ছই অভিনাধ করিয়া থাকেন।

ধর্ম, অর্থ ও কাম, এ তিন বেখানে পুথক পুথক অবস্থিত, একের সঙ্গে আর একটির মিল নাই, সে ছলে পণ্ডিত ব্যক্তি কেবল ধর্মই অভিলাব করিয়া থাকেন, কিন্তু মৃঢ় ব্যক্তি কল্ছের হেতু অর্থ ও কামকেই চাহিরা থাকে। প্রাক্ত জন ইন্দ্রির প্ররোচনার লোভবশতঃ ধর্মপরিত্যাগ করে এবং অফুচিত উপারে কাম ও অর্থ চার। তাগাদের অত্যে ধর্মাই আচরণকরা উচিত, অর্থ ও কাম কলাপি ধর্ম ছাড়া হইতে পারে না। ত্তিবর্গসাধনে ধর্মই উপার। শুক তৃণেতে যে প্রকার অগ্নি বর্দ্ধিত হয়, সেই প্রকার সেই ধর্মে ত্রিবর্গ বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। তাত, তুমি অফুচিত উপারে স্মুদার রাজগণমধ্যে প্রথাত দীপামান অধিরাজ্য লাভ-করিতে ইচ্ছা করিতেছ। যাঁহারা সাধুপথে অবস্থিতি করেন, তাঁছাদিগের সঙ্গে যে ব্যক্তি মিথ্যাচারে প্রবৃত্ত হয়, সে ব্যক্তি কুঠারবোগে বে প্রকার বন ছিল হয়, তেমনি আপনীকে আপনি শাসনাধীন করে। যে ব্যক্তির পরাভব আকাজ্জণীয় নর, তাহার বৃদ্ধি যাহাতে বিচিছ্ল না হর সেইরূপ করা সম্চিত, কেন না বিচ্ছিল্ল না হইলে বৃদ্ধি সর্বাদা কল্যাণে স্থিতি করে। আত্মবান ৰাক্তি তিন লোকের মধ্যে অতি সামাল ব্যক্তিরও অবমাননা করেন না, পাওব-গণের কথাতো বলিতেই হর না। ক্রোধের বশীভূত হইরা মহুষা কিছুই ব্রিতে পারে না, অতিকুম্পট প্রমাণ্ড তখন অগ্রাহ্য করে। তাত, তোমার হুর্জন-সঙ্গাপেকা পাণ্ডবগণের সঙ্গে মিলিত হওরা শ্রেরর। তাহাদের সঙ্গে প্রীতি-বন্ধন হইলে তুমি সমূদার কামনার বিষয় লাভ করিবে। পাওবেরা যে ভূমি জয়-ক্রিয়াছে, এখন তাহা ভোগ-ক্রিতেছ; আর তাহাদিগকে পশ্চাতে রাধিয়া অন্তের নিকটে রক্ষা আকাজ্জা-করিতেছ। তুমি ইচ্ছা করিয়াছ, ছু:শাসন, কর্ণ, শকুনি, এদের ক্ষমতার ভূমিভোগ করিবে, জ্ঞান ধর্ম অর্থ বিক্রম किइ छ है है होता शाखनगरनत अिंक स्विधिक भर्मार्थ नहि । है होता यहि সকল রাজার সঙ্গে একতা মিলিত হয়, তথাপি সমরে ক্রম ভীমসেনের সন্মধে দাঁড়াইতে পারে না। এইতো সমুদার পার্থিব বল সমুপস্থিত। ভীন্ন, দ্রোণ, কর্ব, ক্লপ ভূরিশ্রবা, সোমদত্ততনর, অরখামা, জয়দ্রও সকলেই আছেন। ইহারা धनक्षत्वत्र मृत्क मः शाम कतिराज कमनान नाहन। स्त्रास्त्र भक्षत्र मकुरा एक हरे সমরে ভাহাকে জন করিতে পারে না। ভাই বলি, যুদ্ধে চিত্তখাপন করিও না। এমন এক ব্যক্তিকে খুঁজিয়া বাহির কর বে অর্জুনের স্থে সংগ্রাম করিয়া

কুশলে গৃহে ফিরিরা বাইতে পারে। এত গুলি জনকর করিরা প্রবোজন কি ? বে ব্যক্তি জন্ন-ক্রিলে তোমার জন হইবে, এমন এক জন লোক বাহির কর। বে পাণ্ডতনর থাওবপ্রন্থে দেব গর্ম্ম বক্ষ নাগ সকলকে পরাজিত করিয়া। हिन, दक जारांत्र महत्व अपुष्ठ रहेरत । विवाहिनगरत रम अकारे रजामात्त्रत বছ জনের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছিল, এই এক নিদর্শনই পর্যাপ্ত। যুদ্ধে যে সাক্ষাৎ শিবকে পরিতৃষ্ঠ করিরাছে, সেই অজের অর্জুনকে পরাজিত করিবে মনে করিং রাছ ? এমন কে আছে যে আমি যাহার সার্থি তাহাকে সমরার্থ আহ্বান-করিতে পারে ? অর্জুন সাক্ষাৎ পুরন্দর, সে পৃথিবীকে উৎধাত করিতে পারে, ক্রোধে সমুদার প্রজাকে দহন-করিতে পারে, স্বর্গ হইতে দেবগণকে ভূতলে পাতিত করিতে পারে। দেখ, এমন কোন ব্যক্তিকে দেখ, যে এই অর্জুনকে সময়ে পরাজিত করিবে। পুত্র ভ্রাতা জ্ঞাতি স্বন্ধন আত্মীয় বেন তোমার জন্ত না মরে ! কৌরবকুল থাকিয়া যাউক, এ কুলের যেন উচ্ছেদ না হয়। তোমার বেন কেহ কুলল না বলে, তোমার যেন অকীর্ত্তি না হর। মহারথ পাওবগণ ट्यामाटक्ट रयोगबाटका ज्ञाभन-क्बिट्य । भिठा शुक्रबाह्वेन्भक्ति निक्टि महा-সম্পত্তি আসিতে উদ্যত, তুমি এই সম্পত্তির অবমাননা করিও না। পার্বগণকে অর্থসম্পতিদান করিলে তুমি অতুল সম্পত্তির অধিকারী হইবে। পাশুবগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া, অনুদ্রণের কথারকা করিয়া, মিত্রগণের প্রীতিভালন হইরা তুমি চিরকল্যাণলাভ করিবে।

ভীন্ন, লোণ, বিহুর, শীরুষ্ণের ধর্মার্থযুক্ত বাকোর অনুসরণ করিতে অনুরোধ করিরা কৃতকার্য্য হইলেন না। তাঁহারা পুন: পুন: শান্তির জন্ম বলিতে লাগিলেন, ভংপ্রতি উপেক্ষা করিরা হুর্যোধন শীরুষ্ণকে বলিল, আপনি বাহা বলিলেন, তাহা বিচার করিরা বলা উচিত। আপনিও আমাকেই নিন্দা করিতেছেন। ভীন জ্যোণ বিহুর ইহারাও আমাকেই নিন্দা করিতেছেন। আমি বে কি অন্তান করিরাছি কিছুই বুঝিতে পারিতেছিনা। শকুনির সঙ্গে লাভকীড়ার পাশুবেরা রাজ্য হারিল, তাহাতে আমার অগরাধ কি ? বিনাপরাধে পাশুবেরা কৃতকুল স্পঞ্চরকুলের উচ্ছেদে সমুদ্যত। আমরা ভর পাইরা কথন প্রণত হইব না। বিদি পাশুবরণ অপরাজেরই হর, যুদ্ধে না হর আমরা মরিব, ভাহাতেভো আমাদের স্বর্গাভাইইবে। ক্ষত্রের ইইরা আমি কথন কাহারও নিকটে প্রশ্বক্ত

হইতে পারি না। আমার পিতা তাহাদিগকে রাজ্যাংশ দিতে চাহিদাছিলেন, আমি জীবিত থাকিতে তাহারা কথন রাজ্যাংশলাভ করিবে না। তীক্ষ স্চাত্রে বত টুকুভূমি বিদ্ধ করিতে পারা বাদ, তত টুকুও আমরা পাওবপ্রকে চাডিয়া দিব না \*।

**প্রাকৃষ্ণ এই কথা প্রবণ করিয়া হাসিলেন, এবং ক্রন্ধনয়নে চুর্যোধনকে** বলিলেন, তুমি বীরশরন অভিলাধ-করিতেছ, তোমার সে অভিলাব পূর্ণ ছইবে। মহাসংঘর্ষণ উপস্থিত হইবে, একটু স্থির হও। পাওবগণের প্রতি আমি কোন অক্সারাচরণ করি নাই, এই যে তুমি মনে করিতেছ, এ যে তোমার মিধ্যা কথা সকল নরপতিগণ বুকুন। তুমি পাণ্ডবগণের সম্পদ্দর্শন করিয়া নিতান্ত স্বাথিতচিত্ত হইরাছিলে, তাই শকুনির সঙ্গে কুমন্ত্রণা করিয়া দ্যুতক্রীড়া উপস্থিত ক্রিরাছিলে। তোমার যে জ্ঞাতিগণকে সাধুগণ সন্মান করিয়া থাকেন, যাঁহারা সর্কবিষয়ে শ্রেষ্ঠ, কোন প্রকার শঠতা জানেন না, শঠতাপূর্ক্ষক তাঁহাদিগের প্রতি অস্তাগাচরণ উপস্থিত করিবার জন্ত কেন এ কুমন্ত্রণা করিলে 🤊 দুয়তক্রীড়ায় সাধুগণের মতিভ্রংশ হয়, অসাধুগণের মধ্যে বিচ্ছেদ বিপদ্ উপস্থিত হইয়া থাকে। সদাচার উল্লভ্যন-করিলা অরিষ্টকরিবার অভিলাষে দ্যুতক্রীড়ারোপে ভূমি এই মহাবিপদ্ উপস্থিত করিয়াছ। প্রকাশ্তসভামধ্যে দ্রৌপদীকে আনমন-করিরা তুমি বেমন অপমানস্চক কথা বলিরাছ, তোমা ছাড়া এমন আরে কে আছে যে ভাতৃপত্নীর এরূপ অবমাননা করিতে পারে ? পাওতনয়গণের মহিনী সংকুলজাতা চরিত্রসম্পরা, প্রাণ হইতেও প্রিরতমা, তাঁকে কিনা এরপ অবমাননা করিয়াছ ? কুতীপুত্রগণ যখন বনে যাইতেছিলেন, তথন কুক্সভায় छांशांतिशत्क इः नामन कि विनशांहिन, कुक्शन मकत्न हे जातन। आञ्चवसूतन মধ্যে বাঁহারা সাধুচরিত্র, লোভশুর এবং ধার্মিক, কোন্ সাধুবার্ক্তি তাঁহাদিগের প্রতি এরপ অভায়াচরণ করিতে পারে ? নৃশংস অনার্য্য পুরুষেরা ষেরপ যদিরা থাকে, তুমি, কর্ণ ও হুঃশাসন সেরূপ অনেক কথা বলিয়াছ। বারণাবতে মার স্তে অল্লবর্ত্ত পাত্তবগণ্ডে দথ্যকরিবার জন্ম বতু করিয়াছিলে, তোমার সে বদু

> যাবত্তি জীক্ষয় সূচ্যা বিধ্যেদত্তোণ কেশব। ভাষণপাপত্তিভাল্যাং ভূমেন' পাঙ্গানু প্রতি। নহাভাত্তি উদ্যোগপক ১২৬ আং ২৬ গোক।

সিদ্ধ হয় নাই। সে সময়ে পাশুবগণ এক চক্রার ব্রাহ্মণগৃহে বছকাল প্রাক্তর কইয়া বাস করিয়াছিলেন। বিষ পানকরাইয়া সর্পবদ্ধনে বদ্ধ করিয়া পাশুবগণকে মারিয়া কেলিতে বদ্ধ করিয়াছ, তবে সে বদ্ধ তোমার সিদ্ধ হয় নাই এইমাতা। সর্বলা পাশুবগণের, প্রতি তোমার এইরূপ বৃদ্ধি, এইরূপ অসলচরণ, অথচ তাহালিগের প্রতি তোমার কোনা অপরাধ নাই, এ কেমন কথা ? তাঁহারা পিত্রংশ চাহিতেছেন, তোমার দিবার ইচ্ছা নাই। ঐপর্যান্তই চইরা মৃত্যুহুবে পত্তিত হইরা সেই রাজ্ঞাংশ লিতে হইবে। পাশুবগণের প্রতি নৃশংসের ছার বহু অস্থার কার্যা করিয়া আল তাহা অস্বীকার করিতেছ। ভীমা, জ্রোণ, বিতুর, মাতা শিতা সকলেই শান্ত হইতে বলিভেছেন, তথাপি তোমার শান্তিতে প্রবৃদ্ধি নাই। শান্তিতে তোমারণ্ড লাভ, মহারাজ বৃধিষ্টিরেরও লাভ, তাতে তোমার কচি নাই, অরবৃদ্ধিতাভির এ আরে কি ? স্বহৃদ্গণের বচন অভিক্রমকরিয়া স্বধ্ব হটবে না, কেবল অধ্যুপ্ত অযুশ হইবে।

তুর্য্যোধন এই সকল কথা শ্রবণ-করিয়া এবং তু:শাসন কর্ত্তক উত্তেজিত ছইয়া ক্রোধে সভাপরিত্যাগ করিয়া বাইতে উদাত তইল। গুতরাইপুত্রগণ, অমাতাগণ ও রাজগণ তাহার অফুগমন করিলেন। এতদ্ধনে ভীল চুর্যোধনকে লক্ষা করিরা বলিলেন, ধর্মার্থপরিত্যাগ করিয়া যে বাক্তি বিসংবাদ অমুমোদন-করে, অচিরে তাহার বিপদে শত্রুগণ উপহাস করে। হরাত্মা স্বতরাষ্ট্রতনর উপার ববে না. মিথ্যাভিমানী, কেবল রাজ্যের জন্ম ক্রোধলোভের বশবর্তী। সম্লায় ক্ষত্রগুণের কাল উপস্থিত, তাই মোহবশতঃ বাজগণ ও মন্ত্রির্গ ইহার অমুদরণ করিতেছে। ভীরের উক্তি শ্রবণ-করিয়া ভীমন্ত্রোণপ্রভৃতিকে শ্রীক্লক বলিলেন, চুর্যোধনের প্রভুত্ব নিয়মিত না করাতে আমি দেখিতেছি সমুদার কুরুবুদ্ধগণের কর্ত্তব্যের ত্রুটি হইতেছে। এ সমরের উপযোগী কি করিলে কল্যাপ হটতে পারে বলিতেছি, আপনারা শ্রবণ করুন। একটি প্রত্যক্ষ দৃষ্টাস্থ দেখাইরা হিতের জন্ম আমি বাহা বলিতেছি, আপনাদের বদি কচি হয় অনুসরণ করিতে পারেন। বুদ্ধ ভোজগাঞ্জ জীবিত থাকিতেই ছ্রাচার কংস পিতার ঐথব্য হরণ-করিয়াছিল। এই তুরাত্মাকে ভাষার সকল বন্ধুগণ পরিত্যাগ-করিবাছিল, আমি সমরে তালাকে বধ করি। আমরা পুনরার সকলে উগ্রসেনকে রালো অভিবিক্ত করিবাছি। কুলের কুশলের জন্ম এক কংসকে পরিস্থার

করিরা অন্ধক বৃজ্ঞিরা এখন ছবে কাল্যাপন করিতেছেন। পুরাঝালে দেবাফ্রের বৃদ্ধ উপস্থিত হইলে প্রজাপতি বেখিলেন, এ বৃদ্ধে দেবাফ্রমস্থ্যগদ্ধর্মানি সকলে পরস্পারকে হনন করিবে, অন্তএর অস্ত্রগণকে বদ্ধ করিরা বরুণকে সমৃদার অর্পন-করিতে অসুমতি দিরাছিলেন, এবং সেইরপ অন্তপ্তিত হইরাছিল। তাই বলি ছব্যোধন, কর্ণ, শকুনি এবং ছংশাসনকে অবরোধ করিরা পাশুবগণকে সমৃদার প্রশ্বী দানকরা হউক। কুলের অস্ত এক জনকে পরিত্যাগ-করিবে, প্রামের অস্ত কুলত্যাগ করিবে। রাজা ধৃত্রাই ছর্যোধনকে বদ্ধ করিয়া পাশুবগণের সঙ্গে শাশুবিদান করিলে ক্রিয়া প্রস্থাণর বিনাশ উপস্থিত হইবে না।

শ্ৰীক্লফের কথা প্রবণ করিয়া ধুতরাই বিচরকে শীঘ গান্ধারীকে আনরন-করিবার জন্ম আদেশ করিলেন। দেবা গান্ধারী আদিয়া পুত্রকে বছপ্রকারে वुबाहेरनन, किन्न जारांद्य कान करनामत्र रहेन ना। प्रश्रीधन क्यांधलस्त्र সভা হইতে বাহির হইয়া চলিয়া গেল এবং শকুনি ছঃশাসন ও কর্ণের সহিত धारे भन्नामर्ग कविता (य. जाशांतिशतक बद्ध कविवात शृत्स वनश्रस्क क्रकारक ভাছারা বদ্ধ করিবে। ক্লঞ্জে বদ্ধ করিলে পাণ্ডবগণ নিরুৎসাছ হটরা পড়িবে। **কেন না এই ক্ল**ঞ্ট ভাহাদিগের 'শর্ম' 'বর্ম' সকলই। বৃদ্ধিমান সাভাকি ছর্মোধন প্রভৃতির তুশ্চেষ্টা বৃথিতে পারিলেন। তিনি হার্দ্দিকাসহকারে বাহিরে আসিয়া ক্লডবর্মাকে সজ্জিত হইয়া দ্বারে অবস্থিতি করিতে বলিলেন এবং আপনি সভায়দে গিয়া গুরাত্মাদিগের অভিপ্রায় প্রথমতঃ শ্রীকুফকে তৎপর শ্বতরাষ্ট্র ও বিছরকে জ্ঞাপন-করিলেন। বিছর এই কথা শ্রবণ-করিরা বাহাতে দ্বীলুশ পর্হিত কার্য্যের অফুষ্ঠান করিয়া তুর্য্যোধন প্রভৃতি সকলের বিনাশ না হর, ভাৰার জন্ম ধৃতরাষ্ট্রকে ব্রথাইতে প্রবৃত্ত হইলেন। বিচরের বাক্যশ্রবণে শ্রীকৃষ্ণ ধুতরাষ্ট্রে দিকে তাকাইরা স্থলাণের প্রবণগোচরে বলিলেন, ইহারা ক্রন্ধ ক্ট্রা বলি আমার নিগ্রহ-করে, আমাকে ইহারা বা আমি ইহালিগতে নিগ্রহ-করিতে পারি, আপনি এ বিষরে ভাল করিরা বুরুন। ইহারা বৃদি সকলে জুভ ৰ্ট্রা উপস্থিত হর, আমি একাই ইহাদিগকে পরাস্ত করিতে উৎপ্রক। আমি ক্রথম নিন্দিত পাপ কার্যা করিব না। পাশুবগণের অর্থে লোভ করিরা चाशमात शृक्षभागत निक वर्षरे शतिष्ठांभ कतिए हरेरव। देशता यनि चामात নিপ্রহ-ক্রিতে ইচ্ছা করে, বুধিটির কৃতকার্যা হন, কেন না আজই আমি ইহাদিগকে সামুচর নিএই করিরা পার্থগণকে সমুনার দিতে পারি, ইহা কিছু ছকর কার্যা নহে। তবে এরপ কোধসন্তুত পাপবৃদ্ধিপ্রগোদিত নিক্ষিত কার্যো আমি কথন প্রাবৃত্ত ইইব না। ছুর্যোধন বাহা মনে করিরাছে, তাহাই হউক। কিছু এ সমুদার অনীতির হেতু আমি আগনাকেই মনে করিব।

প্রতরাষ্ট্র এই কথা শ্রবণ করিরা মহামতি বিত্রকে সভামধ্যে ছর্বোাধনকে আনরন করিতে আদেশ করিলেন। তুর্ঘোধন সমাগত হইলে তিনি ভাছাকে ৰথোচিত ভং'দনা করিলেন এবং শ্রীকৃষ্ণকে নিগ্রহকরিবার তাহার সামর্থা নাই ভাল করিরা বুঝাইরা দিলেন। বিহুর জীক্তকের মাহাত্মা কীর্ত্তন করিরা ভাষাকে ঈদুশ ছক্রিয়া হইতে নিবুত্ত করিতে যত্ন করিলেন। বিহুরের বাক্যাবসানে প্রীকৃষ্ণ নূপতি ছর্যোধনকে বলিলেন, ছর্যোধন, তুমি যে নোহৰশত: আমার একা মনে করিতেছ, এবং ভাবিরাছ আমার পরাভব-করিয়া বন্ধ করিবে. সে ভোমার ভূল। জানিও এখানে পাওবেরা আছেন, অন্ধকর্ফিগণ আছেন, এমন কি ঋষি, রুম্র ও বস্থাণ এখানে বর্তমান। এই বলিয়া তিনি উচৈচঃম্বরে হাসিলেন। সেই হাসির সঙ্গে সঙ্গে অঙ্গুঠপ্রমাণ দেবগণ অগ্নিশিখা বিকীর্ণ क्तिर्छ श्रदुख इटेरनन । देशत नगारि बन्ना, तरक क्रम, ज्रस त्नाकशानश्न, মুখে অधि প্রকাশ পাইলেন। আদিতা, সাধা, বস্তু, অখিছর, মরুলাণ, ই বিখাদেবগণ, যক্ষ রক্ষ গর্জবি প্রাত্তুতি হইলেন। তাঁহার বাত্তর হইতে বলদেব ও ধনঞ্জর প্রাত্ত ত্ইরা দক্ষিণে অর্জুন, বামে বলদেব, ভীম যুধিষ্টির নকুল সহদেব প্রচালে, সমুধে অন্ধক বৃষ্ণি প্রচায় প্রভৃতি অন্ত শল্প লইরা প্রায়ন্ত ভ হুইলেন। ক্লফের চকু হুইতে কর্ণ হুইতে সধুম অগ্নিশিখা এবং রোমকুপদকলেতে चुर्वाकित्रण वाहित इटेटल गांतिण। जाहात धारे द्यांत क्रांश क्रींत कतिका कीचा. জোণ, বিহুর, সঞ্জর ও ঋষিগণ বিনা সকল রাজগণ চকু মুদ্রিত করিলেন। কৰিত আছে যে, গুতৰাষ্ট্ৰ শ্ৰীকৃষ্ণামুগ্ৰহে সেই সম্বের বস্ত চকু লাভ ক্ৰিমা এই অন্তত ব্যাপার প্রতাক্ষ করিরাছিলেন । কিছু ক্ষণ পরে ভিনি এই

এইরণ মলোকিক ঘটনা ইচ্ছালজিপ্রভাবে উপছিত হইরা বাকে, এখনকার প্রিজরণ বহু পরীক্ষাম নির্বয় করিতেছেন। এরপ ঘটনার কারণ আজ পর্যায় এইরপ নির্দিষ্ট
হইরাছে। বাহির হইতে বছর প্রজিক্তি সম্পায় চকুর সার্বোপে অভায়ের নীজ হয়
এবং নেই সকলে মতিক্রের ভাগবংর্ম্পুসুস্বগুলার উত্তেজিত হয়। এই উত্তেজনায় বছর

আবেণাকিক মূর্স্তি প্রত্যাহার করিরা নাতাকি ও হার্দিকের হস্তধারণ করিরা মভা হইতে বহির্নত হইলেন। স্বতরাষ্ট্র অফুনর করিয়া বলিলেন, তাঁহার কোন অপরাধ বা পাওবগণের প্রতি তাঁহার কোন মন্দ অভিপ্রায় নাই। তাঁহার সমুবেই তিনি শান্তির জন্য যতু করিলেন, তাঁহার পুত্র কিছুতেই শাসন-প্রহণ করিল না, তিনি কি করিবেন।

শ্রীকৃষ্ণ তথা চহতে বাহর্গত হইবা কুষীদেবীর নিকটে গমন করিবেন।
সেখান হইতে ঘাইবার বেলা তিনি কর্গকে রথে তুলিরা লইরা যান। কর্গকে
ভিনি তাঁহার জন্মবুত্তান্ত বলিরা বলেন, ধর্মতঃ তিনি পাপুতনর। তিনি
পাপুবগণের সহিত মিলিভ হউন। তিনি রাজিসিংহাসনে উপবেশন করিবেন,
মুধিষ্টির বোবরাক্যে অভিষিক্ত হইবেন। পাপুবগণের সহিত তাঁহার সোত্রাত্র উপস্থিত হউক, ইহাতে মিত্রগণ আনন্দিত হইবেন, শত্রুগণ মন্ম্রগণ পাইবে।

ক্ষণ মন পরিগ্রহকরিখা থাকে। ধদি কোন কারণে অগ্রে মন্তিকের দেই ভাগ উত্তেজিও হন্ধ, ভাষা হইলে যে প্রণানী দিয়া যাড়ির হইতে বস্তর প্রতিকৃতি ভিতরে যাদ, দেই প্রণানী দিয়া যাড়ির হইতে বস্তর প্রতিকৃতি ভিতরে যাদ, দেই প্রণানী দিয়া ভিতরের প্রতিকৃতি বাহিরে আদিঃ। রূপ-তা াভ করে, ইহাকেই "দৃষ্টি নাছি" যালিঃ। থাকে। কোন এক জনের প্রবল ইচ্ছা ইথরকে আন্দোলিত করিয়া নধ্যবপূর্ণক অপরের মন্তিক্তাগ পৃঢ়ভাবে উত্তেজিত করিয়া দেয়, দেই উত্তেজনায় যে বাতির ইচ্ছা উত্তেজিত করিয়া দেয়, দেই উত্তেজনায় যে বাতির ইচ্ছা উত্তেজিত করিয়া দেয়, দেই উত্তেজনায় যে বাতির ইচ্ছা বৃত্তি হয় প্রবল ভাগের ইচ্ছাকুলপ বিষ্কের প্রতিকৃতিশযুদার অপরের মন্তিক্তাগে সমুপ্রিত হয় প্রবাহ ভাগে ইন্দিয়নানী দিয়া বাতিরে আদিয়া সভারণে প্রতিভাত ইইয়া থাকে।

শ্রীকৃত্বে এই অজ্জ অলোকিক শক্তি দর্শন-ক্রিয়া হুর্যোধনের মনে তাঁহার প্রতি বিশেষ কোন ভাবের পরিবর্তন হয় নাই। মায়া, ইক্রজাল অথবা কুহকু বিনা আর কি উচ্চ ভাবে লে এই বাাপারকে গ্রহণ-ক্রিতে পারে ? গুদ্ধনংবাদ বর্থন লে পাঠার তথ্ন দে এই ক্ষিমা উপহাদ করে,

"দভামৰো চ ৰজ্ৰপং মান্নমা কুতবাননি। ভৱৰৈৰ পুন: কুড়া নাৰ্জুনো মানভিন্নৰ ॥"

মহাভারত উদ্যোগ পর্ক পর্ক ১৫৯ অ, ৫৪ শ্লোক।

মামা ইন্দ্ৰজাবাদি বোদার নিকটে কথন দাঁড়াইতে পারে না, এই বলিয়া সে তাহার অলোকিক জিমাকে উপহান-করিয়া উড়াইমা দিয়াছে।

> শি মাঘা হীক্সজালং বা কুছকা বাপি ভীৰণাঃ। কান্তপঞ্জক্ষ সংখ্যামে বছক্তি প্ৰতিগৰ্জ্জনাঃ ॥"

> > উদ্যোগণ্ক ১৫১ च<sub>म</sub>:১১১। २० (श्लोक।

কর্ণ এই বলিয়া ঐক্তিফের কথার উত্তর দিলেন, যদিও তিনি ধর্মতঃ পাঞ্ভনর, ্তথাপি মাতা রাধার যথন স্নেহবশতঃ তানে হুগ্মসঞ্চার হইলাছিল, এবং দেই স্তরুপান করিয়া তিনি প্রতিপালিত হইরাছেন, এবং স্বরং রাধা তাঁহার মৃত্রু-পুরীষ পরিকার করিয়াছেন, তথন তিনি তাঁহার পিওছেদ \* কিছুতেই করিতে পারেন না। এয়োদশ বৎসর তিনি ছর্যোধনের আত্ররে থাকিয়া রাজ্যভোগ ক্রিয়াছেন, অর্জ্জনের প্রতিযোগিরূপে বৃত হইয়াছেন; এখন তিনি কি প্রকারে ছুর্ব্যোধনের পক্ষপরিত্যাগ করিতে পারেন। ধর্মাত্মা যুধিষ্ঠির তাঁছাকে জোই জানিয়া কথন রাজাগ্রহণ করিবেন না, কিন্তু তিনি আপান বদি রাজা পান তাহা হইলে ত্র্যোধনকে অর্পণ-করিবেন। তবে তিনি জানেন, এই রণ্যক্ষে তাঁহারা সকলে হত হইবেন, কিন্তু এইরূপে হত হওরাই শ্রেয়। কেন না কুরুক্তের পুণাক্তেরে সমুধসংগ্রামে মৃত্যু স্বর্গলোকে গমনের জন্ত হইবে। পুনরার करवानकवान व यथन कर्वत्र मन किताहर नातित्वन ना उथन कृष्य विनातन, ব্রিলাম আজ পৃথিবীর বিনাশ উপস্থিত, তাই আমার হিতবাকা তোমার হুদয়স্পর্শ করিল না। স্কলের বিনাশ বখন উপস্থিত হয়, তখন অনীতিও নীত ব্ৰিয়া প্ৰতিভাত হয়, হান্য হইতে দে অনীতি কিছুতেই অপনীত হয় না। কর্ণ উত্তর দিলেন, যদি বিনাশ হইতে রক্ষা পাই, পুনরার, ক্লফ, তোমার मक्ष (तथा इहेरत। यति मुजा इत, अर्था (जामात मक्त मिनिष्ठ इहेरा। এই বালয়া ক্লুকে আলিঞ্বন করিয়া রথ হইতে অবতরণপূর্বক স্বরথে তিনি প্রস্থান করিলেন। এক্রিফ মহারাজ যুবিষ্ঠিরের নিকটে প্রত্যাগমন করিয়া সমুলার বুতাত বলিলেন। যখন শান্তি আর কোন উপারে হইল না তখন সমরই নিশ্চয় হইল।

# দৈশু দৰ্শ।

কুরু ও পাগুবলৈক যুদ্ধার্থ কুরুক্ষেত্রে সমবেত চইল। দুর্য্যোধনপক্ষে ভীশ্ব এবং পাগুবপক্ষে অর্জুন সেনাগতি পদে বৃত হইলেন। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে

মৎসেহাবেৰ রাধায়া: মদ্যা: ক্রীরম্বাতরং।
 লা বে মুত্রং পুরীবঞ্চ প্রতিক্রপ্রাহ মাধব।
 তক্রা: শিশুবাশ্বনং ক্র্যাদ্যবিদ্যা কর্ম।
 মহাতারত উদ্যোগপর্ক ১৪০ অ, ৬১৭ স্লো।

প্রোৎসাহিত করিয়া বলিলেন, ভীল্লসমানীত সৈক্তনিচয়কে বিনষ্ট করিয়া যুদ্ধে खावु इ छ। खायम मरधारम ममुनाज, मरधामाधिशां व वर्गातनवीरक छव कत । তাঁহার উপদেশামুসারে তিনি হুর্গার তার করিলেন। অনন্তর অর্জুন রুণোদ্যত হইয়া প্রীক্লফকে উভয়দেনামধ্যে এই জন্ম রথস্থাপন করিতে বলিলেন যে, যুদ্ধার্থ কাহারা সমাগত হইয়াছেন তাঁহাদিগকে এক বার তিনি অবলোকন করিতে পারেন। তিনি ভীম দোণ প্রভৃতি গুরুজন এবং আত্মীয়-স্বজন-পৌত্র-ভ্রাতা-মাত্ল-প্রভৃতিকে দর্শন করিয়া শোকাকুল হইয়া বলিতে লাগিলেন, যুদ্ধোদাত আত্মীয় স্বজনগণকে দেখিয়া আমার শরীর অবদর হইতেছে, মুখ শুকাইতেছে। আমার শরীরে কম্প উপস্থিত, আমার হাত হইতে গাণ্ডীব ধ্রিরা পড়িতেছে। আর আমি এখানে তিষ্টিতে পারিতেছি না, আমার মন আপনাতে আপনি ৰাই। যুদ্ধে স্বলনবৰ্গকে বধ-করিয়া কি শ্রেরোলাভ হইবে। আমি জয়ও চাহি না, রাজ্যও চাহি না, যাহাদের জন্ম রাজ্য, ভোগ, সুখ, তাহারাই যদি যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিল তবে সে রাজ্য দিয়াই বা প্রয়োজন কি, ভোগ দিয়াই বা প্রয়োজন কি. জীবনেই বা প্রয়োজন কি ? স্মাচার্যাপ্রভৃতিকে বধ করিরা যদি ত্রৈলোক্যলাভ হয়, তাহাও আকাজ্জা করি না, সামান্ত পূণিবীর কথা তো एरत । देशानिशत्क वध कतिया कथन स्थी हहेर्ड भावित ना. त्करण भाभाजाजन হটব। আমি দেখিতেছি, এই যুদ্ধে কুলক্ষর হইবে, কুলক্ষর হইলে কুলধর্ম বিনষ্ট হইবে। কুলধর্ম বিনষ্ট হইলে, কুলজীরা ছুল্চরিতা হইবে। তাহারা ভ্রষ্টা হইলে বর্ণসঙ্কর উপস্থিত হইবে। বর্ণসঙ্কর হইলে পিতৃক্রিরা বিলুপ্ত হইবে। এই রূপে জাতিধর্ম ও কুলধর্ম বিনষ্ঠ হইরা চিরকাল নরকে বাস হইবে। হার, আমরা কি মহাপাপ কর্ম করিতেই উদাত হইরাছি। আমি শস্তভাগে করিলে যদি ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণ আমায় বধ করে, আমার পক্ষে ভাহাই মক্লকর।

## माः शार्यार्यात ।

অর্জুনকে এইরপে বিষাদগ্রন্থ অবলোকন করিরা এরিক বলিতে লাগিলেন, সংগ্রাম উপস্থিত, এ সময়ে এ মোহ তোমার কোথা হইতে উপস্থিত হইল ? ইহা বে আর্যাজনের অমুপযুক্ত, ইহাতে অকীর্ত্তি হইবে, স্বর্গন্তই হইবে। ভোমাতে এরপ অপুরুষত্ব শোভা পার না। ক্ষুদ্রজনোচিত স্বদর্যে বিলা পরিহার ক্রিয়া উঠ। অর্জুন উত্তর করিলেন, ভীল্ল জোণ ইগারা আমার গুরুজন, পৃজার্হ, সমরে ইংাদিগের শরীরে কি প্রকারে অল্পাত করিব ? আমি কি গুরুজনের শোণিতদিগ্ধ ভোগাসামগ্রী ভোগ করিব ? জয় ও পরাজয় এ তুইয়ের কোন্টি শ্রেষ্ঠ আমি কিছুই বৃঝিতে পারিতেছি না। যাহাদিগকে বধ করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে ইচ্ছা হয় না, সমূথে সেই সকল গুতরাষ্ট্র তনরেরা উপস্থিত। আমি একাস্ত আকুল হইয়া পড়িয়াছি, ধর্ম কি আমি এখন কিছুই বৃঝিতে পারিতেছি না, এখন কর্ত্বর্য কি বলুন। আমি আপনার শিল্প, শরণাপন্ন হইতেছি, আমার উপদেশ দিন। আমার যে শোকাবেগ উচ্ছ্বুসিত হইয়া উঠিয়ছে, আমি দেখিতেছি, সমগ্র পৃথিবী এবং দেবগণের রাজ্যলাভ করিলেও সে শোক অপনীত হয় না।

শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, যাহাদিগের জন্ম শোক করা উচিত নয়, তুমি তাহাদিগের জন্ত শোক করিতেছ, অপচ পঞ্জিরের মত কথা কহিতেছ। যাভারা মরিয়াছে অথবা যাহার মরে নাই, তাহাদিগের কাহারও জন্ম পণ্ডিতেরা শোক করেন না। আমি কখন ছিলাম না তা নর, তুমি ছিলে না তা নর, এই রাজ্ঞত্বর্গ ছিল নাতানয়, ইহার পর আমরা সকলে থাকিব নাতানয়। কুমার, যৌবন, জরা এ সকল যেমন দেহীর দেহের, দেহান্তরপ্রাপ্তিও তেমনই। স্কুতরাং ধীর ব্যক্তি তাহাতে মুগ্ধ ৰয়েন না। ইল্লিয়গণের বিষয় হইতে শীত উষ্ণ সুধ্ গুঃধ উপস্থিত হয়, এ গুলি মাসে মার চলিয়া বায়, একান্ত অনিতা, তাই, হে ভারত, এ সকলকে সহিষ্ণুতার সহিত বহন কর। যে ধীর বাক্তিকে এ গুলি ব্যথিত ক্রিতে পারে না, সূথ ছ:থে সমান ভাবে থাকেন, তিনি মোক্ষ প্রাপ্ত হন। যাহা অসৎ তাহা থাকে না, যাহা সৎ তাহার কথন অভাব হয় না, তত্ত্বাশিগণ সং অসং এ তুইয়ের চরম দেখিরাছেন। দেহী সমুদারে ব্যাপ্ত হইয়া রহিরাছে, তাহাকে অবিনাশী জান, এই অক্ষ দেহীকে কেহই বিনাশ করিতে পারে না। শরীরী নিতা, ইহার এই সকল শরীর বিনাশনীল। শরীরী যথন অবিনাশী ও অপ্রমেন্ন, তথন যুদ্ধ কর। যে মনে করে যে শরীরীকে হনন করিল, যে মনে করে যে শরীরী হত হইল, সে ছুই জন কিছুই জানে না, কেন না এ হতও হয় नो, हनन ७ करत ना। भतोती कथन खरम् ७ ना, এक वात इहेबा आवात इब ७ नी। देशंत्र अन्तर्भाते, दृषि नारे, कत्र नारे, अवशास्त्रत्थासि नारे, भन्नीत वस

कतिल हेरात कथन वध रह मा। य वाकि भंदीदीक अविनामी, निजा, अना अ ক্ষরবিরহিত বলিয়া জানে, সে কেমন করিয়া, হে পার্থ, কাহাকেও বধ করে বা বধ করার নামুষ বেমন জীর্ণবন্ত্রপরিত্যাগ করিরা নৃতনবন্ত্রগ্রহণ করে, त्महेक्तभ (महो क्षीर्गामहभित्राण कित्रका चभव नवीन (मह खाश हत । महाक हेशारक एइमन-करत ना, अधि अ हेशारक मध-करत ना, जन हेशारक आर्थ-करत ना, वायु हेशांक (भाषा-करत ना, किन ना हेश व्यक्तिमा, व्यनाष्ट्र, व्यक्तमा, व्याभाषा । নিভাকাল এ একরপ থাকে, স্থিরস্বভাব, অবিনাশী, সর্ব্বগত, চকুরাদির অগোচর, অচিন্তা, কোনরূপে বিকারগ্রন্ত হয় না, এইরূপ উক্ত হইয়া থাকে। দেহীর এরূপ ম্বভাৰ জানিয়া ভোমার কথন শোক করা উচিত নয়। হে মহাবাছ, যদি মনে কর, আত্মার নিত্য করা আছে, নিত্য মৃত্যু আছে, তথাপি তোমার শোক করা উচিত নর। কেন না যাহার জন্ম আছে, তাহারই নিশ্চর মৃত্যু আছে, যাহার মুত্যু আছে, তাহার নিশ্চর জন্ম আছে। জন্ম মৃত্যু বধন এইরূপে অপরিহার্য্য ছইল, তথন তাহার জন্ম তোমার শোক শোভা পায় না। আগে শরীর ছিল না শরীরের কারণ মাত্র ছিল, পরে মাঝে শরীর হইল, হইরা পুনরার কারণে বিলীন ছইয়া গেল, এরপ অবস্থায় বল তজ্জান্ত শোক কেন্ পুলোকে দেহীর কথা ভ্ৰিয়াও উহাকে ব্ৰিতে পারে না, অতি অল লোকেই ব্ৰিতে পারে \*। কেন না উহাকে অন্ত বলিয়া দেখে, অন্তত বলিয়া উহার কথা বলে, অন্তত বলিয়া উহার কথা শোনে। সকলের দেহস্থিত এই দেহা নিতা অবধ্য, স্থুতরাং সকল প্রাণীরই জক্ত তোমার শোককরা উচিত নয়। আর এক দিকে স্বধর্ম জানিয়া তোমার যুদ্ধতাাগ সমূচিত নহে, ক্রিছের পক্ষেধ্যুদ্ধাপেক। আর কিছু শ্রের নাই। এই যুদ্ধব্যাপার আপনা হইতে আদিয়া উপস্থিত হটলাছে, স্বর্গের দার থূলিয়া গিয়াছে, হুখী ক্ষতিয়গণ এরপ যুদ্ধ-লাভ করিয়া লাকেন। ষদি এই ধর্মাযুদ্ধ তুমি না কর, স্বধর্মত্যাগ ও কীর্ত্তিত্যাগ জভ তেমোর পাপ ছটবে: লোকেরা তোমার অকীর্তি ঘোষণা করিবে। সম্মানিত বাক্তির পকে অংকীর্ত্তি মরণ হইতেও অধিক। যে সকল মহারথ উপস্থিত, তাঁহারা মনে

প্রচলিত মর্থ হইতে এখানে মর্থের একটু বাতিক্রম করিতে হইল। কেন না এরপ
 মর্থের বাতিক্রম না করিলে, "বাহারা দিবির জন্ত বতু করে, তাহাদের মধ্যে কেন্ট আমার তত্ত্ব: জানে" আচার্থের একথা দিছ হয় না।

করিবেন, তৃমি ভরপ্রযুক্ত যুদ্ধপরিত্যাগ করিলে। বাঁচারা এখন তোমার দ্যান করেন, তাঁচাদিগের নিকট তৃমি লঘু হটয়া পড়িবে। তোমার দ্যান্তক অকথা কথা বলিবে, তোমার দামগ্রসম্বন্ধে কত নিন্দা করিবে, বল, ইহা অপেক্ষা আর কি হুংধের বিষয় আছে ? দেখ যদি যুদ্ধে মর স্থর্গে যাইবে, যদি জরলাভ কর পৃথিবীভোগ করিবে, তাই বলি যুদ্ধ করিবে স্থির করিরা উঠ। স্থুখ হুংখ, লাভ অলাভ, জর পরাজয় সমান করিয়া যুদ্ধে নিযুক্ত হও, ইহা হইলে পাপ তোমায় স্পর্শ করিবে না।

আত্মতত্ত্বে যে বৃদ্ধি হয় ভোমায় বলিলাম। কর্মযোগে কি বৃদ্ধি হয় প্রবৰ কর: যে বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া, হে পার্থ, তুমি কর্ম্মবন্ধ সমাক পরিহার করিবে। এই কর্মঘোগে অনুষ্ঠিত বিষয় নিক্ষণ হয় না, কোন প্রকার প্রত্যবায় হয় না। এট ধর্মের অল্ল কিছু অফুষ্ঠান করিলেও মহাভয় হইতে রক্ষা পাওয়া ধার। কর্মযোগে ও জ্ঞানযোগে এক একান্ত বৃদ্ধি হইয়া থাকে। যে সকল বাক্তির একান্ত বৃদ্ধি হয় নাই, ভাহাদিগের বৃদ্ধি বহু দিকে প্রস্তুত হয়, বহু শাখা প্রশাখার বিভক্ত হইরা পড়ে। বেলোক্ত কর্ম্মকলের প্রশংসার প্রতি অমুরাগ-বশত: অজ্ঞ ব্যক্তিগণ তাহা ছাড়া আর যে কিছু আছে তাহা বলে না। তাহারা কামনার বিষয় লইয়া ব্যস্ত, 'ক্ষিফু ] স্বর্গকেই পুরুষার্থ মনে করে। স্বভরাং জন্ম কর্ম্ম ও তৎফল দান-করে বলিয়া ভোগ-ও-ঐথর্যালাভের প্রতি বে সকল বিশেষ বিশেষ কর্ম্ম নির্দিষ্ট আছে. সেই সকলের প্রশংসাস্থাক সাজান কথা গুলি বেশ ভাল করিয়া বলিয়া থাকে। যাহাদিগের চিত্ত ভোগ ও ঐশ্বর্যার প্রতি আসক্ত, তাহাদিগের চিত্ত সেই প্রশংসাবাক্যে অপহাত হয়, তাই সমাধিতে • তাহাদিগের একাস্ত বৃদ্ধি হয় না। সন্ত রক্ষ ও তমোগুণ্সস্কৃত কর্মা সকল বেদ উপদেশ করে, হে অর্জুন, তুমি এই তিন গুণের অতীত হও। শীত উষ্ণ সুৰ হংধে অভিভূত না হইয়া নিত্য আপনাতে আপনি অবস্থিতি কর; যাহা পাও নাই বা যাহা পাইরাছ তাহার জন্ম ব্যাকুল না হইরা আপনাকে স্ববশে রাধ। অনেক স্বল্ল জলাশয়ে যে কিছু প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, এক মহাহুদে সে সমুদার व्याजन निक हहेगा शास्क, जन्मात्र त्याम त्य वात्राजन निक हत, वृक्तियुक्त ব্রদানিষ্ঠার দে সমুদারই হর। কর্মেতেই তোমার অধিকার, ফলেতে নইে।

<sup>\* &#</sup>x27;समावि'--(বারপদার্থ নহ অভিন্ন ভাবে হিছি।

ভূমি কর্মান্থনের কারণ • ইউও না; কর্ম-না-করিবার পক্ষেও বেন তোমার অভিনিবেশ না হর। সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমান থাকিয়া, হে ধনঞ্জয়, কামনা-পরিত্যাগপৃর্বক যোগস্থ ইইরা কর্ম কর; সমত্বকেই যোগ † বলিয়া থাকে। বৃদ্ধিযোগাপেক্ষা কর্ম অত্যম্ভ নিকৃষ্ট, বৃদ্ধির আশ্রম লও। যাহারা ফলের কারণ হয়, তাহারা অতি রূপাপাত্র। কর্মা করিয়াও বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি স্কৃতি ও হয়ভিউভয়ই পরিহার-করে। সে জয় যোগস্কুক হও, হোগ কর্মে কৌশল ‡। বৃদ্ধিযুক্ত পণ্ডিত্তগণ কর্মাজয়্ম ফল পরিত্যাগ-করিয়া জয়্ম ও বন্ধন হইতে বিনিম্মুক্ত হয়েন, এবং অনাময় পদ লাভ-করিয়া থাকেন। যথন তোমার বৃদ্ধি মোহহর্মা-ভিক্রম করিবে, তথন শ্রোত্রয় এবং শ্রুত বিষ্কের প্রতি নির্মেশ উপস্থিত হইরে। নানাপ্রকার গৌকিক ও বৈদিক শাস্ত্র শ্রবণ-করিয়া তোমার বৃদ্ধি বিক্রিপ্ত ইইয়াছে; সেই বিক্রিপ্ত বৃদ্ধি যথন সমাধিতে অচল হইয়া অবস্থিতি করিবে, তথন যোগলাভ করিবে।

অর্জুন জিজাসা করিলেন, হে কেশব, যে সমাধিষ্থ ব্যক্তির প্রজা স্থিতবালাভ করিরাছে, তাঁহার লক্ষণ কি ? যাঁহার বৃদ্ধি স্থিরতালাভ করিরাছে, তাঁহার চলা বলা এবং পাওরাই বা কিরুপ ? প্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন, হে পার্থ, যথন মনোগত সমুদারকামনাপরিত্যাগপুর্বেক সাধক আপনাতেই আপনি পরিত্ত হন, তথন তাঁহাকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়। ছংথেতে বাঁহার মন উদ্ধি হর না,

 <sup>&</sup>quot;কর্মফলের কারণ"—কর্মের ফল অর্ণাদি। অর্থাদির কারণ কামনা। সুভরাং বে বাক্তি কামনা করিছা কর্মানুষ্ঠান করে যে অর্থাদি কর্মফলের কারণ হয়। কর্মফলের কারণ নাহওয়ার অর্থ নিকাম হইয়। কর্ত্ববা জ্ঞানে কর্মাণুষ্ঠান করা।

<sup>† &</sup>quot;সমত্কেই বোগ বলিয়া থাকে"—অবিচলিত ভাবে মনের একেতে অব্ধিতি যোগ।
মধন কলের প্রতি বাসনাশৃষ্ঠ হটমা কেবল কর্ত্তবাজানে কর্ম অক্টিত হয় তথন অক্টিত
কর্মে কল হইল বানা হইল তংপ্রতি মনের অবিকৃত ভাব থাকাতে মনের সম্প্রতি হয় না। এই সম্ভা মনের একেতে অবিচলিত ভাবে অবন্থিতির কারণ। স্থত্বাং কম্বোগে
সিদ্ধি ও অসিদ্ধি উভ্যেতে স্মানভাবে বিতিকেই যোগ বলা হইয়াছে।

<sup>় &</sup>quot;যোগ কর্ম্মে কোনল"—কামনাপূর্ত্তক কোন কর্মের অনুষ্ঠান করিলে কর্মফল স্থানিত আনজিবলতঃ কর্ম জীবের বন্ধন হয়। বে ব্যক্তি কর্ত্তব্যক্তানে কর্ম করিছেছে,
অধচ ডাহার ক্লের প্রতি কোন কামনা নাই, নে কর্ম করিয়াত করিতেছে না, ইহাতে
ভাষার চাত্র্য প্রকাশ পাইতেছে। কর্মবোগ এই চাত্র্য ভিন্ন আবৃ কিছুই নহে।

অধেতেও বাঁহার ম্পৃহা নাই, যিনি আসক্তিভয়ক্রোধপরিশৃর হইরাছেন, বিনি নিয়ত মননশীল তাঁহাকেই পণ্ডিতেরা স্থিরপ্রজ্ঞ বলিরা থাকেন। সর্বত যিনি মমতাশুতা, শুভলাভ করিয়াও যিনি স্ট হয়েন না, আশুভলাভ করিয়াও যিনি বেষ করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বেরূপ স্বীয় অক্সপ্রত্যক্ষ সমাক্প্রকারে [ভিতরে ] আকর্ষণ করিয়া লয়, সেইরূপ যোগী ব্যক্তি যথন বিষয় হইতে ইন্দ্রিদিগকে প্রত্যাহার করেন, তথন তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। নিরাহার দেথীর [বাহিরে] ইক্রিয়গণের বিষয় হইজে নিবৃত্তি হয় বটে, কিন্তু ভিতরে তিংপ্রতি অভিলাষের নিবৃত্তি হয় না, উহা বিষয়ের অতীত আত্মাকে পিরমেখরকে । দর্শন করিলে নির্ভ হর। যতুশীল জ্ঞানী ব্যক্তিরও মন ইন্দ্রিরগণ হরণ করিয়া থাকে, উহারা একাস্ত চাঞ্চল্যবন্ধিক। সমুদার ইন্দ্রিসংঘমপুর্বক যোগী ব্যক্তি একমাত্র আমার আশ্রর করিয়া 🛊 অবস্থান করিবে। ইক্রিয়গণ যাহার বশে থাকে, তাহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। বিষয়চিত্তা করিতে করিতে মন্তুয়ের ভাহাতে **আস্তিল হর**ঃ আসক্তি হইতে কাম, কাম হুইতে ক্রোধ জন্মায়। ক্রোধ হইতে মোহ,মোহ হইতে স্থতিভ্ৰম, স্থতিভ্ৰম হইতে বুদ্ধিনাশ হইয়া থাকে, বুদ্ধিনাশ হইতে বিনাশ উপস্থিত হয়। ইন্দ্রিগণ যথন বিষয়ের প্রতি অফুরাগ্রাছেষশূনা হইয়া আত্মার বশীভূত হয়, তখন মনও বশীভূত হইয়া পড়ে। এ অবস্থায় ইক্রিয়েষোপে বিষয়ভোগ করিয়াও যোগী প্রসরতালাভ করিয়া থাকেন। প্রসরতা উপস্থিত হইলে সমুদায় তঃথ বিদুরিত হয়। বাঁহার চিত্ত প্রসন্ন হইরাছে, তাঁহার বুদ্ধি

<sup>\*</sup> আমায়—অন্তর্থানী ঈশরেতে। প্রকালের উপদেই গণ উপদেশকালে ঈশর সহ যোগে অভিন্ন হইয়৷ উপদেশদান করি.তন। এরপ অবহার তাঁহারা বে "আমি" "আমারে" ইআদি শক্রলোগ করিতেন, ডাহা স্বয়ং ঈশরের উক্তি বলিমা। তাঁহারা নিজে দৃষ্ঠতঃ থাকিয়াও থাকিতেন না! কেবল শ্রীকৃষ্ট বে উপদেশকালে এতদবহাগন্ন হইয়া উপদেশ দিয়াছেন তাহা নহে, উপদেই মাত্রেই এইরপে আপনাকে উড়াইয়া দিয়া উপদিইসিনিধানে অহং <u>শক্রোগে ঈশরকে আনমন-করিলাছেন। এই জন্মই বেদান্ত করিকে "উপদেশবামদেশবর্থ" এই বলিমা একটি স্ত্র লিপিবের করিছে ইয়াছে। "ন চ পরমানা হরির অসচেকের অর্থ ইয়াছে। "ন চ পরমানা হরির অসচেকের অর্থ ইয়াছে। "ন চ পরমানা হরির অসচেকের অর্থ ইয়াছে। বিশেবরূপেগরে বৃহত্ত হুইয়েছেন। এই বিশেবরূপেগরে বিহৃত হুইয়াছেন। এই</u>

ছিরতালাভ করে। ইন্সিরগণ বাহার বশে নাই, তাহার বৃদ্ধি নাই, দে ধানও ফরিতে পারে না। বে ধান করিতে পারিল না তাহার শান্তি হইবে কিরুপে, বে শান্ত হইতে পারিল না তাহার স্থই বা কোথা হইতে হইবে ? ইন্সিরগণ যথন বিষয়ে বিচরণ করে, তখন মন অবশভাবে বাহার অফুসরণ করে তাহাই—
বায়ু যে প্রকার জলস্থনৌকাকে সেই প্রকার—প্রজাকে হরণ করে। হে মহাবাহ, সে জঞ্চই বলি ইন্সিরের বিষরসমূহ হইতে ইন্সিরগণকে যে ব্যক্তি সর্বধা নিগৃহীত করিরাছে, তাহারই প্রজা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। সমুদার জীবের পক্ষে বাহা নিশা, ভাহাতে সংযমী জাগ্রথ থাকেন, যাহাতে জীবগণ জাগ্রথ থাকে, তাহা তত্দশী বৃনির পক্ষে নিশা। নদী সকল সমুদ্রে জল চালে, অথচ সমুদ্র যেমন কথন বেলা উল্লজ্যন করে না, প্রনরার নৃত্রন জল আসিরা উহাতে প্রবেশ করে, সেইরাপ কামনার বিষয় সমুদার যাহাতে প্রবেশ করে সেই ব্যক্তি শান্তিলাভ করে, ভোগকামনাশীল নহে। যে ব্যক্তি কামনার বিষয় সমুদার পরিত্যাগ করিয়া নির্দ্ধম, নিস্পৃহ, নিরহক্ষার হইয়া বিচরণ করে, সেই ব্যক্তি শান্তিলাভ করে। ইহাকেই প্রন্ধে স্থিতি বলে, ইহা প্রাপ্ত ইইয়া জীব আর মোহপ্রাপ্ত হয় না। মৃত্যুকালেও ইহাতে স্থিতি করিয়া সে ব্রন্ধনির্ধাণ্যাভ করে।

# কৰ্মধোগ।

অর্জ্ন বলিলেন, হে জনার্দ্ধন, যদি তোমার মতে কর্মাপেকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, ভবে কেন, হে কেশব, আমার দারুণ কর্মে নিয়োগ করিতেছ ? ভূমি ব্যামিশ্র • বাক্যে আমার বৃদ্ধিকে যেন মুগ্ধ করিতেছ, তুইরের মধ্যে বেটিতে আমার শ্রেরা লাভ হর, সেইটি নিশ্চর করিয়া বল। প্রীকৃষ্ণ বলিলেন, সাংখাগণের জ্ঞানবোগ, এবং যোগিগণের কর্মিরাগভেনে ইহলোকে বিবিধ নিষ্ঠা আমি পূর্ব্ধে বলিরাছি। কর্মান্দ্র্যান না করিলেই হে নৈক্র্যা (জ্ঞান) লাভ হর ভাহা নহে, কর্ম্মার্পণেই বে সিদ্ধি হর ভাহাও নহে। কেছ ক্লাপি মুহুর্ত্তের জন্তও কর্মানা করিয়া থাকিতে পারে না। প্রাকৃতিক গুণে সকলেই অবশ হইরাও কর্মা করিয়া থাকে। কর্মেক্রিয় † সকলকে কর্মা হইতে বিরও রাখিয়া যে মনে মনে ইক্রিমের

বামিশ্র—এক বার কর্মের প্রশংসা এক বার বৃদ্ধির প্রশংসা করিবা সন্দেহ উৎপাদন
করাকে বাানিপ্র।

<sup>🕇</sup> ब:क्, গাণি, পাদ, পায়ু ও উপন্ধ কর্মেন্দ্রির।

বিষঃনিচয়কে ভাবে, দে অভিবিষ্চৃচিত, তাহাকে সিধাাচার বলা যার। বে দাক্তি মনের বারা জানে প্রিয়কে \* সংযত করত অনাস ক হইরা কুর্মেক্তিয়ুর্যুরে কর্মবোপের অমুষ্ঠান করে, সেই বিশিষ্ট। নিয়ত কর্মানুষ্ঠান কর কর্মানা-করা অপেকা কর্মকরা শ্রেষ্ঠ। তুমি কর্ম না করিয়া শরীর্ঘাতাও নির্বাছ-कतिएक शांतित्व ना। दय कर्षा वाता युक्त दय ना दमहे कर्या वाता दशांदक व वसन ছইয়া থাকে। হে কৌত্তের, তুমি নিজাম হইয়া যজ্ঞার্থ কর্মানুঠান কর। যুক্তে অধিকারী করিয়া প্রজাগণকে স্কনকরত প্রজাপতি পূর্বে ভাহাদিগকে ৰলিগাছিলেন, মস্ত ছারা তোমাদের বংশবৃদ্ধি হউক, ইহা ভোমাদিগকে অভীষ্ট नान कतिरव। তোমরা এই যজ बाता मिनश्रीक मश्विक कतिरन छाँवावा ट्वामामित्रक मःविद्विष्ठ कतिर्वत । अहेक्कल शब्दानात्रक मःविद्विष्ठ कतिवा शब्दमः শ্রেরোলাভ করিবে। যক্ত বারা সংবদ্ধিত ছট্মা দেবগুণ তোমাদিগকে ইটজোপ मान-क्त्रियन। छीकाता याश मित्राष्ट्रन, छीकामिशरक ना मित्रा एव बाक्कि तम नम्मात्र (ভाগ-करत मिन्छत कात्र। एवं मकन मञ्जन वाक्ति वक्काविश्रेष्टे ভোজন করিয়া থাকেন তাঁহার। দকল পাপ হইতে মুক্ত হয়েন। যে পাপা-চারিগণ কেবল আপনাদের হন্ত আর পাক-করে তাহারা পাপ আহার-करत । अपन हरेटल को रमकल छेरलन रह, तमच हरेटल अपन छेरलन हरेना शास्त्र । त्मच एक रुरेटक छे९शन रत, एक कर्मा छूकांन ट्टेटक हरेता थाटक। कर्म Can হইতে উৎপল্ল হয়, বেদ অক্ষর পর ব্রহ্ম হইতে উদ্ভত হইল। থাকে। অভেএৰ দর্মগত বন্ধ নিতা যক্তে প্রতিষ্ঠিত ক্ষাছেন। এইরূপ কর্মচক্র প্রবর্ত্তিত রহিয়াছে। এ সংসারে যে ব্যক্তি এই চক্রের অতুবর্তন করে না, ভাহার আয়ু নিক্তা, সে टक्वन हेल्लियस्थार्ग कारमाननाछ करत. छाहांत्र वार्थ कोवनशावन हत्र। स्व मांनव आश्वत्रकि, भाषाकृत्र, आश्वाटक्ट महरे, ठांशत कतिवात किंडू नारे। কর্মকরিবারও তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই, না করিবারও কোন প্রয়োজন নাই। সমুদার ভূতমঙলীমধাে তাঁহার কোন প্ররোজনে ব্যাঘাত উপস্থিত হর না। বে জভ জনাস্ক হট্যা কর্ত্রাজ্ঞানে স্তত কর্মামুগান কর। ध्यनामक रहेबा कर्पाछ्ठान कतित्व मासूच जेबत्रत्क बाज् कतिया थात्क। জনকাদি পূর্বর্ত্তিগুল কর্মেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। এতদ্বারা লোক-

<sup>\*</sup> व्यू:, (अंति, वार्त, क्रिया, एक्,-कारनिक्तत्र। वन गवन हैक्तित्रत्र स्विश्वति ।

দিগকে অকল্মে প্রবর্ত্তিত করা হইবে, ইহা দেখিয়াও কর্মামুষ্ঠান সমৃচিত। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাতা আচরণ করেন, ইতর জনেরা ভাতাই আচরণ করিয়া থাকে। তিনি যাহা প্রমাণ করেন, লোক সকল তাহারই অমুবর্ত্তন করে। পার্থ, তিন লোকের মধ্যে আমার কিছু কর্ত্তব্য নাই, অপ্রাপ্য পাইবার নাই, অথচ আমিও কর্মানুবর্ত্তন করিয়া থাকি। আমি যদি নির্গস হইরা কর্মানুবর্ত্তন না করি-ভাম, সর্বাথা লোক সকল আমার পথামুসরণ করিত। আমি যদি কর্ম না করি লোক সকল উৎসর কইয়া যায়, আমি বর্ণসকরের কর্তা হট, আমিট প্রভালিগকে বিনাশ-করি। অজ্ঞানিগণ আসক্ত হট্যা বে প্রকার কার্যা করিয়া থাকে, জ্ঞানিগণ লোকদিগকে স্বকার্য্যে প্রবৃত্ত রাখিবার জন্ত অনাসক হইয়া रमहेक्रभ कार्या कतिरव। कर्यामक लाकनिरमत वृक्तिः अन अनाहेरव ना। खानो ৰাক্তি বোগযুক্ত হইরা সমুদার-কর্মাত্মনাপুর্বাক ভারাদিগকে কর্ম করাইবে। স্ক্রণা স্ক্রিকার কর্মাই প্রকৃতির গুণ (ইন্দ্রিসমূহ)কর্ত্তক নিম্পার হর, ক্ষহস্কারবিষ্ট্রিভাবশত: আমি করি লোকে মনে করে। যিনি গুণ ও কর্মের বিভাগতত্ব জানেন, তিনি গুণই গুণামুবর্ত্তন • করিতেছে জানিয়া ভাগতে অভিনিবিষ্ট হন না। মুর্থের। প্রাকৃতিক গুণে বিমৃত হর বলিরা গুণ ও তেংসম্ভত ক্রিয়াতে অভিনিবিষ্ট হইরা পড়ে। তাহারা অসমগ্রদর্শী; যিনি সমগ্রদশী তিনি তাহাদিগকে বিচলিত করিবেন না। অধ্যাত্মদৃষ্টতে সমুদার ় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক নিভাম, নির্মান, এবং শোকশৃত হইয়া যুদ্ধ কর। দোধদৃষ্টিপরিহারপূর্বক শ্রদান্তিত হইয়া যে সকল লোক আমার এই মত নিভা অফুটান করে, তাহার। কর্মবিমুক্ত হয়। যাহারা দোষদলী হইরা আমার এই মত অফুষ্ঠান করে না, তাহারা অবিবেকী, সর্বপ্রকার জ্ঞানবিষ্ত্রে বিষ্টু। জানিও তাথারা বিনষ্ট হইয়াছে। জ্ঞানবান বাক্তিও আপনার প্রকৃতির অনুরূপ कार्या कतिया थारकन, बोवरान श्रकुछित अपूर्वर्तन करत, अक्रम ऋरन हेलियः निधारह कि कतिरव ? हेलिए इत विवदत हेलिए इत अधूतांश वा दवस अवश्रास्तां।

<sup>\* &</sup>quot;গুণই গুণাত্বত্তন"—আছা বাতীত আর বাং। কিছু সমুদারই প্রকৃতিসমুংগর। প্রকৃতি সন্ধ্য, রঞ্জ ও তম এই তিন গুণের আধার। ইন্দ্রির ও ইন্দ্রিমের বিষয়সমূহ প্রকৃতির গুণ হইতে সমুংগর। স্তরাং কারণ ও কার্বোর অভিন্নতারণতঃ ভূণই গুণাত্বভূন ক্রিল। প্রথম গুণ ইন্দ্রিসমূহ, বিভীর গুণ জাহাদিগের বিষয়।

লাধক সেই অফ্রাগ বা বেবের বশবর্তী হইবে না, কেন না উহারাই ইহার শক্ত। প্রথম অক্ষরক্রণে অফ্টিত হইবেও তদপেকা সদোব ব্যধম শ্রেরঃ। প্রথম ভ্রাবহ, স্থমে নিধনও শ্রেয়য়র।

অর্জুন জিজাসা করিবেন, মহুবা ইচ্ছা না করিবেও বেন কেই বলপুর্বাক তাহাকে পাপে নিবোগ করিয়া থাকে ? বল, কাহার প্রেরণার মাহুব পাপ করিয়া থাকে ? বল, কাহার প্রেরণার মাহুব পাপ করিয়া থাকে ? প্রীক্রমণ উত্তর দিলেন, রজোগুণসভূত এই কাম এই জোধ হুস্ব, মহাপাপ, ইহাকেই \* শক্ত বলিরা জান। ধুম বারা যেমন বহিং, মল বারা যেমন দর্পণ, গর্ভাবেইনচর্ম্মে বেরপ গর্ভ আবৃত হর, সেইরপ এই জানভদ্বারা আবৃত্ত। এই কামরপ হুস্পুর জনল নিতাশক্ত, ইচা বারা জানীর জ্ঞান আবৃত্ত হয়। ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি ইহার অধিষ্ঠান হান। এই সকল বারা জ্ঞান আবৃত্ত হর বারা কাম দেহীকে মৃশ্ব করিয়া থাকে। অত্তর তৃনি প্রথমতঃ ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া জানবিজ্ঞাননাশী এই পাপকে সংহার কয়। [দেহাদি হইতে] ইন্দ্রিরগণ শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিরগণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ দেহী। এইরূপে বৃদ্ধির শ্রেষ্ঠ দেচীকে জানিয়া আপনাকে আগণনি নিশ্চল করত কামরপ হুদ্ধি শত্রুকে বিনাশ কয়।

# কৰ্মাৰ্পণ † ;

শ্রীকৃষ্ণ বলিবেন, এই অক্ষর যোগ আমি আদিতাকে বলিবাছিলাম, আদিতা মমুকে বলিবাছিলেন, মনু ইকাকুকে উপদেশ-করিবাছিলেন। এইরপে পরশারাগত এই বোগ রাজ্বিগণ অবগত হুইরাছিলেন। আনেক দিন গত হওরাতে এই যোগ বিনষ্ট হুইরা গিরাছিল। তুমি আমার ভক্ত, তুমি আমার স্বা, তাই তোমাকে আল আবার সেই পুরাতন বোগ বলিলাম, এ উৎকৃষ্ট রহস্ত। অর্জুন নিজ্ঞাসা করিলেন, অর্গ্রে আদিতোর উৎপত্তি, তদনস্তর তোমার জন্ম। আমি কি করিবা আনিব যে তুমি অর্গ্রে এই যোগ বলিবাছিলে।

শ্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন, অর্জুন, তোমার আমার অনেক জন্ম হইরা গিরাছে।

<sup>\* &</sup>quot;ইথাকেই"—কাম ও ক্রোগ উভয়ই এক রজোওণের বিকার, স্তরাং রজোওণে ইথাদিগের একত আছে, এজজু কাম ও জোবকে অভিনত্তনে এহণ করিমা "ইথাকে" বনা হইমাছে।

<sup>†</sup> কৰ্মাৰ্থি—কৰ্মনংস্থান। কৰ্ম ঈৰৱে নাল ক্রিয়া আগনি ক্থাপ্ত ইওমা কৰ্ম-নংস্থান। ক্ৰমনংস্থান নহজ ভাবাহ ক্ৰাপ্ৰ।

শে সকল জনোর কথা আমি জানি ভূমি জান না। আমি জনারহিত, অন্থর-খভাব, ভৃতগণের ঈখর ইইরাও আপনার প্রকৃতি অধিঠানপূর্বক আত্মারার क्षत्र विश्व कि । यथन यथन स्टब्रें मानि ६ व्यस्त्र क क्रम्भान रह, সেই সময়ে আমি আপনাকে স্থলন করিয়া লাকি। সাধুগণের পরিতাণ, হুয় তগণের বিনাশ, এবং ধর্মণংস্থাপনের জভ যুগে যুগে জনাগ্রহণ করিয়া वाकि। धरेक्रण यागांव निया सन्। कर्य उच्छः त्य वाक्ति सात्न. छाशाव तिरु ত্যাণ করিয়া আর পুনর্জন্ম হয় না, আমাকেই প্রাপ্ হইয়া থাকে। অনেকৈ कामात्र का अत्रेश्वक कार्या । जार का निकार के ति का निकार ও তপ্সাবোলে পবিত্র হইয়া মন্তাবাপর হয়। বে আমার যে ভাবে অফুসরণ করে, আমি তাগকে সেই ভাবে অত্তাহ করিয়া থাকি। মনুষাগণ সর্বপ্রকারে আমারই পথের অমুর্ত্তন করিয়া থাকে। যাহারা কর্মাজনিত দিদ্ধিলাভ করিতে আকাজ্যা করে, তাহারা দেবতায়াজনা করে, তোহাদিগের শীঘ মুম্যালোকে কর্ম্মনত সিদ্ধি হয়। গুণ ও কর্মের বিভাগামুসারে আমি চারি ষর্ণের স্ফলন করিয়াছি, যদিও আমি দেই বিভাগের কর্তা, তথাপি আমায় অকর্ত্তা এবং বিকাররহিত বলিয়া জান। কর্ম্ম দক্র আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না, আমার কর্মফলে স্পৃহা নাই। যে ব্যক্তি আমার এইরূপে জানে ट्रंग कथन कर्त्य वह इब्र ना। श्रुर्सकात्वद्र प्रमुक्त करनेत्री এইक्रंश कानिया কর্মাত্মভান করিরাছেন। অভএব তুমিও পূর্ব কালে পূর্ববর্ত্তিগণ যে কর্মের ষ্মহুঠান করিয়াছেন সেই কর্ম কর। কর্ম কি অকর্ম কি পণ্ডিতেরাও ইহা ৰুঝিয়া উঠিতে পারেন না, সে জন্ম তোমায় কর্ম বলিতেছি, বাচা জানিয়া তুমি অন্তভ হইতে বিমৃক্ত হইবে। (বিহিত) কর্মোরও গতি বোঝা আবশাক, অবিহিত কর্মেরও (বিকর্মের) গতি বোঝা আবশুক, কর্ম করিয়াও যে কর্ম করা হয় না (অকর্মা), তাহারও গতি বোঝা আবিশ্রক, কেন না কর্মের গতি অতিহুর্বোধা। কর্মেতে যে বাক্তি অকর্ম, অকর্মেতে যে ব্যক্তি কর্মদর্শন कटन, मश्रामण मध्या त्मरे वृक्षिमान्, त्मरे त्यामी, त्मरे ममध कचीक्रशाही। ৰাহার সমুদার অনুষ্ঠান কামনা ও-সকল্পজিত, জ্ঞানালিবোগে বাহার সমুদ্র কর্ম দল্প হইয়াছে, তাহাকেই জ্ঞানিগণ পণ্ডিত বলিয়া থাকেন। বিনি নিত্যতৃথ, মুভরাং বাহার কোন আল্রান্তর প্রয়োজন হর না, ভিনি

কর্মনের প্রতি আসজিপরিভাগি করিরা কর্মে প্রবৃত্ত হটনেও কিছুই করেন না যে ব্যক্তি নিরাকাজক, সংযতদেহমনা, সকল প্রকারের পরিপ্রকশ্ব্য জিনি কেখল শ্রীরসম্প্রীয় কর্ম করিয়া পাপ্ভালন হন না। যাহা আপ্না চইতে আইসে ভাহাতেই যে বাক্তি সম্বন্ধ, স্থাদু:ধাদির অতীত, মাংস্থাপুনা, সিদ্ধিতে অসিদ্ধিতে সমবৃদ্ধি, সে কর্ম করিয়াও তাহাতে আবদ্ধ কয় না। যে বাক্তির আস্তি নাই, যে বাক্তি মুক্ত এবং জ্ঞানেতে নিবিষ্টচিত্ত হট্যাছে, ভাচার বজার্থ অনুষ্ঠিত সমুদায় কর্ম বিলীন হয়। যদারা আত্তি দান করা হয় ভাহা ব্ৰহ্ম, বাহা আছত হয় ভাহা ব্ৰহ্ম, ব্ৰহ্মকৰ্ত্কই ব্ৰহ্মাগ্লিকে উহা আ্ছুত হয়, এইরপে ব্রহ্মরপকর্মে যাহার চিত্তের একাগ্রহা হইরাছে সে ব্রহ্মকেই প্রাথ হয়। কোন কোন যোগী দেবতা আশ্রয়-করিয়া যদ্ধ করেন. কেছ কেছ যজ্ঞকে উপায় করিয়া ব্রহ্মাগ্রিতে যজ্ঞসমাধান করেন। কেছ কেছ ट्यांबानि टेक्सियनिहत्रक সংयमक्रथ अधिरक ट्वन-करतन. त्कर त्कर শকাদিবিষয়নিচয়কে ইন্দ্রিয়াগ্লিতে হবন করেন। আর কেহ কেছ সমদার ইক্সিরকর্ম এবং প্রাণকর্ম জ্ঞানোদীপিত আত্মদংযমরূপ যোগাগ্নিতে হবন করিয়া থাকেন। যতুশীল ও তীক্ষত্রতধারী কেহ কেছ দ্রুগ্রন্ত (দান), কেছ কেছ তপভাষজ্ঞ. কেই কেই যোগ্যজ্ঞ. কেই কেই গেলাধায়ন ও জ্ঞান্যজ্ঞ অবলম্বন-করেন। কেছ কেছ অপানে প্রাণকে (রেচক), প্রাণে অপানকে (পুরক) হবনপূর্ব্বক প্রাণ ও অপানের গতি অবরোধ করিয়া ( কুন্তক ) প্রাণারাম করিয়া থাকেন। অপরে আহার সংধমপুর্বক প্রাণকেই প্রাণেতে ইবন-কর্মেন। हैशता मकत्वह वक्कविद: यक्कवारण हैशिक्रिशत भाग विनहे; हैशता वक्काविनहे অমৃতভোজন করেন, ইহারা সনাতন ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন। হে কুকুসভ্ম, যে ব্যক্তি যজ্ঞ করে না, তাহার ইহলোকও হয় না, পর্লোক কি প্রকারে ইইবে? এইরূপ বেদ্বিহিত বছবিধ হক্ত আছে। সে সকলগুলিকে কর্মজ বলিয়া জাম, তুমি বিমুক্ত হইবে। হে পরস্তপ, দ্রবামর ষজ্ঞাপেকা জ্ঞানবজ শ্রেষ্ঠ। হে পার্থ, এক জ্ঞানেতে নিখিল কর্ম পরিসমাপ্ত হর। প্রণিপাত, প্রার্ম, এবং সেবা বারা সেই জ্ঞান অবগত হও। তত্ত্বশী জ্ঞানিগণ তোমার সেই জ্ঞানোপদেশ দিবেন, যে জ্ঞান জানিয়া আৰু তোমার এরপ মোহ উপস্থিত হইবে না, যে জ্ঞানে তুমি ্ সমুদার ভূতগণকে স্থাপনাতে এবং আমাতে দর্শন করিবে। এদি, সুকর ঋশী

হইতেও অতীব পাপকারী হও, তথাপি এক জ্ঞানপ্লবোগে সর্ক্রিধ পাপ তরিরা বাইবে। বেমন প্রজ্ঞানত অগ্নি কাঠসমূদকে তত্মসাৎ করে, জ্ঞানাগ্নি সেইরূপ সম্লার কর্ম তত্মসাৎ করে। এ সংসারে জ্ঞানসদৃশ পবিত্র আর কিছুই নাই। বোগসির ব্যক্তি কালে আপনাতে সেই জ্ঞান স্বয়ং লাভ করিরা থাকে। জ্ঞাননিঠ, সংযতেজ্রির, এবং শ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান প্রাপ্ত হর; জ্ঞানলাভ করিরা আচিরে পরম শাস্তি লাভ করে। অজ্ঞ, অশ্রদ্ধাবান্ সংশ্রাত্মা বিনষ্ট হয়। সংশ্রাত্মার ইহ লোকও নাই, পরলোকও নাই, ত্বও নাই। যোগে যে ব্যক্তি কর্মার্পণ করিয়াছে, জ্ঞান হারা হিরসংশ্র হইরাছে, সেই আজ্বান্ ব্যক্তিকে কর্ম কথন বৃদ্ধ করিয়াছে, আন হারা হিরসংশ্র হইরাছে, সেই আজ্বান্ ব্যক্তিকে কর্ম কথন বৃদ্ধ করিয়ার বারে বারে ত্রারার ব্যাগান্ন জ্ঞানসভ্ত, আপনার স্বার্হ সংশ্রম জ্ঞানাসিহার। হেলন করিয়া যোগান্ন ভান কর, উঠ।

#### আকুসংখ্য।

অর্জুন বলিলেন, কর্মার্পণ্ও বলিতেছ, আবার কর্ম্যোগ্ও বলিতেছ, এ ছুইয়ের মধ্যে যেটি শ্রের তাহাই আমার নিশ্চিত করিরা বল। প্রিরুফ্ত বলিলেন, সংস্থাস (কর্মার্পণ) ও কর্মযোগ উভরেতেই প্রেরোলাভ হর, এচ্ইয়ের মধ্যে কর্মসরাসাপেকা কর্মযোগই বিশেষ। হে মহাবাহ, তাহাকেই সংস্থাসী জানিবে যে ছেব করে না,আকাজ্জা করে না। ক্রথহংখাদির অতীত ঈল্প বাজিই সহজে বন্ধবিমুক্ত হর। বালকেরাই সাংখ্য ও কর্মযোগাকে পৃথক্ বলিরা থাকে, পণ্ডিতেরা বলেন না। এ চ্ইয়ের একটিকে সমাক্ আশ্রম করিলেও (সাধক) উভরেরই ফললাভ করে। সাংখ্য হারা যে স্থান লাভকরা যার, কর্মযোগদ্বারাও সেই স্থানলাভ হর। সাংখ্য ও কর্মযোগকে যে ব্যক্তি এক দেখে সেই দেখে। হে মহাবাহ, কর্মযোগর অনুষ্ঠান না করিলে সংস্থাসলাভ করকর, যোগ্যুক্ত বাজির আন্থাবিজের হর, আত্মাবিজের হইলা লাভ করিরা থাকে। যোগ্যুক্ত বাজির আন্থাবিজর হর, আত্মাবিজর হর আত্মাবিজর হর, আত্মাবিজর হর, আত্মাবিজর হরনা যার। এ অবস্থার কর্মান্তের্চান করিরাও সে তাহাতে লিপ্তা হরনা। যোগ্যুক্ত তত্ত্বিথ বাজি দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন, আণ্ডাহণ, ভোজন, গ্রমন, নিজা, খাগ্তাগ্য, আলাপ, তাগ্য, এহণ, নেত্র-নিমীলন-উন্মালন করিরাও

সাংখ্য — সমাক্ ভাব। আনজনিত কথাপণি বা সংভাস সাংখ্যপদে এবানে পরিগৃহীত হইবাছে।

ইক্সির সকল ইক্সিরের বিষয়াপুবর্তন করিতেছে এইরূপ ধারণা করিয়া আমি কিছু করিতেছি না এরূপ মনে করে। এক্ষেতে সমুদার কর্ম অর্পণ করিরা বে ব্যক্তি আসক্তিত্যাগপুর্বক কর্ম করে, জলের সঙ্গে পদ্মপত্র যে প্রকার লগ্ন হর না, সেই क्षकांत्र दम शार्थ निश्च रत्र ना । कात्र,मन, वृद्धि এवং दकवन हेस्सियरवार्श आर्शिक-ভাগপর্বক আত্মন্ত দ্বির অভ বোগিগণ কর্ম করিয়া থাকে। বোগযুক্ত ব্যক্তি কর্মফল পরিত্যাগ করিয়া আতায়িক শান্তিলাভ করিয়া থাকে। অবোগী अस कामनावण्डः करण कामक रहेशा वक्ष रहा। मरन मरन ममनाव कर्म ममर्भन-করত কিছুই না করিয়া কিছুই না করাইয়া দেহী এই নবস্বারপুরে (দেছে) আত্মবশে হথে থিতি করিতেছে। প্রভু ( আত্মা ) লোকসম্বন্ধে কর্তৃত্বও প্রনে-করেন না, কর্মাও স্থান-করেন না, কর্মাফলসংযোগও স্থান-করেন না, মভাবই (কর্ডখাদিরপে) প্রবৃত্ত হয়। বিভূ কাহাকেও পাপেও প্রবৃত্ত করেন না. ত্বকুতেতেও প্রবুত্ত করেন না, অজ্ঞানধারা জীবগণের জ্ঞান আবৃত, তাই ভাষারা (मार्श्वश्र इत्र) याशानिरशत व्याचात व्यक्तान छान वाता विनष्ट इहेतारह. ভাহাদিগের আদিভাের ভার জান পরমজানকে (ঈখরকে) প্রকাশ করে। তাঁহাতে যাহাদিগের বৃদ্ধি, তাঁহাতে যাহাদিগের আত্মা, তাঁহাতে বাহাদিগের নিষ্ঠা, তিনিই যাহাদিগের প্রমাশ্রর, তাহাদিগের জ্ঞান দারা পাপ বিদ্রিত হর, আর তাহাদিগের পুনরাবৃত্তি হয় না। বিদ্যাবিনরসম্পন্ন আহ্মণ এবং চ**ভালকে,** গো, হস্তা এবং কুকুরকে পণ্ডিভেরা সমান দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। বাঁহাদিগের এই প্রকার সাম্যে মন অবস্থিত, তাঁহারা ইহলোকেই সংসার্ভার করেন। একা নির্দ্ধেষ এবং সমভাবাপন তাই তাঁহারা এক্ষে অবস্থিত। প্রির বস্ত পাইরাও खहे रहेरवक ना. अशिव विषव नास कतिवां छिविध रहेरवक ना, अभविष স্থিরবৃদ্ধি এবং অবিমৃদ্ধ থাকিব। বঙ্গেতে স্থিতি করিবেক। বাহেজিরের विवत्तममृद्द वाहात हिन्न धानामुक दम आजारक दम स्थ काहाह नाक करत, ব্রহ্মবোগযুক্তাত্মা সেই ব্যক্তি অকর সুখ ভোগ করিয়া থাকে। বিষয়সমূত ভোগ হইতে ছুঃথই উৎপত্ম হয়, বিশেষ উহাদের আরম্ভ আছে শেষ আছে, প্রভিত বাক্তি কখন তাহাতে আমোদিত হন না। শরীরপরিভাগের পূর্বে ইহ লোকেই যে ব্যক্তি কাম ও ক্রোধের আবেগ সহ্ করিতে পারে, সেই ব্যক্তি नमाहिक, (नदे,वाकि सूची। याशात कछत्तरे सूच, चछत्तरे आताम, अखत्तरे

জ্যোতি, সেই যোগী এক্ষেতে অবহিত, এবং এক্ষেতে নির্বাণণাভ করিরা থাকে। বে সকল ব্যক্তির পাপ ক্ষীণ হইরাছে, হৈধ ছিল্ল হইরাছে, আত্মা সংযত হইরাছে, সর্বাভূতের হিতে রক্ত, সেই সকল সমান্দর্শিগণ এক্ষনির্বাণ লাভ্ত-করে। যাহারা কামকোথিংমুক্ত হইরাছে, সংযতিতিও হইরাছে, আত্মাকে জানিতে পাইরাছে, তাহাদিগের (জীবন মরণ) তুই দিকেই এক্ষনির্বাণ বিদামান। বাছাবিষয়সমূহকে বাহিরে এবং চকুকে জ্যমধো রাখিয়া, নাসাভাতবচারী প্রাণ ও অপান বার্কে সমান ও ইক্সির মন ও বৃদ্ধিকে সংযত করত যে মননশীল মোক্ষপরায়ণ বাক্তি ইজ্যভারক্রোধশ্র হইরাছে, সে নিরন্তর মুক্ত। আমি যজ্ঞ ও তপানার রক্ষক, সর্বালোকমহেশ্বর, সর্বাভূতের হৃহ্দ, আমাকে জানিয়া শান্তিশাভ হর।

#### ধ্যানযোগ

🕆 🗒 ক্লফ বলিলেন, কর্মফল আশ্রয় না করিয়া কর্ত্তব্য বলিয়া যে কর্মা করে, **टगरे मन्नामी, टमरे द्यागी, टम निर्दाध नन्न, टम व्यक्तित्र नन्न। श्राहाटक मन्नाम** (कर्षाणां) वरन, कानिय, जाशांकहे त्याग वरन ; तकन ना महत्रजांग ना ক্রিয়া কেহ যোগী হইতে পারে না। যে মনন্শীল ব্যক্তি যোগাল্ল হইতে অভিলাষী, কর্ম িতাহার যোগরোহণে ] কারণ। যোগরুত বাক্তির পক্ষে নিবৃত্তি জ্ঞানপরিপাকে ] কারণ। যে বাক্তি দর্বপ্রকার সঙ্কল্প পরিত্যাগ্র করিয়াছে তাহার যথন ইক্তিয়বিষ্যসমূহে ও কর্মেতে আসক্তি হয় না, তথন ভাহাকে বোগরত বলা যায়। আপনাকে আপনি উদ্ধার করিবে, কথন আপনাকে অবসাদগ্রস্ত করিবে না। আপনি আপনার বন্ধু আপনি আপনার শক্ত। যে ব্যক্তি আপুনাকে আপুনি জন্তবিরাছে, সেই অপুনি আপুনার वक्षा (र व्यापनि व्यापनारक अग्र-कतिर् पात्र नाहे, त्म मळव व्यापनि আপনার শত্রুতে দাঁড়ার। যে আপনাকে জন্তুকরিয়াছে ও প্রশান্ত হইরাছে. ভাছার আহা শীত উষ্ণ হুখ তুঃখ এবং মানাপ্যানে অবিচলিত থাকে। জ্ঞান ও বিজ্ঞানে চিত্ত পরিভৃপ্তি হওয়াতে যে যোগযুক্ত বাক্তি নির্বিকার, জিতেজ্ঞির, লোষ্ট প্রস্তর ও কাঞ্নে সমবৃদ্ধি, তাহাকেই যোগার্জ্ বলা যায়। স্কৃত, মিত্ত, क्रेनामोन, यशह, दश्या, वसू. माधू, भाषी, ध मकरणट द्य मगत्कि राष्ट्र विभिन्ने। বোগী সভত নিৰ্জ্জনে একাকী স্থিতি করিয়া চিত্ত ও আত্মাকে সংযমপূৰ্ব্যক

মিরাকাজী ও পরিতাংশুক্ত হইরা আত্মসমাধান করিবেক। ওচিবেশে জাপনার নিশ্চল আসন স্থাপন করিবেক। এই আসন অতি উচ্চ না হর, অতি নীচ মা ছর, অপ্রে কুলাসন তছুপরি চর্মা তছুপরি চেলখণ্ড থাকিবে। ভিত্ত-ও-ইক্লির্জিয়া-সংযমপুর্বক মন একাগ্রকরত সেই আদনে বদিরা আত্মন্তর্ভির জন্ত যোগাভাগে করিবেক। [ যোগার্থী ] দেহ, মস্তক, গ্রাবা দোজা রাণিয়া নিশ্চল ভাবে ধারণ করিবেক, আর কোন দিকে না তাকাইরা ছির হইরা নাসিকার অগ্র-ভাগ অবলোকন-করিবেক। প্রশান্তচিত্ত এবং ভর্শুক্ত হইরা ব্রন্ধচারিব্রডে অবস্থিতিপূর্বক মনঃসংব্দকরত মচ্চিত ও মৎপরাগ্ন হইয়া যোগৰুক হুইবেক। मः इडबना द्यागी **এই**क्रट्रं मर्खना वाज्यम्याधानकत्र व्यावाट हिडिक्रं निर्देशक প্রধান শাস্তি লাভ-করিয়া থাকে। হে অর্জুন, যে ব্যক্তি অধিক আহার করে ভাহার যোগ হয় না, যে ব্যক্তি একাস্ত অনাহারে থাকে তাহারও যোগ **इत ना. ८व वाक्ति अधिक घूमाइ छाठात्र अधान इत ना, ८व वाक्ति जानिता थाटक** ভাহারও হোগ হর না। যে ব্যক্তি যথোপযুক্ত আহারবিহারে প্রবুত্ত. খ্থোপযুক্ত কর্ম্মে চেষ্টাশীল, যথোপযুক্ত নিদ্রা ও জাগরণশীল, বোগ তাহারই ছঃশহরণ করে ৷ যে সমরে চিত্ত দংষত হইরা আত্মাতেই স্থিতি করে, সমুদার কামনাত্র বিবরে সাথক নিস্পৃথ হয়, তথন বোগ হইয়াছে বলা যায়। যে যোগী বাজি চিত্তসংবমপূর্বক আত্মসমাধান-বোগ অভ্যাস-করে, তাহার সহিত সেই দীপের উপমা যে দীপ নির্বাভন্তানে অবভিতিজন্ত বিচলিত হর না। তাথাকেই বোগ নামে অভিছিত বলিয়া জানিবেক, বাহাতে বোগাভাাদ বারা চিত্ত নিক্ল **ब्हें हा निवृक्त इब, ध्वर काशनि आशनाटक वर्णन क**ित्र वाशनाट वे शिव्छ है इब, বৃদ্ধিপ্ৰাহ্ম ক্ষতীক্সির বে আত্যন্তিক হুখ সাধক তাহাই উপদৃদ্ধি করে, এবং সেই ছবে অবস্থিত হইরা আত্মস্তরূপ হইতে বিচলিত হর না। বাহা লাভ-করিরা जनरंभका आह अधिक नाम किहुरे मान एहा मा, वाशास्त्र अवस्थि रहेरन अक्रम्य ছংগ্র আর বিচলিত ক্রিতে পারে না, ফুংগের সহিত সক্ষ বিচ্ছিন্ন ছইবা যায়; নিশ্চর অকুরাচিতে সেই বোগ অভ্যাসকরা সম্চিত। সঙ্গল হইতে কামনাসমূহ উপস্থিত হয়, দেই কামনাশুলিকে নিংশেষরূপে পরিহার করিবেক, এবং চাক্সি দিক হইতে মন দ্বারা ইন্দ্রিস্পকলকে সংযত করিয়া ধারণা দ্বারা বশীকৃত বৃদ্ধি যোগে মুন্কে আজুতি সংস্থাপনপূর্বক আন্তে আন্তে নিবৃত হইবেক, তথন আৰ

কিছুই চিন্তা করিবেক না। অহির চঞ্চল মন যে যে বিষয়ের দিকে ধাবিত হইবে, দেই দেই বিষয় হইতে নির্ভ করত আত্মাতে বল করিয়া রাখিবে। রজোগুণ নির্ভ হইগে যেগীর মন প্রশান্ত হয়, মন প্রশান্ত হইলে নিস্পাণ ও ব্জভ্ত ইইগ সে উত্তম হয় লাভ-করে। যোগী এইরণে আত্মসমাধানকরত পাপশৃষ্ঠ হয়, এবং সহজে ব্রহ্মসংস্পর্শহনিত অভান্ত হয় প্রাপ্ত হয়। যোগাভ্যাসে যাহার চিত্ত সমাহিত হইরাছে, সর্বাত্র সমৃদ্ধি জানাগছে, সে ব্যক্তি আত্মাকে সর্বাত্ত কর্মাতে স্বাত্ত কর্মাতে দর্শন করে। যে থাক্তি আমাকে সর্বাত্ত কর্মাতে সমৃদ্দার দেখে, তাহার নিকটে আমি তদর্শন হয় না, সে আমার নিকটে অন্প্রাত্ত কর্মান হয় না। সর্বভ্তত্ত আমার যেবাক্তি একছারলম্বন করিয়া ভজনাকরে, সে বে অবস্থার থাকুক, সে যোগী কামাতে বর্ত্তমান। হ্রপত্তঃখবিষয়ে আপনার বেমন [থির ও অপ্রির বেমব ], তেমনি আর স্কলেতেও যে ব্যক্তি শ্যভাবে দেখে, সেই আমার অভিমত শ্রেট যোগী।

षार्क्न विल्लान, [ मतनत ] मामाविष्ठांक्रनिक त्य त्यांग कृति विल्ला, চাঞ্চল্যবশতঃ ইহার নিশ্চল স্থিতি আনি দেখিতে পাইতেছি না। হে ক্লফ, মন **८कन, हेक्क्रिक्ला** छकत, मृत् ও সবল, वायुक्त धतिय्रो ताथा या প्रकात क्रुव्र, मत्नाः নিগ্রহকরাও আমার সেইরূপ তৃষ্কর মনে হয়। এক্রিফ উত্তর দিলেন, কোন্তেয়, মন চঞ্চল, তাহাকে নিগ্রহকরা স্থকঠিন, ইহাতে আর কোন সংশন্ন নাই, তবে অভাস-ও-বৈরাগাযোগে ইহাকে বশে আনা যাইতে পারে। বাহার চিত্ত সংযত হর নাই, আমার মতে যোগ তাহার পক্ষে হ্লাপা। যাহার চিত্ত বনীভূত হইরাছে, সে যত্ন করিলে এই উপায়ে যোগলাভ করিতে পারে। অর্জুন জিজাসা করিলেন, শ্রহাযুক্ত হট্যা যোগারন্তকরত পশ্চাৎ শিথিলয়ত্র ইওয়াতে ধদি কের যোগ হইতে বিচলিতমনা হয়, তবে যোগে সিদ্ধি লাভ করিতে না পারিয়া ভাষার কি গতি ষ্টয়া থাকে ? সে কি [ অর্গ ও মুক্তি ] উভর বিত্রষ্ঠ হট্যা আশ্রয়শুক্ত হট্যা পড়ে, এবং ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপারে অনভিজ্ঞতাবশত: ছিল্ল **ट्यायत क्यांत्र** विनष्टे द्वा । कृषि व्यामात এই সংশব সর্বাধা ছেলন করিবা দাও, ভোমা বিনা সংশয়চেদন করে এমন আর কাহাকেও দেখিতে পাই না। প্রীক্লফ উত্তর দিলেনমুপার্থ, ইইলোকে বা পরলোকে সে ব্যক্তির কোথাও বিনাশ নাই। হে তাত, যে ব্যক্তি কল্যাণামুঠান করে, সে কথন ছুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। 🗸 পুণার্ম্ন ঠারী বাজিগণের লোকে গমন করিয়া দেখানে বছ বর্ষ বাসকরত বোগন্ত বাজি ভচি প্রীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করে, অথবা যোগনিষ্ঠ জ্ঞানিগণের গৃহে জন্মে। লোকে ঈদৃশ জন্ম ছন্ত্র ভতর। হে কুরুনন্দন, এই জন্মে পূর্ব্ব দেহে বে বৃদ্ধি ছিল, তাহা প্রাপ্ত হন্ন এবং সিদ্ধির জন্ম পুনরাম যত্নশীল হয়। সে ব্যক্তি পূর্ব্বাভ্যাসবশতঃ অবশভাবে বোগাভ্যাস করিয়া থাকে। ষে ব্যক্তি যোগজানিবার অভিলাবী ইইয়ছে, সেও বেদ অভিক্রম করিয়াছে; বে ব্যক্তি যত্ন সহকারে ক্রমে যোগাভ্যাস করিতে করিতে পাপবিমুক্ত ইইয়াছে, সে তো অনেক জন্ম সিদ্ধ ইইয়া পরম গতি প্রাপ্ত হয়ই। তপন্থিগণ ইইতে বেয়ি প্রের্চ, জ্ঞানীদিগের ইইতে কর্ম্মীদিগের ইইতেও বোগী শ্রেন্চ, অতএব অর্জুন তৃমি বোগী হও। সমুলাম-যোগিমধা যাহারা মন্গত চিত্তে শ্রহাবান্ ইইয়া আমার ভল্লনা করে, সেই আমার মতে যোগ্যুক্তগণমধ্যে শ্রেন্চ।

## বিজ্ঞানযোগ ৷

<u> এক্রফ বলিলেন, আমাতে আসক্তমনা হইয়া আমায় আশ্রয় করিয়া</u> বোগাভ্যাসপূর্ব্বক নিঃসংশয়ভাবে আমার সমগ্র কি প্রকারে জানিবৈ প্রবণ কর। আমি তোমার সমগ্রভাবে বিজ্ঞানযুক্ত জ্ঞান বলিতেছি, যাহা জানিরা আর তোমার কিছুই জানিবার অবশেষ থাকিবে না। সহস্র মানুষের মধ্যে ছুই এক জন সিদ্ধির জক্ত যতু করে। আরু বাহারা সিদ্ধির জক্ত যতু করে, তাহার্টের মধ্যে এক আধ জন আগায় তত্ত্তঃ জানে। ভূমি, জল, অধি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি, অহঙার, এই আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি; এটা অপরা প্রকৃতি। জানিও, এ অপেকা আর একটা আমার শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, মেটা জীবপ্রকৃতি। এই জীবপ্রকৃতির বারা সমুদার জগৎ বিধৃত হইয়া রহিরাছে। এই ছই প্রকৃতি হইতে সমুদায় ভূতের উৎপত্তি জানিও। আমিই সমুদায় জগতের উৎপত্তি ও বিলয় স্থান। আমাপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। প্রে যেমন মণি সকল প্রথিত থাকে, তেমনি আমাতে এই সমুদায় এথিত রহিয়াছে। ছে কৌলের, আমি জলে রদ, চক্র ও স্থা্যে প্রভা, সমুদার বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ, মহুত্তে পুরুষত্ব, পৃথিবীতে সদগদ্ধ, অগ্নিতে তেজ, সর্কভূতে জীবন, তগস্বিগণেতে তপ। আমাকে সর্বভৃতের সনাতন বীজ বলিয়া জান, আফিব্রিমান্দিগের বৃদ্ধি, তেজস্বীদিগের তেজ, বলবান্দিগের কামরাগবিবজ্জিত বল, আমি জীবগণেতে

ধন্দর অবিক্র অভিনাব। সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিক বে সকল ভাব, সে श्रीनरक जामा हदेराउदे [ छेरभन्न ] स्नानिश, किन्नु रत्न श्रीनराठ स्नावि माहे. আমাতেও সে তালি নাই। ত্রিত্রণময় ভাবে এই সম্পার ক্রাৎ মোহিত হইয়া রহিরাছে. ভাই আমি বে এই সকলের অভীত অব্যৱ বস্তু তাহা জালে না। এই भागात रेमची धर्वत्रही माहा अनिक क्विनीया। बाहाबा आवाद आधार करत. ভাशांताई रचेवन देश हेरेरा उद्धीर्ग रहा। छुद्रा महाध्य नरहता जानाह जानाह करत ना. छाहानिश्वत खाम मात्राकर्षक अभक्ष हहेताह बदः छाहात आस्वृतिक ভাব আশ্রন করিরাছে। আর্ড, বিজ্ঞান্ত, অর্থপ্রার্থী এবং জানী এই চত্র্বিধ क्रकृष्ठी लाटक स्थानांत्र स्थला-करत् । जाशांत्रिशत संस्था धकतांत स्थानांत्र चिक्रमान मिछारशगयुक खानोहे विरम्य। व्यापि कानी करनत वाछीव शिक्र त्मि वामात शिव। देशाता नकरनहे छेनात, किन्न कानी वामात वाना- aह আমার অভিমত, কেন না সে সমাহিতচিত্ত হইরা আমাকেই উক্তম গতি ৰণিরা আশ্রম করিয়াছে। ভানবান ব্যক্তি বহু জন্মের পর আমার লাভ করিয়া थारक, সমুদার বাহ্মদেব এরপ ভিচানযুক্ত। মহাত্মা হুচুল্লভ। নানাবিধ কামনা বামা ষাহাদিগের জ্ঞান অপহত হইবাছে, ভাহারা নিজ নিজ প্রকৃতিপরতন্ত্র হটরা বিশেষ-বিশেষ-নিরমাশ্ররপূর্বক অন্ত দেবতাগণের শর্ণাপর ছর। বে বে ভক্ত বে বে ভমু [ মূর্ত্তি ] শ্রহাপুর্বক অর্চনা করিতে অভিলায করে, আমি তাহাদিগকে সেই ত্রুসম্পর্কীর অচলা শ্রদ্ধা অর্পণ-করিয়া থাকি। সে তথন প্রসাযুক্ত হইয়া সেই তমুর আরাধনাতে যত্ন করে এবং তাহা হইতে আমি যে সকল কামনার বিষয় বিধান করিয়াছি তাহা লাভ করিয়া থাকে । त्त्रदे मकन श्रत्नकान वाकि करिक्कानां करत, कात्रन वाहाता<u> (</u>न्वहाकना করে, তাহারা দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, যাহারা আমায় ভক্তি করে তাহারা আমাকে वार्थ हत्र। आमि भवाक, अळानी लाटकता आमात्र वाक्र आवान मत्न करत । আমি অবার ও অফুড্ম এই পরম ভাব না জানাতেই এরপ করিয়া থাকে। আমি যোগমায়া হারা সমাবৃত, প্রতরাং সকলের নিকট আমি প্রকাশ নহি। আমি বে অন্তর্গতিত এবং নিতা, মৃচ লোকেরা তাহা জানে না। হে অর্জুন, আমি অতীত বর্তমান এবং ভবিষাৎ ভূতসমূহকে জানি, আমার কিন্তু কেই জানে না। শীকপ্রীরক্ষবদ্ধাদিতে ইচ্ছা বা ক্ষেবশতঃ যে মোহ সমুপস্থিত হর, সেই মোহে , সম্দার জীব উৎপত্তিকালে মুগ্ধ হইবা পড়ে। বে সকল লোকের পুণাকর্প্রবলতঃ পাপ অন্ধ ইইবাছে, তাহারা স্থকঃখাদিজনিত যোহ হইতে বিমৃক্ত
এবং দৃঢ়প্রত হইবা আমারই ভলনা করে। জনামন্ত ইতে মুক্তিলাভেরজন্য
যাহারা আজার আল্রন্তরিয়া কার্যাশীল হয়, তাহারাই সেই প্রজকে জালে
আল্লুতক আলে সম্দার [ অনুষ্ঠের ] কর্ম জানে। প্ররাণকালেও যে সকল
বাক্তি অধিভূত, অধিনৈব, অধিবক্ত বলিরা আমার অবগত, তাহাদিগের চিন্ত
সমাহিত হইবাছে, তাহারা আমার জানে।

#### चवााचाटवांत्र ।

অর্জুন ফিজাসা করিশেন, হে পুরুষোত্তম, সেই ব্রন্ধই বা কি,সেই আস্থৃতভূই वा कि, त्मरे कर्यारे वा कि ? अधिकृत्तरे वा काशास्त्र वत्न, अधितेनवरे वा काशास्त्र यान १ तर मधुल्यन, किकारण एक अहे प्यत्य व्यविष्ठ रहेवा आहिन १ वीहां निरान চিত্ত সংযত হইরাছে, তাঁহারা প্ররাণকালে কেমন করিরা ভোমার জানেন স শ্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন, বিনি পরম অক্ষর [অবিনধর ] তিনি ব্রহ্ম, সভাবকে আত্মতত্ত্বলা যার। জীবসন্তার বাহা হইতে উৎপত্তি হর তাদুশ এবাবজ্ঞ কর্ম নামে অভিহত। ন্থর সত্তা অধিভূত, পুক্ষ অধিলৈবত [ অধিষ্ঠাঞী দেৰতা, হৈ দেহিশ্রেষ্ঠ, আমিই এই দেহের অধিবক্ত বিজ্ঞাধিষ্ঠাতা। অন্তকালে বে আমাকেই অরণ্পর্যক কলেবর্তাগি করিয়া চলিরা যায়, দে মংম্বরূপ প্রাপ্ত হর, তাহাতে আরি কোন সন্দেহ নাই। যে যে ভাব স্থরণ করিয়া অন্তে কলেবর-ত্যাগ করে, তল্তাৰাপন্ন হইয়া সেই সেই ভাবই লাভ করিয়া থাকে। এই জনা সকল সময়ে আমার শ্বরণ কর এবং যুদ্ধ কর। আমাতে মন ও বৃদ্ধি व्यर्ग कतिता नि:मःभन्न व्यामात्कहे शाश हहेता। तह भार्थ, व्यामात्रभ त्यांन (উপার) অবলম্বন-করিয়া যে চিত্ত সমাহিত হইয়াছে, আর কোথাও যায় না, সেই চিন্তবোগে দিবা পরম পুরুষকে চিন্তা করিয়া তাঁলাকেই প্রাপ্ত হয়। সেই পুরুষ কবি [সর্বজ্ঞ], পুরাণ [অনাদিসিদ্ধ], শান্তা, হল ছইতেও হল্ম, সকলের ধাতা, অচিন্তারূপ, আদিভাবর্ণ, এবং অন্ধকারের অতীত। প্রাথাকালে অবিচলিত মনে ভক্তিযুক্ত হইরা যোগবলে জমধ্যে প্রাণকে সমাক্প্রকারে প্রবিষ্টকরত সেই দিবা প্রম পুরুষকে সে ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়। এক্সবিদ্যাণ বাঁহাইক ष्मक तर्मन, यकिश्न विवयाञ्चाशनविष्ठांत कवित्रा वांशास्त्र व्यविष्ठे हन, वांशास्क

[জানিবার] ইচ্ছা করিয়া সাধকেরা ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করিয়া থাকেন, সেই প্রাণ্য িবিষয় ] তোমার সংক্ষেপে বলিতেছি। ইন্সিয়ধারগুলিকে বিষয় হইতে বিরত এবং মনকে হাদ্যে অবকৃদ্ধ করত আপনার প্রাণকে মন্তকে লইয়া যোগধারণা-শ্রমপুর্বক ও এই একাকর বন্ধ উচ্চারণ ও আমার মরণপূর্বক যে ব্যক্তি দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া যার, সে পরম গতি প্রাপ্ত হয়। অনন্যচিত্ত হইয়া ষে আমার নিতা নিরস্তর স্বরণ-করে, আমি সেই সমাহিত্চিত্ত যোগীর পক্ষে ত্মণভ। সেই মহাত্মারা আমার প্রাপ্ত হইরা পরম সিদ্ধি প্রাপ্ত হর, আর ছু:থের আলয় অনিত্য জন্ম গ্রহণ করে না। ব্রন্ধলোক হইতে যত গুলি লোক আছে সকল গুলিতে গিয়া আবার পুনরার ফিরিয়া আসিতে হয়, আমার পাইরা আর পুনর্জনা হর না। তাহারাই অহোরাতের তত্ত্ব কানে যাহারা জানে যে সহস্র যুগে ব্রহ্মার এক দিন, সহস্র যুগে ব্রহ্মার এক রাতি। [ব্রহ্মার] এক দিন আসিলে অব্যক্ত হইতে চরাচর সমুদার প্রকাশ পার, রাত্রির আগমনে সেই অব্যক্তে পুনরার বিলীন হইয়া যায়। এই ভূতসমূহ দিনের আগমে উৎপক্ষ হয়, হইয়া আবার রাত্রির আগমে অবশভাবে বিলীন হইয়া যায়। সেই অব্যক্ত হুইতে আর একটি যে অবাক্ত সনাতন পরম ভার আছে, সেটি সমুদার ভূত নই হইরা গেলেও বিনষ্ট হয় না। অব্যক্ত অক্ষর [অবিনাশী] বলিয়া কথিত হন, সেই অকরকেই পরম গতি বলে। যাহা লাভ করিয়া আর নিবৃত্তি হয় না, সেই আমার পরম ধাম। হে পার্থ, অননা ভক্তিতে সেই পরমপুরুষকে লাভ করা যার, যাঁহার অন্তঃস্থ সমুদর ভূত এবং যিনি সর্বতি ব্যাপ্ত হইর। রহিয়াছেন। . যোগী যে কালে গমন করিলে আর ফিরিয়া আদে না, যে কালে গেলে ফিরিয়া আইনে, সেই কালের কথা বলিতেছি। অগ্নি জ্যোতি, দিন, শুক্ল পক্ষ, উত্তরারণ ছর মাস, ইহাতে যে সকল ব্রহ্মবিদ্ প্রয়াণ করে তাহারা ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়। ধুম, রাত্রি, কুঞ্চপক্ষ, দক্ষিণায়ণ ছয় মাস, ইহাতে [গমন করিলে] ৰোগী চাক্রমদক্যোতি প্রাপ্ত হইয়া ফিরিয়া আইনে। শুক্ল ও ক্লফ এই ছুইটি অগতের অনাদিশিক গতি, ইংার একটি দিয়া গিয়া আর ফিরিয়া আইসেনা, আর একটা দিয়া গিয়া পুনরায় ফিরিয়া আইসে। হে পার্থ, धरे घरे भथ जानिया दर्गन त्यांनी मुक्त रहा ना, छारे छुमि नकत कारल যুবোগক হও। বেদ, যজ্ঞ, তপভা ও দানেতে যে ফল নির্দিষ্ট আছে ইহা

জানিয়া দে সম্পায় অতিক্রন করিয়া থাকে। বোগী ব্যক্তি উৎকৃষ্ট আলা ছান প্রাপ্ত হয়।

#### রাজযোগ \*।

জীকুফ বলিলেন, তুমি পোষদশীনও, আমি সবিজ্ঞান গুহাতম জ্ঞান তোমায় বলিতেছি। এই জ্ঞান অবগত হইয়া তুমি অভত হইতে মুক্তিলাভ করিবে। এই জ্ঞান পবিত্র, উত্ম; ইহা সমুদায় বিদারি, সমুদায় র স্থার রাজা: ইহা প্রত্যক্ষ বুঝিতে পারা যায়, ক্থে অনুষ্ঠান করা বায়, ধর্মসম্বত এবং অক্ষা। এই ধরের প্রতি যে দক্ষ বাক্তির শ্রহা নাই, তাহারা আমায় না পাইয়া মুকু।যুক্ত সংসারপথে ভ্রমণ করে। অব্যক্ত মৃত্তিতে আমি সমুদার জগৎ পরিবাাপ্ত হইরা রহিরাছি। আমাতে সমুদায় ভূত স্থিতি করিতেছে। আমি ভূতগণেতে স্থিতি করিতেছি না, ভূতগণ আমাতে স্থিতি করিতে না, এই আমার ঐশবিক যোগ অনলোকন কর। আমি ভূতগণকে ধারণ-করি, আমি ভূতত্ব নহি, আর আমার আত্মা ভূতগণের প্রতিপালক ন মহান্ সর্বস্থানগামী বায়ু ষেমন নিতা আকাশস্থিত, সেই সমুদায় ভূত আমাতে সেইরূপ অবস্থিত জানিও। কলকরে সমুদার ভূত আগার প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হর, করের আদিতে আবার তাহাদিগকে স্কন-করিয়া থাকি। সমগ্র এই ভূতসমূহ প্রকৃতির বশীভূত বলিয়া পরতন্ত্র। আপনার প্রকৃতিকে অধিষ্ঠানকরিয়া ইহাদিগকে পুন: পুন: স্জন-করিয়া থাকি। হে ধনগ্রর, সেই দকল (সৃষ্টি) কর্ম আমার বদ্ধ করে না. কেন না আমি উদাসীনবং অবস্থিত, সে দকল কর্মেতে আসক নহি। আমার অধাক্ষভায় প্রকৃতি চরাচর বিশ্ব হুজন করিয়া থাকে, আর এই কারণেই জগতের পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন হয়। আমি ভূতগণের অধীখর, আমার প্রম ভাব জানিতে না পাইয়া মহুযোর শ্রীয়াশ্রু করিয়াছি বলিয়া মৃঢ়েরা আমার অবজ্ঞা করে। এই সকল হতচেতন ব্যক্তি বুদ্ধিত্রংশকারী রাক্ষ্মী আত্মরী প্রকৃতি আশ্রর-করিয়াছে, ইহাদিগের সমুদার কর্মা, আশা ও জ্ঞান নিক্ষণ। কিন্তু যে সকল মহাত্মা দৈবী প্রকৃতি আশ্রয়-করিয়াছে, তাহারা সম্দার ভূতের আদি ও নিতা জানিয়া অনন্যমনে আমর ভলনা করে।

এই অধ্যায় স্ভক্তি, অধ্বা রাজবিদ্যা রাজগুল যোগ নামে অভিহিত। রালঘোগ
 অভি স্বাভাবিক বলিয়া আমহা এই ঘোগকে রাজঘোগ নামে অভিহিত করিলান।

ভাৰারা লচনিষ্ঠ চইরা আমার কীর্তন করে, আমার বাজনা করে, ভক্তিপুর্বাক আমার নমস্বার-করে, নিতা সমাহিত হইরা আমার উপাসনা-করে। কেছ কেহ জ্ঞানবজ্ঞে বাজনা করিয়া, আমি বিখতোমুখ, আমার একছে, পুথক্ত্বে अवना वहजर्भ डेभानना कविज्ञा भारक। आमिरे क्रजु, आमिरे यक आमिरे श्वर्था आधिहे छेवद, जामिहे मञ्ज, जामिहे श्वरू, जामिहे जांग, जामिह हाम। আমি এই অগতের পিতা, মাতা, ধাতা, পিতামন, বেদাবস্তু, পাবন ও এছার এবং ঋক ষজু ও সাম। আমি সামী, প্রভু, সাক্ষী, গতি, নিবাস, শরণ, ছার্থ, অষ্টা, সংহর্তা, স্থিতিস্থান, নিধান, অবিনাশী কারণ। তে অর্জ্জন. আমি উত্তর করি, আমি জলবর্ষণ করি বা অবক্রদ্ধ করি, আমি অমুত, আমি भुका, व्यामि जनन९ (कून एका)। (तनवानिशन व्यामात्र एक बाता योजना ক্রিরা সোমপান ক্রি এবং পাপমুক্ত হইরা স্বর্গমনপ্রার্থনা করে। তাহারা শবিত অর্থে গমন করিয়া দেখানে দিব্য দেবভোগ সকল ভোগ-করিয়া থাকে। ভাৰারা দেই বিশাল স্বর্গলোক ভোগ-করিয়া পুণাক্ষর হুইলে মন্ত্রালোকে প্রবিষ্ট ছয়। পুনরার সেই বেদধর্মের অফুসরণ করিয়া কামনার বিষয় কামনা-করে, ম্বতরাং তাহাদের পুন: পুন: গতায়াত হয়। 'বে সকল বাক্তি আমাবিনা আরু কিছু চার না, আমাকেই চিন্তা করে, আমারই উপাসনা করে, সেই अवित्रण मलिके वाक्तिशालत ह्यांश छ क्या • आमिर वहन-कति। ভুটুরা যে দকল ভক্ত অক্ত দেবতার যাজনা করিয়া থাকে, তাহারা অবিধিপুর্মক আমারই বাজনা করে। আমিই সমুদার ত্রতের ভোক্তা ও প্রভু, বস্তুতঃ আমার জানে না বলিরাই তাহাদিগের অবস্থান্তরতাপ্রাধি হর। দেবোদেশে বাহারা ব্রভাচরণ করে তাহারা দেবগণকে প্রাপ্ত হর, পিতৃগণোদ্দেশে যাহারা আছাদির অমুষ্ঠান করে তাহারা পিতৃগণকে প্রাপ্ত হর, যাহারা ভূতগণের যাজনা করে তারারা ভতগণকে প্রাপ্ত হয়, বাহারা আমার বাজনা করিয়া থাকে ভাছারা আমাকেই লাভ-করিয়া পাকে। ভক্তিপর্বক আমার বে ব্যক্তি পুত্র, পুশা, ফল, জল, দের, সেই ওজ চিত বাজির ভতির উপহার আমি এহণ করিয়া থাকি। যাথা কিছু কর, যাগা কিছু ভোগ কর, যাগা কিছু ধ্বন কর,

বোগ ও ক্লেম-বোগ বোগান, ক্লেম বকা করা। বোগ-ও-ক্লেমখনকরার অর্থ
বাহা ভাহার নাই ভাহা আমি বোগাই, এবং বাহা বোগাই ভাহা লামি ক্লম কলা করি।

ষাগ কিছু লাও, যাণা কিছু তপ্তা কর, দে সম্নার আমার অপ্রকর।

এইরপে ওতাও চক্পপুক কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে, মুক্ত হইরা কর্মপ্রিরপ ঘোগযুক্তায়া হইরা আমাকেই প্রাপ্ত হইবে। সকল পুঁতের
প্রতিই আমি সমান, আমার কেহ দেবা নাই, আমার কেহ প্রির নাই।
ঘাহারা ভক্তিপুর্বাক আমার ভজনা করে, তাহারা আমাতে এবং আমিও
ভাগানিগেতে। যদি নিতান্ত হ্রাচার হয় অথচ অত কাহারও ভজনা না
করিয়া আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধুই মনে করিতে হইবে, কেন না যে
ভিংক্ত অধাবসার অবলম্বন-করিয়াছে। সে ব্যক্তি শীঘ্রই ধর্মায়া হয়, নিতা
লান্তি লভি-করে, হে পার্থ, [অপরের নিকটে] প্রতিক্রা করিয়া বল, আমার
ভক্ত বিনাশ পার না। আমার আশ্রুর্বার করিয়া, হে পার্থ, যাহারা নিক্ত কাতি,
নী বৈশু শুলু, তাহারাও পরম গতি লাভ করিয়া থাকে; প্রত্রেজনা ভক্ত
বাজন ও দেবর্বিগণের কথা আর কি বলিব প অনিতা অক্সপের তেতু ইহলোকে
থাকিয়া আমার ভজনা কর। মতিত হও, মন্তক্ত হও,আমারই যাজনা কর, আমার
নমন্বার কর। মংপ্রায়ণ হইয়া আয়্লাসমাধানপুর্বাক আমাকেই প্রাপ্ত হারে।

# বিভূতি যোগ।

ত্রীরক্ষ বলিলেন, তুমি প্রতিমান্ তোমার হিতের জক্ত আমি পুনরার যে উৎকৃষ্ট কথা বলিতেছি তাহা প্রবণ কর। আমার প্রভব (আনিঙ্জাব) দেবগণও জানে না, মহর্ষিগণও জানে না, আমি সর্কাবা সম্নাম দেবগণের আদি, আমি সম্নাম মহর্ষিগণের আদি। বে আমাকে অরু, অনানি, লোকসকলের মহেশ্বর বলিরা জানে, দেই মলুবাগণমধ্যে মোহশুক্ত, দেই সম্নার পাপ হইতে বিমুক্ত হর! বৃদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মোহ, ক্মা, সত্য, শম, দম, স্থ্য, হংখ, ভাব, স্ভাব, ভরু, অভ্যা, অহিংসা, সমতা, তৃষ্টি, তপ, দান, ঘণ, অয়ণ, ভূতগণের এই সম্নার পৃথক্ পৃথক্ ভাব আমা হইতেই হইরা থাকে। পৃথিব্যাদি লোকে এই সম্নার পৃথক্ পৃথক্ ভাব আমা হইতেই হইরা থাকে। পৃথিব্যাদি লোকে এই সম্নার পৃথক্ পৃথক্ ভাব আমা হইতেই হইরা থাকে। পৃথিব্যাদি লোকে এই সম্নার পৃথক্ পৃথক্ ভাব আমা হইতেই হইরা থাকে। পৃথিব্যাদি লোকে এই বিভূতি এবং যোগ যে ব্যক্তি ভন্তঃ জানে, সে সংশ্রবিরহিত যোগে যুক্ত হর ইহাতে আর সংশ্র নাই। আমিই সকলের উৎপত্তি হান, আমা হইতেই সকল প্রত্ত হর, পণ্ডিত্রা ইহা জানিরা ভাবযুক্ত হইরা আমার ভক্ষা করে। আমাক্তে

ভাহাদিগের চিত্ত, আমাতে তাহাদিগের প্রাণ প্রশিষ্ট, তাহারা পরম্পর আমার বিষয় বুঝার, আমার কথা কীর্ত্তন-করে, প্রতিদিন এইরূপ করিয়া পরিভূট হর, আমাদিত হয়। নিরস্তর আমাতে চিত্ত সংলগ্ধ করিয়া তাহারা প্রীতিপূর্ম্বক আমার ভজনা করে, তাই আমি তাহাদিগকে সেই বুদ্ধিবোগ অর্পান-করি বে বুদ্ধিবোগে আমার ভাহারা লাভ-করে। তাহাদিগকে অমুগ্রহকরিবার জক্তই [তাহাদিগের ] বুদ্ধিবৃত্তিতে স্থিতি করি এবং সেখানে থাকিয়া দীপামান জ্ঞান-দীপবোগে আমি তাহাদিগের অজ্ঞানজনিত অম্কর্যার বিন্তু করি।

অর্জুন বলিলেন, আপনি পরপ্রহ্ম, পরম লোক, পরম পবিত্র। সমুদার খাবিগণ, দেবর্বি, নারল, অসিত, দেবল, ব্যাস, এবং স্বয়ং আপনিও আপনাকে জন্মরহিত, সর্ব্বগত, আদিবেব, নিতা, দিবা পুরুষ বলেন। কেশব, আপনি আমার যাহা কিছু বলিলেন সকলই সতা মনে করি। ভগবন, আপনার প্রকাশ দেবতারাও জানেন না, অহ্বেরাও জানে না। হে পুরুষোত্তম, হে জগৎপতে, হে দেবদেব, হে ভৃতভাবন, স্বয়ং আপনিই আপনাকে তুমি জান। আপনি আপনার সেই দিবা বিভৃতিসমূহ নিঃশেষক্রপে বলুন, যে বিভৃতিষোগে এই সমুদার লোকে আপনি পরিবাণ্ড হইয়া আছেন। হে যোগী, আমি নিরস্তর চিস্তা করিয়া আপনার কি প্রকাবে জানিতে পারিব, কি কি পদার্থে, হে ভগবন, আমি আপনার ভিন্তা করিব। হে জনগণের শাস্তা, আপনার বোগাও বিভৃতি পুনরার বিস্তারপূর্বক বলুন, আপনার বাকাামৃতশ্রবণ করিয়া আমার তৃত্তির শেষ হইতেছে না।

আচার্য্য বলিলেন, অহো, আমি তোমার প্রথমতঃ আমার দিবা বিভৃতিগুলির কথা বলিতেছি, হে কুকপ্রেষ্ঠ, আমি অতি বিস্তৃত, আমার অস্ত নাই। হে বিজিত্তির, আমি সর্বজ্তের অস্তঃকরণে আসা হইরা অবস্থিত। আমিই ভৃতগণের আদি মধ্য এবং অস্ত। আদিত্যগণের মধ্যে আমি বিষ্ণু, প্রকাশপদার্থগণনামি আমি কিরণমালী রবি, মকদগণের মধ্যে আমি মরীচি, নক্ষরগণের মধ্যে আমি ক্রণমালী রবি, মকদগণের মধ্যে আমি মরীচি, নক্ষরগণের মধ্যে আমি ক্রণমালী রবি, মকদগণের মধ্যে আমি সাম, দেবতাগণের মধ্যে আমি ইন্তু, ইন্তিরগণের মধ্যে আমি মন, ভৃতগণের মধ্যে আমি চেতনা, ক্রণ্ডগণের মধ্যে আমি শক্ষর, বক্ষরকোগণের মধ্যে আমি ক্রের, বক্ষরণের মধ্যে আমি অগ্নি, প্রতিস্কলমধ্যে আমি মেকা। হে পার্থ, সমুদার প্রোইতগণের মধ্যে আমি অগ্নি, প্রতিস্কলমধ্যে আমি মেকা। হে পার্থ, সমুদার প্রোইতগণের মধ্যে আমার বৃহস্পতি জানিও,

সেনানীগণমধ্যে আমি কার্ত্তিক, সরোবরণকলের মধ্যে আমি সাগর। মহর্ষিগণ मत्था कामि छ छ, वाकामत्था कामि এकाका विकात । यख्यमत्था कामि अपयख्य. छावतश्वमध्या आमि विमानत। नमूनाव तुक्रमध्या आमि अर्थण, त्वविश्वमध्या कामि नात्रमः शक्तर्वर्गभाषा चामि हिज्यत्रथं, निक्रगंगमाषा चामि किनमूनि। व्यक्षण्यात्म व्यमुत्कारभन्न केरिकः अता, श्रास्त्रमण्यात्म केरावक, मञ्जूषण्यात्म আমার মহুব্যাধিপতি জান। আযুধগণমধ্যে আমি বজ্ঞ, ধেহুপণমধ্যে আমি কামধেতু, সন্তানোৎপত্তিহেতু আমি কল্প, সর্পাণমধ্যে আমি বাস্তুকি। নাগগণ-मध्य जामि जनस, सनहत्रमध्य जामि वरून, शिकुशनमध्य जामि जर्शमा, निवस्-গণৰধ্যে আমি ষম। দৈতাগণমধ্যে আমি প্রহলাদ, গণনাকারিগণমধ্যে আমি कान, मुश्रानिस्ता आमि जिल्ह, शिक्षानिस्ता आमि शक्ष । शिवितकातिशनसंत আমি প্রন. শস্ত্রধারিগণমধ্যে আমি রাম. মৎস্তগণমধ্যে আমি মকর. প্রবাহগণ-মধ্যে আমি জাহ্নী। टर অর্জুন, সৃষ্টিমধ্যে আমি আদি অন্ত মধ্য, বিদ্যামধ্যে আমি অধ্যাত্মবিদ্যা, বাদিগণমধ্যে আমি বাদ। অক্ষরসমূহমধ্যে আমি অকার. সমাসমধ্যে আমি ছকঃ আমি অক্ষয় কাল, আমি বিশ্বতোমুথ ধাতা। আমি সর্বভ্র मुजा, याशता स्रक्तिरव जाशांनित्तत मस्यक्त आमि डेप्शिक, नातौश्वमत्या आमि कोर्डि, 🔊, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি, ও কমা। সামসকলমধ্যে আমি বুহৎসাম, इन्तः नग्रुग्रास्य आमि शांत्रजी, माननकन्मास्य कामि मार्गभीर्व, अञ्चम् रूमस्य আমি বসস্ত। বঞ্চনাগ্রায়ণগণ্যবিধা আমি দ্যুত, তেজস্বিগণেরমধ্যে আমি তেজ, [ ट्लजुशनबर्धा ] व्यामि अत्र, [ উদামশীলগণ মধ্যে ] व्यामि উদাম, সাञ्चिकशन-मत्था आमि मज वृद्धिशंगमत्था आमि वास्त्रात्व, शाखवशंगमत्था आमि धनअम, मुनिश्नर्या आमि वात्र,कविश्नमर्या आमि कवि एक । नाजुश्नमर्या आमि नए. জিগীযুগণমধ্যে আমি নীতি, গোপাবিষয়সমূহমধ্যে আমি মৌন, জ্ঞানিগণের মধ্যে আমি জ্ঞান। হে অর্জুন, যাতা কিছু স্বাভূতের বীজ তাহা আমি, চরাচর এমন ভূত নাই, ষাহা আমা বিনা হইতে পারে। আমার দিবা বিভূতিনিচবের युक, औ्युक, खर्गाज्यत्र, जांशांतिशक आमात्र তেজाः ममञ्ज विना बान। অথবা তোমার এ সকল বহু বিষয় জানিবার কি প্রয়োজন, আমিই একাংকে সমুদার জগৎ ধারণ-করিয়া অবস্থিতি করিতেছি।

## বিশ্বসূপ দর্শন।

অর্জুন বলিলেন, আমার প্রতি অন্তর্গহণতঃ পরমগুছ অধ্যান্থনামে অভিহিত যে বাক্য আপনি আমার বলিলেন ভাহাতে আমার মেহ চলিরা গেল। ভূতগণের স্পষ্ট ও প্রকার এবং [ আপনার ] অক্ষর মাহাত্মা, হে কমল-পত্রাক্ষ, আপনার নিকট হইতে বিস্তারপূর্ব্ধক শ্রবণ-করিলাম। হে পরমেশ্বর, আপনি আপনার কথা যেরূপ বলিলেন, তাহা এইরূপই। হে পুরুষোত্তম, আপনার ঐশ্বরিক রূপ দেখিতে ইচ্ছা করি। হে প্রভা বোগেশ্বর, বলি সেরূপ আমি দেখিতে পারি এরূপ অগপনি মনে করেন, তবে আপনি আপনাকে দেখান। প্রীকৃষ্ণ বলিলেন, হে পার্থ, আমার শতশং, সহস্রশং, নানা বর্ণ নানা আরুতিযুক্ত নানাবিধ বিবারূপ দর্শন কর। আদিতা, বন্ধ, রুজ, অথবির, মরুলগণ, এবং আরও অনেক যাহাদিগের রূপ পূর্ব্বে দৃষ্ট হয় নাই, তাহাদিগের আশ্বর্ধার পদর্শন কর। আমার এই দেহে এক স্থানে অবস্থিত সচরাচর সমগ্র জগৎ এবং আর যাহা কিছু দেখিতে চাও আজ দেখ। তুমি এই নিজের চক্ষে আমার দেখিতে পারিবে না। আমি তোমার দিব্য চক্ষ্ দিতেছি, আমার ঐশ্বরিক যোগ দর্শন-কর।

এই বলিয়া তিনি অর্জুনকে অনেক বক্তু, অনেক নরন, দিবাভেষণ, দিবা বসন, দিবা মাল্য, এবং দিবা গরালুলেপন যুক্ত বিশ্বতোমুখ অন্তৃত অনস্ত ঐশ্বরিক্ষরণ প্রদর্শন-করিলেন। যদি আকাশে সহস্র হর্ষা যুগপৎ উদিত হয়, তবে তাহার দীপ্তির সক্ষে সেই মহান্ আত্মার সাদৃশ্য হয়। অর্জুন তথন দেবদেবের শরীরে একস্থানে অর্জুত সমগ্র জগং অনেক প্রকারে বিভক্ত দেখিতে পাইলেন। এতদ্বর্শনে অর্জুন বিস্মাপর ইইলেন, রোমাঞ্চিত হইলেন, এবং ক্রডাঞ্জনি হইয়া প্রণামপূর্বাক বাহা যাহা তাহাতে দেখিতে পাইলেন, প্রথমতঃ তাহার উল্লেখ করিলেন, তদনস্তর তাব করিলেন। অর্জুন তাহার শরীরে ব্রহ্মাদি সম্বায় দেবগণ, ঋষিগণ, নাগণণ, রুদ্র, আদিত্য, বায়ু, গন্ধর্বাক, বক্ষাদি সক্লে তদ্বানক দংষ্ট্রাকরাল মুখ্যধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছেন দেখিয়া তিনি অত্যন্ত বিস্মিত হইলেন। এরূপ কেন দৃষ্ট হইতেছে তিনি জিজ্ঞানা করাতে রুক্ত উত্তর দিলেন, তিনি কালক্ষপে সমুদারকে হরণ করিতেছেন; অর্জুন বিনাও বোদ্ধু বর্গ বিনপ্ত হইবে, কেই আর পৃথিকীতে

থাকিবে না। বাহারা মরিরাছে তাহাদিগকে মারিরা তিনি বশ্বী হউন, রাজ্য-ডোগ করন। তিনি শক্রক্ষরে নিমিত্তমাত্র, কর্তা নহেন।
ভব্তিযোগ।

অর্জুন ক্রিজাসা করিলেন, সভত সমাহিত হইয়া যে সকল ভক্ত তোমার এইরপে এবং বাঁহারা তোমায় অব্যক্ত অক্ষর বিহ্ন বিপে উপাদনা করেন, তাঁহাদিগের মধ্যে যোগবিত্তম কাহার। ? আচার্যা উত্তর দিলেন, মন আমাতে নিবিষ্ট করিয়া যাহারা নিতা সমাহিত, এবং পরম শ্রহান্তিত হুইয়া আমার উপা-সনা করে, আমার মতে ভাহারাই যোগিল্লেষ্ঠ। যাহারা ই ক্রিরনিচয়সংযমপুর্বক সর্বত্তি সমবৃদ্ধিতে অনির্দেশ, অবাক্ত, সর্বগত, অচিন্তা, কুটস্থ, অচল, নিতা অফরের উপাসনা করে, এবং সর্বভৃতের হিতে রত হয় তাহারা আমাকেই প্রাপ্ত হইরা থাকে। অব্যক্তাসক্তচিত ব্যক্তিগণের অধিকতর ক্লেশ হয়। যাহারা দেহধারী, তাহারা অব্যক্তবিষয়ক নিষ্ঠা হঃবে লাভ করিয়া থাকে। যাহারা সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক মংপরারণ হইয়া একাস্ত ভিক্তি ] বোরে আমার ধানকরত উপাসনা করে, আমাতে নিবিষ্টচিত্ত সেই সকল ব্যক্তিকে, হে পার্থ, অচিরে মৃত্যুস সার্গার্থ ইইতে আমি উদ্ধার করিয়া থাকি। আমাতে মন স্থাপন কর, আমাতে মন নিবিষ্ট কর, দেহাত্তে নিঃসংশর আমাতেই বাস করিবে। যদি আমাতে ন্থিরভাবে চিত্ত সমাধান করিতে না পার, তবে অভাসেয়েগে আমার লাভ করিতে ইচ্ছা কর। যদি অভাসেও অসমর্থ হও, ্আমার উদ্দেশ্যে ক্র্মপরায়ণ হও, আমার জন্ম ক্রিয়াও সি**দ্ধিলাভ করিবে।** যদি আমার সঙ্গে যোগাশ্রমপুর্বক ইহাও করিতে অসমর্থ হও সংযতচিত হইয়া। সমুদায় কর্মের ফল ত্যাগ-কর। অভ্যাস হইতে জ্ঞান শ্রের, জ্ঞান ইইতে ধান, ধান হইতে কর্মফলতালি, তালি হইতে শান্তি বিশেষ। আমার যে ভব শ্দার ভূতের অদ্ধের, মিত্রভাবাপর, করুণ, মম্তাশুল, নিরহস্কার, সমহঃখহুণ, শ্মাবান, সতত সন্তুষ্ট, যোগী, সংবতচিত, দুঢ়নিশ্চয়, মন ও বুদ্ধি আমাতে অপিত, সেই আমার প্রিয় । যাহা হইতে লোক সকল উল্লিখ হয় না, বে लाक नकन हटेट डिविध इस ना. हर्स. अमर्स. उस ও डिविश इटेट मूक, टमहे व्यामात शिवा (य छक व्यनत्थक, छि, नक, छेनात्रीन, वाथाशीन अ नर्स-প্রকারের উদ্যম প্রিত্যাপ করিয়াছে, সেই জামার প্রির। যে ভক্তিমান বাজি

আইও হর না, বেষও করে না, গোকও করে না, আকাজ্ঞাও করে না, শুভ ও
অশুভ সম্বার পরিত্যাপ করিবাছে, সেই আমার প্রির। সেই ভক্তিমান ব্যক্তি
আমার প্রির, বে শক্রতে মিত্রেডে, মানেতে অপমানেতে, নীতে উল্লে, সুংক্
চাবে দমান, আসক্তিবজ্জিত, তুগানিন্দাপ্ততি, মৌনী, যাহাতে তাহাতে সন্তই,
নিরতবাসনাশুল ও স্থিরচিত। এই যে অমৃত্ত্বসম্পাদক ধর্ম ক্থিত হইল, এই
ধর্ম বাহারা শ্রদ্ধায়ক এবং মৎপরারণ হইরা অনুষ্ঠান করে, তাহারা আমার
অতীব প্রিয়।

#### ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞবোগ।

শীক্ষ বলিলেন, তে কোস্তের, এই শরীরকে ক্ষেত্র বলে, এই শরীকে যে জানে তাহাকে কেত্ৰজ্ঞ বলিয়া থাকে। হে ভারত, সমুদায় কেত্ৰে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জান। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যে জ্ঞান সেই জ্ঞানই আমার অভিমত। শেই ক্ষেত্র যাহা, বেরূপ, যে বিকারযুক্ত, যাহা **১**ইতে য<sup>ু</sup>হা, এবং সেই ক্ষেত্রজ্ঞ যাহা, এবং যে প্রভাববিশিষ্ট সংক্ষেপে শ্রবণ কর। ঋষিগণ বিবিধ ছলে যক্তি-পূর্ণ নিশ্চরাত্মক ব্রহ্মসূত্রপদে অনেক প্রকার বলিরাছেন। পঞ্চ মহাভত, আহলার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইক্রিয়, মন, ইক্রিয়গোচর পঞ্জিনাত্রী, ইক্রা (षव, ऋथ कःथ तिरहिक्तिवानित मःचाक, ८०७ना, देशवा, मःक्टिप এই मृतिकात ক্ষে কথিত হইল। অমানিত্ব দন্তশুক্তত্ব, অহিংসা, আচার্যাদেবা, শৌচ. देशी, जाजानिशह, हेल्टियाविवयमगुरू देवताना, जनहकात, जना गुड़ा জরা ও বাাধির পুনঃ পুনঃ ছঃখ ও দোষ দর্শন, অনাস্তিক, পুত দারা গৃহাদিতে আবাত্মবিদ্ধতাগি, ইট বা অনিষ্ঠ উপস্থিত হটলে নিতা সমচিত্ত্ব, অনুগুযোগে আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি, নির্জনদেশদেবা, জনসমিতির প্রতি অরতি, व्यशाञ्चकामनिष्ठेष, उद्यकात्मत श्रीयाजनपर्यन देशांकरे छोन वाल, यांश किछू ইহার বিপরীত তাহাই অজ্ঞান। যাহা জেল বলিতেছি, বাহা জানিলা তুমি জ্মতত্ব লাভ করিবে। পরবৃদ্ধ অনাদিমৎ, তাঁহাকে সংও বলে না অসংও বলে মা, সর্বাত তাঁহার পাণিপাদ, সর্বাত তাঁহার নেত্র শির ও মুখ, সর্বাত তাঁহার কর্প, জিলোকে সমুদার আবৃত করিয়া তিনি স্থিতি করিতেছেন। তিনি সমুদায় हेक्सियशानत श्रकानक व्यथित ममुनाय हेक्सियरिक्कि, व्यनामक व्यथित मकरनद ধার্মিকা ও প্রিপালক, নিও ল অথচ গুণ্ডোকা। তিনি ভূতগণের অওরেও ः

क्टिन वाहित्तव वटिन, ठल व वटिन काठल वटिन, मृत्रष्ट वटिन, मिक्टेय বটেন, সৃত্ম বঁহিতৃ তিনি অবিজ্ঞের। সেই জের অবিভক্ত হইয়াও ভৃতগণেতে বিভক্তের মত অবস্থিত, ডিনিই ভূতগণের পোষক, সংহারক ও উৎপত্তির কারণ। তাহাকে জ্যোতির জ্যোতি ও অন্ধলারের অতীত বলা হইরা থাকে। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জের, তিনিই জ্ঞানগমা, তিনি সকলের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত। সংক্ষেপে তোমার এই ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞের বলিলাম, আমার ভক্ত ইহা জানিয়া মন্তাবাপর হট্মা থাকে। প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কেই অনাদি বলিয়া জান, বিকার ও গুণ প্রকৃতিসমূৎপর বলিয়া অবগত হও। কার্যা, কারণ ও কর্তুছে প্রকৃতি এবং সুখছ:থের ভোক্তার পুরুষ হেড়ু ব্লিয়া উক্ত হন। পুরুষ প্রকৃতিহ ছইয়া প্রকৃতিসভূত গুণনিচর ভোগ-করিয়া থাকে। গুণসমূহের প্রতি আস্কি ইহার সং বা অসং যোনিতে জন্মের কারণ। এই দেহে যিনি পরমপুরুষ তাঁহাকে পরমাত্মা বলিয়া থাকে, ইনি সাক্ষা, অমুমোদক, ভর্তা, ভোক্তা, ও মহেশ্ব। যে বাক্তি এইরূপে গুণসংকারে প্রকৃতি ও পুরুষকে জানে, সে ষে কোন প্রকারে কেন জীবন যাপন করুক না, আর পুনরায় ভাহার জন্ম হয় না। क्ट धारनार्यारा बाबारिक बालिन बालनारक (मर्थ, (क्ट वा माःधारवारा কেহ বা কর্মযোগে দেখিরা থাকে। অত্যে এরূপ না জানিয়া অগরের নিকটে ভনিয়া উপাসনা করে। যাহা ভনে তৎপ্রতি একান্ততাবশতঃ তাহারাও মুত্রা ষ্ঠতিক্রম-করে। হে ভরত শ্রেষ্ঠ, স্থাবর জন্ম যে কোন বস্তু উৎপর হইরা থাকে, তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ জানিও। সমুদায় বিনাশশীল ভূতেতে সমভাবে অবস্থিত অবিনাশী প্রমেশ্বরকে যে দেখে সেই দেখে। সর্ব্বেএ ममान ভাবে অবস্থিত देशदाक पूर्वनकद्रक आश्रीन आश्रनाद विश्वा करत ना, সে জতাই সে তাহা হইতে পরম গতি প্রাপ্ত হয়। প্রকৃতিই সর্বপ্রকারে কর্ম্ম कतिया थारक, देश दय वास्ति एमर्थ, तम व्यापनारक व्यक्ति एमर्थ । [ माधक ] ঘণন ভূতগণের পৃথক ভাব একত্ব দর্শন করে এবং তাহা হইতেই [ স্ষ্টি ] বিস্তার দেখে, তথন ব্রহ্মসম্পন্ন হয়। এই প্রমাত্মা অবায়। ইনি অনাদি 🖲 নিপ্তর্ণহেতু শরীরে থাকিয়াও কিছু করেন না, কিছুতে লিপ্ত হন না। ধেমন স্ক্রমণত: সর্বগত আকাশ লিপ্ত হয় না, সেইকাপ আত্মা দেহে সর্বাত্ত • অবস্থিত হইমাও ল্লিপ্ত হয় না। এক সূর্যা যেমন এই সমুধার লোককে প্রকাশিত

ক্ষরে, এক ক্ষেত্রী তেমনি, হে ভারত, সমুদার ক্ষেত্রকে প্রকাশিত করে। এই প্রকারে জ্ঞানচকুতে যে ব্যক্তি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থক্য এবং ভূতগণের ও প্রকৃতি হইতে মোক্ষের বিষয় জানে, তাহারা প্রমান্মাকে প্রাপ্ত হয়।

আবার জ্ঞানমধ্যে উত্তম প্রম জ্ঞান বলিতেছি, যে জ্ঞান অবগত হইয়া মুনি স্কল প্রম দিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই জ্ঞান আশ্রম করিরা ঘাহারা আমার সাধ্যা লাভ করে, সেই সকল বাজি স্টিকালে জন্মে না, প্রলয়কালেও ভজ্জনিত হঃ খ অনুভব করে না। এই মহৎ একা প্রিকৃতি ] আমার যোনি। ইহাতে গর্ভ আধান করিয়া থাকি, তাহা হইতেই সমুদায় ভূভের উৎপত্তি হয়। হে কৌস্তের, সমুদার যোনিতে যে সকল মূর্ত্তি সমুৎপর হয়, মহৎ এক তাহাদিগের সকলেরই [প্রকৃতি] যোনি, আমি বীজ্ঞাদ পিতা। স্বর্জ ও তম প্রকৃতি সভুত এই তিন গুণ, সেই গুণতার নিহ্নিকার দেহীকে দেহে বন্ধ করে। তন্মধ্যে সত্ত্রণ নির্মাণত জন্ত প্রকাশক ও অনাময় (শাস্ত); সূত্রণং উহা জ্ঞানাস্তিতে ও মুখাস্ক্তিতে বদ্ধ করে। রুলোগুণ অনুরাগায়ক জানিও, তৃষ্ণা ও আস্ক্তি সমুৎপর হয়, ইहা কর্মের প্রতি আসক্তি জনাইয়া দেখাকে ধর করে। ভমোগুণ অজ্ঞানসমূত্ত, ইহা সমুদায় দেহীর ভ্রান্তি উৎপাদন করিয়া থাকে। প্রমাদ আগত ও নিদ্রাযোগে, হে ভারত, ইহা আবদ্ধ করে। স্বপ্তণ হুণে, মুজোগুণ কর্মে, তমোগুণ জ্ঞান আবুত করিয়া ভ্রান্তিতে আস্কু করিয়া থাকে। স্বুখণ রক্ত ও তমোখণকে, রজোখণ স্বু ও ত্যোখণকে, তমোখণ সত্ত ও রজোগুণকে নির্জিত করিরা উপস্থিত হয়। এই দেহে প্রোত্রাদি সম্দার বারে যথন প্রকাশ ও জ্ঞান সমুপস্থিত, তথন সংবের পরিবৃদ্ধি জানিতে ছইবে। হে ভরতর্বত, যে সময়ে রজোওণের বুদ্ধি হয় সে সময়ে লোভ প্রবৃত্তি, কর্মারস্ত, অপ্রশম, স্পৃগা, এই সকল হইয়া থাকে। তমোগুণ পরি বৃদ্ধিত হইলে অপ্রকাশ, অপুরৃত্তি, অনবধান ও ভ্রান্তি উপস্থিত হয়। সত্ত্তণ প্রিবৃদ্ধ হইলে যদি দেহীর মৃত্যু হয়, ভাষা হইলে উত্তম তত্ত্ব হাহারা জানেন **डीहारम्य कामण लाकि आशि हत्र। तरका ७० अतुह्न हहेगा मुठा हहेला कर्कामक** লোকদিপের মধ্যে, তমোওল প্রবৃদ্ধ হইরা মৃত্যু হইলে মৃদ্যোনিতে জন্ম হয়। অ্কুত কর্মের সত্তথোতুত নির্মাণ ফল, রজোতণের ফল ছলে, তমোতণের ফল

আজান। সৃত্তুণ হইতে জ্ঞান, রলোগুণ হইতে লোভ, ত্যোগুণ হইতে ল্রান্তি
নোহ ও অজ্ঞান উৎপন্ন হয়। সৃত্তুণস্থ লোকেরা উর্জে গমন করে, রজোগুণাপদ্ম লোকেরা মধ্যম লোকে স্থিতি করে, নিরুষ্ট তুমোগুণস্থ লোকেরা অধ্যালোকে গমন করে। জীব যথন এই সকল গুণ ব্যতীত আর কালাকেও
কর্ত্তা দেখে না [ আপনাকে ] গুণত্রন্ন হই তে অতিরিক্ত জানে, তথা দে মন্তাব
প্রাপ্ত গ্রহা থাকে। দেহোৎপত্তির হেকু এই গুণত্রন্ন অতিক্রম করিয়া দেহী
জন্মসূত্যুলরাজনিত হংখ হইতে বিমুক্ত হইনা অমৃত্তুলাভ করে।

অর্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, কি লক্ষণে দেহী এই তিন গুণের অতীত হয় পূ কি বা ইহার আচরণ পূ `কিরূপেই বা তিন গুণ অতিক্রমকরা যায় পূ প্রীক্ষণ উত্তর দিলেন, প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও গোহ এ তিন [ সতঃ ] প্রবৃত্ত হইলে দেব করে না, নিরুত্ত হইলেও আকাজ্ঞা করে না, উদাসীদের ছায় অবস্থিত হয়, এই সকল গুণ বারা বিচলিত হয় না, গুণ সকল আপনার কাজ করিতেছে— এই ন্যানিয়াঁ স্থির হইরা থাকে একটুও নড়ে না, সুব হুংথে সমান, আপনাতে অবস্থিত, লোষ্ট-প্রস্তর-কাঞ্চনে সমজ্ঞান, প্রিষ্ঠ ও অপ্রিয় তুলা, 'ধের্যাশীল, নিন্দা ও স্থাতিতে সমানবোধ, মানাপমান ও শক্র মিত্রে সুসান, সকল প্রকারের উদামত্যাগী, ঈদৃশ লোককে গুণাতীত বলা হইরা থাকে। যে ব্যক্তি আমাকে অব্যভিচারী ভক্তিযোগে ভল্পনা করে, যে এই দকল গুণ অতিক্রম করিয়া প্রক্ষের সহিত্ত একভালাভ করে। ব্রহ্মের প্রকৃতির], অব্যন্ধ অমৃত্ত্বের, নিত্যাধ্যের এবং ঐকান্তিক স্থাবের আমিই প্রতিষ্ঠা [ স্থিতিস্থান ]।

# পরমাজভত্ত।

উর্দ্ধ যাহার মূল, অধঃ যাহার শাধা, বেদ সকল যাহার পত্র, বাহাকে জকর অধ্য \* বলা, হইয়া থাকে, ভাহাকে যে বাক্তি জানে সেই বেদবিং।
[সন্তাদি] গুলে পরিবর্দ্ধিত হইয়া উদ্ধে এবং অবোতে তাহার শাধা প্রস্ত ইয়াছে। বিষয় সকল ভাহার পল্লব, অবোতে মহুযালোকে কর্মাহুবন্ধ

শংশারকে অবঅর্জরেপে বর্ণাকরা হই ছাছে। খং (কলা) ও যে থাকিবে না, এই
অর্থে ( অ—খঃ—খ) অবঅ এগানে গৃহীত হইয়াছে। কেবল কলা নয় বহুদিন থাকিবে
এই অর্থে অবঅশক অবঅর্জ বুয়ায়। সংসার যদিও অহায়ী তথালি প্রবাহক্তমে থাকে
বিলিধা উহাকে অক্ষর বলা হইয়াছে; সুতরাং অবঅর্জের ব্যেপতিও ধাটিতে পারে।

[ व्यवास्तत ] मृत्रश्राति विष्युष्ठ बहेन्ना পড়িয়াছে। हेरलांक मिन्नेश हैराने क्रु (क्र डेननिक क्तिएं भारत ना। देशंत्र चन्न नारे, चानि नारे, ইহার আশ্ররও নাই। অতিশর বন্ধগুল এই অখথকে অনাসক্তিরূপ স্বদৃঢ় শক্তে ছেলন করিলা, তদনস্তর 'বাঁচা হইতে চিরস্তন সংসারপ্রবাহ প্রবৃত্ত হইয়াছে সেই আদিপুক্ষকে আশ্রুর করি,' এই বলিরা, দেই পথ অবেষণ করিবে যাহাতে পুনরাবৃত্তি হয় না। বিশেষরূপে যে সকল জ্ঞানী বাক্তির অভিমান ও মোহ নাই, আসজিলোধ জয় হইরাছে, আত্মজানে ছিয়নিষ্ঠ, বিশেষরূপে কামনা নিবৃত্ত হইয়াছে, স্থুণ ছঃখের প্রতি আস্তিক্তনতঃ বে শীতাফাদি [ অসহনশীলতা উপস্থিত হর ] ত্রিযুক্ত, তাঁহারা সেই অবার পদ প্রাপ্ত হটরা থাকেন। সে স্থানকে সূর্যা চক্ত ও অগ্নি আলোকিত করে না। যেখানে গিয়া আর নিবৃত্তি হর না, তাহাকেই আমার পরম ধাম জানিবে। জীবলোকে জীবভূত আমার নিভাকালভারী অংশ প্রকৃতিত্ব পঞ্চেক্তির ও यर्छ खित्र मनरक व्याकर्षण कतिया थारक। [हे खित्र शारत ] शामी [ এह सीव ] যে শরীর লাভকরে, অথবা যে শরীর ছাড়িয়া চলিয়া যায়, এই সকল ইক্রিগণকে **टियानि नहेबा याब, वाबू रायमन शक्का अनार्थ हरेट शक्क अकल नहेबा याब।** চকু খোত্র ম্পর্শ রসনা প্রাণ ও মনে অধিষ্ঠান করিয়া জীব বিষয় সেবা করে। खनाविक + [ हेक्सिनामियुक ] कोर भन्नोत्र हहेराज वाहित हहेना वाहरकरह, व्यवता ভাষাতে স্থিতি করিতেছে, অথবা বিষয়ভোগ করিতেছে, মৃঢ়েরা ভাষাকে দেশিতে পায় না,জ্ঞানচকু ব্যক্তিগণ দেখিয়া থাকেন। যত্নশীল যোগিগণ দেহস্থিত দ্দীবকে দেখিতে পায়, অক্লভাত্ম। ব্যক্তিগণ হত্ন করিয়াও অচিত্তভাবশতঃ ইহাকে দেখিতে পায় না। আদিতাগত যে তেজ সমুদায় জগৎকে আলোকিত করে, যে তেজ চল্লেতে ও অগিতে অবস্থিতি করে, সে তেজ আমারই জানিও। আমিই পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হইরা স্বীর বলে ভূত সমুদায়কে ধারণ-করিরা আছি, আমিই রসাত্মক সোম হইরা সমুদার ওবধি পুষ্ঠ করিয়া থাকি। আমিই বৈশ্বানর হইরা প্রাণিগণের দেহে অবস্থিতি করি, আমি প্রাণ ও অপানধায় সহ সংযুক্ত হইয়া চতুর্বিধ অল পরিপাক করিয়া থাকি। আমিই সকলের

বেণান্তস্ত্রের ব্যাব্যাক্ষারে এবানে গুণ চৈতন্য গুণ। চৈত্রগুণ-ছালাতে
সাম্ব্যাভারে ইন্সিমানির হিতি সীকার করিমা ইন্সিমানিত্রক বর্থ নিত্ব পায়।

হলরে অবস্থিত, আমা হইতেই স্থৃতি ও জ্ঞান এবং তদপগম হইরা থাকে।
সকল বেদ দারা আমিই বেদা, আমিই বেদকুৎ, আমিই বেদবিং। ইংলোকে
কর এবং অকর ছই পুরুষ বিদ্যমান। সম্দার ভূতকে কর এবং কুটরুকে অকর
বলিরা থাকে। এ বাতীত আর এক জন উত্তম পুরুষ আছেন, যিনি পরমাত্রা
বলিরা উক্ত হরেন; যিনি নির্কিকার ঈশর, লোকজরে প্রবিপ্ত হইরা উহাদিগকে
পালন-করিতেছেন। বেহেতুক আমি করের অতীত, অকরাপেকাও উত্তম,
অতএব আমি লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিরা প্রসিদ্ধ। যে ব্যক্তি বিমৃচ্মতি
না হইরা আমার এইরূপ পুরুষোত্তম বলিরা জানে, সে সর্কবিধ জ্ঞানলাভ করিরা
সমগ্র ভাবে আমারই ভজনা করিরা থাকে। হে অন্য, তোমার এই গুরুত্বম
শাস্ত্র বিল্লাম। ইহা ব্বিলে, হে ভারত, মহুষা বৃদ্ধিযুক্ত এবং কুতক্বত্য হয়।

দেবাসুর্দম্পদ্বিভাগ।

প্রীকৃষ্ণ বলিলেন, দৈবী সম্পদের অভিমূখে যাহার জন্ম হইরাছে,তাহার অভর, চিত্তভদ্ধি, জ্ঞানযোগে স্থিতি, দান, দম, যজ্ঞ, স্বাধ্যার, তপ, ঋজুতা, অহিংসা, সভা, অক্রোধ, ভাগে, শান্তি, অপৈত্তর, ভূতগণে দরা, অলোলুপত্ব, মুহত্ত্ব, লজ্জাশীলতা, অচাপল্য, তেজ, কমা, ধৈৰ্য্য, শৌচ, অন্তোহ, অনভিমানিতা হইরা থাকে। আস্থরী সম্পদের অভিসুধে যাহার জন্ম হইরাছে, তাহার দন্ত, দর্প, ष्याचिमान, cकांध, शांक्रवा ও ष्यक्षांना हहेवा शांक । देनवी मण्ये पांक वरः আহুরী সম্পৎ বন্ধনের জন্ত হয়। হে পাণ্ডব, তুমি শোক করিও না, তুমি দৈবী সম্পদের অভিমুধে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। ইহলোকে দৈব ও আহর এই দিবিধ ভৃতকৃষ্টি। দৈবকৃষ্টি বিভারপুর্বক বলা হইরাছে, আত্মকৃষ্টি আমার निकरि अवन कता आञ्चतराक्तिगंग श्रावृत्ति आति ना निवृत्ति आति ना, भौत्र कारन ना चातावेख कारन ना, **जाशिंस्ताव निकटी म**का विनदा किछू नारे। তाहात्रा এই कांश्रक अम्ला, आधारमूल, प्रेचरमूल, आव किছू नत्र কামতেতু পদ্মস্পার সংযোগে উৎপদ্ম বলিরা থাকে। এইরূপ দৃষ্টি অবলম্বন-क्तियां हेरांबिरगद आंचा मनिन हत्र, अन्नमिक रहेश यात्र, क्त्रकार्यामकरणव ইহারা অমুষ্ঠান করে, স্মৃতরাং ইহারা বৈরী হইরা জগতের ক্ষরের জন্মপ্রতাব-विखात करत । এই সকল অভচিত্রত লোক চুপুর কাম আত্ররপূর্বক দম্ভ, মান ও মদ্যুক্ত হয় এবং মোহবশত: অসদ্গ্রহাবলম্বনকরত কার্য্য করিয়া

# **একুষ্টের জীবন ও ধর্ম।**

প্রি । ইহারা মুত্র পর্যান্ত অপরিমের চিন্তা আশ্রয়-করে, কামোপভোগই हेरामिश्व अवसार्थ वरः हैर। हाजा जात कि हू नाहै, वह देशमिश्व निक्ता। ইছারা শত আশাপাশে বন্ধ, কামক্রোধপরায়ণ, কামভোগার্থ ইছারা অসামপুর্বক আবার এই মনোরথ লাভ করিব; এই ধন আছে, আবার এই ধন লাভ করিব: এই শত্রু আমি মারিরাছি. এই সকল শত্রুকে মারিব - আমি ক্ষমতা-বান, ভোগী, সিদ্ধ, বলবান, স্থুখী, আমি আঢ়া, কুলীন, আমার সমান আর क जाएं, जामि येळ कतिव, मान कतिव, जारमाम कतिव, এहेक्रेश खेळारन ইহারা মোহিত। অনেক বিষয়ে ইহাদিগের চিত্ত প্রবিষ্ট, স্থতরাং ইহারা বিভাস্ত এবং মায়াজালে আরত। ইহারা কামভোগে আসক হইয়া অভচি নরকে নিপতিত হয়। ইহারা আপনাকেই বড় মনে করে, স্থতরাং অন্ত । ধন, মান ওমানমন্তি হইরা দত্তে অবিধিপুর্বক নামমাতে বজ্ঞ করিয়া থাকে। हैहाता कहकात, यहा, मर्श, काम ७ ट्यांच आखारशृक्तक मिळानभागत रिमाय-দর্শনকরত আত্মপরদেহে আমাকেই ছেব-করে। এই সকল দ্বেষপরায়ণ কুর পণ্ডভ নরাধ্মদিগকে আমি দংসারে অজল আম্বরা বোনিতে নিক্ষেণ क्ति। ८१ द्वीरस्त्र, ट्रारे मुहंशेन चान्नुतर्गनिनां क्रिया करम करम कामारक না পাইরা তদপেকা অধ্নগতি প্রাপ্ত হইরা থাকে। কাম, ক্রোধ ও লোভ, এই তিনটি নরকের ত্রিবিধ দ্বার এবং আত্মার নাশের হেতু, স্থতরাং এই তিনকে পরিভাগে করিবে। হে কোন্তের, মনুষ্য এই তিন তমোলার হইতে বিমুক্ত হইয়া আপনার শ্রের আচরণ করিয়া থাকে, তৎপর পরম গতি লাভ করে। যে ব্যক্তি শান্তবিধিপরিত্যাগ করিয়া খেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত, সে সিদ্ধিও পার না স্থাও পায় না, পরম গতিও প্রাপ্ত হর না। এটি করণীর, এটি অকরণীর, ইহা স্থির করিবার পক্ষে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ। স্থতরাং শাস্ত্রবিধানে কি কর্ম উক্ত হইগছে জানিয়া তোমার তাহাই করা উচিত।

#### তণভেদ শ্রদ্ধাভেদ।

অর্জ্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, বাহারা শান্ত্রবিধি:রিত্যাগপুর্বক শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া ধাজনা করে, হে কৃষ্ণ, তাহাদের কি প্রকার নিষ্ঠা ৫ সক, বল, জগবা ওম ? শ্রিকৃষ্ণ উত্তর দিশেন, সাধিকী রাজনী ও তামদী তেদে দেহিগণের স্বভাবজাত

बिविध अक्षा, मिरे बिविध अक्षांत्र कथा अवन कता दर छात्रछ, काछःकत्रत्वत অমুরপ সকলের শ্রদা হইরা থাকে। পুরুষ শ্রদামর, যাহার বেরপ শ্রদা সে ভাছাই। সাত্ত্বিক ব্যক্তিগণ দেবগণের, রাজ্য বাজিগণ হক্ষ রাজদের, ভামস ব্যক্তিগণ প্রেতভূতগণের যাজনা করিরা থাকে। দন্ত, অহন্বার, কাম, আসক্তি ও সাহসিকতাবশতঃ যে সকল লোক অশান্তবিহিত খোর তপভাচরণ করে এবং অবিবেকী इटेब्रा मतीबन्छ ज्जिनिहत्रक खरा जिल्लाह । अख्यामतीबन्छ सामारकछ কুশ করে, তাহাদিগকে আহার নিশ্চর বলিরা জানিও। ত্রিবিধ আহারও সকলের প্রির, বজ্ঞ, ভপস্থা, দানও তজ্ঞপ। এ সকলের ভেদ বলিতেছি প্রবণ কর। বে সকল আহার আয়ু, সন্ধ, বল, আরোগা, সুধ ও প্রীতিবর্দ্ধক, রসযুক্ত, बिश्व. नाराय शारी धर कता. त्मरे नकन आशांत माखिक खानत शिव। कहे. অম, লংগ, অতি উষ্ণ, তীক্ষা, কৃষ্মা, তুম্পাচ্য আহার সকল, যাহাতে তুঃধ শোক গু রোগ উপস্থিত হর সেই দকল আহার রাজসগণের অভিলয়িত। প্রহরাতীত, নীরদ, পর্যাসিত, পচাগশ্বযুক্ত, এমন কি উচ্ছিষ্ট ও অমেধা ভোজন তামস জনের প্রিয়। এ সক্ষের আকাজ্জাপরিত্যাগপূর্বক বিধানের আদেশে যজ্ঞকরা कर्त्वरा मान कवित्रा द्य वास्कि युक्ताकृष्ठीन करत्र माहिक। कनानिमसान করিরা কেবল দতার্থ বে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, সেই যজকে রাজস জানিও। বিধিহীন, মন্ত্রীন, দক্ষিণাবিহীন, শ্রদাবিরহিত, ব্রাহ্মণাদিকে বিদ্যান বজকে তামস বলিয়া থাকে। দেব, দ্বিজ, গুরু ও প্রাক্তরণের পূজা, শৌচ, ঋজুতা, ব্ৰদ্মচৰ্যা, অহিংদা এই গুলিকে শারীরিক তপস্থা বলে। সত্য, প্রিয়, হিতজনক, অফুরেগকর বাকা এবং স্বাধ্যারাভ্যাস বাত্মর তপস্তা কথিত হয়। মনের প্রসন্ধতা, সৌমান্ত, মৌন, আত্মনিগ্রহ, ভাবত্তি, ইহাকে মানস তপ্সা বলে। কোন প্রকার ফলাকাজ্জা না রাপিয়া একাগ্রচিতে পরম শ্রদ্ধার যে সকল বাজি এই ত্রিবিধ তপজা করে ভাহাদিগের তপভাকে সান্ত্রিক বলা ধায়। সংকার, মান এবং পূজার জন্ম দন্তসহকারে যে তপতা করা হর তাহা রাজস, এই তপতা চঞ্চল এবং অনিশ্চিত। মৃঢ়তাবশতঃ হ্রাগ্রহে আত্মপীড়া জনাইরা /ুবে তপ্তা করা হয় অথবা অভাের বিনাশার্থ যে তপ অছ্টিত হয়, তাহাকে তামদ তপতা বলা গিয়া থাকে। দেওয়া কর্ত্তবা এ জন্ত অনুপ্কারী বাক্তিকে धवर (मण काल 8 भारत दंश मान (मंख्या इत, डाहारक माजिक मान वरता।

প্রভাগকারের অক্স অথবা ফলের উদ্দেশ করিরা অভিকটে যে দান দেওরা হর, তাহাকে রাজস দান বলে। অসৎকার এবং অবজ্ঞাপূর্ব্ধক অমূচিত দেশ কাল পাত্রে যে দান দেওরা হর, তাহাকে <u>তামদ দান বলে। ওঁ তৎ</u>সং প্রক্ষের এই ভিন প্রকারের নির্দেশ। সেই ত্রিবিধ নির্দেশে পূর্ব্ধকালে প্রাক্ষণ, বেদ ও যক্ক বিহিত হইরাছে। এই জন্পই ওঁ এই শব্দ উচ্চারণ করিরা সর্ব্ধদা ক্রেরাদিগণের বিধানোক্ত যক্ক দান ও তপঃক্রিরা প্রস্তুত হর, তৎ এই শব্দ উচ্চারণ করিরা মোক্ষাকাজিকগণ ফলাভিস্কান না করিরা যক্ক, তপ, ও বিবিধ দানক্রিরা করিরা থাকে। সভাব এবং সাধুভাবে সৎ এই শব্দের প্ররোগ হর, প্রশন্ত কর্ম্বের প্ররোগ হইরা থাকে। যক্ক তপত্তা ও দানেতে বিটি স্থারিরপে অবস্থান করে তাহাকে সং বলে, আর সেই ব্রহ্মের উদ্দেশে যে কর্ম তাহাকেও সং বলিরা থাকে। হে পার্থ, অপ্রভাপ্তর্কক যে যক্ত, দান, তপতা ও ক্রিরা অমৃষ্টিত হর, তাহাকে অসৎ বলে, উহা ইহ কালেও কিছু নর, পর কালেও কিছু নর।

#### উপসংহার।

অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন, হে মহাবাহো, কেশিনিস্থান হ্যবীকেশ, সন্ধাস এবং ভ্যাগের তত্ব পৃথগ্রপে জানিতে চাই। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, কামাকর্মভ্যাগকে পণ্ডিতগণ সন্ধাস বলিরা জানেন, সর্ক্ষিণ্ড কর্মের ফলভ্যাগকে বিচক্ষণ ব্যক্তিরা ভাগের বলেন। কোন পণ্ডিত দোষযুক্ত বলিরা কর্মভ্যাগ করিরা থাকেন, কোন কোন পণ্ডিত যজ্ঞ, দান ও তপ্যা কর্ম্ম পরিভ্যাজ্য নর বলেন। হে ভরজ্জম,হে পুরুষব্যাত্ম, ত্যাগবিষরে আমার মত শ্রবণ কর। ত্যাগত্তিবিধ কথিত হইরাছে। যজ্ঞ, দান ও তপ্যারপ কর্ম ভ্যাগ-করিবেক না, এ সকল কর্ত্বর। কেন না যজ্ঞ দান ও তপ্যারপিকগণের পাপমলাপহারক। হে পার্থ, আসক্তি-এবং কলভ্যাগ করিয়া এই সকল কর্ম্ম কর্ত্বর, এই আমার নিশ্চিত উত্তম মত। নিভ্য কর্মের ভ্যাগ্র কথন হইতে পারে না। মোহবশতঃ নিভ্যক্মভ্যাগ তমোগুণসভ্ত কথিত হইরা থাকে। ইহা হইতে ছঃও হর এই বলিরা শারীরিক ক্লেশের ভরে যে ব্যক্তি কর্মভ্যাগ করে সে রাজস ভ্যাগ করিম বলিরা ভ্যাগল্থনিত ফললাভ করে না। হে অর্জ্বন, আসক্তি-ও ফলভ্যাগ করিয়া কর্ম্বরা জন্ম ব্য বিধিসিদ্ধ কর্ম্মকরা হয়, সেই ভ্যাগই সান্বিক, জানিতে হইবে।

খাতার সংশার ছিল হইরাছে, বুদ্ধি স্থিততালাভ করিরাছে, সেই সন্ধ্রভাবিশিষ্ট ভাগী বাজি তু:ধকর কর্মকেও ছেব করে না, সুধক্ষমক কর্মেও আগজ্ঞ হয় না। শরীরধারী বাক্তি কথন সর্বতোভাবে কর্মতাগ করিতে পারে না। স্কুতরাং শ্ব বাক্তি কর্ম্মের ফলতাাগ করিরাছে, তাহাকেই ত্যাগী বলা বার। ইষ্ট, অনিষ্ট, । ইষ্টানিষ্ট ] মিশ্র, এই তিবিধ কর্ম্মের ফল। যাহারা তাাগী নহে তাহাদিপের भवातात थहे जिविय कन हहेवा थारक, मःश्रामिगालव हेवाव किछ्हे हव ना । সমদার কর্মের সিজিজন সাংখাসিজাতে এই পাঁচটি কারণ উক্ত ভইরাছে, ভাল করিয়া তাহা বুঝ। অধিষ্ঠান [ শরীর ], কর্ত্তা [ অহঙ্কার ] চক্ষুপ্রোতাদি हिलाब, नाना व्यकारबब পुथक भुधक रहेश, धवः भक्ष्य देवत । आया रूपेक वा অভাষা হউক শরীর মন ও বাকোর ছারা মামুব বে কর্ম করিয়া থাকে তাহার হৈত এই পাঁচটি। যখন সকল কাৰ্যো এই পাঁচটি হেড, তখন যে ব্যক্তি কেবল আত্মাকেই কর্তা দেখে, সে চুর্মতি অক্তবৃদ্ধি জন্ত দেখিতে পার না। যাহার ष्यहंबादित छाव नहि. याहात विश्व निश्च हम ना. तम वह ममुनात त्नाकत्क हनम করিয়াও হনন করে না ও বদ্ধ হয় না। জ্ঞান, জ্ঞের, ও জ্ঞাতা, এই তিনটি কর্মের প্রবর্ত্তক: কর্ত্তা, কর্ম, করণ এই তিনটি কর্মের আশ্রয়। গুণসংখ্যানশাল্পে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা গুণভেদে তিন প্রকার কথিত হইরা থাকে. তাহাও বধাবৎ শ্রবণ কর। জানীবাক্তি বিভক্ত সর্বভৃতে যে জানের দারা এক নির্বিকার व्यविভक्त ভार रम्बिहा थ:रक. रमहे छानरक मान्तिक विन्हा क्षांन । रम छान मर्स-ভূতে পৃথক পৃথক নানা ভাব পৃথক ভাবে অবগত করে, তাহাকে রাজস বলিয়া জান। বিনা প্রমাণে এই একটি কার্যাট সমগ্র এইরূপ বাহাতে অভিনিবেশ হর. যাহাতে যথাভূততত্ত্ব কিছুই নাই, যাহা অতি ভুচ্ছ, তাহাকে তামস জ্ঞান বলে। বে কর্ম নিরমসঙ্গত, আস্ক্রিরছিত, ফললাভে অভিনায না করিরা অনুরাগ বা বেষ বিনা অনুষ্ঠিত, সেই কর্মকে সান্ত্রিক বলা যায়। যে কর্ম কোন কামনার বিষয়শাভের জন্ত অহস্কারপুর্বক বছ আরাদে নিপার হয়, তাহাকে রাজস কর্ম বলে। ভারী ভভাভভ, করে, হিংসা ও পৌরুষ অপেকা-না করিয়া মোহবশতঃ বে কর্ম আরব্ধ হর ভাহাকে ভামস কর্ম বলে। সেই কর্তাকে সাত্তিক বলা যার, যে আমি করিতেছি এরপ বলে না, আসক্তিশৃত্য, ধৈর্যা ও উৎসাহযুক্ত . धनः निषि . ७ अनिषि উভয়েতে নির্বিকার। যে কর্তা আসজিমুক্ত,

ক্ষাফলাভিলাষী, লুবা, হিংপ্রামভাব, অশুচি, হর্ব-ও-শোকবৃক্ত, ভাহাকৈ রাজ্য वना यात्र। (महे क्लांक छात्रम बना यात्र, ता अमग्राहिछ, अविदवकी, अनज् শঠ, পরাপমানী, অলস, বিষাণী ও দীর্ঘসূত্রী। তে ধনঞ্জয়, গুণডেলে বৃদ্ধি ও ধারণাও তিবিধ পুথক পুথক করিয়া বলিতেছি শ্রবণ কর। সেই বৃদ্ধি সান্তিকী ধাহা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, কর্মা ও ন্মকর্মা, ভর ও অভয়, বন্ধ ও মোক জানে। হে भार्व, त्य वृद्धि धर्मा ७ व्यथमा, कार्या ७ व्यकारी व्यवशायः ज्ञात्न त्महे वृद्धि ता ज्ञी। অজ্ঞানাবত ছইলা যে বৃদ্ধি, হে পার্থ, অধ্যাকে ধর্ম মনে করে, সমুদার বিষয় বিপরীতভাবে গ্রহণ করে, তাহাকে তামদী বৃদ্ধি বলে। যে অব্যভিচারিণী ধারণা যোগ দ্বারা মন-প্রাণ-ও-ই ক্রিয়ের ক্রিয়াসকলকে নিয়মিত করে. হে পার্থ, তাহাকে সাত্তিকী ধারণা বলে। হে পার্থ, ধর্মার্থকামের প্রসঙ্গবশতঃ ফলাকাজ্জী হইয়া সেই সকলকে মদ্বারা নিয়মিত করা হয়, তাতাই রাজসী ধারণা। হর্ক ্রিজ জন ঘদ্ধারা স্বপ্ন ভর শোক বিষাদ ও মমতা পরিত্যার করে না, হে পার্থ, তাহাই তামগী ধারণা। হে ভরতর্যভ, আমার নিকট এখন সেই ত্রিবিধ স্থপের কথা শ্রবণ কর, যে স্থাৰ অভ্যাসৰশতঃ লোকে আমোদিত হয়, এবং যে মুৰে সে হঃৰের অন্ত প্রাপ্ত হট্যা থাকে। যে স্থব অত্যে বিষের মত পরিপামে অমতোপম সেই স্থাকে লাজিক ৰলে,এই মূৰ আত্মবৃদ্ধির নির্মাণতা হইতে উপস্থিত হয়। ইন্দ্রিয় ও তাহার বিষয়যোগে অত্যে অমৃতোপম, পরিণামে বিষের মত যে স্থুৰ, তাহাকৈ রাজন সুখ যলে। নিদ্রা আলম্ভ এবং প্রমাদ হইতে উপস্থিত হইমা অগ্রে এবং পশ্চাতে যে স্থা আত্মাকে মুগ্ধ করিরা রাখে, তাহাকে তামস স্থা বলে। পৃথিবীতে এবং স্বর্গে দেবগণমধ্যে এমন কোন প্রাণী নাই যে প্রাক্ততিক এই তিন গুণ হইতে बिमुक्त । ८१ भत्रस्थ , बाक्यन, कवित्र, देन , वादः भूत देशांनिशत अखादमञ्ज ভাণ কারা কর্ম সকল বিভক্ত হয়। শম, দম, তপ্তা, শৌচ, ক্ষমা, ঋজুতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান, আভিকা, এই সকল বান্ধণগণের অভাবন্ধাত কর্ম। শৌগা, ্তেজ, ধৈৰ্যা, দক্ষতা, বৃদ্ধে অপলায়ন, দান, প্ৰভুত্ব এই সকল ক্ষত্ৰিয়ের স্বভাবজাত কর্ম। কৃষি, পশুপালন, বাণিজা, এই সকল বৈশ্রের কর্মা, শুদ্রের স্বভাবজাত কর্ম সেবা। আপন আপন কার্যানিরত থাকিয়া মহুয়া সিদ্ধি লাভ করে। আপনার কর্মে বত থাকিয়া যেরূপে দিদ্ধিলাভ করে এবণ কর। বাহা হইতে ভূতগণের চেষ্টা সমুপস্থিত হয়; ঘিনি এই সমুদায়ে বাাপ্ত হইগা

मुहिदारहन, निज कर्ष बांता जाहारक कार्कना कतिया मनूचा त्रिविचा करत। পরধর্গ ফুলাররাপে অক্টিত হইলেও ভদপেকা বিভাগ স্বধর্ম ও শ্রেষ্ঠ। কেন না তে কর্ম সভাববিহিত তাহা করিয়া লোকের পাপ হর না। তে কোস্তের, ভভাবসিদ্ধ কর্ম সংগাৰ হইলেও পরিত্যার করিবেক না। বেমন অগ্নি ধূৰে আরত \* হর, তেম্বি সক্ষ প্রকারের অমুর্চান্ট দোবে আরত হট্রা থাকে। সর্বত্ত যে ব্যক্তি আসজিশুর বৃদ্ধি, নিরহত্বার স্পৃহাশুর, সেই ব্যক্তি সংস্থাস দারা भवन-देनकप्रामिकिनाज कतिवा शारक। तर कोरखन, वह देनकप्रमिकि शास ভট্টয়া বে রূপে এক প্রাধি হর সংক্ষেপে তাহা বলিতেটি অবধারণ কর। এই ত্রক প্রান্তিই ভাবের পরা নিঠা। বিভদ্ধ বৃদ্ধিবৃক্ত হইয়া এবং ধারণাবোগে আপনাকে নিয়মিত করিয়া শন্দাদিবিষয়পরিত্যাপ, অনুরাগ-ও-ছেয-পরিহার, শুচি অর্থাৎ কোলাহলাদিবর্জিত দেশে অবস্থান,গত্ত আহার ভোজন এবং কার-मन-७-वाकामध्यम-शृक्षक देवत्राशास्त्रप्रकृत्व निका धानत्याश्रभक्षात्रं इहेरव। অহমার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ পরিত্যাগকরত শাস্ত ও নির্মম ্হইরা ব্রহ্ম সহ অভিন্ন হইরা যায়। ব্রহ্ম সহ অভিন্ন হইরা যোগী প্রসন্ধ চিত্ত হয়, শোক করে না. আকাজ্জা করে না, সমুদায় ভৃতেতে সমভাবাপর হইরা আমার প্রতি পরা ভক্তি লাভ করে। ভক্তি হারা আমি যা, যে পরিমাণ তত্ত্তঃ দে জানিতে পারে, তৎপর তত্ত্তঃ আমায় জানিয়া জানানম্বর আমাতে প্রবেশ করে। কেবল একমাত্র আমায় আশ্রয়করিয়া সর্বাণা সকল কর্ম করিরাও আমার প্রসাদে শাখত অব্যয় পদ লাভ-করে। চিত্তযোগে সমুদার কর্ম আমাতে সমর্পাকরিয়া মংপ্রায়ণ হইয়া বৃদ্ধিযোগাশ্রগুর্বক নিরস্তর मिकिछ रेख। मिकिछ रहेना आमात धानारम नर्सिविध करे रहेरा उँखीर्न रहेरत। यि कश्कात्रवम् छः ना त्मान विनष्टे हहेत्व। यि कश्कात आजन कतिता युक् कतित ना अक्रथ मान कत्र, अ निर्कति ट्यामात मिथा। इटेरन, श्रकृष्ठि তোमात्र

<sup>\*</sup> ব্যে আর্ত হয়, এ কথা বলাতে এই ব্যাইতেছে বে, অয়ি বেমন প্রজ্ঞাতিত ইইমা উটিবার পূর্বে বৃষ্ধে আর্ত থাকে, পরে প্রবল বেগে জ্ঞানিমা উটিলে আর বৃম থাকে না, তেমনি প্রথম প্রথম স্বভাবনিত্ব কর্মাস্টানে দোব থাকে, কিন্ত কল-ত-আসজিতাাগপূর্বক ইপরোদেশে কর্মাস্টান করিতে করিতে দোব চলিয়া যায় এবং নাক্ষাৎ ইবরণশন হইমা পরম নৈক্র্যা উপস্থিত হয়।

িযুদ্ধে ] নিয়োগ করিবে। তে কুস্তীতনর, স্বভাবসম্ভূত স্বকর্মে ভূমি বন্ধ রহিরাছ, মোহবশতঃ বাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, অবশ হইরা তাহা ক্রিবে। হে অর্জুন, সকল ভূতের হৃদরদেশে ঈশ্বর স্থিতি ক্রিতেছেন; তিনি যন্ত্রাক্রচৰৎ তাহাদিগকে জ্ঞানশক্তিযোগে ত্রমণ করাইতেছেন। হে ভারড. সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপর হও, তাঁহার প্রসাদে পরম শান্তি, এবং শাখত স্থান লাভ করিবে। ওছ হইতেও ওছতর এই জ্ঞান তোমার বলিলাম, সমাক প্রকারে ইতার আলোচনা করিরা যেমন ইচ্ছা তেমনি কর। সর্বাপেকা গুফুতম উৎক্লষ্ট কথা আবার তোমার বলিতেছি, আমার কথা শোন। তুমি আমার অতান্ত প্রির, তাই তোমার হিত বলিতেছি। মজিও হও, মন্তক্ত হও, আমাকেই यक्त-कत, আমাকেই নমস্বার-কর, তুমি আমার প্রিন্ন, সভাই আমি অঙ্গীকার করিতেছি, তুমি আমাকেই প্রাপ্ত হইবে। সমুদার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমারই শরণাপয় হও, আমি তোমাকে সমুদার পাপ হইতে মুক্ত করিব, তুমি শোক করিও না। আমি যাহা তোমার বলিলাম, ইহা ভাহাকে বলিও নাথে তপশ্চরণ করে না, ভক্ত নয়, ভশ্ররু নয়, এবং আমায় অসুয়া-করিয়া থাকে। এই পরম গুরু [কথোপকথন] যে ব্যক্তি আমার ভক্তগণের নিকট বলিবে, সে নিঃসংশয় আমায় ভক্তি করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত ছইবে। সে ব্যক্তি অপেকা মুম্বা মধ্যে আর কেইই আমার প্রিরাফ্রানকারী নর. তদপেকা আর কেহই পৃথিবীতে আমার প্রিয় হইবে না। এই আমাদের धर्यमण्यकीन करवानकथन य वाक्ति अधायन कतिरत, म खानवरळ आयातहे যাফনা করিবে, এই আমার মত। শ্রনাযুক্ত এবং অস্থাশৃন্ত হইরা যে ব্যক্তি শ্রবণ করিবে দেও মুক্ত হইরা পুণাামুষ্ঠারিগণের শুভলোক প্রাপ্ত হইবে। পার্থ, ত্মি তো একাগ্রচিত্তে শুনিলে ? ধনগ্রম, কেমন তোমার মোছ তো বিনষ্ট इहेन १ वर्ष्क्त উত্তর করিলেন, আমার মোহ বিনষ্ট হইল, তোমার প্রসাদে স্মৃতি লাভ হইল, এখন আমি নিঃসলেহ হইরাছি, স্থির হইরাছি তুমি যাহা বলিতেছ ভাহাই করিব।

## সুদ্বৎপারবস্থা।

জ্ঞীক্রফকে যথন রাজা ছর্ব্যোধন এবং প্রির স্থন্ন, অর্জুন সমরে বরণ করিতে যান, তথন তিনি তাঁহাদিগের সন্নিধানে ছুইটি অভীষ্ট উপস্থিত করেন। এক আত্মসম দশকোটি গোপজাতীয় সৈক্ত আর আপনি ক্রম। সৈক্তগণ সংগ্রামস্থলে সমর করিবে, তিনি সমর করিবেন না, তিনি এই কথা বলেন। व्यर्क्त मन-काहि-रिम्छ भतिहात कतित्रा उाहारक मात्रत्था वत्रन-करत्रन। কুরুক্তেত্রযুদ্ধে কৃষ্ণ এই সার্থির কার্যানির্বাহ করিয়াছেন, কিন্তু একান্ত প্রীতিপ্রবণচিত্ত বলিয়া-কয়েক বার তাঁহাকে পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞা বিশ্বত হইতে হইরাছিল। প্রথমতঃ তৃতীয় দিবসের যুদ্ধে অমিততেকা ভীল্ন শরবর্ষণে অর্জুনকে একান্ত আকুল করিয়া ফেলেন। অর্জুনকে একান্তবিপদগ্রন্ত দর্শন-করিয়া ক্লফ আর আত্মদংবরণ করিতে পারিলেন না। সাত্যকি পলায়মান রাজগণকে নিবারণ করেন। এীক্লফ সাত্যকিকে বলেন, সাত্যকি, যাহারা যাইতেছে যাউক, যাহারা আছে তাহারাও যাউক। দেখ আমি আজ ভীন্ন-দ্রোণকে স্বগণ রথ হইতে নিপাতিত করিতেছি। কৌরবগণের মধ্যে কেই আমার ক্রোধ হইতে বাঁচিয়া যাইবে না। আজ চক্রন্থারা ভীল্ল ও দোণকে বধ कतित्रा आमि अर्ज्जून यूधिष्ठित जीम ও नकून महरतर्वत श्रीजिवर्कन कतित। এই বলিয়া তিনি চক্র ধারণ করিয়া লক্ষ্ণানপূর্বক ভূতলে অবতরণ-করিলেন, এবং বেগে ভীল্লের দিকে ধাবিত হইলেন। তিনি আসিতেছেন, দেখিয়া জীল্ল নির্ভয়ে বলিতে লাগিলেন, হে দেবেশ, আগমন করুন। আমি আপনাকে নমস্বার করিতেছি। আপনি আমার সমরে এখনি রথ হইতে ভূতলে নিপাতিত করুন। আপুনি আমার বধ করিলে ইহ প্রলোকে আমার শ্রেরোলাভ হইবে; তিন লোকে আমার প্রভাব প্রসিদ্ধ হইবে। প্রীকৃষ্ণ ভীম্মবাকাশ্রবণ করিয়া বলিলেন, তুমি এই বিনাশের মূল, তুমি আজ তুর্যোধনকে উদ্ধার করিবে। ষে জন ধর্মপথস্থ স্থমন্ত্রী হর, সে জনাায় দৃত্তক্রীড়াপরায়ণ নৃপতিকে নিবারণ করিবে। যদি তাহাতে কোন ফলোদর না হর, তবে তাহাকে পরিত্যাগ-ক্রিবে; কেন না কাল উপস্থিত বলিয়া তাহার বুদ্ধিলংশ হইয়াছে, সে क्नभाश्मन। जीवा ध कथात्र छेखत मितनन, ताला भत्रम तनवणा। ताला ধতরাষ্ট্র যথন ব্রিলেন না, কংসকে ঘেমন ষত্গণ ব্রিয়া হিতার্থ পরিভাগ-ক্রিরাছিলেন, তেমন হুর্য্যোধনকে পরিত্যাগ করিলেন না, তথন ভাহারই ক্লেশের জক্ত দৈববশাৎ বিপরীত বৃদ্ধি হটয়াছে, কে আর হিভশ্রবণ করিবে ? এই সময়ে অর্জুন সত্তম রথ হইতে লক্ষ্যানপূর্বক নিমে পড়িয়া দৌড়িয়া গিয়া

প্রীক্রফের হস্ত<sup>ক্ষা</sup>রণ করিলেন, শীক্ত তিনি তাঁহাকে লইবাই অগ্রহার হইলেন। এইরণে দশ পা অগ্রসর হুইলে অর্জুন ক্লফের গতি ছণিত করিলেন। অর্জুন বলিলেন, মাপনি কোপপ্রতিসংহরণ করুন। আপনি পাওবগ্রের গতি, আপনার পুত্র ও সোদরগণের খপথ, যেন আমাদের প্রতিজ্ঞাত কর্ম ছাড়িতে না হয়। বাহাতে আপনার প্রেরণার কুফুগণের অন্ত প্রাপ্ত হই, তাহাই কঞ্চন। অর্জুনের প্রতিক্রা ও দৃঢ় নিশ্চর প্রবণ-করিয়া তিনি জ্ট মনে রথে গিয়া পুনরায় चारताहब कतिरत्नत । नवस विकरमत सुरक्ष छ कि वह श्रकात घटना हत । जिनि অর্জুনকে মুছভাবে যুদ্ধ করিতে দেখিয়া আর থাকিতে পারেন না, ভীল্পকে বধ-कतिवात वक्त तथ बहेटल मफ्तनान कतिया পड़िन। छोद्य ठाँदात प्रविक श्रुक्तिक কাবহার করেন, আপনাকে ভাঁহার দাসরূপে পরিচর দিয়া ভাঁহার হস্তে মৃত্যু श्रीषांत्र विषय मत्न करतन । व्यर्ब्युन निवृत्व कदिवांत्र जमात वरणन, व्यापनि निवृत्व रूछेन, आश्रीन आश्रनांत्र कथा त्रिथा। कतिरान ना । आश्रीन रिनतां हिरनन, श्रामि युक्त कतित ना, युक्त कतिरत श्रापनारक रव लाटक मिथानानी तनिरत। আমার উপরে সমুদার ভার, আমি পিতামহকে বধ-করিব, শস্ত্র, সত্য এবং পুণোর শপথ করিতেছি। রুফ অর্জুনের কথা গুনিরা কিছুনা বলিয়া সজোধ রথে গিয়া পুনবার আবোচণ কবিলেন।

ভীলের পরাক্রমে পাওবলৈগ্রনকল বিনশোমুধ হইরা পড়িল, কিছুতেই যে ছিনি পরাজিত হইবেন এ আশা সকলের মন হইতে দিন দিন অন্তর্হিত হইতে লাগিল। যুধিন্তির আকুল হইয়া যথন জীক্তকের পরামর্শজিক্তানা করিলেন, তথন তিনি উত্তর দিলেন, আপনার এই সকল হর্জ্জর বীর শক্তক্রকারী আত্গণ থাকিতে আপনি বিষাদ করিবেন না। ভীম ও অর্জ্জুন, বায়ু ও অগ্নিস্পূর্ণ তেজন্বী, মাজীতনর্বর ত্রিদশাধিপতির ন্তার বিক্রমশালী। আমাকেও যুদ্ধে নিয়াগ কর্মনা, আমি সোহবারশতঃ ভীয়ের সল্পে যুদ্ধ করিব। আপনি মাথার নিয়োগ কর্মনা, আমি সোহবারশতঃ ভীয়ের সল্পে যুদ্ধ করিব। আপনি মাথার নিয়োগ করিলে আমি মহাযুদ্ধে কি না করিতে পারি ? অর্জ্জুন বৃদ্ধি বা-করিতে ইচ্ছা না করেন, তবে খার্জরাইগণের সম্মুধে বৃদ্ধে ভীয়কে আহ্বান করিবা হান করিব। যুদ্ধি ভীয় হত হইলেই জন্ম হর মনে করেন, তবে খাজই আমি একাকী ক্রম্ব্র পিতামহকে বধ-করিব। যুদ্ধে আপনি মহেক্সের গার সমুদার বিক্রম দেখুন। ভীয় মহান্ত্র মুদার নিক্রেপ করিবেন, আমি সেই

অবস্থার তাঁগাকে রথ হইতে ভূতলে নিণাছিত করিব। শুচুপুত্রগণের বে শক্ত, সে আমার শক্ত তাহাতে সংশ্ব নাই। যাঁহারা আপনার তাঁহারা আমার, বাঁহারা আমার ভাঁহারা আপনার। আপনার ভাতা অর্জুন আমার দ্ধা, अबसी अवर निश्व। व्यापि जाँशत वक्त नतीतत मारम काविता निव, हेनिस আমার 🕶 প্রাণত্যাগ করিবেন। আমাদিগের পরস্পরের প্রতিজ্ঞা এই, আমরা পরস্পারকে উদ্ধার করিব। তবে পার্থ যে, জনসন্নিধানে ঘোর যুদ্ধকালে "মামি ভীমকে বধ-করিব" বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, তাঁহার এ কণা রক্ষা করিতে হইবে। অর্জুন আমার অমুন্তা করিলে আমি নিঃসংশর হইরা এ কাক করিতে পারি। অখবা অর্জুনের এ ভার অতি সামান্ত, ইনিই সংগ্রামে ভীন্নকে জর-করিবেন। পার্থ উদাম করিলে অশকা কার্যাও করিতে পারেন। সমুদার দেবপণ যদি দৈতাদানৰ সহ মিলিত হট্যা সংগ্রাম করেন, ইনি তাঁহাদিপকে বধ-করিবেন, ভীম আর কোন কথা ? মহাবীর্যা ভীম ভ্রান্তবৃদ্ধি হইরা গিরাছেন, তিনি আর কর্ত্তব্য ব্রিতে পারিতেছেন না। ক্লফ বে সকল কথা বলিলেন, বাজা যুধিন্তির তাহার অনুমোদন করিয়া বলিলেন, ভূমি যুদ্ধ না করিরা সাহায়া করিবে এই যে বলিরাছ, ভাহ⊾তোমার আমার গৌরবরকা• করিবার আরু মিখা করিতে আমার উৎসাহ হইতেছে না। তবে ভীগা সহ বে মন্ত্রণাকরিবার কথাছিল, ভাহাই করা যাউক।

ক্ষান্তিমন্থাবধে শোকাত্র অর্জুন যথন জয়দ্রথবধে প্রতিজ্ঞা করেন, এবং পর দিন বধ করিতে না পারিলে প্রাণত্যাগ করিবেন নিশ্চর করেন, তথন প্রীক্ষণ্থ আতান্ত বিমনা হন। তাঁহার সক্ষে কোন পরামর্শনা করিয়া ঈদৃশ সাহসিকতাপ্রকাশ করাতে তুঃশিত এবং কি জ্ঞানি বা উপহাসাম্পদ হইতে হয় ভাবিরা আশহান্তিত হন। জয়য়প্রক্রে বধ না করিয়া বাহাতে হুর্যা অন্তমিত না হয় এ জন্ত তিনি চিস্তান্তিত হন, এবং রজনীতে সারথি দাকককে রথে অন্ত শল্প সজ্জিত কহিয়া জাইতে আলেশ করেন, কেন না অর্জ্ক্নকে বিপদ্গ্রত দেখিলে তিনি স্বন্ধং যুদ্ধ করিয়া তাঁহার সাহায্য করিবেন। পরদিন যুদ্ধক্ষতে তুমূল যুদ্ধ হয়, এই যুদ্ধ সাত্যকি সোমদত্বপুত্র তুরিশ্রনার হত্তে বিপদ্গ্রত হন। ক্রফের নিদেশান্থসারে অর্জুন তাঁহার বাহু ছেলন করেন। সমগ্র দিন যুদ্ধ করিতে করিতে করিতে বেলা অবসান হইয়া আইনে, সুর্যা শীঘ্র শীঘ্র অন্তমিত হইতে উদাত

হয়। 

ক্রিক্ট এই দেখির। স্থাবরণক্ষপ্ত যোগাবলখনকরা স্থির করিলেন । 
তাঁহার বোগপ্রভাবে অন্ধনার উৎপন্ন হইল, এবং স্থা অন্ত হইল এইরপ
সকলের দৃষ্টিতে প্রতিভাত হইল । স্থান্ত পিরাছে দেখিবার অন্ত জর্মপ
মন্তক উভোলন করিল, তখন তাহাকে শ্রীক্ষণ্ড দেখাইরা দিরা বলিলেন, ইহাকে
এই বধকরিবার অবসর উপস্থিত। অর্জুন রক্ষক নৃপালগশকে অন্তে বিদ্ধ বিমুখ ও হত করিরা বাণ দারা সিন্ধুপতি জর্মেথের মন্তক্ছেদনপূর্বক শর্মোগে
শ্রের রাখিরা ভাহার পিতার ক্রোড়ে নিংক্ষেপ-করিলেন। ইহাতে তাহার পিতার তৎক্ষণাৎ প্রাণ্ড্যাগ হইল। আখ্যারিকা এই, জর্মুখপিতা তপস্থার এই বর্ম্মাইল করেন, যে ব্যক্তি ভাহার প্রের মন্তক্ছেদন করিরা ভূতলেপাতিত করিবে, ভাহার মন্তক শতধা বিদীর্ণ হইলা ঘাইবে।

জয়দ্রথের বধানন্তর ছর্য্যোধন আচার্য্য দ্রোপের নিকট শোকপ্রকাশ করির। তন্তুত্যাগপ্রার্থনা করাতে তিনি অত্যন্ত বাধিতহাদর হন। তিনি তাই রাজি কালে যুদ্ধ করিতে আদেশ করেন। এই রজনীযুদ্ধে ভীমপুত্র ঘটোৎকচ হত হর। পাগুবনৈস্থকে বিপদ্গান্ত দেখিরা শ্রীকৃষ্ণ ঘটোৎকচকে যুদ্ধে প্রার্ত্ত করেন। ঘটোৎকচ কুক্রনৈস্থ মধ্যে মহাবিপ্লব সমুপন্থিত করে। পরিশেবে ঘোরবিপদ্ দর্শন করিরা কর্ণ একত্মীশক্তিযোগে ঘটোৎকচকে বধ করেন। এই ব্যাপারে শ্রীকৃষ্ণ অতীব হর্ষপ্রকাশ করেন, কেন না অর্জ্ত্নকে বধকরিবার জন্ম এই শক্তি রক্ষিত হইরাছিল, ঘটোৎকচবধে সেই শক্তি নিযুক্ত হইরা অর্জ্ক্র বিপচ্ছন্ত হইলেন।

### অসভ্যভাষণে প্রহোচনা।

মহাবীর জোণ রণে পঞ্চালদৈক্তসমুদারবধে প্রবৃত্ত হন। এমনই কর তিনি

"ন শক্তঃ সৈদ্ধবোহন্তং বতে। নিব'ালমর্জুন।
বোগমত্র বিধাকানি ত্রাজাবরণং প্রতি।"

মহাভারত লোণপর্ক, ১৪৬ অ, ৩৪ লোক।

† "ততোৎস্ত্রজম: কৃষ্ণ স্থাস্থাবরণং প্রতি।
বোগী বোলেন নংযুক্তো বোগিনামীবরো হরি: ॥
হপ্তে তমনি কৃষ্ণে গডোংস্তমিতি ভান্ধর: ।
ঘনীমা ক্রম্বুর্গোবা: পার্থনাশাঃরাধিপ ॥"
মহাভারত যোগপর্ম: ৪৬ অ, ৬৮। ৬৯ মে:ক!

উপত্তিত করেন যে পাশুবগণের মন হইতে হারাশা ভিরোহিত হর। প্রীকৃষ্ণ खहे ह्यात विशेष मर्नन-कतिता व्यर्कनत्क वत्नन, हेनि वथन श्रम् हस्त नहेता থাকিবেন, তথন ইস্ত্র দম্দার দেবগণ সহ মিলিত হইরা যুদ্ধ করিলেও কিছুতেই ইহাকে জন্ত্রতে পারিবেদ না। ইনি যদি ধরু ছাড়িরা দেন, তাহা হইলে মামুষেরাও ইহাকে বধ-করিতে পারে। অতএব বলিতেছি, পাশুবলন ধর্মপর্থ-পরিত্যাগ করিয়া ইংাকে কর-করিতে এমন উপার করুন, বাহাতে ইনি আমাদিগের সকলকে বধ করিতে না পারেন। আমার মনে হইতেছে, অখথামা युद्ध इंड इहेब्राइ धहे कथा कान गांकि हैश्राक वनुक। ध कथा अर्ज्जुतन कृष्टिकत रहेल ना, आत नकल्वतरे कृष्टिकत रहेल, यूथिष्ठित कर्छ नात निर्लन। এইরূপ স্তির হইলে ভীম মালবাধিপতি ইন্দ্রবর্মার অর্থামানামে প্রসিদ্ধ গল গদাঘাতে বধ করিলেন। তদনন্তর সলজ্ঞ ভামসেন দ্রোণসমূবে আসিয়া মনের ভিতরে অখথানা গজ হত হইরাছে রাখিরা মুখে অখথানা হত হইরাছে এট कथा विलालन। छोत्वत कथा छनित्रा चाहार्रात भत्रोत व्यथमणः वर्षार्क इहेन. পরে আপনার পুত্রের বলম্মরণ করিয়া তিনি সে কথার বিশ্বাস করিলেন না। তিনি १९ छ। अ नर र्यात्रज्य पूर्व थात्रुक रहेरान । क्षिज चार्क रा. वीत्रक्षधाम আচার্য্য দ্রোণকে ক্ষত্রিক্ষরে ক্লতসঙ্কর দেধিরা ঋষিগণ তাঁহার সম্মুধে উপস্থিত হইরা তাঁহাকে যুদ্ধে নিবৃত্ত করেন এবং তাঁহাকে শন্ত্রত্যাগ করিতে বলেন। তিনি ব্রাহ্মণ হইরা আর অসৎ বধকার্যা না করেন, এজন্ম দ্রোণ এই কথা ভনিতে পান, যাহারা ব্রহ্মান্ত জানে মা তাহাদিগকে সেই জল্জে বধ করা মহাপাপ, ঈদুৰ কাৰ্যা হইতে নিবৃত্ত হউন, তাঁহার সময় উপস্থিত যুদ্ধ হইতে कांख रुजेन । जीरमंत्र এवर संविधारणंत्र कथा अवन এवर वृक्षार्थ श्वेष्ठेशम जेशिक्ट দর্শন-করিয়া ডিনি বিমনা হন। এই অবস্থায় ডিনি আপনার পুত হত ছইরাছে বা হর নাই এ কথা যুখিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করেন। আচার্যোর বিখাদ हिन, युधिष्ठित जिन त्नारकत धैर्यर्यामाञ्च कतिरमञ्ज कथन विशा विनरवन ना তাই তিনি আর কাহাকেও একথাজিজ্ঞাসা না করিয়া তাঁহাকেই জিঞ্ঞাসা করেন। যুখিটিরের নিকট সতাকথা শ্রবণানন্তর আচার্য্য পৃথিবীকে পাওবশুক্ত कतिर्देश, ब्रीकृष्ण धरेि सानिएक शाहेश वाशिक हरेश यूधिवरक विगालन, यनि জোণ হইতে আমাদিগের সকলকে রক্ষাক্রিবার জন্ত আপনার সতা হইতে

मिथा वना देखता । कीवत्मत क्रंड भिथा विनद्या त्यांक मिथानरण्युंहे इत ना । ষত্পত্নীক ব্যক্তির পত্নীগণের নিকটে, বিবাহে, গরুর আহার ও বজার্থ ক্ষি আহরণে এবং ব্রাফণের উপকারার্থ মিধাা বলিলে পাতক হর না 📲 🎰 মহারাজ বুধিটিরতে এইরূপ বলিতেছেন, এমন সমর ভীমসেন আসিরা বলিলেন, আমি জোণের ইহাই বধোপায় শ্রবণ-করিয়া মালবাধিপতি ইক্সক্ষার অনুখামা গজ বধ-করিরাছি, আমি জোণকে অবখামা হত হইরাছে বলিলাম, তিনি আসার কথার বিশাস করিলেন না। यहि জর চান এক্রিক বাছা বলিলেন আপনি তাহারই অনুসরণ করুন। আপনি তিন লোকে সভাবাদী বলিয়া প্রাসিদ্ধ: আপনি বলিলে আচার্য্য আর যুদ্ধ করিবেন না। ভীমের কথা প্রবণ করিয়া ক্রফবাক্যে প্ররোচিত হইরা জয়াসক্ত যুখিষ্ঠির অশ্বতামা হত এই বলিয়া আক্ট ভাবে বলিলেন গজ। কবিত আছে, মহারাজ যুধিষ্ঠিরের রথ পুর্বেপ ভূমিপাৰ্শ করিত না, চ্তুরকুলি উর্গ্নে অবস্থিতি করিত, এই অস্তা ক্থা বলিবামাত্র তাঁহার রণের অবস্থ<u>কলি ভূমিস্পৃত হই</u>ল। বস্তুতঃ বুধিন্তির ইতঃপূর্ক পুখিৰীর উদ্ধে অবস্থিতি করিতেন, এখন মিধ্যা বলিয়া যে পুথিৰীয় জীব হইলেন ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? তাঁহার মিধ্যাভাষণে আচার্য্যকে একেবারে যুদ্ধ হুইতে নিবুত ক্রিতে পারিল না, তবে তিনি হতবীর্বা হুইয়া পড়িলেন। তাঁহার শস্ত্রত্যাগ যুধিষ্ঠিরের মিথ্যাভাষণে হর নাই, পশ্চাৎ ভীমের দৃঢ় ভৎসনার সংঘটিত হইরাছিল।

বিনেভৃত্ব।

মহাথাজ যুখিন্তির কর্ণবাণে অতীব ব্যাপত হইয়ারণভূমি হইতে অপস্ত হল এবং সেনানিবেশে গিয়া শয়ন কয়েন। অর্জুন অর্থামাকে পরাজিত করিয়া দেখিলেন মহারাজ যুখিন্তির রণস্থলে নাই। ধর্ময়াজ কোপায়, মহাবল ভীমসেনকে জিজাসা করিলে তিনি বলিলেন, কর্ণবাণে তিনি অতিমাত্র উৎপীড়িত হইয়াছেন এই মাত্র জানি। জীবিত আছেন কি না বলিতে পারি না। অর্জুন ভীমসেনকে তাঁহার সংবাদ লইতে অন্ধুরোধ করিলেন। তিনি

শুষ্থিক ক্ষাৰ্থ পাৰ্থ ব্যৱস্থা তথ্য বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব বিশ

নলিবেন, তুমি বাং, আমি বলি এখন রণ্ডুমিপরিভাগি করিরা বাই, তবে সকলে বলিবে আমি ভরে পলারন করিলাম। অর্জুন বলিলেন, সংস্থাকগণ প্রতিবোদ্ধা উপস্থিত, ইহাদিগকে পরাজিত না করিরা আমি কি প্রকারে ঘাই। ভীম উত্তর দিলেন, আমি সংস্থাকগণের সঙ্গে যুদ্ধ করিতেহি, তুমি গিরা অহারাজের সংবাদ শইরা আইস।

অর্জুন প্রীক্ষ্ণকে বলিলেন, মহারাজ যুধিষ্ঠিরকে আমার দেখিতে অভিলাষ্ হুইয়াছে, আপনি দৈরগণসন্মুধ হুইতে রথ প্রত্যাবর্ত্তিত করুন। ক্বঞ্চ ও অর্জুর্ম) প্রত্যাগত দেখিয়া রাজা যুধিষ্ঠিরের মনে হইল তাঁহারা কর্ণকে বধ করিয়া তাঁগাকে আসিয়া বন্দনা করিতেছেন। কিন্তু যথন অর্জ্জনের প্রভাতরে জানিলেন যে, এখনও কর্ণহত হয় নাই, তখন যুধিষ্ঠির নিতার অধীর হইয়া অর্জুনকে কঠোর বাকো ভর্পনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি ভর্পনায় এত দুর অগ্রদর হইলেন যে, তিনি অর্জুনকে গাণ্ডীবত্যাগপূর্বক উহা প্রীক্লফকে দিয়া সার্থি হইতে বলিলেন এবং তাঁহার না জন্মান ভাল ছিল বলিয়া ধিকার করিতে লাগিলেন। অর্জুন ভংসনাবাকাশ্রবণ করিয়া ষুধ্ষ্ঠিরকে বধকরিবার জঞ্চ এড়গধারণ করিলেন। চিত্তক্ত শ্রীক্রফ তদ্রশনে অর্জুনকে জিঞাসাকরিলেন, এ কি, থড়া ধারণ করিলে কেন ? তুমি মহা-রাজকে দেখিতে আসিয়াছিলে তাঁহাকে কুশলে আছেন দেখিতে পাইলে। এ আহ্লাদ করিবার সময়, এ কি তোমার মোহ উপস্থিত। কাহাকেও তোমার বধ্য দেখিতেছি না, কাহাকে তুমি বধ করিতে ইচ্ছুক ? তোমার কি চিভবিভ্রম উপস্থিত ? তুমি কুদ্ধ হইয়া ধড়েগাভোলন করিতেছ কেন ? কৃষ্ণ এই কথা বলিলে কুদ্ধ অৰ্জুন সৰ্পের ন্যায় ঘন ঘন শ্বাস্ত্যাগপুৰ্বক যুধিষ্টিরের দিকে তাকাইরা বলিলেন, আমার মনে মনে প্রতিজ্ঞা এই, যে ব্যক্তি আমায় এই গাণ্ডীব অপরকে দিতে বলিবে, আমি ভাহায় মন্তকচ্ছেদন করিব। আজ রাজা আপনার সমুথে আমার সেই কথা বলিয়াছেন, আমি ওাঁহাকে ক্ষমা করিতে পারি না, তাঁহাকে বধ করিয়া প্রতিজ্ঞাপালন করিব, সভ্যের निकटि अश्वी इहेर, आमात्र भाक ও জानाও हिनता सहित्। আপনি কি মনে করিতেছেন, আপনি এ অগতের গতাগত সমুদায় বিৰয় জানেন, আপনি বাহা বলিবেন আমি ভাহাই করিব।

একিঞ ওাঁহাকে ধিকার দিয়া বলিলেন, এখন জানিলাম অর্জুন বৃদ্ধাণের সেবা কর নাই, তাই অসময়ে তোমার ক্রোধ সমুপস্থিত। যে বাজি ধর্মের विভাগळ त्म कथन এऋभ करत्र ना। अकार्या ও कार्या कार्या ও अकार्या छिनत्र বে একতা যোগ করে সে পুরুষাধম। খাঁহারা ধর্মাফুলরণ করিয়া ধর্মের বিষয় বলেন, তাঁহারা উহার সংক্ষেপ ও বিস্তার অবগত। তুমি তাঁহাদিগের সিদ্ধাস্ত कान ना। कार्याकार्यानिक्वत्रविषय ज्ञित्र निक्त कि वारात्री कारन ना, जुनि বেমন মৃঢ্তাপ্রকাশ করিতেছ, তেমনি তাহারা অবশ হইরা মৃঢ্তাপ্রকাশ করে। কোনটি কার্যা কোনটি অকার্যা সহজে জানিতে পারা যার না, শান্ত্রযোগে উহা জানিতে পারা যার। তুমি কিন্তু শান্ত্র বোঝ না। তুমি অজ্ঞানতাবশতঃ ৰাহাকে ধর্ম বলিয়া রক্ষা-করিতে বাইতেছ, তাহাতে যে প্রাণিবধ হইভেছে তাহা ব্ঝিতে পারিতেছ না। আমার মতে প্রাণিবধ না করাই স্বর্লেষ্ঠ। অসত্য বলিবে, তব প্রাণিবধ করিবে না। এমত স্থলে তুমি প্রাক্ত জনের ভার ধর্মজ্ঞ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা রাজাকে কি প্রকারে বধ করিবে ? শত্রুও যথন যদ্ধ করে ুনা, পরাত্মধ, পলারমান, শরণাগত, কুতাঞ্চলি, বিপল্ল বা প্রমন্ত তাহাকে বধ-করা পণ্ডিতেরা অমুমোদন করেন না, এ সকলই তেংমার গুরুজনেতে উপস্থিত। তুমি যে ব্রতগ্রহণ ব্রবিরাছ, তাহা বাল্যকালে। এখন তাহারই ক্ষু মৃঢ়তাবশতঃ কাজ করিতে চাহিতেছ ? তুরি ধর্ম্বের স্কল্ল গতি অবধারণ-না-করিয়া গুরুজনকে বধ-ক্রিতে ধাবমান। আমি তোমাকে সেই ধর্মের রহন্ত বলিতেছি, যাহা ভীন্ন যধিষ্ঠির বিহুর এবং কুস্তী তোমার বলিবেন। 'সতা' এ কথাটা উৎক্র্যু সতা অপেকা আর কিছু শ্রেষ্ঠ নাই। যে বাক্তি সত্যামুগ্রান করিল ভাতার সূত্য অনুষ্ঠিত হইল কি না, এ কথা ঠিক জানা কঠিন। সেই সেই স্থলে সূত্য ৰলা উচিত নয়, অসতা বলা উচিত, যে ছলে মিথাাই সতা, সভাই মিথাা চুইয়া थाक । (य इरल श्रांगांजात्र डेनविंड दम इरल, विवार, अवः दक्शांत मर्सव অপত্তত হইবার উপক্রম সেধানে মিথা বলা ঘাইতে পারে। বিবাহকাল, পত্নীগণের প্রীতিরক্ষা, প্রাণাত্যর, সর্বস্থাপহার, ত্রাহ্মণের উপকার, এই পাঁচটি স্থলে মিথ্যা পাপ নহে, শাল্লে কথিত হইরাছে। এ স্থলে মিথ্যা স্ত্য হয়, স্ত্য মিথাা হয়। সভ্যাত্মন করিয়া বালকেই মনে করে যে সভ্যাত্মন করিল. কিন্তু সভা ও মিথা। এ ছইবের নিশ্চিত জ্ঞানলাভ করিয়া তবে ধর্মবিং হর। কি আশ্চর্যা, স্থলাকণ ব্যক্তিও প্রাপ্ত হর এবং স্থমহৎ পুণালার্ভ করে, বেমন [ ব্যাধ ] বলাক অন্ধকে বধ করিরা পুণালাভ করিরাছিল। আবার কি আশ্চর্যা, ধর্মকাম হইরাও মৃত অপণ্ডিত হর এবং স্থমহৎ পাণভালন হর, বেমন কৌশিকের ঘটিরাছিল।

অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে এই ছুইটা আখ্যারিকা বলিতে অমুরোধ-করিলেন, তিনি-त्महे कृहे व्याथाविको \* विनातन अवः धार्मत वर्ष धात्रेग. यहाता श्रेका विश्वेष হর তাহাই ধর্ম, স্নতরাং অহিংসাসংযুক্ত বাহা তাহাই ধর্ম ইহা ব্রাইলা প্রাণরক্ষা-দিস্তলে সত্যভকে পাপ নাই, এইটি ভাল করিরা হাদরক্ষম করাইরা দিলেন। তদনস্তর অর্জুনকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বল এখন যুধিষ্ঠির বধ্য, ইহা কি তোমার মনে হইতেছে ? অর্জুন উত্তর দিলেন, আমাদের যাহাতে হিত হর আপনি তাহাই বলিরা থাকেন। আপনি আমাদের মার মত, পিতার মত, পরম গতি, তাই আপনার কথা উত্তম। তিন লোকে আপনার কিছু অবিদিত নাই, তাই আপনি যথায়থ পরম ধর্ম জানেন। মহারাজ যুখিষ্ঠির অবধ্য ইহা বুঝিলাম, এখন আমার প্রতিজ্ঞা কিনে রক্ষা পার তাহার উপায় বলুন। ইহাতে এীকৃষ্ণ এই উপায় বলিয়া দিলেন, মানার্ছ ব্যক্তি যুখন মানলাভ করেন তখন তিনি জীবিত, যথন তিনি অত্যন্ত অপমানিত হয়েন, তখন তিনি জীবিত থাকিয়াও মৃত। বুধিষ্ঠিরকে তুমি তুমি বলিয়া সংখাধন করিয়া ভংগনা করিলেই তাঁহার বধ হইবে, কেন না গুরুজনকে তুমি বলিয়া সম্বোধন করিলেই তাঁহাকে বধ করা হয়। আলে এইরূপে তাঁছাকে বধ করিয়া পরে পায়ে ধরিয়া ক্ষমাগ্রহণ क्तिएक व्यक्त्नाक कृष्ण जेशानम निर्मा। व्यक्ति ठाँशात जेशानमाहमारत পেইরূপ অমুষ্ঠান করিলেন।

<sup>এ সম্বন্ধে আবাানিক। এই, বলাকনামক বাাব এক দিন মুগমান কোন জন পায়
মা। একটি অদৃষ্টপূর্ব্ব আবচকু জন্ধ জনগান করিডেছিল, তাহাকে দে বধ করে। এই
জন্ধ নর্ববিদ্ধানিক। এক করিয়া বর প্রাপ্ত চয়, বজা চকু অন্ধ করিয়া বেন। নেই জনকে
ব্যাধ হ্ননকরাতে দে অর্থগানী হয়। আর কৌনিক সর্ববিদ্ধান্ত সভা বলিবেন এই
উহার প্রতিজ্ঞা ছিল। এক দিন এক দল দুস্য কত্তকত্তি লোকের পশ্চাৎ ধাবিত হয়।
এই লোকত্তিল বনে আনিয়া স্কারিত হয়। দুস্যেব কৌনিককৈ আনিয়া তাহাদিবের
কথা জিল্ঞানা করাতে তিনি নত্য বলেন, তাহাতে দেই সকল লোকের দুস্যহন্ত প্রাধ্
বিষ্কৃত্ব। এই পালে কৌনিক নিরয়গানী হয়েন।</sup> 

## गांतरथा मिश्र वर्षा।

যখন জীকৃষ্ণ দেখিতেৰ বে, প্রান্তিগাদিনিকিপ্ত বাণ নিবারিত হুইবার নহে, তথনি রথ এমন করিরা বুরাইরা দিতেন যে বাণ সকল লক্ষ্য ল্রষ্ট হুইরা ক্ষর্থ হুইরা বাইত। কর্ণ সহ শেষ দিনের সমরে, অর্জুনকে বধকরিবার জন্ত সর্পমুধ রিপুত্র বাণ কর্ণ নিক্ষেপ করেন। এই বাণের প্রতীক্ষার হুইবার সন্তাবনা ছিল না। জীকৃষ্ণ লেই বাণ আসিতেছে দেখিয়া পদবারা রথ এমন করিরা চালিলেন যে, উহা একেবারে বাদশা অকুলি মৃত্তিকার মগ্ন হুইরা গেল, অর্থপ্তিল জামুভ্রা হুইরা বিসরা পড়িল। ইহাতে দেই অক্ষ আদিয়া অর্জুনের শিরোলগ্ন না হুইয়া তাহার দিবাকিরীট হরণ করিয়া চলিয়া পেল। এইরপ সার্থ্য কৌশলে অর্জুনের প্রাণ রক্ষা করিয়া পরিশেষে আপনি বাহ্বলে রথ মৃত্তিকা হুইতে উত্তোলন করিলেন।

রাঞা তর্যোধন সমরক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিয়া দ্বৈপায়নছদে প্রবেশ করে। সেধানে ক্লফ ও পাণ্ডবগণ গমন করিরা ত্রুক্তিতে তাহাকে হ্রদ হইতে উত্তোলন-कतित्तन। प्रशीधन छीम मह भनायुक्त श्रेयुक् हरेत। प्रशीधन भनायुक्तः একাস্ত বিশারদ, ভায় যুদ্ধে তাহাকে পরাজিত করার কিছু মাত্র সম্ভাবনা ছিল ना। श्रीकृष्य व्यर्जुनत्क जीत्मत्र श्रीठळात्रत्र कत्रोहेश पिरनन। व्यर्जुतनकः ইন্সিতামুদারে ভীমদেন হুর্যোধনের উক্লভন করিয়া তাহাকে ভূতলে পাতিত করেন। বলাদের ভীর্থযাত্রা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন-করিয়া গদাযুদ্ধদর্শন করিতে ছিলেন, তিনি এই অন্তায় যুদ্ধদর্শন করিয়া অত্যন্ত কুরু ও ক্ষ্ট হন। শ্রীকৃষ্ণ ভীমের প্রতিজ্ঞা এবং মৈত্রেরের অভিশাপের কথা বলিয়া তাঁছাকে সান্তনা করিতে লাগিলেন। তিনি তাহাতে সম্ভষ্ট হইলেন না। পরিশেষে তিনি কলিযুগের সমাগম এবং ভীমের প্রতিজ্ঞার কথা বলিয়া সাস্ত্রনা করিতে যত্ন করিলেন। এক্রিকের মুখে ধর্মের ছল তুনিয়া বলরামের মনে প্রতি জন্মিক না। তিনি যাইবার বেলা বলিয়া গেলেন ধর্মাত্মা ছর্ম্যোধন নুপতিকে অধর্মে वध-कतिया পাश्वरारात कराउँ याकृष शृथिवीट श्रीमक थाकिरव। इर्याधन নিক্ষপট যুদ্ধে প্রাণভাগে করিলেন। ইনি রণযজ্ঞে দীক্ষিত হইয়া আপনাকে অমিত্রাগ্নিতে দহন-করিয়া কীর্ত্তিরূপ অবভূথ-লাভ করিলেন। ভীম ভূমি-নিপতিত হুর্যোধনের মন্তকে পদাঘাত করিতেছেন দেখিয়া একুফ ধর্মরাজ যুধিষ্টিরকে বলিলেন, আপনি ধর্মজ হইটা অচেতন নিপতিত বন্ধুছীন ছুর্যোধনের মন্তক ভীমনেন পদবারা দলন-কবিতেছেন তৎপ্রতি উপেক্ষা করিবা এ অধেমার কেন অনুমোদন করিতেছেন। যুধিষ্টির বলিলেন, আমি অনুমোদন, করিতেছিলা, কিন্তু ভীমের মনের বহু ফ্রেশ অরণ করিয়া কিছু বলিতে পারিতেছিলা। স্থিক্ষ এডফে বংশ অতি কঠে বলিলেন, হউক।

ছুৰ্যোধনকে নিপ্তিত দেখিয়া সকলেই আহলাদিত হইয়া অনেক কথা: বলিভেছিলেন। ভাঁছাদিগের সময়ামূপযোগী কথা গুনিরা প্রীক্লফ বলিলেন, বে শক্ত মরিরাছে, ভাহাকে পুনঃ পুনঃ উগ্রবাকে। হনন করা সমূচিত নয়। এ নিল্জ পাপাচারী, তখনই হত ক্টরাছে যখন পাপাচারিগণের দকে মিশিরা বোভবশতঃ বন্ধুগণের শাস্নাভিক্রম করিয়াছে। বিছর, দ্রোণ, রূপ, ভীগ্ন, ইহারা পুনঃ পুনঃ পাওবগণের জাত পিত্রংশ প্রার্থনা করিয়াছিলেন, এ দেয় নাই। এখন এ শত্রুই হউক আরু মিত্রই হউক কাঠের মত ছিন্ন, ইহার উপরে আর বাক্য বর্ষণে প্রয়েজন কি ? ভাগ্যক্রমে পাপাত্মা অমাত্যজ্ঞাতিবলুসহকারে মরিল, নরপালগণ আছুন আমরা রণাঙোহণে চলিয়া যাই। ছর্থোধন প্রীক্ষের এই নিন্দাবাকা ভনিয়া ক্রোধে ছই হাতে ভূমির উপরে ভর দিয়া পশ্চাদ্রাগের উপরে বসিয়া ক্লফের দিকে জ্রকুটিদৃষ্টিতে তাকাইয়া বলিতে লাগিল, রে কংনদাদের তনয়, তোর এতে লজ্জা হর না যে গদাযুদ্ধে অধর্মে: আমাকে ভূপাতিত করিয়াছিদ্। উরু ভগ্ন করিয়া ভীম আমাকে মারুক অর্জুনকে এই বিষয় যে মনে ক্রাইয়া দিয়াছিদ্ তাহা কি আমি জানি না 🤋 যে সকল নরপাল নিক্ষপট যুদ্ধ করিয়াছেন, বিবিধ কপট উপায়ে ভাহাদিগকে, বধ-করাইরা ভোর শজ্জা নাই, ত্বণা নাই। প্রতিদিন পিতামহ বহু বীরকে মারিতেছিলেন, শিশভীকে দক্ষুথে লইরা তাঁহাকে বধ করাইলি। অর্থমান নামে হস্তী বধ-করাইয়া আচার্য্যকে শস্ত্রজ্ঞাগ করাইয়াছিলি, তাহা কি আমি জানি না ? নৃশংস দৃষ্ট্ছায় যথক তাঁহাকে বধ্করিল, তুই দেখিয়াও নিবারণ করিশিনা। পাঙ্পুত অর্জুনের বধের জয়াবে শক্তি যাক্রা করিয়া লওয়া<sub>ং</sub> হইরাছিল, ছলপূর্ব্বক ঘটোৎকচে প্রয়োগ করাইরাছিদ্, তোর তুলাকে আরঃ পাপকারী আছে ? ভূরিশ্রবা ছিলহন্ত হট্রা প্রায়োপবেশনে ছিলেন, তোর  রথচক্র তুলিতে বাথা, সেই সমর তাঁহাকে পরাজয়করা হইরাছে। এ নিশ্চর যদি আমার সঙ্গে এবং তীল্পড়োণকর্ণের সঙ্গে নিক্পট যুদ্ধ করা হইত, কথন তোর জয় হইত না। তুই অনার্যা, যে সকল রাজক্ত অধর্যাত্মঠান করিরাছে তাঁহালিগকে এবং আমালিগকে কপট পছার বধ-করাইরাছিস্।

প্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন, তুমি পাপপথাশ্রর করিয়াছিলে, তাই প্রাতা পুত্র বন্ধু সুহাদ ও অগণ সহ মরিলে। তোমারই পাপে ভীম ডোণ হত হইলেন। তোমার চরিত্রের অমুবর্ত্তন করিরা কর্ণের মৃত্যু হইল। আমি ভোমার নিকটে গিরা পাওবদিগের জন্ত পিত্রংশ স্বরাজা চাহিলাম, শকুনির পরামর্শে লোভ-বশতঃ দিলে না। তুমি ভীমসেনকে বিষ দিয়াছিলে, পাওুপুত্রদিগকে জতুগৃহে মাতার সঙ্গে পুড়াইতে যত্ন করিয়াছিলে, দাভক্রীড়ার রক্তরণা বাজ্ঞসেনীকে ক্রেশ দিয়াছিলে, তুরাত্মা নির্জ্জ তথনই তুমি বধা হইরাছ। ধর্মরাজ অক-ক্রীড়ার নিপুণ নহেন, তাঁহাকে অক্ষক্রীড়ানিপুণ শকুনি দ্বারা ছলপূর্বক পরাজিত করিয়াছিলে, তাই তুমি রণে হত হইলে। তুণবিন্দুর আশ্রমে মুগরার্থ গমন করিলে পাপিষ্ঠ জরন্ত্রথ হারা ক্লফাকে ক্লেশ দিরাছিলে এবং এক অভিম্মাকে বহুরথী ছারা বধ করাইরাছিলে, সেই পাপে রণে হত ইইলে। আমরা যে সকল অকার্যোর অমুষ্ঠান করিরাছি তুমি বলিতেছ, তোমারই অভিমাত্র বৈগুণো দে সকল অনুষ্ঠিত হইরাছে। তুমি কি বৃহস্পতিশুক্রের উপদেশ প্রবণ কর নাই ह ভূমি বৃদ্ধগণের সেবা কর নাই, তাই হিতবাকাশ্রবণ করিলে না। ভূমি অতি-প্রবল লোভ ও তৃফার বশীভূত হইগা অকার্য্য সকল করিগাছিলে, এখন ভাহাতে ষে বিপাক উপস্থিত তাহা ভোগ-কর।

ছুর্য্যোধন উত্তর দিল, আমি বিধিমত অধারন করিরাছি, দান করিরাছি, সদাগরা পৃথিবী শাসন-করিরাছি, শক্তগণের মন্তকে আমার স্থান, আমার অপেকা আর সৌভাগাবান কে ? অধর্ম জানিরা ক্ষত্তিরগণের বাহা অভিলবিত সেই নিধন আমি প্রাপ্ত হইলাম, আমা অপেকা আর সৌভাগাবান কে ? বে সকল ভোগ দেবগণের উপযুক্ত, মহুবাগণের পক্ষে ছর্লভ, ভাদৃশ উত্তম ঐবর্ধালাভ করিরাছি, আমাপেকা সৌভাগাবান কে ? ক্রফ, আমি স্কুল্বং ও অমুজ্পগণকে লইরা স্থর্গে বাইতেছি, ভোমরা হতসংক্রে হইরা শোক করিতে করিতে জীবন্যাপন করে।

कृर्यााश्रत्नव वोकारिमारन चर्च इटेल्ड भूम्भवर्षन इटेन, नांधू नांधू ध्रतनि इहेन। এত दर्नात मकरण नाञ्चिक इहेरनन, जीवानित अञ्चात येश प्रदर्ग-कतित्रा भाखवान এकां कि किश्वाभवावन वहेरणन। श्रीकृषा हेवा द्राविता विमानन ছায়োধন অতি ক্রত গদাচালনে নিপুণ, তাঁহারা দকলেই মহারথ. তোমরা कथन निक्ष्मि गुष्क हैशामिभाक वथ-कत्रिष्ठ भातिए ना। आमि आनक উপায়ে, অনেক বার মারাযোগে তোমাদিগের হিতাভিলাম করিরা ইহাদিগকে বধ-করাইরাছি। यन আমি যুদ্ধে এরপ ছল আশ্রর-না-করিতাম, ভোমাদের কোথার বা বিজয় থাকিত, কোথার বা রাজ্য থাকিত, কোথার বা ধন থাকিত 🕈 ভীল্ল প্রভৃতি চারি জন পৃথিবীতে মহাত্মা অতিরথ, বরং লোকপালগণও তাঁহাদিগকে ধর্ম্মান্তে বধ-করিতে পারিতেন না। এই ধুতরাষ্ট্রতনর গতক্রম হট্যা গদা হত্তে ধারণ করিলে হমও ইহাকে ধর্মতঃ বধ-করিতে অশক্ত। এই বে শক্রকে মিপ্যা উপারে বধকরা হইল ইহাতে তোমরা কিছু মনে করিও না। অনেক বলবান শক্র মিথা। উপায়ে পুর্বে হত ইইয়াছে। অস্তর্যাতী দেবগণ এবং সাধুগণ যে পথের অনুসরণ করিয়াছেন, সেই পথের সকলেই অনুসরণ করিরা থাকে। আমরা সকলে- ক্লুক্তা হইলাম, এখন সারাকে এক স্থানে বাদনিশ্বাণ করিরা বিশ্রাম করা হাউক।

## পর্ভদংরক্ষণপ্রতিজা #।

দ্রোণপুত্র অথথামা পাড়তনরগণের পঞ্চ পুত্র বধ করাতে দেপিনী শোকে একান্ত অথীর হইরা বৃধিপ্তির ক্রম্ঞ প্রাভৃতি সকলকে হরক্ষর বাক্যে ভর্ৎসনা করেন। তাঁহার শোকাপনরন জন্ত অগ্রে ভীম তদনন্তর শ্রীকৃষ্ণ প্রভৃতি সকলে অথথামাকে পরাজিত করিতে গমন করেন। দ্রোণাত্মক ব্রহ্মশিরোস্ত্র অবগত আছেন, শ্রীকৃষ্ণ ইহা জানিতেন †। সে অস্ত্র অর্জুন বিনা আর কেই

ভাগবভাদি গ্রন্থে এ পথকে বে আর্লাভিক বর্ধনা আছে মহাভারতে ভাহার কিছুই
নাই। প্রীকৃষ্ণ করিবেন এই মাত্র ইহাতে উলিধিত আছে ডভিন্ন অন্ত কোন ব্যাপার
বর্ধিত নাই। পরিক্রিং মৃতবং জন্মগ্রহণ করিয়া শ্রীকৃষ্ণের প্রবড়ে জীবনলাত করিয়াছিবেন
ভাহাতেই এই আ্বাধানিকার স্থান্তি।

<sup>া</sup> আচাৰ্য্য অৰ্জুনের প্ৰতি প্ৰীত হইয়া একশিরোত তাঁহাকে শিকা দেন। পুত্র অৰ্থানা ইহাজানিতে পাইলা সেই অন্তৰিকা করিতে অতীব ৰবীর হইয়া পঢ়েন। তোঁণ ্ তাঁহার পুত্রের চাপল্য জানিতেন, তাই যে অন্ত তাংকে শিকা দিতে প্রস্তৃত ছিলেন না

জানিতেন না, তাই তিনি দশ্বর অজ্জুনপ্রভৃতিকে দঙ্গে লইয়া ভাগীর্থীতীরে গ্রমন করেন। অশ্বথামা পুথিবীকে অপাত্তব করিবার উদ্দেশে মন্ত্র্যোগে কাশত্র ব্ৰন্ধশিরোম্ব করিয়া প্রহার করেন, অর্জুন সেই অল্পের বিনাশজন্ত বিতীয় ব্রন্ধ-শিরোক্ত ভাগি-করেন। উভর অঞ্চে ভয়ন্কর বিপ্লব উপস্থিত করাতে নারদ ও বাসি মধ্যবর্তী হন। অর্জুন লজ্জিত হইরা অল্পপ্রতিসংহরণ করেন দ্রোণি করেন না, সেই অল্পে উত্তরার গর্ভ বিনষ্ট হইবে, এইরূপ বলেন। এীরুঞ্চ ইহার এই উত্তর দেন যে, এক জন ব্রত্চারী ব্রাহ্মণ উত্তরাকে বলিয়াছিলেন. কুরুগণ ক্ষয় হইলে তোমার পুত্র হইবে তাই তাহার নাম পরিক্ষিৎ হইবে, আজ দৈ কথা সতা হইল। অখ্থামা বলেন, এ তোমার পক্ষপাতের কথা, দেখি তুমি কি প্রকারে তাহার গর্ভরক্ষা কর। শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার কথায় এইরপ উত্তর দেন যে, এ অল্লে উত্তরার গর্ভ বিনষ্ট হইবে, কিন্তু তুমি এই বালহত্যাপাণে তিন হাজার বংসর নানাব্যাধিযুক্ত হইয়া পুরশোণিত তুর্গ্রমর দেহ লুইয়া ঘোরারণো ভ্রমণ করিবে। এই গর্ভ মৃত হইরা জন্মিয়াও দীর্ঘায় লাভ করিবে এবং বাটু বৎসর পৃথিবীশাসন করিবে। আমি এই শস্ত্রায়িদগ্ধ সন্তানকে বাঁচাইব, আমার তপ্তা ও সভাের বলদর্শন কর। অনস্তর অখ্থামার মন্ত-কন্ত-মণিগ্রহণপুর্বক পাণ্ডবঁগণ তাঁহাকে ছাড়িয়া দেন। সেই অমৃশ্য মণি পাইয়া দৌপদী আখন্তা হন, এবং তাঁহার অমুরোধে যুধিষ্ঠির মন্তকে উচা ধারণ-करवस ।

## গান্ধারীর অভিশাপ।

রণক্ষেত্রে নিপতিত প্রপৌতদিগকে দর্শন-করিরা গান্ধারী বহু বিলাপ করির। শ্রীকৃষ্ণকে বলিলেন, পাণ্ডব ও গুডরাইভনরগণ পরস্পরকে বিনাশ করিল, তুমি দেখিরা উপেক্ষা করিলে, ভোমার শক্তিমান্ বহু ভূতা ছিল সৈক্ত ছিল, তুমি ইচ্ছা করিলে রক্ষা করিতে পারিতে, অথচ রক্ষা করিতে যতু করিলে না, তুমি ইচার ফলভোগ করিবে। আমি পতিশুশ্রুষা করিরা যে কিছু তপ-

পুত্রের অমুরোধ কোন প্রকারে অতিক্রম করিতে না পারিষা ভাগকে অন্ত্র শিক্ষা দেন কিছ প্রতিজ্ঞা করাইমা লন, এ অন্ত্র কথন কোন মাল্যের প্রতি প্রয়োগ দা করা হয়। মেই প্রতিজ্ঞার ছাবিত হইমা দেশদেশান্তর অমণ করিমা বারকায় উপন্থিত হন এবং প্রীকৃষ্ণকে দ্রুক্তনিবোদ্ধ দিয়া তাহার চক্র কাইতে প্রার্থনা করেন। তিনি তাহাকে চক্র ত্লিয়া লইতে দ্বুলন, তুলিতে না পারিমা লক্ষিত হইমা দশাদিগ্রহণপূর্মক স্বন্থানে প্রতিগমন করেন। উপার্জন করিয়ছি সেই তপোবলে তোমার অভিশাপ দিতেছি, আজ হইতে ছত্রিশ বংসর উপস্থিত হইলে তুমি আপনি জ্ঞাতিবধ করিয়া হতজ্ঞাতি হতপুত্র, হতামাত্য বনে বিচরণ করিবে এবং সেধানে কুংসিত উপারে মৃত্যুমুধে পতিত হইবে। তোমারও স্ত্রীগণ এইরপ হতপুত্র হতজ্ঞাতিবন্ধুবান্ধব হইরা বোদন করিবে।

তাঁহার অভিশাপশ্রবণ করিয়া এক্টি ক্রমণ একটু ক্রমণ হাসিয়া বলিলেন, বৃঞ্জিগণকে আমি বিনা আর কে বধ করিবে ? আমি আপনার ব্রতাচরণ অবগত্ত আছি। যাদবগণকে দেবদানবাদি কেহ বধ করিতে পারিবে না, তাহারা পরক্ষার পরক্ষার করিবে বিনাশ-করিবে। এক্টিকের এই কথা শ্রবণ করিরা পাওবগণের মনে অতিশার ভার উপস্থিত হইল, তাঁহারা উদ্বিধ্ন হইলেন, এবং জাবনে নিরাশ হইলেন।

### ভীমদর্শন।

বালা যুধিন্তির জ্ঞাতিবধলন্ত শোকে অতান্ত অধীর হইলোন। মহর্ষি নারদ ও বাাস তাঁহার শোকাপন্ত্রনজন্ত হ্ববহু বতু করিলেন। যুদ্ধে শরীরত্যাস করিবা সকলে স্থর্ধানন করিবাছেন তাঁহাদিগের জন্ত শোক অনুচিত, দিশুল অনেক কথা স্বরং প্রীকৃষ্ণও কহিলেন। পরিশেষে রাহ্মণ, হ্ববং, মিত্র প্রভৃতির অনুরোধে তাঁহাকে রাজকর্ম স্বীকার করিতে হইল। যুধিন্তির পুরাতে প্রবেশ করিবা সভান্ত হইলে রাহ্মণগণ তাঁহাকে যথোচিত আন্মর্থাদ করিলেন। পরিরাজকবেশধারী হুর্যোধনস্থা চার্থাক তাঁহাকে জ্ঞাতি ও গুরুজনবধ্যারী বলিয়া ভর্মনা করিলে। রাহ্মণগণ তাঁহাকে ভ্রতিও গুরুজনবধ্যারী বলিয়া ভর্মনা করিলে। রাহ্মণগণ তাঁহাকে ভ্রতির এইরুপ হর্মাক্য প্রবিশ্বর তাহাকে সকলে মিলিয়া বধ করিলেন। ইহাতে বুধিন্তির অন্তর্গ্ত হওরাতে প্রীকৃষ্ণ এই কথা কহিয়া বুমাইলেন, এই চার্ম্বক রাহ্মণ, ব্রহার বরে রাহ্মণ বিনা অন্ত কাহারও বধ্য নর, তাই বাহ্মণগণ ইহাকে বধ করিলেন।

অনস্তর রাজা যুধিষ্ঠির রাজ্যে অভিষিক্ত হইলেন, এবং মৃত জ্ঞাতিবর্ধের শ্রাদ্ধকার্য্যসম্পাদন করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনগৃহে বাস করিতেছিলেন, এক দিন ধর্ম্মরাজ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া তাঁহাকে পর্যাকে উপবিষ্ট দেখিলেন। তিনি তাঁহাকে ঈষদ্বাস্ত বদনে জিজ্ঞাসা করিলেন, কেমন রজনী 258

তো স্থাপ অভিবাহিত হইয়াছে ? কেম্ম জান বৃদ্ধিতো ভোষার নির্মণ আছে ? डीहांत्र अभःमानुर्सक रनितनन, चायत्रा ट्यायात्रहे अभारत त्रावानाच कतिनाम পৃথিবী আমাদের বশে অবস্থিত, আমাদিগের জয় হইল, ধর্ম আমাদিগের অত্থলিত রহিয়াছে। প্রীকৃষ্ণ ধ্যানাবস্থিত, তাঁহার কথার কোন উত্তরদান করিবেন না। যুধিষ্ঠির তাঁহাকে খানমগ্র দেখিরা অত্যন্ত বিশ্বিত ছইলেন, त्कन ना जिनि कानिएजन एवं, जिनि शानाकृष्ठारनत अजीज बहेबाएइन, निवस्त्रत তিনি প্রজাতে অবস্থিত । ধর্মপুত্র অতি বিনয়ে এই ধ্যানের কারণ জিজাসা করিলেন। তথন প্রীকৃষ্ণ মন, বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিগণকে আত্মগোচরে রাখিয়া হাসিয়া বলিলেন, শান্তপ্রায় হতাশনের কার শরশ্যাগত ভীম আমার ধান-ক্রিতেছেন, তাই আমার মন তলগত হইরাছে। এই কথা বলিরা তিনি তাঁছার গুণের কথা বলিতে লাগিলেন। ভীলের প্রয়াণের পর পৃথিবী চক্রচীন রজনীর স্থায় হইবে, অতএব তাঁহার নিকটে পমন করিয়া রাজধর্মশিকা-করিবার জ্বন্স তাঁহাকে অন্পরোধ করিলেন। তথনই রথ সজ্জিত করিয়া রুঞ যুধিষ্ঠির ও ধনজ্বাদি সকলে ভীল্লের নিকটে উপনীত হইলেন। যাইবার বেলা পথে পঞ্চ ছদ দেখাইয়া যামদগ্রা রামের বিক্রম ও তাঁহার বুতান্ত ক্লফ যধিষ্টিরকে বলেন। সকলে ভালকে সাদর সন্তাষণ ও প্রণাম করিলে এক্রিফ ভীলকে বলিলেন, পূর্ফো বেমন আপনার সমুদায় জ্ঞান বিমল ছিল, এখনডো তেমনই আছে ? বৃদ্ধি তো আপনার ব্যাকুল হয় নাই ? শরাভিঘাত জ্ঞ ছু:ৰে তো আপনার গাত্রবাধা উপস্থিত হয় নাই ? মানস্ছু:ৰ হইতেও শারীরিক তঃশ বলবভর। আপনার এ ইচ্ছামৃত্য পিতা শাস্তমুর বর হইতে আমার জন্ম নর। অতিকুল শলা দেহে প্রবিষ্ট হইলেও ব্যথা জন্মার, এতগুলি শরের আগাতে আপনার চিত্তের অবস্থা কি বলিব ? না আপনার সমুদ্ধে এ কথা বলিতে নাই, আপনি প্রাণিগণের উৎপত্তি ও লয়ের উপদেষ্টা, আপনি দেবগণের মধ্যেও স্থাসমর্থ। জাপনি জ্ঞানবৃদ্ধ, যাতা হইরাছে, হইবে, হইতেছে, সে সমুবায় আপনার প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। ভূতগণের সংহার এবং ধর্মের

চতুৰ্পং ধ্যানমাৰ্গং ভ্ৰমালখ্য পুক্ষইন্ত।

অপ্ৰক্ৰান্তে। বংডা দেবন্তেন মে বিশ্বিতং মনঃ ।

সহাভাৱত সামিপৰ্ক ৪৬ অ.২ মোক।

कालाम्य वाश्रीत कारनन। वाश्रीत शर्यम्य वामुना रेष्ट्र। वाश्रीत विक्रांत्रणा. আপনায় বেন দেখিতেছি আপনি স্ত্ৰীসংশ্ৰ বারা পরিবৃত ইইরা অভার সমৃত রাজ্যে অবস্থিত। স্তাধশ্বা, ধর্মৈকতৎপর, মহাবীধা, বীর শান্তমুত্তনর ভীন্ন विमा जिम लीटकत मरशा आत तक भेतमशाभाती हहेता जनः अखार শ্বভাবোৎপন্ন মৃত্যু নিৰাৰণ কৰিবা অবস্থিতি করিবাছিলেন শুনিতে পাই নাই। সতো, তপভার, দানে, ষজ্ঞহানে, ধ্যুর্কেদে, বেদে, আত্মতস্বায়ুসন্ধানে অনুশংস, ভাচি, দান্ত, সর্বাভৃতহিতে রত, তৎসদৃশ মহারথ আর কাহাতেও ভানি নাই। আপনি দেবতাদি সকলকে একরথে জয় করিতে পারেন। আপনি বস্তুগ্র-मर्सा वामवममुन, व्यापनारक विद्यागं नवम विवा शास्त्रन, किन्त व्यापनि श्वरं धनतम ( धनतत )। धामि जानि धापनि (परश्वमाधा भक्ति कि विशाव। এ পৃথিবীতে মনুবাগণমধ্যে আপনার মত গুণযুক্ত আমি দেখিও নাই, শুনিও নাই। আপনি সমুদার গুণে দেবগণকেও অতিক্রম করেন। আপনি তপজার চরাচরস্টি করিতে পারেন, উত্তম অমৃত্তম গুণে আত্মলোকস্জনকরিবেন, তাহা আর আশ্চর্যা কি ? ক্যেষ্ঠ পাণ্ডুপুত্রের জ্ঞাতিক্ষরে পরিতাপ সমুপস্থিত, ইহার শোক আপনি অপনয়ন করুন। চতুর্ব্বর্ণের যে ধর্ম প্রাসিদ্ধ আছে, সে সমুদার আপনি জানেন। চতুর্বিদাা, চতুর্হোত্র, যোগ ও সাংখ্যে যে নিত্য ধর্ম নিয়মিত হইয়াছে, তৎসহকারে চতুর্বণবিহিত ধর্ম বিকল্প হর না। প্রতিলোমপ্রস্থত বর্ণ এবং দেশ জাতি কুলধর্ম্মের লক্ষণ, বেলোক্ত ও শিষ্টাচার সম্মত ধর্ম আপনার বিদিত। ইতিহাস, পুরাণ, ধর্মণান্ত, এ সকল্ট আপনার মনে অবস্থিত। যে কোন বিষয়ে সংশয় সমুপস্থিত হয়, তাহার সংশয়চ্ছেদনে আপনি বিনা আর কেহ নাই। পাণ্ডুপুত্রের মনের শোক আপনি অপনয়ন-ক্রুন, আপুনার মত উত্তমবৃদ্ধি লোকেরাই মুমুষ্যের শান্তির জন্ত হইরা থাকেন।

ভীম শীক্তফের বাক্য শ্রবণ-করির। তাঁহাকে তব করিতে প্রবৃত হইলেন।
শীক্ষ তাঁহাকে আশীর্ষ্ করিরা বুধিন্তিরের শোকাপনরনজন্ত উপদেশনান করিতে অন্থরোধ করিলেন। ভীম উত্তর করিলেন, আপনি বাক্পতি, আপনার সমুধে আমি কি বলিব ? আমার সমুদার শরীর শরাভিঘাতে কর্জির, আমার গাঁত অবসন্ধ, বৃদ্ধি অন্থির, আমার বলিবার প্রতিভা চলিয়া গিয়াছে। বিধান- লসম শর বারা নিপীড়িত হইরা বল যেন আমার ছাড়িয়া গিরাছে, প্রাণ বাহির হইবার জন্ত সত্তর, মর্মস্থানে সন্তাপ উপস্থিত, আমি লাস্তচিত হইরা পড়িয়াছি। ছর্ম্মলতাবশতঃ আমার কথা জড়াইরা আসিতেছে, আমার কথা বলতে উৎসাহ হইতেছে না, আমার ক্ষমা করুন, আমি কিছু বলিতে পারিতেছি না। দিক্, আকাশ, মেদিনী এ সকলের জ্ঞান আমার কিছুই নাই। কেবল আপনার বীর্মো বাঁচিয়া আছি। ধর্ম্মরাজের যাহাতে হিত হর আপনি বলুন। আপনি থাকিতে, শুরু থাকিতে, শিব্য কি বলিবে। শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, আমার প্রসাদে আপনার গ্লানিও থাকিবে না, মৃছ্র্যিও খাকিবে না, দাহও থাকিবে না, ব্যথাও থাকিবে না, ক্ষ্যাও থাকিবে না, পিণাসাও থাকিবে না। সমুদার জ্ঞান আপনাতে প্রতিভাত হইবে, বৃদ্ধির বিচ্ছেদ হইবে না, আপনার মন রজন্তমোবিরহিত হইরা নিত্য সত্তম্ব থাকিবে। যে সকল ধর্মসংযুক্ত অর্থযুক্ত বিষয় চিন্তা করিবেন, তাহাতে আপনার বৃদ্ধি অপ্রগামিণী হইবে। আপনি দিবাচক্ষ্ লাভ-করিয়া চতুর্বিধ ভূজগণকে দেখিবেন। যে প্রজাসমূহ সংসাবে আসিতেছে জ্ঞানক্ষতে তাহাদিগকে নির্মাণ জলে মংগ্রের ন্যায় ঠিক দেখিতে পাইবেন।

পর দিন শ্রীকৃষ্ণ আদিরা জিজ্ঞানা করিলেন, কেমন হুপেতো রজনী অতিবাহিত হইরাছে? কেমন অপানার জ্ঞান সম্পারতো প্রতিভাত হইরাছে? এখনতো আপানার হৃদরে প্রানি নাই, মনতো ব্যাকৃল নর? ভীম উত্তর দিলেন, দাহ, মোন, ক্রান্ধ, প্রানি, বাধা আপানার প্রসাদে সম্দার গিরাছে। এখন তৃত, ভবিষ্যুৎ, এবং যাহা হইতেছে সমৃদার করতলন্থ ফলের নাার দেখিতেছি। যাহা যাহা বক্তবা আমি বলিব; আপানার প্রসাদে আমার মনে শুভ বৃদ্ধি প্রবিষ্ঠ হইরাছে। আপানার অপ্রয়ানে আমি যুবার নাার হইরাছি, আপানার প্রসাদে শ্রের যাহা তাহা আমি বলিতে সমর্থ। আপানি কেন স্বয়ং পাঙ্গুত্রকে যাহা শ্রের তাহা বলিতেছেন না, আপানার এ বিষয়ে কি বলিবার আছে বলুন। শ্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন যে, চক্রকে চক্র বলিলে যেমন কোন বিশ্বরের কারণ নাই, তেমনি তিনি যাংপুর্ণ হইলে আর কি বিশ্বরের বাপার। ভীয়ের যশ বর্জিত হর, চিরহারী থাকে, এই জন্য উহাকে ভিনি বিপুণ বৃদ্ধি অপণি করিরাছেন। তিনি যাংগ পাঙ্গুত্রক্রেক

বলিবেন, তাহা বেদপ্রবাদের ভার পৃথিবীতে থাকিবে। জন্ম প্রভৃতি কেহ তাহাতে পাপ দেখে নাই, তিনি সমুদার ধর্মের বিষয় অবগত, অতএব তিনি ধর্মোপদেশদান করুন।

#### ভারকাগমন।

মহামতি ভীম মহারাজ বৃধিষ্ঠিরকে ধর্মবিষরে সবিস্তার উপদেশদান করিরা योगावनध्रमभूर्कक दम्हजागकतिदान। ताला श्रुकताहु उपकिकामण्यामन করিলে তাঁহাকে লইরা যুধিষ্ঠির গলাতীরে উঠিয়াই ব্যাকুলচিত্তে ভূমিতে অবলুষ্ঠিত হইরা পড়িলেন। একিফের প্রেরণার ভামদেন তাঁহাকে ধরিলেন এবং পুত্রশোকার্ত্ত খুভরাষ্ট্র তাঁহাকে প্রবোধ দিয়া রাজকার্য্য করিতে অমুরোধ-করিলেন। প্রীক্লফ বলিলেন, অতান্ত শোক করিলে দেই শোক পিতৃপুরুষ-গণকে সম্ভপ্ত করে। দেবযজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ, অতিথিসেবা, এই সকলের অফুষ্ঠান করুন, আপনার শোককরা কিছুতেই শোভা পায় না। আপনি সমুদায় জানেন, রাজধর্মাদি সমুদায়ই ভীল, বাাস ও নারদ মুখে অবগত হইরাছেন। আপনার কথন মৃঢ়গণের অফুদরণকরা উচিত নর, পিতৃপিতামহগণের অমুসরণ করিয়া আপনি রাজ্যভারগ্রহণ করুন। ক্রিয়গণ যশে স্বর্গণাভ ক্রিয়া পাকেন, এ যুদ্ধে বারগণ্মধ্যে কেহতো যুদ্ধে পরায়ুধ হইরা নিহত হয় নাই। যাহা হইবার তাহাই হইরাছে, শোকত্যাগ করুন, বাঁহারা রণে হত হইরাছেন তাঁহাদিগকে তো আর দেখিতে পাইবেন না। যুধিপ্তির তাঁহার কথাশ্রবণ করিয়া বলিলেন, তাঁহার কিছুতেই শান্তি ছইতেছে না। যদি তিনি অমুমতি করেন তবে তিনি বনে যাইতে প্রস্তুত। কি করিলে তাঁছার মন ভত্ত হইতে পারে এই কথা বিজ্ঞাসা করাতে বিবিধ প্রকার যজের অনুষ্ঠানের ফল বর্ণনা করিয়া সর্ব্বোপরি অখনেধ্যজ্ঞের প্রশংসাপূর্বক ব্যাস তাঁহাকে অখনেধ यक क्षेत्रं कतिएक खेशाम मिर्गन।

ব্যাসের বচনাবসানে একিঞ তাঁহাকে আখাসদান করিরা বলিলেন, যাহা কিছু অসরল তাহাই ব্রহ্মবাদ। ইহাই জ্ঞানের বিষয়, প্রলাপে কি করিবে । আগনার কর্মগুও হৈর্যালাভ করে নাই, শক্রও পরাজিত হর নাই। আগনার নিজের শরীরে যে শক্র বাস-করিতেছে তাহা কেন আপনি বুরিতেছেন না। এই বলিয়া তিনি ইক্র ও বুরাম্বরের

আখারিকাযোগে 🛊 শত্রু আত্মধরীরে কি প্রকারে লুকান্নিত থাকে বুরাইয়া দিলেন। অনত্তর শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ বাাধির উল্লেখ করিয়া শীত উষ্ণ বায়ুর সাম্যে স্বাস্থ্য, অসাম্যে ব্যাধি, সত্ব রজ ও ত্যোগুণের সামেঃ মুখাবস্থা, তাহাদিগের অসামো মানুদ বাাধি, শীত ছারা উষ্ণ, উষ্ণ ছারা শীত, হর্ষ দারা শোক, শোক দারা হর্ষের উপশ্ম, ত্রঃধকালে স্থত্মরণ, স্থকালে ছঃখত্মরণ, এইরূপ বাাধি ও তাহার উপশ্যোপার স্যৌক্তিক দেখাইরা দিলেন। অনস্তর এইরূপ বুঝাইলেন যে, তাঁগার ভীমাদি সহ সমর হইয়াছে, এখন সেই যুদ্ধ উপস্থিত যাহা কেবল আত্মনের দ্বারা নিশান্ন করিতে হইবে। বাহিরের ত্যাগ কিছুই নর। যদি অন্তরে লোভ রহিল তবে দে ত্যাগ নিক্ষণ। 'আমার' এই কথা মৃত্যু, 'আমার নয়' এই কথা ব্রহ্ম। মৃত্যু ও ব্রহ্মণাভ এই চুই কথার উপরে নির্ভর করে। যাহার মমতা নাই, তাহার সমুদার পুথিবী লাভ করিয়াও কিছু হর না, বাহার মুমতা আছে বনে ফলমূলাহার করিয়াও মৃত্যুর মুধে দে স্থিতি করে। কামাত্মা লোক নিন্দিত, কিন্তু এ সংসারে অকাম প্রবৃত্তি সম্ভবে ৰা। যে কোন কাৰ্য্য কেন অফুষ্ঠিত হউক নাতাহার মধ্যে কাম + প্ৰবিষ্ট থাকিবেই। অতএব তিনি অখ্যেধাদিষজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া সেই কামকে ধর্ম্মে পরিণত করুন। বাঁহাদিগকে আর দেখিতে পাইবেন না, তাঁহাদিগের জন্ত শোক করিয়া কি হটবে।

যুধিষ্ঠির শোক পরিহার করিরা রাজকার্য্যে প্রবৃত্ত চইলে ক্লফ ও অর্জুন

রুর প্রথমতঃ পৃথিবীতে পরিবাাও হইলে, তাহা হইতে সম্দায় গন্ধ অপছত হয়।
 নেধানে তাহার প্রতি বজনিঃক্ষেপ করিলে জলে প্রথম করে। তাহাতে জলের রদ অপছত হয়।
 এইজৈপে ক্রমে ক্রমে সম্দায় তুতে প্রবেশপ্রক দেই দেই ভূতের বিবল্পর্ব করে। বজনিঃক্ষেপে এই সম্দায় হইতে নিঃমত হইমা একেবারে ইক্ষেতে প্রবিষ্ঠ হয়,
ইহাতে ইক্র মোহপ্রাপ্ত হয়। বশিষ্ঠ রখন্তর্নামগানে প্রবৃদ্ধ করিলে তংপর তিনি বৃত্তকে
বর্ধ করেন।

<sup>†</sup> এই বিবার প্রীকৃষ্ণ বে একটা গাধা বলেন তাহার মর্ম্ম এই বে, মাত্র বে কোন উপারে কেন কামপরিহার করিতে বতু করক না, কাম নেই উপায়ের মব্যে প্রবিষ্ট থাকে। বজ্ঞ, স্থাবাার, ব্রতি, তপস্তা, মোক্ষ নকলের মবোই কাম গিয়া অনুপ্রবিষ্ট হয়। মনে হয়, মোক্ষে আরু কামের প্রবেশ হইবে কি প্রকারে? কিছ মোক্ষাস্বাগের মব্যে কাম প্রবিষ্ট হইয়া হা স্থান্ত গ্রিণ্ড হয়। ব্রক্ষণতিন হাস্থান্ত কামকৃত ব্যাপার ভিন্ন আরু কি চ্

यम्भिक्कांपिविष्ठांत्र कतिराज धारुष इटेरामन । भारतमार है से शास धाराने भूर्तक रमथात्न युक्तांनित कथात्र आस्मारन कान्द्रत्व कतिएक नाजित्नेन । अक দিন জীক্তঞ বলিলেন, এখন এখানকার কর্ত্তব্য সমুদার নিঃশেষ হইল, আর এধানে থাকিয়া কোন প্রয়োজন নাই। বলদেবপ্রভৃতিকে দর্শনকরিবার জন্ত দারকার তিনি গমন করিতে ইচ্ছুক, তিনি ইচ্ছা করেন যে তিনিও তাঁচার সঙ্গে ধারকার গমন করেন। মহারাজ যুধিষ্ঠিরের অনুমতি লইরা তিনি ছারকার यहित्ता क्रयः दात्रकात शमम कहित्तन, এই कथा अत्राक्तिया कार्क्कन विलातन, युक्क काल नाशनि त्रोक्षाव भठः आमात्र यात्रा विलाशिकत, आमि সে সমুদায় ভূলিয়া গিয়ছি। আপনি খারকার ষাইবেন, আমার সেই কথা শুনিবার একান্ত কৌতৃহল সমুপস্থিত। অর্জুনের এই কথা শ্রবণ করির। শ্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন, আমি তোমার গুহু সাক্ষাৎ সনাতন ধর্ম গুনাইরাছিলাম এবং নিত্য লোক প্রদর্শন করিয়াছিলাম। অল্লবৃদ্ধিবশতঃ তুমি তাহা গ্রহণ কর নাই, এটি আমার অত্যন্ত অপ্রির কার্য্য হইয়াছে। আর তো আমার পুনরার সে স্থৃতি উপস্থিত ইবার সভাবনা নাই। নিশ্চর ভূমি একাশুর হর্ম্ব জি, আর তো আমি তেমন নিংশেষরূপে বলিতে পারিব না। ব্রহ্মপদ জানিবার পক্ষে সে ধর্ম হৈ পর্যাপ্ত ছিল। আব তো তেমন করিয়া প্রনরায় সম্পূর্ণরূপে বলিতে সমর্থ হটব দা। আমি যে যোগযুক্ত হটরাসেই প্রয় বেদ বলিরাছিলাম \*। সেই বিষয়ে তবে প্রাচীন ইতিহাস বলিব। যেরূপ

बहाजातक सम्दूष्ण शर्स ३७ घ, ३—३७ (प्रांक।

শ প্রাবিভন্তং ময়া ভৃষ্ণ জ্ঞাপিতত সনাতম।
ধর্ম্যং স্বরূপিবং পার্থানকলোকাংক শাবতাবৃ ।
অবুদ্ধা নাত্রহীর্দ্ধং তথ্যে স্মহদপ্রিয়য়ৢ ।
ন চ দাদ্য পুনর্কুলঃ ভৃতিনে সংভবিবাতি ।
ন্নমপ্রদ্ধানো হসি হর্মেবা হৃষি পাতব ;
দ চ দক্যং পুনর্কক মুশেবেণ বনপ্রয় ।
দ হি বর্ম্মঃ স্প্রাক্ষেবা বক্ত্রু মশেবদনে ।
ন শক্যং ত্রুমাভূমন্তবা বক্ত্রু মশেবতঃ ।
পরা হি বক্ষা ক্রিছবেণ প্রাতন্ম ।
ইতিহাসত্ত বক্ষামি ভিন্মিরবেণ প্রাতন্ম ।

বুদ্ধি অবলম্বন করিরা তুমি শ্রেষ্ঠ গতি লাভ করিবে, সমূলার বলিতেছি প্রবণ কর।

**अनस्वत श्रीकृष्य मन, वृद्धि ७ क्लिबखर्क बाक्षण बाक्षणी ७ ७**कृणियाकरण আধারিকার বিষয় করিরা, ছই জন বাহ্মণ, বাহ্মণ ও বাহ্মণী, গুরু ও শিবোর আধাায়িকাবলম্বনপূর্বক আত্মতত্ত্ব, যোগতত্ত্ব, পাপ পুণা ফলের অপরিহার্যাত্ত্ব, কর্মানা করিয়াও কর্মাফুঠান, বনে গমন না করিয়াও বনে গমন, নিষ্ক্রি থাকিয়াও গৃহধর্মপালন, ব্রভাচরণ, প্রকৃতিতত্ত্ব, যতিবানপ্রস্থাচার, ব্রহ্মতত্ত্ব বিস্তৃতরূপে বর্ণন-করিলেন। বর্ণনানস্তর বলিলেন, যদি আমার প্রতি তোমার প্রীতি থাকে, এই অধ্যাত্মতত্ব প্রবণ করিয়া সমাক্ আচরণ কর। এই ধর্ম আচরণ-করিলে সমুদার পাপ হইতে মুক্ত হইরা মোক লাভ করিবে। মুদ্ধসমরে তোমার এই সকল কথা বলিরাছিলাম, ইহাতে তুমি মন:ভাপন কর। আমার পিতাকে অনেক দিন দেখি নাই, তাঁহাকে দেখিতে অভিলাব হইয়াছে। এখন ধর্মরাজ যুধিষ্ঠিরের অনুমতি লইয়া দারকায় বাইতে চাই। এই বলিয়া ক্লফ ও অর্জুন র্থারোহণ করিয়া হন্<u>তিনাপু</u>রে গম্ন করিলেন। সেধানে স্কলকে সম্ভাষণপূর্বক রজনীতে অবস্থানকরত পর দিন রাজা যুধিষ্ঠির ও পিতৃষ্পার অফুমতি লইরা ভগিনী স্থভদাকে সঙ্গে লইরা বারকার গুমুন করিবেন। পথে মহর্ষি উতত্তের সহিত সাক্ষাৎকার হইলে কুরুপাগুবগণের মধ্যে সৌভাত্র স্থাপিত इहेब्राइ कि ना पूनिवत बिख्लांगा कतिरणन। भाष्ठि हत नाहे, कुक्कुमध्यःम ছটবাতে শুনিরা ঋষি অত্যন্ত কোধাবিত হটলেন, এবং সামর্থাসত্তে জীক্লফ শান্তিস্থাপন করেন নাই বলিয়া তাঁহাকে অভিশাপ দিতে উদাত হইলেন। প্রীক্ষা বলিলেন, আমি যাহা বলিতেছি প্রবণ করুন, এবং আমার অনুনর গ্রহণ-করুন। আপনাকে আমি আধ্যাত্মতত্ব বলিতেছি, ভনিয়া আমার <del>খাপম্ভর করন। অ</del>লভপ্সার সোক আমার কথন পরাভব-করিতে পারে লা আমি ইচছা করি নাযে আপনার তপ্তার বিনাশ হর। আপনি কুমার-ব্ৰহ্মচারী, বৃত্তকটে তপ অর্জন করিরাছেন, আমার ইচ্ছা নয় যে আপনার ত্ৰপস্থার বায় হয়। অনস্কর তাঁহার নিকটে অধ্যাত্মতত্ব প্রবণ করিয়া তাঁহার ক্রমন্ত্রপদর্শনে অভিলাষজ্ঞাপন করাতে তাঁহাকে বিষরপ প্রদর্শন-করিলেন। উত্তঃ মুকুভূমিতে জ্বলাভের বর তাঁহার নিকটে গ্রহণ করিলেন।

## मगुजविहात 📲

ছার্কার গমন করিবা কিছু দিন পরে প্রীক্ষ, বলদেব ও সমুদার যত্গণ সন্ত্রীক নপরিবার, এমন কি বাদবগণের জ্রীজানারীগণকে † পর্যান্ত সজে লইরা-সমুদ্রবিহারে গমন করেন। সেথানে কলজ্রীজানকর বিচিত্র নৌকানিচরে সকলে আরোহণ করেন। এই সকল নৌকা অতিবিতীর্ণ এবং উদ্যানাদিতে পরিশোভিত ছিল। বে নৌকার বলদেব সপত্রীক বিহার করিতেছিলেন, সেই নৌকার সকলে প্রমোদার্থ সমবেত হইলেন। বলদেব ও রেবতীকে নমস্থার করিরা সকলিতনিপুণা নারীগণ সক্ষীত আরম্ভ করিল। প্রীকৃষ্ণের কীর্তিদ্যোতক সক্ষীত সকল গীত হইতে লাগিল। নৃত্যগীতদর্শনশ্রবণ মদমত্ত বল্দেব অতীর আমোদলাভ করিরা স্থপত্রী রেবভীর সঙ্গে হাতে তাল দিরা দিয়া নৃত্য

† पानवर्गात्वत्र मार्था हो नारेचा विद्वाध मगुशिक्षण मा रूप अञ्चल स्थाः औत्रक चायकांच । चायमात्रीगर्भव नियाम क्षित्र कविचा ११म ।

"দৈভ্যাবিবাসং নিজিত্যে বছ্ভিদ্ চ্বিক্রমৈ:।
বেশু নিবেশিভা বীর বারবত্যাং সংক্রমঃ।
নামান্তান্তঃ কুমারাবাং ক্রীড়নার্থা মহাক্রমায়।
ইচ্ছাভোগ্যা ডবৈরেব রাজভা বেশবোর :।
ভিতিরেবা হি ভৈমানাং কৃতা কৃষ্ণে বীমতা।
স্ত্রীনিমিতং ভবেবির মা মদুনামিতি প্রতা।

रुविद्भ ১80 च, ৮—>० (श्रीक।

थ मीर्छिमधिना अथमध अ तरमंत्र यातीन नृशानगरनेत मस्या वर्डमान चारक ।

করিতে \* প্রবৃত্ত হইলেন। প্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে নৃত্য করিতে দেখিয়া আনন্দিত মনে বলদেবের হর্ষবর্জনার্থ সভ্যার সঙ্গে নৃত্য করিতে লাগিলেন। সমুদ্রধাত্রার জন্ত অর্জুন আগমন-করিবাছিলেন, তিনি কৃষ্ণ ও স্থভদার সঙ্গে স্থে নৃত্যে প্রবৃত্ত হইলেন। কৃষ্ণপুত্র, বলদেবপুত্র, অক্রুরাদি সকলেই এই নৃত্যের সঙ্গে त्याश मिलान । दैशाला मान महर्षि नातम ছिलान, जिमि देशाला मधाशक হইরা নানা ভন্নীতে নৃতা করিরা সকলকে হাসাইতে লাগিলেন। এইরূপ রাসক্রীডার আমোদলাভ করিয়া রাসাবসানে ক্লফ্ট মহর্ষি নারদের হাত ধরিয়া সমুদ্রে পজিলেন, সভাভামা ও অর্জুনও তাঁহার সঙ্গে পজিলেন। সাতাকিকে তিনি বলিশেন, অঙ্গনাগণ সহ অপক্রীড়া হউক, আমি অর্দ্ধেকের নেতা হই, রেবতী সহ বলদেব অর্দ্ধেকের নেতা হউন। সকলে মিলিত হইরা জলক্রীড়ার প্রবৃত্ত হইলেন, বারবধুগণ সঙ্গীত ও বাদ্যে নিযুক্ত হইয়া তাঁহাদিগের আমোদ বৰ্দ্ধিত করিতে লাগিল। জলবিহারাত্তে সকলে সমুদ্র হইতে উত্তীর্ণ হইরা পানভোক্ষনাদিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তদনন্তর বিশেষ সঙ্গীতে প্রবৃত্ত হইরা নারদ বীণা, ক্লফ হল্লীষক, অর্জুন বংশী এবং অন্তাষ্ঠ সকলে মূদক বাদা করিতে नांशितन। এই আমোদপ্রমোদের সময়ে ছিঞাঁদেষী নিকুভনামক দৈতা দারকাস্থ ভামুর কক্সা ভামুমতীকে হরণ করে। নিকুন্তভাতা বজ্রনাভের কক্সা প্রভাবতীকে প্রত্নাম হরণ ও বজ্রনাভকে বধ করিয়াছিলেন, সেই শত্রুতাবশতঃ নিকুত ঈদৃশ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। নিকুত্ত কক্তাকে হরণ-করিয়া লইরা যার, কেহ তাহাকে বধ-বা-অবরোধ-করিতে সমর্থ হন না। প্রীকৃষ্ণ এই সংবাদ পাইরা অর্জ্বনপ্রত্মসহকারে যুদ্ধার্থ গমন-করেন এবং নিকুস্তকে বধ করিরা কন্তা ভাত্মতীর বিবাহ পাণ্ডতনয় সহদেবের সঙ্গে নিম্পন্ন করেন।

## পরিক্তিৎ জন্ম।

পাতৃতনয়গণ ভৃগর্জনিহিত ধনানয়নজন্ম হতিনাপুর হইতে বহির্গত হইলে

ক্রীকৃষ্ণ অধ্যেধ্যজ্রে সময় উপস্থিত জানিয়া হতিনাপুরে আগমন করিলেন। এই সময়ে অভিমন্তাপুত্র পরিক্ষিতের জন্ম হয়। পুত্র জন্মিল এই
সংবাদে যেমন আনন্দধ্যনি উপস্থিত হইল, অম্নি উহা হঠাৎ নিঃস্তর হইল।

नृष्ठा मृक् मध्य नम উल्लेखन। वर्डमान कारणय बरणय नर्षाय नाम्छ ।

এই ব্যাপারে জ্রীকৃষ্ণ যুষ্ধান সহ অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাকে দেখিরা कुछी हो १ कांत्र-कतित्र। जनन-कतित्व कतित्व ठाँशात निकार डेशिश्व हरेलन, তিনি অতি সকরণ তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন, হে বাহুদেব, তুমি আমাদিগের গতি, তুমিই আমাদিগের আশ্রন্থান, আমাদের এ কুল তোমারই অধীন। হে যতুপ্রবীর, তোষার ভাগিনেরের পুত্র, অর্থামা কর্তৃক হত হইয়া মূতাবস্থার জন্মগ্রহণ করিয়াছে। তুমি ইহাকে জীবিত করিবে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে. দেও সে মৃতাবস্থার জন্মিরাছে। উত্তরা, স্বভলা, জৌপদী, আমার এবং পঞ্চ পাণ্ডতনরকে তুমি পরিত্রাণ কর। এই সন্তানে প্রাণ সমাগত হইলে আমাদের সকলেরই তৎসহ প্রাণ সমাগত হইবে, কুলের পিওচ্ছেদবারণ হইবে, তোমার প্রিরতম ভাগিনের অভিমন্তার অতিপ্রের কার্য্য তুমি সাধন করিবে। অভিমন্তা জীবিতকালে উত্তরাকে বলিয়াছিল, তোমার পুত্র আমার তুমালকুলে গমন করিয়া অন্ত্রশিক্ষা নীতিশিক্ষা করিবে। আজ এই কুলের কল্যাণসাধন কর, এ জন্ত তোমার নিকটে বিনরে প্রার্থনা করিতেছি। স্বভলা লাতাকে অবলোকন করিয়া নিতান্ত আর্ত্তনাদ করিতে লাগিলেন এবং বহু বিলাপানম্ভর उँशित প্রতিজ্ঞা স্মরণ-করাইরা দিয়া মৃত সম্ভানের জাবনদান প্রার্থনা করিলেন। उंशित अञ्चल विनत अवग-कतिता शक्कि छेउत मिलन, आव्हा जाशहे बहेरव। এই কথা শ্রবণ করিরা সকলে আহলাদে উৎফুল হইল। তিনি হতিকাগারে প্রবেশ করিলেন। বিরাটতনরা তাঁহাকে দর্শন-করিয়া আর্ভন্তরে বহুবাক্য-বিন্যাস করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। তিনি রোদন করিতে করিতে মূর্চিতা হইরা পড়িলেন। তাঁহার এই অবস্থাদর্শনে কুন্তীপ্রভৃতি নারীগণ ক্রন্দনে সমুদায়গৃহ পূর্ণ ক্রিলেন। বিরাটতনরা চেতনালাভ করিয়া মৃত পুত্রকে ক্রোড়ে লইরা কান্দিতে কান্দিতে তাহাকে সংঘাধন-করিয়া বলিতে লাগিলেন, তুমি ধর্মজ্ঞের পুত্র হইরাও ধর্ম বুঝিতেছ না। সমুশে বৃফিপাবর সমুপস্থিত, তুমি তাঁহার অভিবাদন করিতেছ না। যাও, পুত্র, তোমার পিতার নিকটে গিয়া এই হতভাগিনীর কথা গিয়া বল, আমি পতিপুত্রবিহীনা হইয়া কি প্রকার কল্যাণে বঞ্চিত হইরা জীবিত রহিরাছি। অথবা আমিও শীঘ্রই ধর্মরাজের অনুমতি লইরা অগ্নিতে প্রবেশ করিব, অথবা বিষভক্ষণ করিব। হে পুত্র উত্থান কর, তোমার শোকার্তা প্রপিতামহী, আর্থা। পাঞ্চালী, একান্ত

জাকুল। আবা স্বভটাকে দেব; তোমার সমূবে লোকনাথ এক্ড উপস্থিত, তাঁহার মুধাবলোকন কর। এইরূপ বিলাপ করিতে করিতে উত্তরা ভূমিতে অবলুক্তিত হইয়া জীক্তফের পাদবন্দনা করিলেন। তাঁহার क्रमन अवन-कत्रित्रा ओक्रक व्यान कत्रिता ब्रह्माञ्चरत्रन कत्रितनम्, ध्ववः উखतात्क मारवायन कतिका विमालन, ८६ छेखात, ध कथा मिथा। इहेवाब नाइ, धेर तिथ সকলের সমকে আমি ইহাকে জীবিত করিভেছি। যে সকল স্থলে মিথা विनार वाथा नारे, तम इतन आश्रि कथन मिथा विन नारे, कथन मुक्त रहेर्ड পরাত্মধ হই নাই, দে জন্ত এ জীবিত ইউক। ধর্ম এবং প্রাহ্মণগণ আমার ষেমন প্রির, অভিমন্থার মৃত্যু হওরাতে এই সম্ভান আমার তেমনই প্রির, অতএব এ জীবিত হউক। আমি কথন স্কুস্থ অর্জ্জুনের সঙ্গে বিরোধ কি জানি ৰা, সেই সভোর জঞ্জ এই মৃতশিশু জীবিত হউক। আমাতে সতা ও ধৰ্ম নিতা প্রতিষ্ঠিত, এ নিমিত্ত এই অভিময়ার মৃতকাত সন্তান জীবিত হউক। কংস ও কেশীকে আমি ধর্মার্থ হনন করিয়াছি, সেই সভাের জন্ম এই বালক জীবিত হউক। শীকৃষ্ণ এই সকল কথা বলিলে শিশু আন্তে আত্তে নড়িতে लाजिन अवर जन्म मटाउन इहेबा छितिन। मधुनात-कून-का इहेबा जिला অভিমন্থার পুত্র জনমগ্রহণ করিলেন, এ জন্ম ঐক্নিফ তাঁহার নাম পরিকিৎ রাখিলেন। যথন পরিক্ষিতের একমাস বরুস, তথন পাণ্ডুতনরগণ বছরত লইয়া গ্রহে প্রত্যাগমনকরত অধ্যেধ্যজ্ঞের অমুষ্ঠান করেন।

### वर्क्त थ्वःम।

যুষিষ্ঠিরের রাজ্যকাল যথন যড় বিংশ বর্ষ হইল, সেই সময়ে বৃষ্ণিকুলধ্বংস
হয়। এ সম্বন্ধে আথারিকা এই যে, শারণ প্রভৃতি মহবংশীয় কুমারগণ
বিশ্বমিত্র কণ্ ও নারদ ক্ষরিকে সমাগত দেখিয়া উাহাদিগকে বঞ্চনাকরিবার
জ্ঞ শাম্বকে স্ত্রী সাজাইরা উাহাদিগের নিকটে লইরা গিয়া বলে, এই স্ত্রী বক্রর
বনিতা, বক্র প্রলাভার্থী। বলুন, ইনি কি সম্ভান প্রস্কাকরিবেন দ্
এতক্র্রণে ক্ষরিগণ কুণিত হইয়া বলেন, এই কৃষ্ণপুত্র শাম্ব র্ষণ্ড ও অন্ধ্রকাণের
বিনাশজ্ঞ ম্বলপ্রস্ব করিবে। এই অভিশাপাছসারে শাম্ম্বলপ্রস্ক করে,
সেই ম্বল চূর্ণ করিয়া জলে নিঃকেপকরা ইয় এবং নগরে নৃণতি আল্ক, রয়্ফ,
বলদেব ও বক্রর নামে ঘোষণা করিয়া বেওলা হয়, আজ হইতে র্ষিণ্ড ও

অক্ষককুলে কেছ ৰদাপান করিতে পারিবেন না। নগরবাসিগণমধ্যে যদি কেছ মদাপান করে স্থাক্ষৰ তাহাকে শুনারোহণ-করিতে হইবে।

এই সমরে দারকার বহু উৎপাত উপস্থিত হইল। ক্ষিত আছে বে. অন্তার ছত্র রথানি রাক্ষ্যগণ কর্ত্বক অপদ্ধত হইতে লাগিল। সকলের সমক্ষে क्रत्कत हता, तथ, वार, श्रव वास्ति व वहें व वहें । हात्रिमिक वहें एक दिवन ही विश्वास कत्र, ठीवराजा कत्र, धरे अव्यवस्थान छिथित रहेन। कुछ ७ अफकरानीश्रान তার্থবাত্রা করিছে অভিগাধী হইলেন। প্রভুত আহাধানামঞ্জী আদি সঙ্গে लहेबा घडुवरभीव वीबर्गन व्यक्तांत्र गमन-कतित्वन। त्रमान शिवा मकत्व সমুদ্রকুলে বসভিত্বাপন করিলে উদ্ধব সেধান হইতে প্রস্থান করিলেন। কি দুৰ্দশা সমুপত্মিত কইবে জানিয়া শ্ৰীকৃষ্ণ উদ্ধৰ্কে • প্ৰতান হইতে বিৰুত করিলেন না। জীক্তকের সমূধেই বলরাম, ক্রতবর্মা, সাত্যকি, গদ ও বজ্ঞ মদাপানে প্রবৃত্ত ইইলেন। সাত্যকি মদমত হইরা ক্বতবর্ত্বাকে অবমানকরত উপহাস-করিয়া বলিলেন, তোমার মত কে এমন ক্ষান্ত বে নিদ্রিত বাক্তিগণকে বধ-করিবে, ভূমি যাহা করিরাছ যাদবপণ কিছুভেই তাহার ष्यर्यानन-करत्रन ना । এई क्था अनिश्रा প্রহায়ও धनमाननाश्रुठक कथा कहि-লেন। কৃতৰশ্বা অত্যন্ত ক্রে হইয়া অবজ্ঞাপূর্ণ অঙ্গুলিনির্দেশকরত বলিলেন, ভূরিশ্রবার বাত্তিক্র হইলে সে প্রায়োপবেশন করিয়াছিল, ভাহাকে কেন নৃশংসাচারে বধ-করা হইল ? এতজ্বণে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ ভিৰ্যাক্ দৃষ্টিতে অবলোকন করিলেন। কুতবর্মা বে স্ত্রাজ্ঞিতের সামস্তকমণিহরণ করিয়া। ছিলেন সাত্যকি সেই কথা ক্লফকে গুনাইলেন। সত্যভাষা সেই পূর্ব্ব কথা ম্মরণ-করিয়া রোদন-করিতে প্রবুত্ত হইলেন, এবং জীক্ক্সকে প্রকোপিত করিতে যত্ন করিলেন। সাত্যকি ক্রোধে উত্থিত হইরা বলিলেন, আজ ইংকে টোপদীর পঞ্চ পুত্র, ধুপ্রভাম ও শিৰ্থঞীর অভুসরণ করাইতেছি; আভ ইহার আয়ু ও যশ উভয়ই নিঃশেষ হইরাছে। এই বলিয়া সাত্যকি শ্রীক্লফের সন্মুৰে

শ্রীমন্তাগবতে উত্তরকে বোর্গোপদেশদানকরার বিষয় বে উলিখিত আছে, মহাভারতে ভাহার কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায় না। ভাগবতে উদ্ধবের প্রতি কৃল্ফের খে

নক্ষন উপদেশ লিখিত আছে, ভরধ্যে অনেক নৃতন কথাও আছে, তবে বলিতে হইবে এ

নক্ষন নীভার অনুযানী, এবং ভদ্ভুত।

ওজারারা কুতবর্মার মন্তকছেদন করিলেন। এই সমরে সাত্যকি ও অন্যাক্ত যাদবগণ পরস্পর পরস্পরকে আঘাত করিতে প্রবৃত্ত হলৈন দেখিয়া শ্রীকৃষ্ণ তাহাদিগকে বারণকরিবার জন্ত ধাবিত হইলেন। তিনি নিবারণ করিবেন কি, ভোজ ও অন্ধকগণ আসিরা সকলে সাত্যকিকে পরিবেষ্টন করিয়া ফেলিল। শীক্লফ দেখিলেন বে, ইংাদিগের কাল সমুপস্থিত, স্থতরাং তিনি আর ফোধ क्तिरनन ना। प्रकरनरे मरन मछ रहेबार्छ, छानमूछ रहेबार्छ, উচ্ছि शेरख সাত্যক্তিক তাহারা আঘাত-ক্ষিতে প্রবৃত্ত হইল। সাত্যক্তিক বধ-ক্ষিতে উদাত দেখিয়া ক্লিমীনন্দন ক্ৰুদ্ধ হইয়া তাঁছাকে ছাড়াইয়া লইতে গেলেন। সাতাকি ও প্রাত্তায় উভরে মিলিত হইরা অনেককে বধ করিলেন, পরিশেষে তাঁহারা হত হইলেন। সাভাকি ও আত্মলকে হত দেখিরা এক্রফ ক্রোধে এরকামুষ্টি লইরা যাহারা সন্মুখে ছিল তাহাদিগকে আঘাত করিতে লাগিলেন। তথন অন্ধক ভোজ বৃক্তি সকলে এরকামৃষ্টি গ্রহণ করিরা পরস্পারকে আঘাত ক্রিতে লাগিল। মদারতাবশতঃ স্কুল যুদ্ধে পিতা পুত্রকে মারিল পুত্র পিতাকে মারিল। প্রতুম, শাঘ চারুদেঞ, অনিরুদ্ধ ও গদ ইহাদিগকে হত দেখিয়া 🗒 কুঞ कुछ हरेश निः (भ्यक्कार्थ मुक्तारक वश-कतिराज श्रीपुंड हरेरानन। जबन वक्क छ দারুক বলিলেন, ভগবন, আপনি অনেককে হত করিলেন, নিবুত হউন, বলুদেব কোপার গিরাছেন, তাঁহাকে অবেষণ করা যাউক।

শ্রীকৃষ্ণ, বক্র ও দারুক গিয়া দেখেন যে, বলদেব এক বৃক্তে বদিয়া চিডামগ্র রিছিয়াছেন। তথন দারুককে কৃষ্ণ বলিলেন, তুমি গিয়া পাপুতনর অর্জুনকে সংবাদ দাও বে ব্রহ্মশাপে যত্ত্কগধ্বংস হউরাছে, তিনি এখানে শীদ্র আম্পুন। দারুক ভগ্নাস্তকেরণে রথে আরোহণ করিয়া হত্তিনাপুরে গমন করিল। শ্রীকৃষ্ণ বক্রকে বলিলেন, বিভ্রলোভে দহাগণ আসিয়া ছায়কা আক্রমণ করিতে, তুমি গিয়া স্তীগণকে রক্ষা-কর। বক্র ভাহার নিকটে বিশ্রাম করিতেছেন, এমন সমরে ব্যাধমুক্ত বাণ আসিয়া তাঁহাকে বধ করিল। এতদর্শনে শ্রীকৃষ্ণ বলবেকে বলিলেন, আপনি এখানে আমার প্রতীক্ষা করুন, আমি গিয়া স্তীগণকে জ্ঞাতিগণের রক্ষাখীনে রাখিয়া আসি। তদনস্তর তিনি পুরীতে প্রবেশ করিয়া পিতাকে বলিলেন, ধনপ্ররের আগমন পর্যন্ত স্ত্রীগণের রক্ষা করুন, লাতা বলদেব বনে আমার প্রতীক্ষা করিতেছেন, আমি গেখানে রাই। বহুগণবিরহিত

বারকাপুরীর দিকে আর আমি তাকাইতে পারিতেছি না আমি বনে গিরা
বলদেব সহ তপসাচরণ করি। এই বলিরা তিনি পিতাকে বলনা-করিরা
চলিলেন, অন্তঃপুরে ত্রাগণের ঘোর ক্রন্দনধ্বনি উথিত হইল। সেই শক্ষ
ভানিরা তিনি ফিরিরা আসিরা বলিলেন, বারকার অর্জুন আসিতেছেন, তিনি
আসিরা তোমাদের ছংখনোচন করিবেন। তিনি গিরা দেখিলেন বে,
বলদেব যোগে তহুত্যাগ করিরাছেন। তখন তিনি শৃত্ত বনে বিচরণ করিতে
লাগিলেন, এবং গান্ধানীর অভিশাপ এবং ছ্র্রাসার বাক্য \* শুরণ করিয়া মনে
করিলেন অন্তর্ক রুফি ও কুক্রুক্ কর হইরাছে, এখন আমার চলিরা যাইবার
সমর উপস্থিত। তখন তিনি ইন্দ্রিরগণকে নিবেধ করিয়া মহাযোগে প্রবৃত্ত
হইলেন। তিনি যোগে রহিয়াছেন, এই সময়ে জরানামক ব্যাধ আসিরা
মুগল্পনে অন্তর্কা হইতে বাণনিক্রেপ করিল। সেই বাণ আসিরা তাঁহার
চরণতলভেদ করিল। জরা আসিরা দেখে যে সে একজন যোগযুক্ত মহাপুরুষকে বাণবিদ্ধ করিয়াছে। সে এই দেখিরা তাঁহার পদতলে গিরা পড়িল।
তিনি তাহাকে আখাস দিরা কলেব্রত্যাগ করিলেন।

অনস্তম দারুক গিরা বহুগণের ধ্বংসের সংবাদপ্রদান করিলে পাণ্ডবগণ একান্ত শোকার্ত হইরা পড়িলেন। অর্জুন বারকার গমন করিরা একেবারে সম্দার প্রীন্ত্রত অবলোকন-করিলেন। অর্জুনকে দেখিরাই প্রীক্তফের পত্নীগণ ঘোররবে ক্রন্সন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি আর কিছুরই দিকে তাকাইতে পারিলেননা। সত্যা সত্যভাষা ক্র্মিণী আসিয়া তাঁহাকে পরিবেইনকরিরা ক্রন্সন করিতে লাগিলেন। ধনঞ্জর গিরা মাতুল বহুদেবকে শরনাব্যার দেখিলেন। তিনি এমনই হুর্জল হইরা পড়িরাছেন যে উঠিরা যে আলিজন করিবেন সে সামর্থান্ত নাই। বহুদেব পুত্র পৌত্র দৌহিত্র ও জ্ঞাতিগণের কথা বিলিয়া কতাই রোদন-করিতে লাগিলেন। অর্জুন বারকাত্যাণ করিলে উহা সমুদ্রপ্রতিত হইবে প্রীক্রম্ম তাঁহাকে বিলয়া গিরাছেন, অর্জুনকে অবগত করিলন। পার্থ সভাত্বলে গিয়া আদেশ করিলেন, সাত দিনের মধ্যে তিনি

এটি পরে ধর্মের বিষয় বলিবার সময়ে লিখিত হইবে। গান্ধারীর অভিশাপছলে
বছ ত্রিংশ বংসর লিখিত হইয়াছে, এখানে বছ্বিংশ বংসর দেখিতে পাওয়া বায়। হয় পুর্বের
 নয় পরে পাঠায়র হইয়াছে।

मकनरक नहेबा हिल्लताश्रद अबस कविरवन, नकरन गहिनाव উत्मान कक्रम। অর্জুন শোকাকুল হইরাদে রজনী ক্ষয়ের গৃহে বাপন করিলেন। প্র দিন প্রতে বছদেব পর্লোকপ্রাপ্ত হইলেন। অন্তঃপুরে মহারোদনধ্বনি উথিত **इहेन। वस्ट्रान्वभन्नो द्ववको, छन्जा, द्वाहिनी ও মদিরা পতির সহগ্র**ন क्तिरनन। अन्छत्र द्राप ও क्रस्कत एक अरब्दन क्वाहेद्रा आनिहा लाह करा হইলে দকলের প্রেডকার্বাসমাধা করিরা সপ্তম দিনে অর্জুন বুফিবংশীর কুলজীপণ ও ধন রম্ব লইরা প্রস্থান করিলেন। তিনিও বেমন অগ্রদর হইতে লাগিলেন, সমুত্রও আসিয়া বারকাভূমি গ্রাস করিতে লাগিল। এতদুর্শনে সকলে ভীত হইয়া সম্বর তাঁহার অভুগমন করিল। তিনি পঞ্চনদে আসিয়া পটমগুপস্থাপন করিলেন। এই সময়ে একা পার্থ এত গুলি জী লইরা बाहेरछट्डन. हेरा दिविया नद्या चाछीत्रभर्वत त्नाछ रहेन। छाराता नकरन ষ্টিধারণ করিয়া আদিয়া আক্রমণ করিব। ভাহারা ধোররবে আদিয়া ব্রঞ্জিগণমধ্যে নিপতিত হইলে চারিদিকে লোক দকল পলারন করিতে লাগিল। धनश्रत्र जागांत्रिशत्क जत्रश्रार्थन कतिरामन, किहुराज्ये जागांत्रा जीख बहेम ना । ভিনি গাভীবে জারোপ করিতে গিয়া দেখেন বে তাঁহার বলক্ষর হইরাছে. ষ্মতি কটে জারোপ করিলেন কিন্তু এমনই বিশ্বতি হইয়াছে যে অন্ত্রচিত্ত। ক্ষািতে পিয়া অস্ত্র সকল তাঁহার মনে উদিত হইল না। এ দিকে আভীরগণ স্ত্রীসকলের হরণে প্রবৃত্ত হইল, সঙ্গের সৈনাগণ কিছুই করিয়া উঠিতে পারিল না। তিনি পরিশেষে অস্ত্রনিয়োগ করিলেন বটে, কিন্তু শীঘ্রই তাঁহার অস্ত্রনিচয় ক্ষপ্রাপ্ত হইল। পরিশেষে ধমুদ্ধোটিতে দমাগণকে বধ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, কিন্তু কিছুতেই আর স্থাপুঠননিবারণ করিতে পারিলেন না। ছতাবশেষ বাঁহারা রহিলেন মিন্নাণ অবস্থায় তাঁহাদিগকে লইনা কুরুক্ষেত্রে অবতরণ করিলেন। হার্দিকের পুত্রকে মার্তিকাবতনগরে এবং বারহীন স্ত্রী, वृक्ष ও वानकानाक रेख्याह, माणािकश्वाक महत्रकोथाताम वम्रिकान করিলেন। ক্রঞ্পোতা বজাকে ইক্সপ্রস্থে মাজস্বদান ক্রিলেন। ক্রিণী भाषाती. देनवा, देशवजी, अध्यक्ती, हैशता अधिश्रादम कतित्वत । मछाजामा এবং অন্যান্য ক্রফের প্রিয়পত্নীগণ তপ্তার্থ হিমালয় উত্তীর্ণ হইয়া কুলাপ্রামে ∢शिक्त ।

## পরিশিষ্টা :

শ্ৰীকৃষ্ণ কর্তৃক হংস ও ডিস্তক হত হয়। এ বুড়ান্ত অনেক এছে প্রাপ্ত ছওয়া ৰায় না ৰলিয়া ইংা মূলে পরিতাক্ত হইয়াছে, কিন্তু মঙাভারতে যুখন হংস ভিস্তকের উল্লেখ আঁছে তখন সংক্ষেপে এ বুতাস্থটি পরিশিষ্টে নিবদ্ধ করা भम्हिछ। बुखा अप्ति এই, भाव शामा अक्षानखनामा ताला ছिलान, छिनि मक्षरत्रत আরাধনা করির। চুই পত্নীতে চুই পুত্রপাভ করেন। জ্যেষ্ঠের নাম হংস এবং কনিষ্ঠের নাম ডিন্তক রাখা হয়। এই চুইপুত্র শঙ্করের বরলাভ করিয়া অভান্ত ভূদিত হুইরা পড়ে। একলা তাহারা মুগরতে গমন করিয়া পরিশ্রাস্তাবস্থার স্রোবরকুলে গমন করে, তথা হইতে রোদনধ্বনিশ্রবণ করিয়া সৈঞ্দিগকে পশ্চাতে রাখিয়া মুনিগণের নিকটে উপস্থিত হয়। সেখানে গিয়া মুনিগণকে এই বলিয়া নিমন্ত্রণ করে যে, তাহারা তাহাদিগের পিতাকে রাজস্মযুক্তে দীকিড করিবে, তাঁহারা যেন যজ্ঞে গমন-করেন। দেখান হইতে তাহারা পুছরের উত্তরতীরে চুর্বামার আশ্রমে গমন করে। দেখানে ঋষিগণকে কৌপীনাচ্ছাদনে আবৃত দেখিয়া গৃহস্থাশ্রমপরিত্যাগজন্ম তাঁহাদিগকে ভর্ণনা-করিতে প্রবৃত্ত হয়। ইহাতে হুর্ঝাদা ভাহাদিগকে যথোচিত ভর্ণনা করেন, হংস ও ডিস্তক জুদ্ধ হইয়া দুওক্মগুলু প্ৰভৃতি ভালিয়া ফেলে। তিনি সেই সকল ভগ্ন সামগ্ৰী পইয়া বারকার পিয়া শ্রীকৃষ্ণকে দেখান। শ্রীকৃষ্ণ হংদ ও ডিস্তককে অচিরে বধ-कतिरवन विनिधा महर्षि छुर्वामात्र ऋतरात्र राजालनामन करतन । এ निरक दश्म ও ডিডক রাজস্থায়জ্ঞের আয়োজন করিয়া এক্রিফের নিকট লবণ শুক্ক চাহিয়া পাঠার। তাহাদের এই সাহসিক ব্যাপারে দকলে আশ্চর্যা হন এবং কোথার ভাহারা যুদ্ধ-ক্রিবে ভাহাল নির্বন্ধ সাত্যকিকে দৌত্যে প্রেরণ করেন। সাভাকি গিয়া পুষ্করকে যুদ্ধস্থান বলিয়া নির্ণর-করিয়া আইদেন। পুষ্করে ঘোরতর যুদ্ধ इटेश পরিশেষে দেখান হইতে গোর্বর্ধনে গিয়া সমর নিঃশেষ হয়। इংসকে বধ-क्तिवात कन्न क्रुक देवस्ववात्रायाक्रनाकत्रारङ तंत्र छत्त्र तथ श्हेरङ नम्पनानशृस्क ভূতলে পড়িয়া যমুনার দিকে ধাবিত হর, ক্লফ তাহার পশ্চাতে পশ্চাতে দৌড়ান। েদ ভরে ষমুনার ঝাঁপ দিয়া পড়ে, তিনিও তাহার উপরে গিয়া পড়িয়া পদাবাতে তাহাকে বধ করেন। ডিন্তক ভ্রাতার বধশ্রবণ করিয়া, যুদ্ধপরিত্যাগপূর্ব্বক বমুনায় গিয়া পড়ে, এবং উল্লগ্ন নিম্প হইয়া লাতার বছবিধ অবেষণ করে।

ভাহাকে কিছুতেই না পাইরা বছ<sup>া</sup>বিলাপানস্তর স্বরং জিহবা উৎপাটন-করিরা মরিরা বার।

এইটা ব্যতীত আর একটা ঘটনা লিপিবদ্ধ আছে। এটা একটি অলৌকিক ব্যাপার। একজন ব্রাহ্মণের পত্নী সম্ভানপ্রসব করিলে স্তিকাগৃহ হইতে সেই সম্ভান অপ্রত হইত. কে লইরা যায় কেহই অবধারণ করিতে পারিত না। ব্রাহ্মণীর প্রস্বসময় উপস্থিত হইলে, ব্রাহ্মণ সম্ভানরকার জগু ব্যাকুল হইয়া क्रस्थत निक्छि बागभन करतन। बार्ब्यन এই नमरत बातकात छेशन्तिक हिल्लन, তিনি সম্ভানরকা করিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞার্চ হন। প্রস্বদিনে প্রস্বগৃহ শরজালে আছের করিয়া রক্ষা-করিতে তিনি প্রাবৃত্ত হন, কিন্তু সন্তানরক্ষার ক্বতার্থ হন না, সম্ভান পূর্ব্বিৎ অপহত হয়। তিনি লজ্জিত হইয়া এক্লিফকে এই কথা নিবেদন-করাতে তিনি অর্জুনকে দঙ্গে লইয়া মৃতপুত্রগণকে আনয়ন-क्तित्छ शमन-करतन। यारेट यारेट এक शातासकात श्रांत প्रविष्टे हन, সেখানে চক্রের জ্যোতিতে অন্ধকারভেদ করিয়া সেই লোকে প্রবেশ করেন. ষেধানে পুরুষবিগ্রহ অবস্থিত। অর্জুন রথে রহিলেন, কৃষ্ণ তাঁহার নিকট হইতে আহ্মণের চারিটি সস্তান প্রতিগ্রহণ-করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হন এবং তাহা-দিগকে ব্রাহ্মণকে প্রভার্পণ-করেন। এই পুরুষবিগ্রহ ব্রাহ্মণের পুত্রগণকে কেন হরণ করেন, তাহার কারণ এইরূপ বর্ণিত আছে যে, অর্জুন ও শীক্ষ পুরুষ বিগ্রাহ হইতে অবতরণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা যে জন্ম অবতার্ণ হইয়াছিলেন. সে কার্য্য এখন শেষ হইয়া গিয়াছে। এখন তাঁহারা আর কেন পুথিবীতে অবস্থিতি করেন, শীঘ্র সেই পুরুষলোকে গমন-করিয়া তাঁহার সৃহিত মিলিত হউন। পুরুষবিগ্রহ তাঁহাদিগকে অস্ত্রিধানে লইয়া গিয়া এই কথা কহিবেন বলিয়া তিনি ত্রাহ্মণপুত্রগণকে হরণ করিয়াছিলেন।



### অকুক্রম।

শ্রীক্ষয়ের জীবনর্ত্তান্ত প্রমাণিক গ্রন্থসূহ হইতে যত দুর সংগৃহীত হইতে পারে তাহা নিবন্ধ হইল। এখন তাহার ধর্মমতের বিবর অন্থসন্ধান করিরা দেখিতে পাররা বার যে, তিনি বেল, বেলান্ত, প্রাণ, সাংখা ও যোগ এই সকলের অন্থমোলিত ধর্মই নৃতন ভাবে জগতে প্রচার-করিরাছেন। এক জন হাজি সকল গুলি মত কথন একত্র করিতে পারেন না, বিলি সমুলারকে একস্থরে প্রথিত করিতে সমর্থনা হন। সমুলার গুলি একত্র প্রথিত করিতে একটি যোগস্ত্র চাই, যে বোগস্থাটি পৃথিবীর লোকের নিকট অবিদিত। ধিনি সেই-কার্যাক্রিরার জক্ত ঈশ্রুকর্ত্ত পেরিত, তিনিই তাহার আবিক্রা। শ্রীক্রক্ষ যথন তাহার পূর্ববর্ত্তী বিবিধ মতকে এক অথগুরগতে পরিণত করিতে যক্ষ করিরাছেন, তথন তিনি অবশ্ব উল্প একটি যোগস্ত্রের আবিকার করিরাছেন। এই আবিজ্বরের সঙ্গে একটি নৃতন পথ ভারতে তিনি প্রকাশ করিরাছেন, যাহার জক্ত তাহার নাম চিরলিন প্রতিষ্ঠিত থাকিবে। এই পথ ভক্তিপথ ।

কৃষ্ণ ভক্তিপথের আবিক্রী কি না, এ স্বাস্থ্য সম্প্রতি আনক বাজির মনে সংশ্য উপথিত হইয়াছে। এ সংশ্যের নির্মনহওয়া প্রয়োজন। মহাভারতের শান্তিপর্কে মোক্ষপর্যে নারায়নীয়োগায়ানে নারদের বেডনীপে গমন বণিত আছে। ঐ অধ্যায়ে বেডনীপের উল্লেখ, তর্মুত্তা লোক্দিনের রুডান্ত, উপাসনাপ্রদানী প্রভৃতি যাহা লিপিবদ্ধ আছে,তাহাতে আনক পতিত এই অক্মান করেন বে, সিরিয়ান্ নাইক ক্রীষ্ট্রাইলেগনের নিক্ট ইইতে শিক্ষা করিয়া নারদ ভক্তিতব এ দেশে প্রচলিত করিয়াছেন। স্তরাম নীতাতে বে ভক্তির উল্লেখ আছে, তাহা অন্তত উহারই প্রতিক্রামা। মহাভারত প্রস্থ তত আধুনিক না হউক, ঐ সকল অংশ বে প্রক্রিপ্ত তাহাতে জাহাদের কোন সম্প্রে নাই। নারদের বেওমীপ্রমানের আনুষ্ট হুডান্ত আলোচনা-করিয়া যাহা তাহাদের প্রতীত হয়, তাহাতে গ্রীটের ৪০০ বংসর মধ্যে ন্যক্ত ৩২০ বংসর পর এই ঘটনা ঘটয়াছিল।

শাণ্ডিলা ভক্তিমীমাংদার জন্ম এক শত স্তা লিখিয়াছেন। এই স্তাণ্ডলি গীতাবলয়নে লিখিত। শাণ্ডিলা একমাত্র ভক্তির পক্ষপাতী বলিয়া শ্রীক্লফের

विश्व ममात्वाचनात शत बामता अ विवयम देनान् निकारण वानिया छेशिए इटेबालि, তাং। পাঠকগণকে অবগত করা আমাদের কওবা। প্রথমতঃ দেখিতে হইতেছে, ভারতবর্ষের मांधकान माहेरवित्रा मष्टिक मण्यानात्रात्र निकटि शमन कतिप्राहितान किना ? यनि छ মহাভরতে নারদের বেওদীপগমনের র ছাত লিপিবদ্ধ আছে, তথাপি ঐ বেডদীপদখন্তে নানাগানে যে প্রকার বর্ণনা আছে, তাহ াতে খেডমীপ সাইবেরিছা প্রভৃতি দেশ প্রদর্শন-করে কি না তংমখন্ধে ঘোর সন্দেহ। মেজর উপরিভাগের বিস্তার ৩২ সহজ্র ঘোজন ( দাত্রিংশন মুদ্রি বিকৃতঃ, বিকু পু )। যে যোড়শ সহত্র যোজন ভূতলে প্রবিষ্ট ভাষারই উপরিভাগ লক্ষ্য করিয়া এই ৩২ নহস্র যোজন বণিত হইয়াছে এরপ মনে করিবার কারণ নাই, কেন না ভূমভলকে পদ্ম এবং মেলকে তাহার কণিকাল্লপে বর্ণন করিয়া উপরিভাগে ৩২ সহস্র যোজন, মূলে ১৬ সহস্র যোজন এবং ভূতলে ১৬ সহস্র যোজন বিস্তৃত স্পষ্ট বণিত হুইছাছে। ক্ষীরোদ্ধির উত্তরে মেজর উপরিভাগে ৩২ সহত্র বোজন বিস্তীর্ণ বেডরীস. এরপ বলাতে চতুর্দশনহস্রযোজনবিস্তীর্ণ ব্রহ্মলোক্রে উহা আপনার মন্তর্ভত করিতেছে। ব্ৰহ্মা বৰ্থন অনিরুদ্ধের বিলাস (কুডাংশ) তথন ব্ৰহ্মাণোক অনিরুদ্ধাণিটিত খেতবীপের অস্কর্ভুত হওয়া অবশ্য দিদ্ধ হইভেছে। ক্ষীরোদ্ধি কোথাগ ? বুহুৎ সংহিতায় দেখানে মধানেশর वर्गन! बाटक, त्मशात्न "क्षांत्र त्क्कांकिव-लाहिका-क्षीत्वानम् म-शुक्रवानाः" এইরূপ লেখা আছে। প্রাণ জ্যোতির আদামপ্রদেশ, লেছিতা ব্রহ্মপুত্র নদ (কালিকা পু.) পুরুষাদ একটি দেশ। প্রাণ জ্যোতিষ ও পুরুষাদ ইহারই মধ্যবর্তী ক্ষীরোদসমূল। পুরুষাদ এই শব্দে প্রতীত হয় এধানকার লোকেরা মকুবাধানক ছিল। ভারতেও বধন পুরুষমেধ নরমেধ প্রচলিত ছিল, তথন প্রাচীনকালে খাদামপ্রদেশের অতীত ভূমিতে তাদৃশ বাজিগণের बान हिल, देश बात बनखब कि ? (बज्बील कि এই পুरुषान अरमन ? देशत प्रश्न कान क्षमान नारे, यदः स्मक्रव উপবিভাগে খেতদীপের शिक्ত वर्ণिত चाएं, তথ্ন দে দেশের महिल हेहांत्र (कांन मः खब कल्लनांकतियात कांन कांत्र नाहे। बतः कृश्यांत छेम्मांस-প্রদর্শ-জন্ম মানসমরোবরকে দীমা করিছা ব্রহ্মলোকের দশ-দিক্ষিত ইন্দ্রাদি দশ निकृशालात शुत्री (पक्रश वर्षिण इटेमाल, मिटेक्रश क्लीत्तानमम्मलक (मञ्चरण: बल्कांश-সার্গকে) সীমা করিয়া খেতদীপনিদ্বারণকরা হইছাছে, ইহা অযুক্ত কল্পনা নহে। खीयखानवरा (थण ीलाविलाजिक नर्मन कतिवाद कन्न मात्रापद (थणहील नमन वार्यात বৰ্ণিত আছে দেখানে স্বামী লিখিয়াছেন 'তদীধরং তত্রন্থ মামেবানিক্সমুর্তিয়।' সুতরাং তাঁহার মতে খেতরীপের অধীধর অনিক্ষ। মহাভারতের খেতরীপ্রমনাধ্যায়েও ইহাই নির্দারিত রহিয়াছে। কেন না উহাতে 'প্রাছায়াগনিরজোহত্ সর্গো মম পুনঃ পুনঃ সমূদার মতের সামঞ্জসম্পাদনের মহত্ত উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, তিনি ভাহাকে একমাত্র ভক্তিপথের প্রবর্তকরণে ধর্মজগতে উপস্থিত করিয়ালেন।

অনিক্রাত্তণা ব্রহ্মা ইভাদি বলিমা সমুদাম হাষ্ট ও অবভারোৎপত্তি এই অনিক্র্য চইতেই वर्ति इ इटेग्नाट्ट। टेनि नर्सवर्गानि चमुत्रश्चिष्ठ विश्व (स्त्रांत्रः अर्ह्णा म विश्वाय )। कान মকলকে লেহন-করে, খেত্দীশ্বাদিগণ দেই কালকে লেহন-ক্রিডেছেন অর্ধাৎ ভাঁচারা कात्वात व्यक्तीन महत्र देखानि वर्गना हत्न 'देखेरकतारेहे' कल्लना कता युक महत्र। वाहाता এরণ কলনা করেন ভাঁচাদের নেরপ কলনার মূল নেরস্তেম্ন ক্রীকেশ মহাপ্রুষ প্রুত এ ছবে পূর্বজনকের বাবহার। বেদে ইন্দ্র দাবিপৃথিবী এবং অন্তত্ত্র ব্রহ্মাদিতে পূর্বজ শ্ৰের ব্যবহার আছে, সুত্রাং এ পূর্মজ শব্দ খ্রীষ্টের প্রতি ব্যবহৃত firet-begotten শ্ৰের অকুবাদ নতে। বৃদ এখানে অনিক্ষের প্রতি পূর্বজ শক ব্যবহৃত না হটগা বাসুদেবের প্রতি বাবহুত হইত, ভাহা হইলে শাস্ত্রে ডংপ্রতি অন্ত কোন হলে পূর্বক শকের বাবহার নাট এই যুক্তিতে ক্লীইবৰ্ত্ম চইতে এই ব্যবহার গচীত হেইয়াছে কল্পনাকরা যুক্তিযুক্ত হইড, किन जाता पथन मिन इटेरजरक मा, जर्यन कांगरमध्या कांगरमध्य नरह, शिहेर क गरेवा 'ইউকেরাইট্র' অফুষ্ঠান খেডদীপাধ্যালে বর্ণিত হইমাছে, ইহা বলা অনকত। এই অধ্যালে দাংধ্যবিরোধী মৃত **আছে, বেদান্তের দ**হিতও দে মৃত মিলে না, অতএব বিদেশ **হই**তে ঐ মত গৃহীত, এ কথা ৰলাও ঠিক নয়। 'তলাদবাক্তমংপদং তিভাণ্' এছলে 'দদপি কারণবাপারাদভিবক্তেতেও এই নিম্নুমে উৎপত্তিশকে অভিবাজি ব্যাম। বিজ্ঞানভিক্ পরস্পরায় পরুষের কারণত নির্দারণ করিয়া এত্তবের বিরোধপরিচার করিয়াছেন। সুতরাং এদেनीয়েরা নष्टिक वा অक्त मन्ध्रमारक्त निक्छे इटेट ভক্তিতত শিক্ষা করিয়াছেন, বেডরীপগমনবর্ণন অথবা নৃডনমতের সমাগমকলনা বারা ইচা প্রমাণিত হয় না। নৃষ্টিক সম্প্রদায় যে ভারতবর্ষ চইতে অনেক মত গ্রহণ-করিয়াছেন তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ আছে। এরপ ছলে আমাদিগকে এইটুকু প্রমাণ করিলেই যথেষ্ট হইল বে, গীতাতে যে ভক্তিপথ দেখিতে পাওয়া যায়, উহা প্রাচীন উপাদানসম্বত, তৎসিদ্ধির জক্ত কুফ্গ্রীষ্টের একতা মিলন-कलनाकतियात श्राद्यांकन नार्टे। शृद्ध छल्टिश्य हिल नार्टीए छेर! (कार्या ब्हेंएड छेरूड হইল, অথবা ছদিও ছিল এরপ ছিল না, অতএব উহা বিদেশ হইতে সমাগভ, এ অসুমান বে শাল্লীয় আলোচনায় দাঁড়ায় না. ইহাই আমাদিগকে দেবাইতে হইতেছে।

শীকৃষ বেদ খেদার্থ সাংখ্য ও পাডঞ্জন এক স্তাে প্রথিত করিয়াছেন। বে স্তাে ডিনি এই ডলিকে একী ভূত করিলেন, সে স্তাে ভক্তি। ভতদ্প্রস্থে এই ভক্তির যদি কোন নিদর্শন না পাণ্ডায় বায়, ভাষা হবলৈ হঠাং ভক্তি কোঝা হইতে আদিল ইহা বলা যুক্তিসক্ত । অভপ্রব প্রথমত: দেখা সম্ভিত, বেদে ভক্তির কোন উল্লেখ আছে কি না ? ৮ম মঙলের ২৭ স্তেক ১১ ক্ষেত্ত ক্রিশ্যের উল্লেখ মুলাই ধেবিতে পাওয়া বার। ন্তন গোগহতে সম্পারগুলি মত ও পথ একত আবদ্ধ করিতে গিয়া সেই যোগহত একটি নৃতন মত ও পথ ইটয়া পড়িয়াছে সন্দেহ নাই, এবং এই পথ

"ইদাহি ব উপছাতিনিদা বামস্ত ভক্তছে।

· উপ বো বিশ্বেদ্দো নমস্যার উপাক্ষাক্রামিব I"

সামনাচার্য্য 'ভক্তবে, সংভক্ষনায়' এই অর্থ করিয়া তংপর আবার 'লাভায়েভার্যং' লিখিয়া অর্থান্তর ঘটাইয়াছেন, ইহাতে অসুমান হইতে পারে প্রথেবে দর্মাত্তর অঞ্জ্ঞামনিস্পার লাভার্থেই ইইয়াছে, ভক্ষনার্থে নহয়তে অসুমান অম। ভক্ষপাত্তর যঞ্জ্ঞামনিস্পার শব্দ বিশেষণ করে। তালার প্রমাণ উদ্ধৃত করিবার বিশেষ কোন প্রয়োজন নাই। যঞ্প্রভায়নিস্পার ভক্ষ পাতৃর পদটি কালে অস্ত অর্থে আবদ্ধ হইয়া পড়াতে 'ভক্ষনীয়' শব্দ পর্যমানর তংহলাভিবিক্ত হইয়াছে। ভক্তিশারে ভগবান্ ও ভগবতী শব্দের প্রাচ্য্য, বংগ্রেদে এ হুই শব্দের প্রয়োগ অক্স হইলেও নাই, এ কথা বলিতে পারা হাম না। তবে কংগ্রেদে এ শব্দের প্রয়োগ কেবল ধনবন্ধা বা প্রশ্যবহা অর্থে, প্রাণে এ শব্দের প্রয়োগ বিরাগ্যাদি-প্রথাঘটিত।'

ভক্তি, রূপান্তরে ভজনীয়, এ ছুই শব্দ কথেদে গাওরা গেল, ভক্ত শব্দ কি কথেদে নাই? আছে বৈ কি। ১০ মণ্ডলের ৪৫ স্থক্তে ৯ ককে আমরা দেখিতে পাই,

> খিতে অত্য কৃণবদ্ ভক্তশোচেহ পূপং দেব ঘৃতবস্তমগ্নে। প্র তং নয় প্রতরং বদ্যো অচ্ছোভি স্কয়ং দেবভক্তং ধবিঠ ॥"

यथान मान्न प्रविख्य वर्ष यहे स्व कि विद्या क

অমীবহা বাস্তোম্পতে বিশ্বা রূপাণ্যাবিশন্।

স্থা ফুখেব এধি নঃ॥

'ছে রোগনাশক, বাল্ডোম্পতি (পৃহ্পালক দেব) তুমি নানাবিধরূপে আবিষ্ট হইম:

ভক্তিপথ তাহাও স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু এ পথ পূর্ববর্তী কোন পথকে পরিহার করে নাই, ভগবৎসাকাৎকারে সম্পারকে আপনার সঙ্গে এক করিরা

আনাদের স্থকর হও।' এবানে আবেশসম্বে সামন এই নিরুক্তি উদ্ভ করিরাছেন, 'যুল্যজ্ঞপং কামরন্তে তত্তদ্বেবা বিশন্তি' দেবগণ যে রূপ অভিলাব-করেন সেই সেই রূপে আবিউ হন। 'আবিবেশাংশভাগেন মন আনকছ্মভেঃ।' ভাগবত এই কথা বলিয়া শ্রীকুঞ্চের জন্ম ঠিক করেদের অনুরূপ নিবদ্ধ করিয়াছেন। সাধ্যক দেবভার আবিভাববর্ধন অধ্যেদ্ধ

এখন দেখা যাউক বেদের পর বেদান্তে ভক্তির কোন নিদর্শন আছে কি না? খেতাখতর উপনিষদের অক্তিম লোকে যদিও ভক্তিশদের স্পষ্ট উল্লেখ আছে, তথাপি উহাকে আমরা প্রমাণস্থলে গ্রহণ করিতে চাই না। কেন না যথন অস্তাম্ত প্রাচীন বেদান্তগ্রন্থে এ শব্দের ব্যবহার নাই, তথন কোন একখানি উপনিষ্দে চর্মে একবার ভক্তিশব্দের উল্লেখ থাকিলে উহা সন্দিশ্ধ মনে হয়। বিশেগতঃ খেতাখতর যে অস্তাম্ভ উপনিঘৎ হইতে আধুনিক তাহার क्षमान 🗦 छेशनियसम्ब मरधारे विलक्षन चार्छ। त्यमालक्ष्मि छान धर्मान। अरधरम छानगरमत অভাব। 'জ্ঞান' এই শক্টি না থাকিলেও, ভাবতঃ উহার প্রয়োগ নাই এ কথা বলা ঘাইতে পারে না। যদি ভাবতঃ বা শক্লান্তরে উহার প্রয়োগ থাকে তাহা হইলেই প্রসময়ের ক্রমবিকাশে উহা পরিক্ষ ট হইবে, ইহা বিলক্ষণ আশাকর। বাইতে পারে। ক্রেদে কর্মামুঞ্চান সহ উপাসনার রীতি ছিল, এই রীতি রূপান্তরিত হইয়া বেদান্তে প্রবিষ্ট হইয়াছে। বেদান্তের সার্ব্বভৌমিকত্ব এই রূপান্তরের কারণ। উহাতে উপাদনাব্যাপার আছে বলিরা উপনিষদে ভক্তি অন্তর্ভুত আছে, এ কথা বলিলে অনেকের মনস্তৃষ্টি হইবে না। বেদান্ত বদি পরমাত্মাকে প্রিয়ভাবে দর্শন করিয়া উপাসনাকরিবার বিধি দিয়া থাকেন, তাহা হইলে আর এ সম্বন্ধে সন্দেহ তিষ্ঠিতে পারে না। 'আজানমেব প্রিরমুগাসীত' বুহুদারণ্যকে যথন এইরূপ উপাসনা-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং সর্ব্বাপেক্ষা পরমাস্থাই যে প্রিয় ইহা উহাতে সর্ব্বথা প্রতিপাদিত হইরাছে, এমন কি প্রমান্ধাকে মধু ( অতি স্থমধুর ) বলিরা গ্রহণ করা হইরাছে, তথন বেদাস্তে ভক্তির অভাব कि প্রকারে বলিতে পারা যায়। বেদের সহিত বেদাস্তের এই ছলে একুঞ্চ नियाननमायन कतिरदन देश आत अकृष्टी आकर्षात्र विषय कि ? बृहनातपाक यथन विनयादिन,

'তদ্যথা প্রিররা স্ত্রিরা সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নাস্তর্মেবনেবারং পুরুষঃ
প্রাজ্ঞেনাস্থনা সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নাস্তরম্ !

তখন ভক্তির অতি উচ্চ অকে যে বেদান্ত আরোহণ করিয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? তবে সেই নিগৃত্ বৈদান্তিক ভক্তিকে বাহির করিয়া দেখাইবার জন্তু প্রীকৃষ্ণের ভার মহাপুক্ষেরই প্রয়োজন ছিল।

ভক্তিবিষয়ে সাংখ্য ও পাতঞ্জলের উলেখ নিস্প্রয়োজন। ইহাদের কি প্রকারে নিয়োগ

দ্বাধিয়াছে, এটি স্পষ্ট বুঝিতে না পারিলে একিকের মহত্ব ও গৌরব কিছুতেই ছাদয়ক্ষম হইতে পারে না। ওাঁহার এই মহত্ব দেখাইতে গেলে তিনি ভিন্ন ভিন্ন মতগুলিকে কির্মণে একজ গ্রহণ ক্রিয়াছেন তাহা সংক্রেণে প্রাদর্শনকরা প্রয়োজন।

# বৈদিক মত।

#### কর্ম।

সমুদার মতকে একীভূত করিতে গেলে, সেই মতের সারভূত বিষয় গ্রহণ-ক্রিয়া অসারাংশপরিহারকরা প্রয়োজন, ইহা অনায়াসে বৃধিতে পারা যার। খ্রীক্রফ বৈদিক মতের কি সারাংশ গ্রহণ করিয়াছেন,সেট বলিলেই পরিতাক্তাংশ-पिनियंत्र चात्र श्रीकान इटेरन ना। रिक्तिक मर्ड युक्त श्रीमन, युक्त विना বেদের আর কিছু মুধ্য বিষয় লাই। বৈদিক ঋষিগণ যজ্ঞনিরত, তাঁহাদিগকে গ্রহণ-করিতে হইলে যজ্ঞবীকার না করিলে কিছুতেই চলে না। এ'দকে বেদাস্তবাদিগণ বৈদিক যজ্ঞকাতের প্রতি অভাগরত। তাঁহারা এই সকল যজ্ঞকে কেবল অবিদ্যার খেলা বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন তাহা নহে, যত দুর পারেন উপহাস-করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ যদি কেবল বেদান্তবাদী হইতেন, যজ্ঞের কথা ভূলিতেন না। তিনি এক দিকে যেমন বৈদিক ঋষিগণের দ্বান্ত প্রবিষ্ট, তেমনি বৈদান্তিক ঋষিগণের গভীর এক্ষজ্ঞানে জ্ঞানাপর। এই জ্ঞান তিনি বৈদিক भारतत जिल्लामा निर्देश ना कतिया देवितक भारतत मारताकारतत अना निर्देश गर করিলেন। তিনি দেখিলেন, যজ্ঞ আর কিছুই নছে, ফলাকাজকার বাহাউপ-করণে দেবগণের তৃষ্টিসাধনের জন্ত ক্রিরাত্মাল। বৈদিক ঋষিগণ সকল প্রকার ক্রিরাকে যজ্ঞের অঙ্গ করিয়া লইরাছেন, এটি প্রীক্লফের পক্ষে একাস্ত অমুকুল वााभाव इहेबाहिन। जिनि कनावारम कश्र्क वसाहरतन. "य कर्म बाता

হুইরাছে, পরে মূলেই নিবন্ধ আছে। দাংখ্যের প্রকৃতিপুক্ষবিবেক জ্ঞানমার্গদিন্ধ হুইলেও প্রকৃতি ও জীবের নিতাজে উহা ভক্তির পরিপুষ্টিনাধক। পাতঞ্জল তো লাইই "ঈবর প্রশিধানামা। ১।২৪;" "তপংমাধ্যায়েমর প্রশিধানামি ক্রিয়াবোগঃ।২। ১" এই ছুই স্তুতে ঈবরে কর্মার্পন্তর ভক্তিবিশেষ লাই নিবন্ধ করিয়াছেন, এবং ঈদুল যোগ যে গীতায় প্রধান তাহা আরে কেনা শীকার করিবেন? অবশ্ব জনমুক্তরবাদিগণের ক্যা বতম্ব।

ষ্ঠ্র হয় না, দেই কর্ম বারা লোকের বন্ধন হইরা থাকে।", তিনি দেখিলেন, এলগং উদামপূর্ণ, প্রকৃতিমধ্যে নিরন্তর ক্রিয়া চলিতেছে \* এই ক্রিয়াতেই সকলের স্থিতি. কেংই ক্রিয়া বিনা এক নিমেষও জীবনধারণ করিতে পারে না। যদি সেই ক্রিয়া অপরিহার্যাই হইল, তবে তাহা ধর্মামুগত করিয়া লওয়া একান্ত প্রোজন, অভথা উহা যোগের বিল্লকর হইবে। ধর্মামুগ্রান যদি স্বার্থসাধনের জন্ম হয়, ঈশ্বরভিন্ন জনা ফলাকাজ্জায় অনুষ্ঠিত হয় তাহা হইলে তাহা মুক্তির কারণ না হইয়া বন্ধনের ২েকু হইবে, স্থভরাং তিনি সমুদার অমুষ্ঠেয় ব্যাপার ঈশ্বরোদ্দেশ্রে সাধন করিতে উপদেশ দিলেন। কেবল ঈশ্বরোদ্দেশ্রে সাধিত হই। লেও তব কর্ম এবং ঈশ্বর এ চয়ের পার্থকাবশতঃ কর্ম ব্রহ্মদর্শনরূপ দাক্ষাৎ যোগের অন্তরার হইবে. এ জনা তিনি অনুষ্ঠের কর্মের সমুদায় উপাদানে জিশোপনিষদের অফুরূপ ঈশ্বরাবির্ভাবদর্শনের উপায়োভাবন করিলেন। এতদ্বারা তিনি বৈদিক ঋষিগণের মূলভাব আরও বিশেষরূপে আত্মন্থ করিলেন। ভাঁহারা তাঁহাদের যজ্ঞীর সমুদার দ্রোতে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার অধিষ্ঠানাব-লোকন করিতেন, ইনি একমাত্র পর্রহ্মকে দেইস্থলে দর্শনকরিবার ব্যবস্থা করিয়া বেদ ও বেদাস্ত উভয়কে একস্তরে গ্রখিত করিলেন। এই ব্যাপার বেদান্তোচিত ভাবের অফুরূপ হইল, কেন না বেদান্তমধ্যে যে সকল বেদান্ত প্রাচীন, উহারা প্রাকৃতিক সমুদার ব্যাপারকে বজকল্পনা করিয়া বেদের সহিত আপনাদের সম্বন্ধ অকুপ্ল রাধিয়াছেন। এই সকল ব্যাপারমধ্যে অতি স্বাভাবিক ভাবে ব্রন্ধের সহিত যোগনিবন্ধন শ্রীক্ষণ্ডের উদ্লাবনী শক্তির বিশেষ পরিচয়।

### অধিকারিভেদ !

"বে সকল কর্ম ছারা ঘজ্ঞ হয় না, সেই কর্ম ছারা লোকের বন্ধন হইয়া ছাকে" এ কথার অর্থ কি ? যজ্ঞশব্দের অর্থ দেবধাজনা, যাজনার অর্থ অর্জনা। প্ররাকালে ইন্দ্রাদি দেবগণের অর্জনা যজ্জ ছারা সাধিত হইত। গ্রীকৃষ্ণ এই শকল দেবতার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতেন এবং তাঁহারা যে নরলোকের উপকার-সাধনের জন্ম রুষ্ট্রাদি ছারা তাহাদিগের আজীব নিম্পন্ন করিতেন, এ কথা তিনি মান্ত করিতেন। উপকার প্রাপ্ত হইয়া তদ্বিনিম্বে কিছু না করা অত্যন্ত অধ্যু, স্কুতরাং দেবগণের নিক্টে উপকার পাইয়া তাঁহাদিগের উদ্দেশ্ডে যজ্ঞান

<sup>\*</sup> ১১२ পृक्षी (नथ ।

মুষ্ঠানকরা তিনি কর্ত্রা মনে করিতেন। এ জন্য তিনি যজামুষ্ঠান অমুমোদন-করিরাছেন। কিন্তু এ স্থলে তিনি সাধারণ জনগণের কুসংস্থারে আপনাকে বদ্ধ রাখেন নাই। তিনি দেবগণকে স্বাধীন ও স্বতন্ত্র বিখাস করিতেন না. তাঁহারাও মনুষাবৎ সন্থাদি গুণের অধীন, ইহা তিনি জানিতেন। যে সকল লোক গুণাতীত ধর্মের অফুণীলন করিবেন তাঁহারা আপনাদিগকে দেবযালনায় কথন আৰদ্ধ রাথিতে পারেন না। স্থতরাং তাঁহারা একেবারে প্রমাত্মাকে অধিকার করিয়া সমুদায় কার্যা করিবেন। এই উল্লেখ্যে তিনি বলিলেন, "মে মানব আত্মরতি, আত্মতপ্ত, আত্মাতেই সম্বুষ্ট, তাহার করিবার কিছু নাই।" ভবে কি ঈদুশ ব্যক্তি কর্মশূন্য হইবেন ৷ কর্মশূন্য হওয়া কি কথন সম্ভব ৷ যে ব্যক্তি এই প্রকারে পরিতৃপ্ত তাঁহার মতে "ক্ম-ক্রিবারও তাহার কোন প্রােজন নাই, না করিবারও কোন প্রােজন নাই ?" यनि কর্ম করিলেও হয়. না করিলেও ইয়, তবে তিনি কোন্পক্ষ অবলম্বন করিবেন ? "আনাসক্ত হইয়া কর্ত্তবাজ্ঞানে সতত কন্মানুষ্ঠান" করিবেন। এক্লপ করিয়া কি তিনি পরমাত্মতত্ত্ব বিস্মৃত হইবেন না ? না, হইবেন না, কেন না পুরাকালে জনকাদি কর্মানুষ্ঠান করিয়া সিদ্ধমনোরথ হইয়াছেন। তবেঁকি তিনি আত্মতপ্ত হইয়া সাধারণ লোকের ভার কর্মানুষ্ঠাম করিবেন ৭ কখনই নহে। তিনি আধ্যাত্ম-দৃষ্টিতে সমুদায় কর্ম্ম ঈশ্বরেতে সমর্পণ করিয়া নিষ্কাম হইয়া অনুষ্ঠান করিবেন। তিনি আপনাকে ঈশবেতে প্রবিষ্ট রাথিয়া প্রকৃতিসম্ভূত ক্রিয়াসমুদায়ের কর্তা আমি নই জানিরা উহা নিস্পন্ন করিবেন। ইহাতে এই লাভ হইবে যে তিনি কর্ম করিয়াও কর্ম করিবেন না। তত্ত্ব ব্যক্তি যদি কর্ত্ব্যবিমুধ হন, অজ্ঞ লোকেরা তাঁহার ক্রিয়াবিমুখত্বের প্রকৃত মন্মাবধারণ করিতে না পারিয়া উচ্চ অলাচার হইবে, এজনা তাঁহার কর্মাত্মচান সমূচিত, ইহা প্রীক্লফের অভিমত।

## পূর্কাপর দম্বন্ধ।

প্রীকৃষ্ণ এক বৈদিক যজামুষ্ঠানে কর্ম আবদ্ধ রাখেন নাই। ক্রমিক উন্ন ভিতে যে দকল নৃতন অমুষ্ঠান সাধকসমাজে উপস্থিত হইরাছিল, সে সমূদরকে তিনি যজ্ঞের অস্তর্ভুত করিয়া লইয়াছেন। আহারপানাদি ইক্রিয়ক্রিয়া, আহারসংয্ম, তপস্থা, দান, বেদাধায়ন, আত্মসংয্মাদি সকলই উাহার মতে বজ্ঞ। সাধকগণ আপনাদিগের জীবনের অব্স্থানুসারে যে কোনটির অনুসান করুন, তাহাতেই তাঁহার বজ্ঞানুষ্ঠান হয়। অনেকে বলিতে পারেন, ব্রাহ্মণনামে প্রসিদ্ধ বেদান্ত এ বিষয়ে তাঁহার পথপ্রদর্শন করিয়াছে, কিন্তু কে না অবগত আছেন যে, তৎপ্রদর্শিত পথ বহুমুথে ধাবিত, যোগের অনুমুকুল, পরম্পরে বিচ্ছিন্ন, স্ববহু চেষ্টারও এক হত্তে প্রখিতকরা হুংসাধ্য। জীক্ষণ সেই যোগহত্ত আবিকার করিরাছেন যক্ষারা যজ্ঞসম্বন্ধে মহাপরিবর্ত্তন উপস্থিত হইয়াছে। যে কোন প্রকারের কর্ম্ম হউক না কেন উতা বন্ধনের কারণ হইতে পারে, ইহা তিনি বিশক্ষণ জানিতেন। তাই কর্মানুষ্ঠানে কিরুপ কৌশলাবলম্বন করিতে হইবে, তাহার তিনি ভূয়োভুয় উল্লেখ করিয়াছেন।

এই কৌশলটি বুঝিবার পুর্বেক কর্মের গতি অগ্রেবা কি ছিল পরে বা কি হইরাছে, এইটি আলোচনা করিয়া দেখা উচিত। এ একটি নিশ্চিত সিদ্ধান্ত বলিরা অতিপূর্ব হইতে পরিগৃহীত হইরা আদিয়াছে যে, কর্ম্মের ফল অনিবার্ধা। ষে ব্যক্তি যে উদ্দেশ্তে কর্মাফুঠান করিবে, তাহার তদমুসারে ফললাভ হইবে। সর্ব্বত্র বৈদিক যজ্ঞানুষ্ঠানের নিন্দা কেন নিবদ্ধ হইয়াছে এবং খ্রীক্রফই বা কেন বলিয়াছেন যে, দেদের সমুদার অমুষ্ঠান সত্ত্ব রজ ও তমোগুণ লইয়া, সাধককে সেই তিনগুণের অতীত হটতে হটবে ? সত্মপ্রধান ব্যক্তিগণ দেবগণের, রজঃ প্রধান ব্যক্তিগণ যক্ষাদির এবং তমঃ প্রধান লোকেরা ভূতপ্রেতাদির যাজনা कतिया थात्क। याशात्रा यजुर्व्यामाक यक्त थानी मर्गन-कतियाहन, छाशात्री विनिद्यन, देविनक यञ्जाकूकीरनेत्र मरशा रनवयक्तकृत्वयास्त्रना विनक्तन রহিরাছে। যাহারা দেবযাজনা করে তাহারা ক্ষয়িত্ব দেবালোকে গমন করে, এবং পুনরায় ভোগান্তে তাহাদিগকে মর্ত্তালোকে আসিতে হয়। বৈদিক সময়ে ভোগান্তে এধানে আসিতে হয় এ কথা ছিল না, বেদান্তের সময়ে এ কথা উঠি য়াছে। যথন আ্ত্রাত্ত আবিস্কৃত হইল, তথন ঋষিগণ জানিলেন যে, গতায়াতের মূল সাকার রাজ্যের সহিত সম্বন্ধ চলিয়া গেল, এখন তাঁহারা নিরবয়ব আত্মার সম্বন্ধে সম্বন্ধ হইরানিরবয়ব ত্রহ্মে চির অধিবাস করিবেন ∗। ঐীক্লফ কম্মের

অনিবার্যা ফলে একান্ত বিখাস করিতেন, কিন্তু তিনি জানিতেন, কর্ম আপঙ্কি कान फनमान कतिए शारत ना, आयारमत निक निक कामनाई करनत रहतू। স্ত্রাং তিনি দেখিলেন, এই কামনা বৃদি ঈশরাভিমুখীন হর, তাহা হইলে কর্ম্মের ক্ষয়িষ্ণু ফল আর পাকিবে না, কর্ম ছাবকে ঈশবের সহিত সংযুক্ত করিয়া দিবে। স্বতরাং তিনি নিষ্কাম অর্থাৎ ঈশ্বরভিন্ন অন্যকামনাবর্জিত হইয় কর্মামুষ্ঠানকরিবার প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিলেন। তিনি জানিতেন কাম্ব অপরিহার্যা, মোক্ষেতেও উহা আনন্দসম্ভোগের অভায়রে স্থিতি করিতেছে, ভাই ভিনি ঈশ্বরকামনাকেই নিকাম বলিয়া প্রচার-করিলেন। এখানে সংকাধ্য করিয়া অর্থে ঘাইব ঈদুশ উৎসাহ, অথবা চুদ্ধার্য করিয়া নরকন্ত হইক স্কুদুশ ভয় ংহিল না, কর্ম একেবারে দৃষ্টির বহিভুতি হইয়া গেল, দৃষ্টিতে রহিলেন কেবল এক ঈশ্বর। এইরূপে ঈশ্বরকে দৃষ্টির সম্মুশ্বে রাখিরা যে ব্যক্তি স্বভাববিহিত কর্ম ফলাকাজ্জাবর্জিত হইয়া ঈশবনির্দিষ্ট জানিরা সিদ্ধি এবং অসিদ্ধিতে চিত্ত সমান রাখিয়া অমুষ্ঠান করে, সেই চতুর, সেই যোগী, সেই कर्षाञ्चेशात ष्रापुर्वरकोमनावनश्चन कतिन, य कोमाल रम कर्ष कतिवाछ कर्ष করিল না, কর্মজনা তাহার বন্ধন হইল না, অনায়াদে দে কর্মপ্রণালী দিয়া ঈশ্বর সহ চিরসংযুক্ত হইল।

### শ্মর্য।

উপরে যাহ। বলা হইরাছে, তাহাতেই দেখা গিয়াছে, ঞ্রিক্ক বৈদিক ও অন্যাক্ত বিবিধ কর্মকে কি প্রকারে উচ্চ ভূমিতে জ্ঞানমন করিয়া অধ্যাত্মতত্ত্ব ব্রুমতত্ত্বের সঙ্গে উহাদিগকে সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। এ কার্য্য করিবার

লোকে শান্ত কুষাই মিমং মার্গমন্তিত।
ততঃ নিদ্ধিরিমং প্রাপ্তা প্রদাদদান্তনা মধা ॥
নাহং পুনরিগগন্তা লোকানালোকরামাইমু ।
আনিদ্ধের প্রকাসগাদান্তনাইপি গতিঃ শুভা ॥
উপলকা দ্বিশ্রেষ্ঠ তথেমং সিদ্ধিরতমা।
ইতঃপরং গমিষামি ভতঃ পরভরং পুনঃ ॥
রক্ষণঃ প্রম্বাক্তং মা ভেংভ্গন্ত সংশ্মঃ ।
নাহং পুনরিগান্তা মন্ত্রাকাকং প্রন্তপ ॥"

वयस्य भक्त, अञ्जोडा ३७ व, ०৮—६२।

পক্ষে একটি মূলকত্ত্র ভিনি আপনার জীবনের মূলে দেখিতে পাইরাছিলেন, যভারা তাঁহার আপনার সমুদার জীবন নির্মিত হইরাছিল। এইরপ হটরা-हिल विनारि जिनि धरे महावाशांत आयुक्षीवरनत आर्जारक संशटनत निकटि প্রকাশ করিয়া অক্ষর কীর্ত্তি রাখিয়া গেলেন। সে মৃলস্ত্রটি এই, "নদী সকলঃ সমূদ্রে জব ঢাবে, অথচ সমূদ্র যেমন কথন বেলা উল্লন্ডন করে না পুনরার নৃতন कन कानिता छेशारक श्रादन करत, त्मरेक्न कामनाव विषय मधूनाव याशारक প্রবেশ করে সেই ব্যক্তি শান্তিলাভ করে, ভোগকামনাশীল নহে।" দেহ हेक्कित मन हेहाता खडारबत ८ श्रवनात निम्ने कार्या कतिरवहे, किन्त हेहामिरशब्द ক্রিয়ার আত্মায়দি অবিকারী থাকে, ভাষা কটলে পরমাত্মার সহিত আত্মার যোগের উহারা অন্তরায় হয় না। তিনি বাল্যকাল হইতে আপনার জীবনে এইটি দেখিতে পাইয়াছিলেন যে, স্বভাববিহিত কার্যা সকল করিয়াও তাঁহার আত্মার প্রশান্তভাব যায় না। তাঁহার এই স্থাভাবিক ভাব অপরের জীবনে কি প্রকারে সংক্রামিত করিতে পারা যার, ইহাই তাঁহার সমুদার জীবনের লক্ষ্য ছিল। তিনি দেখিলেন যে, লোক সকল বিবিধ কার্যো ব্যাপত। এই সমুদার কার্য্যের সঙ্গে তাহাদিগের স্থাধর অভিলাষ স্থাদ্যরূপে সংযুক্ত রহিয়াছে। এই সকল অভিলাষে তাহাদিগের মন নিতান্ত অন্তির, কথন তাহাদিগকে শাস্ত ছইতে দেয় না। তিনিও কর্ম করেন, তাহারাও কর্ম করে, অথচ তিনিই বা কেন শাস্তমনা তাহারাই বা কেন অশাস্তমনা, ইহার কারণামুসদ্ধান করিয়া দেখিতে পাইলেন যে, তিনি আত্মরতি আত্মতপ্ত, তাহারা আত্মা কি জানে না, কেবল দেহের সুধ সজ্জলতা লইয়াই বাস্ত। স্মৃতরাং তাহাদিগের মনকে আত্মার দিকে আকর্ষণ করিতে যত্ত্র করিলেন এবং সকল প্রকার কর্মের সঙ্গে আপনি যে প্রকার অসংশ্লিষ্ট সেই প্রকার অপর দকলে বাহাতে হইতে পারে, ভাহার উপায় আপনার জীবনের আলোকে বিনিঃস্ত করিলেন। তাই বৈদিক কর্ম এবং বৈদান্তিক আত্মতৰ চুই তাঁহাতে মিশিয়া এক হইয়া গেল।

## বৈদান্তিক মত। শাষ্ঠন।

শ্রীরক্ষ প্রকৃতির একান্ত পক্ষপাতী হইয়াও বৈদিক ধর্মে আপনাকে আবদ • রাধেন নাই। তাঁহার প্রথম হইতে দ্বাত্মদৃষ্টি অত্যন্ত প্রবল ছিল, এত দূর

প্রবল ছিল যে, তিনি প্রকৃতির পক্ষণাতীই সমধিক ছিলেন, কি আত্মার পক্ষ-পাতীই সমধিক ছিলেন তাহা বলা অ্কঠিন। বস্তুত: কথা এই বে. ভাঁহাতে এই ছই দিক প্রথম হইতে স্থাসমঞ্জন ভাবে কার্য্য করিরাছে। তাঁহার বাল্যঞ্জীবনের ম্ফু র্ত্তির সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃতির প্রতি মনের স্বাভাবিক আকর্ষণ সকলেরই চকুর্নোচর হইরাছে। বালস্বভাবস্থলভ আমোদ প্রমোদে তিনি সহজে লিপ্ত হইতেন, অথচ সকল হইতে আপনাকে এমনই শ্বতন্ত্র রাখিতেন যে. তাঁহার শ্রেছড বাল্যকালেই আবালবুদ্ধবনিতা সকলকে খীকার করিতে হইরাছে। যে বাক্তি আপনাকে আপনি চেনে না, বোঝে না, দে সাধারণ বাক্তিগণের দলে মিশিয়া তাহাদিগের মত হইরা যার, ভাহার কোন আর বৈশেষা থাকে না। সাধারণ লোকশ্রেণী হইতে যিনিই শ্রেষ্ঠ হন. তাঁহার সর্ব্যপ্রধান লক্ষণ এই যে, তাঁহার আত্মদৃষ্টি প্রবল। প্রকৃতির আকর্ষণে পরিচালিত হয় সকলেই, কিন্তু আত্মদৃষ্টিতে সেই আকর্যনের উদ্ধে আপনাকে সর্বাদা রাখা ইহা সকলের বারা সাধিত হয় না। বে ব্যক্তিতে প্রকৃতির প্রতি আকর্ষণ নাই, কেবল আত্মদৃষ্টি প্রবল, সে বাক্তি বাল্যকাল হইতে আপনাকে নিতান্ত স্বতন্ত্র রাথে, কাহার সঙ্গে মিলে না, সে এক প্রকার অহন্তুত লোক বলিয়া প্রতিবেশীর নিকট পরিচিত হয়। এক্লফের সম্বন্ধে এ দোষ কেহ আরোপ-করিতে পারে নাই, তিনি সকলেরই অতান্ত প্রির ছিলেন।

ত্রীক্তরে আত্মদৃষ্টি অত্যন্ত প্রবল ছিল, তাই সকল সময়ে সকল কার্যাের মৃলে গিরা প্রবেশ করিবার সামর্থ্য ভিনি বালাকালেই প্রদর্শন করিরাছিলেন। গোপগণকে গিরিয়ন্তে প্রবর্তিত করাতে তাঁহার এই সামর্থ্য প্রকাশ পার। এই সামর্থ্যই বেলান্তের মৃল। আন্তরিক ভাবোচ্ছ্বানে প্রণােদিত হইরা বেদের স্কুলকল উৎপন্ন হইরাছে, দেখানে বিচার নাই তর্ক নাই, কেবল হৃদরগ্রাহী কবিছ। বেদের আত্মতত্ব এবং বেলান্তের আত্মতত্বে কত প্রভেদ! বেদ বলিলেন, তুই স্কর পাখী পরম্পর পরস্পারের স্থা, এক বুক্লে একত্র বাস করেন, এক জন স্থাত্ ফল ভোজন করে, আর এক জন কিছু ভোজন না করিরা কেবল তাহাকে অবলাকন করেন \*। তত্বটি উচ্চ বটে, কিন্ত হৃদরের

ঝাগ্রেল ১য়, ১৬৪ সু, ২০ অকৃ। ইটি জীবাল্লা ও পরমাল্লার তত্ব প্রকাশ
 ক্ষারে কি মা, সন্দেহের বিষয়। উদ্ধি সবিতা অব্যোতে অগ্নি, সবিতা কেবল দর্শন-করেন,

প্রণালী দিয়া সুমিষ্ট কবিতায় বিনিঃস্ত, কবিষ্বজ্জিত গভীর চিন্তায় নীরদ মূলতত্বরূপে প্রকাশিত নহে। প্রীক্ষেত্র হৃদয় বৈদিক কবিছে সংস্পৃষ্ট ছিল, তাহা না হইলে তিনি প্রাকৃতিক শোভাবিশিষ্ট গোবর্দ্ধনকে কেন অর্চনা করিতে বলিলেন ? তবে এই সকল অর্চান কেন হয় ভাহার মূল তিনি সেই বাল্যকালেই অনুসন্ধান করিয়া বাহির করিয়াছেন। যাহার হারা যাহার জীবিকালাভ হয়, সে তাহার অর্চনা করিয়া থাকে, এই যে মূলনিক্র্বণ ইহা বেদাস্তিসিদ্ধ ব্যাপার। তাহার বাল্যকাল হইতে কবিছের সলে যে চিন্তাশীলভার ঘোগ হইয়াছিল, তাহাতেই তিনি প্রস্ময়ে ধর্মরাজ্যে মহৎ পরিবর্ত্তন উপস্থিত করিয়াছেন।

বেদাস্ত ক্রমে বাহির হইতে ভিতরে প্রবেশ করিয়াছে। অধিভূত, অধিদেব, অধাাত্ম, এই তিন ভাগে সম্লার বিচার্য বিষয় স্থির করিয়া প্রথমতঃ ভূতগণ, ভংপর ভূতাধিষ্ঠিত দেবগণ এবং দেবগণকে অতিক্রম করিয়া আত্মতত্ত্বে গিয়া উলা উপস্থিত হইয়াছে। স্থল ভূতগণের বিষয় বিচারকরিয়া তাহাদিগের অধিষ্ঠান্ত্রী দেবভা স্থিরকরা হইয়াছে। এই ভূতগণ কিছু করিতে পারে না, হুতরাং তাঁহাদিগের পরিচালন জ্ঞা দেবতার প্রয়োজন। কিন্তু সেই দেবভাগণ আবার প্রাণ মন চিত্ত ও হলয়য়ুক্ত না হইলে কিছু করিতে পারেন না, হুতরাং প্রাণাদি আখ্যাত্মিক তত্ত্বসমূলায় শ্রেষ্ঠ, তাই বেদান্ত বৈদিক দেবগণকে অধ্যক্ষরণ করিয়া প্রাণাদিকে বাড়াইয়াছে। বৈদান্তিক খাষগণের প্রণালী দিয়া শ্রীক্ষণকে আত্মতন্ত্বে গিয়া উপস্থিত হইতে হইয়াছে বলা যাইভেছে না, তিনি একবারে তাঁহাদিগের মূলতত্ত্ব আয়ত করিয়া কেলিয়াছিলেন। তিনি এই দেহ হইতে দেহীকে স্বতন্ত্র করিয়া বাহির করিয়া লইয়াছেন, এবং দেহের পরিবর্ত্তন মধ্যে দেহী নিতা অপরিবর্ত্তিক থাকে, এই তত্ত্বি তিনি দৃচ্মৃষ্টিতে ধারণ ক্রি ভোগ-করেন পূর্বাণর বিচার করিয়া এরণ দিলাভকবিবার বিশিষ্ট কারণ আছে।

অমি ভোগ-করেন পূর্বাপর বিচার করিব। এরপ দিদ্ধান্ত বিবার বিশিষ্ট করিব। আছে ।
এই মঙলে এই স্তকে অারও এমন সম্পাম উচ্চ আবাাদ্ধিক তত্ত্ব আছে, বাংগতে বেদান্তবাদিরণ যে অর্থে এই কর্টী এহণ করিমাছেন তাহা নিতাত্ত অম্ক বিদামা মনে হম না।
"অজা ভাগস্তপনা তং তপস্ব" ইত্যাদি করে আল্লাতত্ত্ব স্মুম্পট্ট রাখেদে দেখিতে পাওমা বাম।
সমং জীকৃষ্ণ যদি উপরি উদিত অক্টাকে কীবাল্পারমাল্লতত্ত্বোত্তকরপে এইণ করিব।
থাকেন, তাহা হইলেই আমাদের অভিপ্রায় দিদ্ধ হইতেছে। বেদান্ত যে ভাবে এই প্রকৃটী
উহণ করিবাকেন তিনি উহা সে ভাবে কেনই বা এইণ করিবেন না ?

করিরাছেন। জন্ম মৃত্যু জরা বাধি প্রকৃতি অবস্থা দেহের, দেহীর মহে, এই দত্যের উপরে তিনি এত দূর কোঁক দিরাছিলেন যে, ক্ষাত্রোচিত বধকর্মকে এই মৃল্পত্রের উপরে স্থাপন-করিয়া ক্ষাত্রের শক্রবধন্ধন্ধ পাপকে তিনি একেবারে উড়াইয়া মা দিন, লম্বু করিয়াছিলেন। স্থাধ্বিরচিত হইয়া কেবল অধর্ম নির্ম্মুলনার্থ ধর্মের পক্ষ সমর্থন যেথানে এই বধকর্মের উদ্দেশ্য হয়, সেখানে তিনি ক্ষাত্রেরের পক্ষে এ কার্যাকে পাপ বলিয়া গণ্য কয়া দূরে থাকুক, পুশোর মধ্যে পরিচালিত করিয়াছেন।

তাঁছার আত্মতত্ত্বসম্পর্কীর মতসম্বন্ধে তাঁহার একটা কথা তুলিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, উহা কি ছিল। "আমি কখন ছিলাম না তা নয়, তুমি কখন ছিলে না তা ময়, এই রাজনাবর্গ ছিল না তা নয়, ইহার পর আমরা সকলে थांकित ना जा नह।" बाबा शृदर्श हिन, এখনও আছে, পরেও থাকিবে, द्वाराष्ट्रिक वह मूछ आमता व द्राम दिस्कि भारेरकि। आधात अस नारे, মুতা নাই, পরিবর্ত্তন নাই, এ সকল এই কথারই ব্যাখ্যান ভিল্ল আর কিছুই नरह। श्रीकृरक्षत नगरत अनामानां किन ना, এ कथा नना घारेट शांत ना, ঝলিতে কি তাঁছার সমরে সকল প্রকারের মতভেদ ও সংশ্রবাদ প্রচলিত ভিল। প্স সময়ে কেবল বিরোধ কেবল বিসংবাদ। দেহাতে স্থিতি হইবে কেছ ঘলিভেন, কেই বলিভেন দেহান্তে কে আর স্থিতি করিবে ? কেই সকল বিষয়ে দংশ্রী কেছ নিঃসংশ্রী ছিলেন, কেহ সমুদায়কে অনিতা মনে করিতেন কেহ নিতা মনে করিতেন, কেছ মনে করিতেন কিছুই নাই সকলই এক মহৎ অনস্তিত। কেহ অবৈত, কেহ বৈত, কেহ বৈতাবৈত মানিতেন, কেহ মানিতেন আক্ষণেরা দেবতা এক্ষত্ত তত্ত্তানী, কেহ বা তাহা মানিতেন না। কেহ আভেদ, কেহ ভেদ, কেহ বছত্ব মানিতেন। কেহ দেশ কাল আছে বলিতেন কেই বলিতেন দেশ কাল বলিয়া কিছুই নাই। কেই জটা-ও-মুগচর্ম-ধারণ ক্ষরিতেন, কেই মস্তক মুণ্ডন ক্ষিয়া নগ্ন বেশে বিচরণ ক্ষিতেন। কেই অস্নাত খাকিতেন, কেছ ত্রিগবন মান করিতেন। কেহ আহার করিতেন, কেহ অনশন থাকিতেন। কেই কর্ম্মের প্রশংসা করিতেন, কেই শান্তির পক্ষপাতী ছিলেন। কেছ মোক্ষের প্রশংসা করিতেন, কেছ ভোগের প্রশংসা করিতেন। কেছ ধন চাহিতেন, কেং নিধ্নত্ব চাহিতেন। কেং বলিতেন উপাজসাধন আছে,

কেই বিদিতেন উপাত্তগাধন বলিয়া কিছুই নাই। কেই অহিংসারত ছিলেন, কেই বলিতেন পুণা ও কীর্ত্তি কিছুই নাই। কেই স্কাবরত ছিলেন, কেই সংশারত
অবস্থার জীবনযাপন করিতেন। কেই হংখ চাহিতেন, কেই স্থ চাহিতেন,
কেই খানে রত থাকিতেন। কেই বজ, কেই দান, কেই তপতা, কেই স্থাার,
কেই আন, কেই সন্তাগ, কেই স্থতাবের প্রশংসা করিতেন। কেই ভূতগণের
তিন্তা করিতেন; কেই ঘাহা কিছু সকলেরই প্রশংসা করিতেন, অপরে কিছুরই
প্রশংসা করিতেন না ।। এই বিবিধ প্রকারের মততেদের মধ্যে তিনি সকল
প্রকারের মতকে একস্ত্রে বন্ধ ক্রিয়াছেন এবং আত্মার মহত্ব এবং গৌরব পুনঃ
প্রতিষ্ঠিত করিয়া বেদাক্রের সমান্ত্র বিভিত্ত করিয়াছেন।

উद्धः (पटापटसारक देन उपसीकि हाशदा। (कि हि॰ मः मधिकः मर्खाः निःमः मध्यभागात ॥ ঋনিতঃ নিজামিতোকে নামামী গ্রাপি চাপরে। একলপং দিখেলোকে ব্যক্তি মিতি চাপ্তে ॥ मनः एक ब्रांक्त्र । (प्रवाधिकाक्का स्वयं प्रियः । এবনেকে পুথক চান্যে বহুত্বপি চাপরে ॥ দেশকালাবুরো কেচিং **ৈ**ত্রস্তীতি চাপরে। क्रोडिनश्द्रांकारना यक्ताः (क्रिनमःद्रुकाः ॥ অস্থানং কেচিদিচ্চতি স্থানমপ্যথরে জনাঃ। খাহারং কেচিদিচ্চল্লি কেচিচ্চানশনে রতা: । কর্মা কেচিং প্রশংসভি প্রশাভিং চাপরে জনা:। किटियांकः अगःमश्चि किटिश्वागान प्रथविधान । ংলানি কেচিদিছছ ভি নিধ্নভ্মধাপরে। উপাদ্য**দাধনকেকে নৈত**দ্মীতি চাপরে ॥ ছিংসানিরতাশ্চাল্মে কেচিৎ সংশ্বিতে হিডাঃ। ছঃথাদক্তে সুধাদকে ধ্যান্মিভাপরে জনা: । ৰজ্ঞমিভাপরে বিপ্রা: প্রদানমিতি চাপরে। ছপস্ত ক্লে প্রশংসন্তি স্বাধ্যায়মপরে জনাঃ ॥ ।ভাৰেং সন্নাস্মিত্যেকে স্বভাবং ভুভচিত্ৰ है।। गर्सरम्बद्ध अन् मश्चि न गर्सिष्ठि होगदा । च बरमध शक्, बजू शीकां ४३ व, २-- २२ (ज्ञाकः।

# क्रिक्त कोवन ७ १५।

. बहरवार ।

**दिवादि जानाव आवाब हेडा मक्टन दे बादमन।** दिवाखेटक खशाखनान ৰলিলৈ কিছু অভার হয় না। কাঞ্জিক চিত্তা ৰুইতে মন নি:স্ত হইরা ব্যন ভিন্তবের দিকে দৃষ্টি পড়িরাছে, সেই সময়ে বেদান্তের অভ্যাদর। বেদান্ত চক্ষ বালি টক্তির চটতে অল্লে অল্লে ভিতরে পিরা সর্বশেবে আত্মার সমুপন্থিত हरेब्राट्ड। अन्न, लान, मन, विकान, ७ आनम धरे नक्षरकारबन्न विठान रवनारह প্রসিদ। জল, প্রাণ, মন ও বিজ্ঞান, এই চারিটির ভিতরে আবার অধিঠান দর্শন করিয়া পরে যখন সাধক আনন্দে আস্থার অধিষ্ঠান অবলোকন করিলেন তখন তিনি কুতার্থ হইলেন এবং আপনাকে আনল্মর ব্রেলে নিম্ম করিয়া বলিরা উঠিলেন, "আমি প্রথমোৎপর, দেবতাগণের পূর্ব্ব, প্রাণিগণের অমৃতত্ব আমাতে অবস্থিত", "আমি সমুদায় বিশকে অতিক্রম করিয়াছি।" যথন দাধক এই প্রকার নিমগ্লাবস্থায় আপনাকে এবং পরব্রহ্মকে আনন্দে একীভূত অমুভব করিলেন, তথন তাঁহার সমুদার ভর অপনীত হইল। এই আনন্দমর ঈশব হইতে আপনাকে "অল একটু ভিন্ন করিলে তাঁহার ভন্ন সমুপস্থিত হয়।" এই জন্ত উপদেষ্ট্ মাত্রেই "অহং" শব্দ ঈশ্বরবাচক করিরা আপনাকে উড়াইরা দিরা "আমায় যে পূজা করে" "আমায় যে চিন্তা করে" ইত্যাদিরূপে উপদেশ দান করিতেন \*। এই বাবহার সার্ব্বতিক ছিল বলিগা বেদাস্তত্ত্বকার বাসে এ

শিক্ত কামং মদা পৃষ্টো মধি সন্নান্তকর্মণা।
জিতা স্ত্র্জন্মং মৃত্যুমমৃততার মাং ভর ॥
মামারানং অবংকোতিঃ দর্জভূততান্যম্।
আ্রাক্তবার্না বীক্ষা বিশোকে। তেরমুক্তবি।

ভাগবত ৩ স্ক. ২৪ অ. ৩৮। ৩১ শ্লোক।

আমাতে কর্মার্পন করিয়া মৃত্যুক্তর কর, আমাকে ভক্তনা-কর আমিই সর্কাভূতের অন্তর্বর প্রমান্তা, আন্তাতে আমার দর্শন-করিয়া শোকশৃক্ত হইবে, অভ্যবাভ করিবে, এ কর্ণান্ডলি ক্লিল পিডাকে সুস্পষ্ট ধলিয়াছেন। ব্যক্ত ভাহার পুত্রগণকে উপদেশকালে বলিয়াছেন,

> ংৰে বা মন্ত্ৰীশে কৃতগে হিদাৰ্থা জনেৰু দেহজ্ববাৰ্জিকেয় । গৃহেহৰু জানাজ্ঞবাতিমংস্থ ন শ্ৰীতিগুকা বাবদৰ্থাত লোকে ॥" ভাগৰত ৫ স্কৃ, ৫ জ, ০ জোক ।

কপিল, ঝখভ প্রভৃতি উপদেষ্ট্রগণমাত্রেই এইরূপ অভেদ দৃষ্টিতে উপদেশ দান করিয়াছেন। মাতার কথা দূরে কপিল তাঁছার পিতাকে বলিতেছেন,

বিষয়ে প্রপ্রথ করিয়াহেন এবং বৈভবাদিগণকেও এ ভাব স্বীকার করিতে হুইরাছে •।

ভাগার। নাগু যাগারা আমি বে ইবর আমাতে কৌছন্য ছাপন করিয়াছৈ—এইবা বানিলা ক্ষত আপনাকে ইবর নহ অভিন্ন করিয়াছেন। কেবল এই প্রাপ্ত নহে, তাঁগাতে এটি না হইলে মুক্তি হল না, এ কথা বলিতেও ভিনি কুঠিও হল নাই;—

"ब्रीजि व" यानकवि राष्ट्रस्थ व ब्हार्ड स्ट्रास्त्रव छावर।"

র ৬ খ্রোক।

'णाञ्चमृष्ठेश क्रिटमटा वामदम्बद्द । ) । १०।

"স্বমাঝানং প্রমায়তেনাহ্মের পরং ব্রেজ্বত্যার্থে দর্শনেন ব্থশাল্লং পঞ্চন্প্দিশ্ভি
""—শতর:।

"উপাস্তস্ত বন্ধণ: স্বাজ্ঞবেলোপদেশোহম:...শান্তেও স্বাজ্ঞপৃষ্টিকৃতঃ"—রামান্তঃ।

"यहः बक्षारित माम्पादिष बक्षम् हो। छपरमणः। उपहि कृष्णमदारिपाक्क्रमिन्
अञ्चलिक्षेत्रसः"—शैक्षः।

শাস্ত্ৰৰস্তৰ্যামী "দ্বিচ্ছারং প্রংপ্দম্" ইতি হি ভাগৰতে। "ওত্ত্রায়োচাতে দিলুঃ দর্মশাস্ত্রস্ত হেতৃতঃ। ন কাণি কিনিলামাতি তমুতে পুক্ৰোভ্ৰম্॥" ইতি চপালে। "বহং মুখ্যত্বং সুধ্যদ্য" ইত্যাদিবং।—মধ্যঃ।

"উত্তরাজেদাবিভূজিমন্ত্রপঞ্জ। ১। ৩। ১৯।

"স ওতা পর্বোতি জক্ষন জীয়ন্ রমমাণঃ" ইতাাছাত্তরগচনাজ্জীবইতি চেং ন, ওতা হি পরমেশবরপ্রনাগানিভূতিশক্ষপউচাতে। বং প্রনাগাং স মৃত্তোভবতি সভগবান পূর্বোক্তঃ। — নধ্বঃ।

> "জীবহৈত্তৰ আত্মতেন প্রমাজোপদেশেহির্ম্ "—নিখাকীরাচ, "ক্রকাবেশাহপ্রেশঃ" ইভি—বিজ্ঞানাজ্যানী বর্ভঃ।

व्यारेषर व्यानातमः ३७: म भाजन्दै। मध्यि -- ननात्मवः।

ভীবণোসামিকৃত দর্মনংবাদিনীগ্রন্থে এই ছই স্ত্রদক্ষে বিধিত হইয়াছে ;—

"नाजमृष्ठा। फूनरानरण। नामरणनानिवश हेलाज ज् नारनाम्य "श्रारण ना क्रमणि न्यूनरा" हेलानिकः पर चन्न नद्वस्ववस्थानिविधितास्य कत् "ल्कमणि" हेलानारलन्याज्यान्याज्य क्रमण्याज्य हेला मक्ष्यक्ति , किलानान्याद्यक्षणम्य क्रमण्याज्य हेला मक्ष्यक्ति , किलानान्याद्यक्षणम्य क्रमण्याद्यक्षणम्य क्रमण्याद्यक्षणम्य क्रमण्याद्यक्षणम्य क्ष्याप्य क्ष्य क्ष्याप्य क्ष्य क्ष्याप्य क्ष्य क्याप्य क्ष्य क्य क्ष्य क्याप्य क्ष्य क्ष्य

"উত্তরাচেদাবিভূতিষরপত্ত" ইতি ক্রাণীয়ং ব্যাথা। • • \* ভাবিভূতিষরপত্ত জীবততোচাতে, মৃত্তে পরমেধরপ্রদাবেন তংলাবারণাপ্রামাবিভাবাতত পরনাম্মুণৈছিং ইতিশ্বে:।

উপদেষ্ট্রমাত্রকে ব্রহ্মতে হিতি করিয়া উপদেশ দান করিতে হইত সত্য, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণসম্বন্ধে ভীল্ল যুধিষ্ঠির প্রভৃতির বিশাস ছিল বে, তিনি নিরন্তর একো তেই স্থিত ছিলেন, কখন তাঁহা হইতে বিনিঃস্ত হন নাই। একিঞ যখন গীতা অৰ্জ্জুনকে বলেন, তথন তিনি যোগে ব্ৰেষতে স্থিতি করিয়া বলিয়াছিলেন, অমু-গীতা কথনের সময়ে যেন সেরূপ অবস্থার ভিনি বংশন লাট, ইবা তাঁহার কথার ভনীতে প্রকাশ পায় ৷ একুঞ্চনমন্ধে শালে বাহা বিশিত আছে, তাহাতে এই প্রকাশ পার যে, তিনি ঈশ্বর সহ অভেদভাবে নিয়ত স্থিত ছিলেন। এইরপে ष्टि छिटे द्वारिस्त हत्रम छा । देशांक में भारताक वक्तकान विवाह । শ্ৰীমন্তাগৰত যে ভক্তিগ্ৰন্থ ইহা সকলেই অবগত আছেন, কিন্তু ইহারও অন্তিম সিদ্ধান্ত অহংভাবে ঈথর সহ অভিন্ন ভাবে অবস্থিতি। শুকদেব রাজা পরিক্ষিতকে এই ভাবে স্থিতি করিয়া কলেবরতাাগ করিতে উপদেশদান করিয়াছিলেন। এই ভাগবতেই ব্রহ্মাবিভাববশতঃ উপদেষ্টাকে ইষ্ট্রমপে গ্রহণকরিবার বিধি আছে। এই অহংভাবদিদ্ধির জন্ম অহংগ্রহ উপাসনাপর্যান্ত প্রচলিত হই. রাছে। অহংগ্রহ উপাদনা-আমি আর আমার ইষ্ট এক, এইটি সাধনের জন্য "আমিই দেই" এইরূপ চিন্তা। সমূদ্যে বেদান্তের সার এই একড, এ সম্বন্ধ শ্রীকৃষ্ণ বে পারগমন করিরাছিলেন, এ-কথা-বলিবার কিছুমাত্র অপেক্ষা রাধে না। উত্তরগীতার দেখিতে পাওয়া যায় বে, তিনি অর্জুনকে এই অহংভাবে স্থিতি \* উপদেশ দিয়াছেন। উত্তরগীতার প্রামাণ্য বা-অপ্রামাণ্য বিষয়ে কোন कथा ना जुनिया এই कथा विनातने यत्थेह रत, ध छेशातम किছु छारात मछ-

স চ প্রমান্তা হরির বছ বেখা বোধাঃ। 'ৰহমানা ভড়াকেশে' ত্যাদিখান্তাহমর্থারতেখশ্বরণাং। 'নোহকাম্মত বহস্তাং প্রজাবেহে'ত্যাদি প্রতা। প্রধানমহদহন্তানিদ্যক্তৈ
প্রাণেব তঃসন্তপ্রভাষাং প্রাকৃত্যং তক্ত পরাজ্য। 'ভদান্তানমেখাবেদহং ব্রকাশী'ভিপ্রতা
'প্রমেবাসমেবাত্র নাজন্যৎ সদসৎ পরম্। পাশ্যাদহং খদেভক্ত বোহবশিবাতে সোহস্মান্ত্য্"
ইতি স্মৃত্য চ।—বেদার ক্তমন্তরঃ।

"यरमत्बर्रुष्ठारमी बन्नाविकारवष्ट्र्रिकाओं निकार्ष ।"

বেদাতভামতকঃ।

"অহং ব্রক্ষেতি সংখ্যাবেদেকাগ্রমনসা কৃত্যু।
 সর্বং তর্তিপাপ্যানং কর্কোটিশতৈ কৃত্যু॥"

উত্তরগীতা ২ অ, ৩৪লোক।

বিরোধী নছে। তিনি আপনি বাহা অবলমন-করিয়াছিলেন, এবং যিটকে তিনি চরম প্রাপ্যাবস্থা মনে করিতেন, তৎসম্বদ্ধে আপনার প্রিয় শিষ্যকে, বে সময়ে হউক, কেনই বা উপদেশ দিবেন না ?

### मध्यम् ।

উপনিবৎসক্ষের আত্মতত্ত এবং অহমে আত্মা ও পরমাত্মার একড় বেদান্ত हरें खिक्क गांत्रज् । विषय विषया चाकर्षण कविया गरेवाहित्यन, देश तिथिए পাওয়া গেল। এখন দেখা উচিত কোনু স্তত্তে তিনি বেদ ও বেদাভবিহিত ধর্মকে একসত্ত্রে গাঁথিয়াছিলেন। তিনি আত্মাকে বেলার হইতে আকর্ষণ কবিরা লইরা সেই আতাকে সর্বাত্ত এক অবশুক্রণে অবলোকন-করিলেন। আমি, তুমি, সে, এ ভেদবৃদ্ধি অজ্ঞানতানিবন্ধন, আত্মার সহদ্ধে আমরা সকলে এক, আবার এই আত্মাও পরমাত্মার মিলিত হইরা বধন অহংভাব উপস্থিত হইল, সেই অহম অন্তর বাহির চুইকে একসুত্রে গ্রন্থিত করিল। "বোগাভাবে যাহার চিত্ত সমাহিত হইরাছে, সর্পাত্র সমদৃষ্টি জালিরাছে, সে ব্যক্তি আত্মাকে সর্বভৃতে সর্বভৃতকে আত্মাতে দর্শন করে। যে ব্যক্তি আমাকে সর্বত্ত দর্শন करत्र এवर स्थामार्क नमुनात्र रमर्टन, काहात्र निकरते स्थाम समर्थन हरे ना, रम षामात्र निक्टि जन्मन इत्र ना ।" द्याशक्ति अटे कान करे जिनि ममुनाप्त বাহাত্রনার হইতে শ্রেষ্ঠ বশিরা উপদেশ দিয়াছেন। আমাতে সমুদার ভূতগণ, সমুদার ভৃতগণকে কইনা আমি ঈশবেতে, ঈশব আমাতে এবং সমুদার ভূতগণেতে, এতদপেকা আর উৎকৃষ্ট শ্রেষ্ঠতর জ্ঞান কি আছে ? "এক জ্ঞানেতে নিখিল কর্ম পরিসমাপ্ত হয়।" "তত্ত্বশী জ্ঞানিগণ ভোমার সেই জ্ঞান উপদেশ দিবেন, • • • বে জ্ঞানে তুমি সমুদার ভৃতগণকে আপনাতে এবং আমাতে দর্শন করিবে।" কেবল আত্মাতে প্রমাত্মাকে দর্শন, বা তৎসহ অভিন্ন ভাবে श्चि दिवास्त्रमञ्ज नथ, किंस कावात वधन छांशांक वाहित्व ताथा शन, তথন বেলাভ সহ বেল মিলিত হইল। এক কা আ ও পরমাত্মার অন্তরে বাহিরে স্থিতি স্থাপন করিয়া বেদ ও বেদাককে সমন্বিত করিয়াছেন।

# পৌরাণিক মত। গোরাণিক মডের ভিত্তি।

অসিদ্ধ পুরাণ সমুদার ব্যাসবিরচিত বলিরা বিদিত। ব্যাস প্রীক্লক্ষেত্র क्विन गमकानिक नहिन, किन्नु बनिएछ शात, छिनि **बीकूरक**त स्राट सञ्च-আণিত হুইরা বেলাজ্যুত্র প্রাণরন ক্রিরাছেন, মহাভারত রচনা ক্রিরাছেন, সম্ভব মত পুরাণনিচর লিখিরাছেন। যদি পুরাণ ক্লফ বৈপারন-ব্যাস্বিরচিত वत्र, जर्व ब्रीक्रक थाठीन शोतानिक मेठ नुजन जाव शहन कतिशाहित्तन, अ क्था किकाल वना वाहेत्छ भारत । कुक्षदेवभावन वाम भूतानिकात्वत अन्तर्माछा তটি लोकिक लाखि। क्रकटेबभावत्मत्र शूर्वि उत्त दन्ता शामित छात्र शूतान ও ইতিহাস ছিল, বাঁহারা শাস্ত্রক্ত তাঁহারা এ কথা সকলেই জানেন। পুরাণশাস্ত্র छनवात्नत्र नीनाश्चन्नन्वज्ञ निवद्य। कृष्कदेवशात्रत्वत्र व्यागमत्नत्र शृद्धि (य जकन ঐতিহাসিক ঘটনা निপियक चाह्य, তাহার মধ্যে তগবানের नीना म्लाष्ट উল্লিখিত আছে। অধিক দুরে যাইতে হর না, এক রামারণের দিকে দৃষ্টিপাত क्तिराहे आमता रम्बिए शाहे, मसूबाकूरन एशवारनत आविर्धाव वा कम हहेता মরলোকে তৎকর্ত্তক কার্যাসাধন কি প্রকার বর্ণিত আছে। প্রীকৃষ্ণ নারারণের অবতার, রাম ও তাঁহার ভাড়বর্গ বিষ্ণুর অবতার। অধার্মিক হরায়া অধবা অপরাজের বিক্রমশালী দেবদেধী পুরুষকে বিনাশ-করিবার জন্ত বিষ্ণুর বা মারারণের অবতরণ হর, ইহা শ্রীক্লফের আগমনের বছ দিন পূর্ব্ব হইতে প্রসিদ্ধ আছে। ধর্মসংস্থাপন জ্ঞাশিব বা বিফুর উপদেষ্ট্রপে অবভরণ এ ভো অতিসাধারণ। অর্জুন ও কৃষ্ণ বে নরনারারণ ঋষির অবভার, তাঁহারা ইহা-मिरात आर्गमत्नत व्हिमन शृर्स शृथिवीट समाधश्य कतित्राहिरमन। अव-ভারবাদ পুরাণের ভিত্তিভূমি। ইহা পূর্ব হইতে ছিল, কিন্তু শীক্তঞ্চ ইহার अमनहे मःकत्रन कतिशास्त्रन दर, मत्न इत त्यम छीश स्टेटल्डे हेरा समाधरण কবিবাছে।

শ্রীকৃষ্ণ ভগষানের অবতরপের তিনটি কারণ বিন্যন্ত করিষাছেন, (১) সাধু-গণের পরিত্রাণ, (২) ছড়িরাসক্তগণের বিনাশ, (৩) ধর্ম্মংস্থাপন। এই তিন কারণকে আবার তিনি একটি কারণে পরিণত করিয়াছেন, সে কারণটি ধর্মসংরক্ষণ। ধর্ম নিত্যকাল জনসমাজের কল্যাণবর্ধনের জন্ত আছেন, যধনই এই ধর্ম্মের কোন প্রকারে গ্লানি সম্পত্তি হুর, তখনই ভগ্বানের বিশেষ আবির্ভাবের প্রারেজন হর, এই আবির্ভাবই অবতরণ নামে প্রাসিদ্ধ । প্রীকৃষ্ণ এই পৌরাণিক মতকে এমনই এক প্রশান্ত ভূমিতে আনিরা উপত্তিত করিরাছেন যে, ইহাতে বেদ বেদান্ত ও পুরাণ তিন এক হইবা গিরাছে। ইনি অন্তরে বাহিরে ভগবানের আবির্ভাব প্রদর্শনের উপার এমনই স্কুম্পট্রপ্রপে আবিষ্কৃত করিরাছেন যে, এ সহদ্ধে ইনি সম্পার ধর্মসংস্থাপকগণের অগ্রগণ। পুরাণের সহিত যে নৃতন পথ সংযুক্ত হইবাছে, এই আবিকার তাহার মূল আশ্রয়।

## ঈশরের বিভূতি।

সর্বত্র ঈররের সমান আবির্জাব কংস অমূভত হয় না। কোধাও বা তাঁহাকে সুস্পষ্ট, কোথাও বা ঈষভাক্ত, কোথাও বা প্রছন্ন দেখিতে পাওয়া যার। শীক্ষাকর মত এই বে, ভগবান অবাক্ত মূর্ত্তিতে সমুদার জগতে অবস্থিতি করিতেছেন। এই অব্যক্ত মূর্ত্তির আরাধনা সাধারণ মহুব্যের পক্ষে কটুসাধা, त्कन ना छाडात्रा (पदशात्रो, देनहिक देखिनद्यात्र निबल्डत भाकात वल्ल पर्यन-ক্রিরা ক্রিরা ভাহাদিগের এমনই অভ্যাস হইরাছে যে, সাকার ভিন্ন আর কিছু তাহারা সহজে ধারণার বিষয় করিতে পারে না। এই দকল ব্যক্তির দাকারে নিরাকার দর্শনের অভ্যাস যাগতে হইতে পারে ভাগার জন্ম উপারে-স্তাবন প্রাক্সন, এবং সে বিষয়ে শ্রীক্তঞ্চ যে পথ প্রদর্শন-করিয়াছেন ভাষা অতীব প্রশংসনীর। এ কথা অস্বীকার করিতে পারা যার না যে, শ্রীক্লকের জাগমনের পূর্বের জগতের মধ্যে ঈশ্বরকে ধারণাকরিবার উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছিল। কিন্তু এই উদ্ভাবিত উপারকে সাধারণভূমিতে অবতারণ করিয়া বিস্তৃতক্ষেত্রব্যাপী করিরা তেলো, এবং সকলের আর্তাধীন করা, ইহা সামার উদ্ভাবনব্যাপার নহে। ধর্মপ্রবর্তকমাত্রেই পূর্ব্ধাবিষ্কৃত উপকরণ সমুদার লইয়া সেই-শুলিকে নৃতন সংযোগে সংগুক ক্রিয়া একটি নৃতন ব্যাপার করিয়া তুলেন, ইহাতেই তাঁহাদের মহত্ব। তাঁহাদের হাতে কিছুই বিনষ্ট হর না, নৃতন আকার ও নবজীবন লাভ করিয়া থাকে ! ত্রীক্লফ আপনি ব্যক্তাব্যক্ত জগৎকে ধারণার বিষয় করিয়াছিলেন, ইহা বিখাসক্রিবার বিশিষ্ট কারণ আছে, কিন্ত এই रिराधन সমুদান পদার্থে কি প্রাকারে ত্রন্ধাবির্ভাব দর্শন-করিতে হইবে, ইহার -উপার তিনি করিয়া গিরাছেন। তিনি ভগবদাবিভাবদর্শনের এই মূল হা

বাহির করিলেন, "বে বে বস্ত ঐপর্যাধুক, শীনুক, গুণাতিশন, তাহাদিগকে আমার তেলোংশসভূত বালরা লান।" এ তো বাললেন যাহাদিগেতে সুস্পষ্ট দীবরের শক্তাদির বিকাশ আছে তৎসম্বন্ধে। যে মূলে দীবনুক্ত বা প্রচন্ধের শক্তাদির বিকাশ আছে তৎসম্বন্ধে। যে মূলে দীবনুক্ত বা প্রচন্ধের করিবে। করিবে ভারানের অন্তিপ্পে তাহাদিগকে অন্তিপ্থবান্ দেখিতে হইবে। অন্তক্ত গাহার সভামাত্রও তাহারা প্রকাশ করে। তাই তিনি বিভৃতিসংগ্রহার্থ বলিলেন, "চ্রাচ্রে এমন ভূত নাই যাহা আমা বিনা হইতে পারে।"

এই ঈশরের বিভৃতির সঙ্গে ভক্তিমীমাংসাহ্মকার শাভিলাের মতের ঐকাানৈকা এখানে দেখা প্রয়োজন। তাঁহার মতে, এই অনিচার বিশ্বই ভজনীর, কেন না এ সমুদার তাঁহারই স্বরূপ । অবাক্ত ঈশর বিশ্বেতে বাক্ত, ছতরাং বাক্ত ভাবে তাঁহাকে অর্জনা করিতে গেলে সমুদার জগতের স্থিত সভা ও জ্ঞানে ভগবান্কে অন্তি দেখিয়া তাঁহার অর্জনাকরা প্রয়োজন। এ মত যে প্রীকৃঞ্চের অন্থমাদিত, উপরে বাহা কথিত হইয়াছে, তাহাতেই বাক্ত হইয়াছে। এ তাে গেল সমষ্টিতে গ্রহণ। এক একটি অবভারে ভগবানের প্রাভিত্ত ভক্তিও শাভিলাের অভিমত। যে সকলেতে ভগবানের প্রাহণ্ডাব আছে ভাহাতে ভক্তি করিবে, কেন না গীতার লিখিত আছে, 'যে যে ভক্ত আমার বে বে তম্ব প্রজাপুর্বক অর্জনা করিতে অভিলাম করে, আমি তাহাদিগকে সেই তম্সম্পর্কীর অচলা প্রদ্ধা অর্পণ করিয়া থাকি †। শাভিলামতে বিভৃতিগণেতে ভক্তিসমর্পণ করিলে ঈশ্বরে ভক্তিকরা হয় না, কেন না বিভৃতিগুলি সামাত্র-প্রাণি-ভিন্ন আর কিছুই নহে ‡। বিভৃতিসকলেতে কেন ঈশ্বনুষ্টকরা হইবে

ভজনীয়েনাবিতীয়মিদং কুংসক্ত ডংসরপরাং। ৮৫।

<sup>†</sup> ७वाकारमयार श्राङ्कीरवर्ण मा । 8७ ।

<sup>‡</sup> প্রাণিতার বিভূতির্। ৫০: বিভূতিন্তাল প্রাণিতির আর কিছুই নগ, ইহা বলিয়া শাতিল্য ভূতগণসহ ঈবরের নির্ভিশয় ভেদপ্রদর্শন-বরিয়াছেন, ইহা বলা বাইছে পারে বিলক্ষণ অন্ত্রা। বেদান্ত ভেদদর্শনের একেবারে অন্ত্রানহে, ইহা বলা বাইছে পারে না। ভবে মনঃপ্রভূতিতে ব্রহ্মবর্শনিক্র একেবারে অন্ত্রা বেদান্ত যে নর্মত্র ব্রহ্মবর্শনিক্র বিরোধ উপস্থিত। অমাত্য কথন রাজা নহেন কিছ তথাপি উহাতে রাজাকে দর্শন-ক্রিভে পারা বাম। বেদান্তবাদিগণের এ যুক্তি শাতিল্য বহি বিভূতিস্বদ্ধে নিছোগ করিছেন, ভাহা হইবে আর কোন গোল বাকিও না।

না, ভাহাদিগকে শুদ্ধ প্ৰাণী বলিয়া কেন গ্ৰহণ করিতে হইবে, ভাহার কারণ শাঞ্জিলা এই প্রদর্শন করিয়াছেন যে, বিভূতিনিচয়মধ্যে রাজা ও দাত উল্লিখিত আছে, অথচ রাজদেবা ও দাতদেবা শাল্পে নিষিদ্ধ । যদি এ তুইরেতে ঈশ্বরদৃষ্টির সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে ধর্মশাস্ত্রে কথন এ উভয়ের সেবা निर्यं कतिक ना। त्राक्तम्यां कतिएक शिवा हिन्द विवशामक इदेश शएक, क्रेश्वत হুইতে মন অপস্ত হয়, এ জন্ত রাজাকে ঈশ্বরজ্ঞানে কথন অর্চ্চনা করিতে পারা যার না, এ এক কথা, আর তাঁহাতে ঈশবের শ্রীসম্পতেজ দর্শনকরা এ অন্ত কথা। অর্জ্জুন ঈশারচিস্তার সাহায্যের জনা বিভৃতিগুলির বিষর জিজ্ঞাদা-করিয়াছিলেন, প্রীকৃষ্ণও সেই উদ্দেশ্তে প্রধান বিভৃতি গুলির উল্লেখ করিয়াছেন। শাণ্ডিণ্য একেবারে বিভৃতিগুলিকে উড়াইয়া দিরা ঠিক যে শ্রীক্লফের অভিপ্রায়া-কুসরণ করিরাছেন ইহা বলিতে পারা যার না। যধন তিনি সম্প্রতি সমুদার জ্বগৎ প্রহণ,করিয়া উহাকে অর্চেনীয় বলিয়া স্থির করিয়াছেন, এক এক জন বিশেষ বিশেষ ঈশ্বরভাবসম্পন্ন ব্যক্তিকে ঈশ্বরদৃষ্টিতে অর্চ্চনা করিতেও বিধি দিয়াছেন, তথন বাষ্টিমধ্যে বুলি একেবারে ঈখরদর্শন না হয়, সমষ্টিমধ্যে কি প্রকারে ঈশ্বরদর্শন হইতে পারে, এ কথা তিনি ভাবেন নাই, আশ্চর্য্য। (यथारन मध्युरगोतववनवीर्याळानानि श्रकान भाव, स्मारन मन यनि क्रेश्वतरक দেই সকলের মধ্যে দেখিতে না পার, তাহা হইলে ভক্তি কখন পরিপুষ্ট হইতে शास्त्र ना । कात्र एकि जेश्वतिक बात्र कारात्र श्रीमान्यां। वि बाट देश श्रीकात करत ना। राथात्नहें के मकन बाहि, रमधात्नहें रम निवा हरक सिंधरिं পার, তাহার প্রিয়তম ঐ ঐ স্বরূপে আবিভূতি। এই প্রকারে সমুদার জগতের **নোন্দ্যাদি তাহাকে তাহার অনুরাগের বস্ত ঈধরের সহিত সংযুক্ত করি**য়া রাখে, কিছুতেই এদিক্ ওদিকে ধাবিত হইতে দেয় না। দেই সেই বস্তু যদি ভক্তের চিত্তকে গ্রস্ত করিরা আর অগ্রদর হইতে নাদের, তাহা হইলে চিত্ত ঈশ্বর হইতে ভ্রষ্ট হয়, শাণ্ডিলা ইহা দেখিয়াই বিভূতিগুলিতে ভক্তি বারণ-করিরাছেন। তিনি বিষয়টির এক দিক দেখিয়াছেন, অপরদিকে তাঁহার मृष्टि পড়ে नाहे, তाই डाँशांत्र बीकुरक्षत्र महत्र व विवस्त ममाक् विका हत्र नाहे। কোন একটি বিভৃতিতে চিত্ত আবদ্ধ না থাকে, এ বিষয়ে এক্লিফ কল্প সাবধান

ছাতরাজন্বেবরোঃ প্রতিবেধাস্ক। ৫১।

ছিলেন না। এই সাবধানতাবশতই তিনি সর্কাশেষে বলিয়ছিলেন "অথবা ভোমার এ সকল বছ বিষর জানিবার কি প্রয়োজন, আমিই একাংশে সম্লাদ জগুৎ ধারণ-করিয়া আবস্থিতি-করিতেছি।" যিনি ব্যাপিছভিন্ন ঈশরচিস্তার অসুমোদন করেন নাই, তিনি যে একটা বিভৃতিতে চিত্তস্থাপন করিয়া অনাত্র হইতে উহাকে বিরত করিতে উপদেশ দিবেন, ইহা কি কথন সন্তব্পর ? "একাংশে সম্লাদ্ন জগুৎ ধারণ-করিয়া অবস্থিতি করিতেছি," এ কথা বলিয়া শ্রীকৃষ্ণ শাণ্ডিলানির্দিষ্ট ভল্লনীয় যে কেবল স্থলদর্শিগণের চিত্তবিমোহন্মাত্র, ইহাও বিলক্ষণ প্রদর্শন করিয়াছেন •।

### অবভারবাদ।

প্রীকৃষ্ণ অবতারবাদকে স্থুদৃঢ় করিরাছেন সক্ষেহ নাই, কিন্তু বাঁহার জন্ম লাই তাঁহার জন্ম হইল, এ দোষের বা কি প্রকারে তিনি অপনয়ন করিয়াছেন দেখা সমূচিত। তিনি বলিতেছেন, "আমি জন্মরহিত, অনখরস্বভাব, ভতগণের ঈশ্বর হইরাও আপনার প্রকৃতিতে অধিষ্ঠানপূর্বক আগুমারার জন্ম গ্রহণ করিরা থাকি।" এখানে अসমর হিত হইরাও জন্ম, এইরূপ বিরোধ দৃষ্ট ছইজেছে। যদি বলা যার যে, তিনি জ্মিলেন মটে, কিন্তু তিনি তাঁহার আপনার অরপ্রিচাত হইলেন না; অপরে মারায় মুগ্গ হইয়া জন্মগ্রহণ করে, তিনি আত্মায়াকে আত্মবশে রাখিয়া জন্মেন, ইহাতেও জন্মজন্ত দোষ অপনীত হয় না। বিশেষতঃ তিনি ইহার পরে যাহা বলিরাছেন, তাহার সহিত এ কথার বিরোধ সমুপস্থিত হর। "আমি অব্যক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমার ৰাক্ষভাবাপর মনে করে। আমি অব্যর ও অমৃত্য এই প্রম ভাব না কানাতেই এরপ করিয়া থাকে।" আবার বলিতেছেন "আমি ভূতগণের অধীখর, আমার পরম ভাব জানিতে না পাইরা মলুবোর শরীর আশ্রর-করিয়াচি বলিয়া মুচেরা আমার অবজ্ঞা-করে।" যদি মহুযোর শরীর আশ্রয়করা হইল, তবে কি चात्र व्यवाक जेन्द्र वाक इंटरनन ना ? यति वाक मुर्खिई शातन-कतिरनन তবে আর এ কথা বলা কেন, "আমি অবাক্ত, অজানী লোকেরা আমার बाक्क छारां ने स मत्न करता" अ नकन विमः वाम भूर्ग कथात्र सीमाः मा चत्रः

 <sup>&</sup>quot;—বিরাড়বিছবাং তত্ত্বং পরং বোগিনাম ।"

🗐 রুফুই করিরাছেন। "মহুষ্যের শরীর আশ্রের-করিরাছি বলিরা মৃঢ়েরা আমার অবজ্ঞা করে" এ কথা বলিবার পূর্বে তিনি বলিবাছেন, "অব্যক্ত মর্ত্তিতে ছামি সম্পার জগদব্যাপ্ত হইরা রহিলাছি।" কি ভাবে ? নির্লিপ্ত ভাবে। বলি সর্বত্ত অব্যক্ত মৃত্তিতে পরিব্যাপ্ত, তবে মনুষোতেও সেই ভাবে ব্যাপ্ত। যদি কোন ব্যক্তিতে তাঁহার বিশেষ কোন স্বরূপ অতিমাত্রায় প্রকাশ পার, তবে তিনি কোলাও হইতে আসিয়া তাহাতে অধিষ্ঠান করিলেন তাহা নহে, পর্ক হইতে তিনি সেখানেই ছিলেন। তবে যে জন্মাদিবলাসে কেবল অধিষ্ঠানভ্মির শুদ্ধসন্তম্ব, ঈশ্বরাবিভাবাভিব্যক্তির জন্ম উপবোগিত্ব তাঁহার বিশেষ অভিপ্রারে নিষ্পন্ন হইরাছে বলিয়া। অব্যক্তরূপে ভগ্যান সর্বত্ত আছেন, তিনি যেন ছিলেন না সম্প্রতি বাক্ত হইলেন, এইক্লপ লোকে মনে করে বলিয়া তিনি বলিয়াচেন "আমি অব্যক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমার ব্যক্তভাবাপর মনে করে।" তিনি পুর্বেও ছিলেন এখনও আছেন, অবতরণ কেবল আধারবিশেষে প্রক্টিরূপে জনচকুর্বোচরহওয়ামাত। মহাত্মা চৈততের অনুগামিগণ এ সম্বন্ধে এইরূপ মীমাংসাই করিয়াছেন \*। ততু, রূপ বা কলেবরাদি শক্ত ঈশ্বরের অভিব্যক্তি-সম্বন্ধে যে ব্যব্জত হয়, 'কেবল ভূভার্ছ্রণ-দেবাদিপ্রতিপালনাভিলাষ্ব্যঞ্জ ভাবাশ্রর করিরা উহা ব্যবহৃত হইরা থাকে, বৈষ্ণবসিদ্ধান্তকারগণ ইহাও স্বীকার-করিরা থাকেন 🕆 । বলিতে হইবে, তাঁহারা এ বিষয়ে পূর্ব্ববর্তিগণের অমুসরণ করিরাছেন।

<sup>\* &</sup>quot;শীবৰজ্জ্মাভাবাৎ ব্যক্তিরেব শীভগবতো জন্ম উচ্যতে। তথাচ শীমধাচার্য্যন্ত-তন্ত্রভাগবতবচনম্ 'অহেরমম্পাদেরং যজ্ঞপং নিত্যমবারম্। স এবাপেক্ষরপশু ব্যক্তিমেব জনার্দ্ধনঃ। অপুরাষ্যস্ত্রচেতি কৃষ্ণরামাদিকাং ততুম্। পঠাতে ভগবানীশো মৃচ্বৃদ্ধিব্য-পেক্রা॥' ইত্যাদি।"—শীবংসনাতনগোসামী।

<sup>(</sup> মধুরা ভগবান যত্র নিত্যসন্নিহিতো হরি:—ভা, ১॰ ক, ১অ, ২৮ লো ) নিত্যসন্নিহিত ইত্যানেন মহং ভগবান পরিপূর্ণভাত্র মধামনি সদা বর্ত্তমান এবাবিভূ'র প্রপঞ্গোচরীভবতি ন তু কৃতন্দিহৈকুণ্ঠাদিভ্য আগত্যাবতরতীতি বাঞ্জিতম্ ।" —শীবিশ্বনাধচক্রবর্তী।

<sup>†</sup> তত্মরপকলেবরশগৈরের শীকগবতো ভূভারন্তিইবিলক্ষণো দেবাদিপিপালরিবালকণক ভাবএবোচাতে। যথা ভূতীয়ে বিশোভিতমে ডক্টেমর্সকণো ভাব এবোক্তঃ। যদি তত্ত্রৈব তথা ব্যাধ্যেয়া তদা স্তরামেব শীভগবতীতি।—কৃষ্ণদক্ষতঃ।

<sup>( &#</sup>x27;বিমুঞ্চাল্পতমুং বোরামিত্যুক্তো বিমুমোচ হ"—ছা, ৩ক, ২০অ, ২৮ লো ) ব্রহ্মা তাং ত্রুং

অবতারগণেতে ভক্তিনিয়োগ করিলেই ঈখরেতে ভক্তি দিল্প হয় শাঙ্জিলা এই মত গ্রহণ-করিলাছেন। একিঞ আপনাকে বিভৃতিমধ্যে উল্লেখ-করাতে শাণ্ডিল্য একটু বিপদ্প্রত হইরা পরিশেষে এই সিদ্ধান্ত করিলাছেন যে, বাহুদেবকে বিভৃতিমধ্যে গণ্যকরা সমুচিত নয়। কেন না আকারমাত্রে 🔸 তিনি বাস্থদেব ছিলেন, কিন্তু বস্তুতঃ পরব্রহ্ম, কেন না শাস্ত্রে তিনি ব্রহ্ম বলিয়া উক্ত হইরাছেন †। তবে যে তিনি আপনাকে বিভৃতিমধ্যে নিঃক্ষেণ করিয়া-ছেন, সে কেবল বৃঞ্চিগণমধো শ্রেষ্ঠতাপ্রদর্শনলয় 🗓। অহায় অবতার-সম্বন্ধেও এই প্রকার ব্ঝিতে হইবে । শাণ্ডিল্যের এই মতের সঙ্গে জীক্তাঞ্র মিল আছে কিনা দেখা আবশ্রক। শ্রীক্লফ ব্রহ্ম সহ অভিন্ন ভাবে স্থিতি করিয়া 'আমার ভজনা কর' ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন, কে অস্বীকার করিবে ১ किन्त हैरा दव जैनाति मात्वत वावरात, विनि প्राठीन नाज नाठ-कतिवाहन, তিনিই ইহা জানেন। এক্রিফ আপনাকে বিভৃতিমধ্যে নিঃকেপ-করিরা কি ইহাই প্রদর্শন করেন নাই যে, অক্তান্ত পদার্থেও জীবে যে প্রকার ত্রন্ধের শক্তিজ্ঞান।দিতে প্রকাশ, তাঁহাতেও তাহাই। তিনি ব্রহ্মদহত্তে ব্যাপী জ্ঞান ভিন্ন একটি আধারে ব্রহ্মকে আবদ্ধ রাধা কখন অমুমোদন করেন নাই। তিনি আত্মভাবে বা ব্রহ্ম সহ অভিন্ন ভাবে কোথাও আপনাকে সীমাবদ্ধ রাখেন নাই. এক বাাপিতভাব আশ্রয়-করিয়া বলিয়াছেন, "যে বাক্তি আমাকে সর্বতি দর্শন-করে এবং আমাতে সমুদার দেখে তাহার নিকটে আমি অদর্শন হই না।" "আমি অবাক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমার বাক্ত ভাবাপর মনে করে, আমি অবায় ও অনুত্রম এই পরম ভাব না জানাতেই এরপে করিয়া থাকে;" "আমি ভূতগণের অধীখন, আমার প্রমভাব জানিতে না পাইয়া মহুষোর শ্রীর আশ্রয করিয়াছি বলিয়া মূঢ়েরা আমার অবজ্ঞা করে;" এই ছই স্থলে যে পরম ভাবের কথা উল্লেখকরা হইয়াছে, এ পরম ভাব কি ? 'অব্যয়ত্ব' 'অতুপমত্ব'

বিমুমোচ—দর্ব্বত্ত তমুত্যাগো নাম তম্ভন্মনোভাবপরিত্যাগো বিবক্ষিতঃ, গ্রহণঞ্চ তম্ভতাবা-পতিরিতি জন্টবাম—শামী।

<sup>\*</sup> বাস্থদেবেহপি চেব্রাকারমাত্রভাৎ । ৫২ I

<sup>†</sup> প্ৰত্যভিজ্ঞানাচচ। ৫০।

<sup>্</sup>ৰিকিষু শৈক্ষ্যেল তৎ। ৫৪।

<sup>\$</sup> अवः धानित्त्रवृ ह। वद!

'ভূতগণের অধীধারত্ব'। এতদপেকাও আরও ম্পাইরপে প্রীক্ল্য বলিরাছেন, "অব্যক্ত মূর্ত্তিতে আমি সমুদার জগৎ পরিবাধে ইইনা রহিরাছি। আমাতে সমুদার ভূত স্থিতি করিতেছেন আমি ভূতগণে স্থিতি করিতেছিলা, ভূতগণ আমাতে স্থিতি করিতেছেল না, এই আমার ঐধরিক যোগ অবলোকন কর।" ইহার ঘারা এই বলা হইল, আমার ব্যাপকরণে সর্ব্ধির দেশন কর, কিন্তু দেহাদি কিছুরই সঙ্গে আমার এক করিও না, তদতীত অব্যক্তমূর্তিতে আমার অবলোকন কর। তবে সম্মুধে যে তিনি বাস্থ্যদেব হইরা অবন্ধিত, তৎসম্বদ্ধে তিনি কি বলিতেছেন ? "সমুদার বাস্থাদেব, এরপ মহাত্মা স্থায়র্ভত।" ইহার মর্ম্ম এই, বদি বাস্থাদেব বলিরা জানিতে চাও, সমুদার বিষ্যাপী বলিরা জান । প্রীক্ষেক্ষ ভাবে অমুপ্রাণিত প্রাণকর্তা ক্ষক্রেপারন পরাশর-প্রভৃতি এই জ্লুই কলা, অংশাংশ, বা কেশমাত্রাদি শব্দ প্রযোগনা করিয়াকোন অবতারের উল্লেখ করেন নাই ।

"থং বায়ুমগ্নিং সলিলং মহীঞ্চ জ্যোতীংবি সন্থানি দিশো ক্রমানীন্। সরিৎসমূজাংশ্চ হরেঃ শরীরং বৎ কিঞ্চ ভূতং প্রণমেদনহাঃ॥" শ্রীমন্তাগবত ১> ক্ষ. ২ অ. ৪১ প্লোক।

এই বিষরণ সম্প্র শরীরে ভগবান্কে দর্শনকরা অভিশ্রেত, কোন একটি অংশে নয়, এ লস্ত পিতা বস্থদেব বথন কৃষ্ণকে ঈশ্বর বলিয়া শ্বতিবাদ করিয়াছিলেন, তখন তিনি একা তাঁহাকে গ্রহণ-না-করিয়া ব্যাপকরূপে সম্দার জগতে এক হইয়া বহুতে অবস্থিত ঈশ্বরকে অধ্যেশ-

করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন,

"অহং ব্রমদাবার্ধ্য ইমে চ বারকোকদঃ।
সর্কেংপোবং বহুশ্রেট বিমুখ্যাঃ সচরাচরম্॥
আন্ধা ফেকঃ বরং জোতিনিত্যোহস্তো নিভ'গোওগৈঃ।
আন্ধাহঠিতংকৃতের ভূতের বহুগেরতে।
খং বারুজে'গাতিরাপোভূতংকৃতের যথাশসম্।
আবিতিরোক্লভূর্ব্যেকা নানান্ধং যাত্যমাবিদি॥'
ভাগবত ১০ অ, ৮০ অ, ২০—২০ শ্লোক।

াঁ কলা, অংশ, অংশাংশ কেশ প্রভৃতি শব্দ বিনা কোথাও কোন অবতারের কথা পুরাণে লিখিত হর নাই। একুঞ্চসম্বন্ধেও এ নির্ম সর্বতি বহিন্ত ইইরাছে। "এতে

শ্রীমন্তাগবন্ত এই সিদ্ধান্ত স্থল্টক্রপে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তদ্যতে সম্পায় বিশ্ব
শ্রীহরির শরীর.

### ভক্তি।

## याहाता त्वम व त्वमाख माल व्यथावन-कविवाहकन, डाहाता तम्बिटल शाहे-

চাংশকলা: পুংস: কুঞ্জু ভগবান ব্রম্' ভাগবতের এই বাক্যের উপরে সমধিক ভর দিয়া গোৰামিগণ প্ৰীকৃষ্ণের সম্বন্ধে যেখানে কলা অংশাদি শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে, সেধানে অধীন্তর ঘটাইতে বিশেষ বত্ন করিয়াছেন। কোধাও সমাসের আত্ররগ্রহণ, কোধাও সহ শব্দ উহ্ন করিয়। তাঁহারা স্বসিদ্ধান্তস্থাপনে কুতকার্য্য হইয়াছেন। বচনপ্রসাণে কেশশলে কিরণ বা শক্তি নিপার করিয়া কেশের কেশছ উড়াইয়া দিয়াছেন। একুঞ্সলর্ভে এই পক্ষত্বাপনের স্বিশেষ युद्ध इट्रेशाट्ट। अपनक क्त्रिशां अ युद्ध मिक्क हत्र माहे। क्रम हम्र माहे, अकृष्टि पृष्टीष्ठ पु**क्कित्वरे** यत्पष्टे व्हेटन । "बाठौर्नाविद्यारमन वस्नुत्वक त्वन्ननि" এशान वार्च कत्रा হইয়াছে, "অংশেন সর্কাংশেন সহৈবেত্যথঃ" সম্দায় অংশ সহকারে আসিয়া ভাঁহারা বস্থদেব-পুহে অবতীর্ণ হইন্নাছেন। এথানে 'সহ' শব্দ উহু করা হইরাছে ইহাতে ক্ষতি নাই! তৎপর "তাবিমৌ বৈ ভগবতো হরেরংশাবিহাগতে। ভাববারার চতরঃ কুঞো ব্যুক্তরহো।" এ হলে 'আগত' শল্টিকে বিশেষণ না করিয়া ক্রিয়ান্তলে গ্রন্থণ করত 'ক্ফো' শল্টিকে উহার कर्मभि कत्र। इरेपारक । रेराट এर वर्ष निभान इरेन ए, नत्र ७ नात्रामग्रम वर्ण व्यक्त ও কুক্ষে প্রবিষ্ট হইরাছে। এরূপ অর্থ নিপার করির। ব্যাকরণে দোব পড়িল না বটে, কিছ মহাভারতের সুলাই বাকোর সঙ্গে ইছার বিরোধ অপরিহার্থা হইরা উঠিল ! 'পিতামহনিয়ে-शादि या याशार शामधानुबर। यः म नानाग्रत्थां नाम (एन्ट्रान्यः मनोजनः। जुलारामा বাসুদেৰস্ত কর্মণোহত্তে বিবেশ হ ॥" (মুর্গারোহণ পর্বে ৽ অ, ২৩ লোক) এখানে ভাহার (নারায়ণের) অংশ লাষ্ট লিধিত হইয়াছে। এ হলে অংশশন তৃতীয়ান্ত নাই বে সহ শল ্টিক করিয়া অর্থান্তর ঘটান ঘাইবে। স্রুতরাং নারায়ণের অংশ বাস্থদেব কর্মান্তে তাঁহাতে थार्यन कतिराम এ व्यर्थ ना कतिया आह हाता माहे। यनि अक्रभ हरेन, उत्य नाताप्रतिक काम ककारे कामिता करल नाताग्रत अरवन कतिया हान देश म्लहे निधित सारह । यनि वना हत কেবল প্রবেশ বরিলেন এইরপ লিখিত আছে 'ডাছাতে' এ শব্দ তো নাই। 'ডাহাতে' श्रकत्रवंत्राह व मननाछ इटेटाइ, कामने क काराट श्रादम कमितना, जारा श्रमनार्थ এই প্রকরণ নিপিবদ্ধ হইয়াছে। "এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণন্ত ভগবান স্বয়ন্" এ হলে ঠিক অৰ্থ কি বলিতে গেলে অনেক বলিতে হয়, বাঁহারা এ মূলে অপরে কি অর্থ করিয়াছেন দেখিতে অভিলাষ করেন, তাঁছারা রামায়ণের অরণ্যকাণ্ডের ৩৭ সর্গের ৩১ লোকের রামান্ত্রীর চীকা দেখিবেন। যথাৰ্থ কথা এই, আৰেশ বা অংশেতেও পূৰ্ণতাদৃষ্টিতে 'বরং'' শল ব্যবহৃত इत । बाका शबक्षारक लका कवित्र विक विलिशास्त्रमः, "उक्त्वीरब्रमः । वत्रस्याविक विक তামশেষানহরান্নিছনিব্যামি" ( বিফুপুরাণ ৪ অং ২ জ. ) এখানে স্বরং শক্ত আছে "অংশেন" भस्य खारक. देवस्वनिकाश्चायनारत ''बारमिन'' भरक नमुनात बान नश्कारत। कांग्रिकारण श्रोद्धिन, देनदि छक्तिमस्मित छैल्लिथ थाकित्मक छैनित्रत्म \* छैन दर्काबाङ भाउन

ঘার না। খেতাখতর উপনিবদের সর্বশেষের প্লোকটিতে ভক্তিশব্দ আছে, কিন্ত এই উপনিষৎধানি সাংখ্য ও বোগ দর্শনের পরে নিবদ্ধ, স্কুতরাং এ উপনিষৎ যে প্রীক্ষেত্র পরে নহে, তাহার প্রমাণ কি † ৽ এই ভক্তিপথ নৃতন বলিয়া উদ্ধবের মনে সংশব উৎপব হওবাতে জীক্ষা তাঁহাকে বলিয়াছেন, এই পথ অনাদিকালসিক, বিলুপ্ত হইরা গিরাছিল, তিনি উহার পুনরুকার করিলেন মাত্র। আমরা আরত্তেই (২১১পর্ছের) টিপ্লনীতে দেখিবাছি, বেদে লক্কারিত ভাবে ভক্তি পথ ছিল। বেদ সহ বেদাস্তের সমন্ত্র করিয়া শ্রীক্লফ লুক্কারিত ভক্তিকে একটি পথে পরিণত করিলেন, ইছাই তাঁছার মহত। ভক্তি যে আবহমান কাল ছিল তাহাতে। কোন সংশর নাই। যথন ঈশ্বরের প্রতি আহুগতাবশতঃ লোকে দেখিতে পাওয়া যার প্রশ্লরে বলাবির্ভাবমাত্র হইয়াছিল (অচ্যতম্ভ তেজ্বাপ্যারিতঃ)। ভাগৰতের ৮ম স্কল্কে যে স্থালে বামনাবতারের বিষয় বর্ণিত আছে, দেখানে ভগবদতরণের যথার্থ তত্ব অতি কুন্দররূপে বিবৃত রহিয়াছে। আশ্চর্যা এই যে, বর্তমানকালের বিজ্ঞানবিলাণ সন্তানগণের সম্বন্ধে পিতৃমাতৃগুণপ্রাপ্তি যে প্রকার কাখ্যা করিয়া পাকেন, তাহার সহিত ইহার সৌদাদৃশ্য আছে। দেবমাতা অদিতি পুত্রগণের হিতকামনার ব্রতাচরণ করেন। এই ত্রতে পরিতুষ্ট হইয়া ভগবান্ তাঁহাকে বলিলেন, "ত্বার্চিত কাহমপতাগুপ্তরে পরোত্রতেনামুগুণং সমেধিতঃ | স্বাংশেন পুত্রত্বমূপেতা তে স্তান্ গোপ্তাংস্মি মারীচতপভাধিটিতঃ ॥" (১৭অ, ১৮ লো) এখানে দেখা যাইতেছে কখ্যপের তপস্তাশ্রর করিয়া নিজাংশে পুত্রত আও হইবেন ভগৰান ইহাই বলিতেছেন। এই পৰ্যান্ত নহে 'উপধাৰ পতিং ভল্লে প্ৰজাপতিমকল্মষ্ম্। মাঞ্চাবয়তী প্ত্যা এবং রূপমবস্থিতম ॥' (১৯ লে।) পতিতে ভগবদ্দান ইহাও ভগবদংশা-বভরণের একটি হেতু। স্থানকও আপনাতে ভগবদাবির্ভাব অমুভব করিবেন, অবতরণের কারণ—'প্রবিষ্টমান্ধনি হরেরংশং হাবিতথেকণঃ (অবুধাত)। দোহদিত্যাং বীৰ্যামাণত তপুনা কিরসভ্তম্ ॥ সমাহিতমনারাজন্দারণাগ্নিং যথাংনিলঃ ॥'' (২০ শ্লো) 🖣 কুষ্ণের জন্মসময়ে বস্থদেবের চিন্তে অংশভাগে ভগবানের প্রবেশ, এবং সেই অংশ আহিত হইয়া দেবকীর উহা ধারণ, এ কথার প্রকৃত অর্থ কি অষ্টন ক্ষেত্রের এই অংশ স্বস্পষ্ট দেধাইয়া দেয়। ঈশা প্রভৃতির জন্মের বে শলৌকিকছবর্ণন তাহাও এতর্যুলক।

তাপনী বলিয়া প্রসিদ্ধ উপনিবৎ গুলিতেভক্তি শব্দ আছে. সে গুলি স্থলাই শীকৃষ্ণের
অভ্যাদয়ের পরে লিখিত।

† ছান্দোগ্য উপনিবৎ ভাষা প্রভৃতিতে অতি প্রাচীন বলিয়া প্রতীত হয়, কিছ এখানি
্বে শীক্ষের অভুাদরের পরে না হউক অস্ততঃ সমসাময়িক তাহা বিশাসক্রিবার কারণ
আছে। এ বিষয় পরে বিবেচা।

আনুষ্ঠান করিরাছে, তথনই ভক্তি ছিল। কিন্তু তথন উহা অকুট ছিল, • শীক্ষয় উহাকে ব্যক্ত করিয়া নুতন পথের আবিকর্তা হইলেন।

প্রীক্লফ চারি প্রকার ভক্ত নির্দেশ করিয়াছেন,—আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ, অর্থপ্রার্থী, এবং জ্ঞানী। শাণ্ডিলা পূর্ব্ববর্ত্তী তিনটিকে গৌণ ভক্তি, এবং শেষ্টিকে মুখা ভক্তি বলিয়া নির্ণর-কবিরাছেন †। ভয়জক্ত ঈশবের শ্রণাপল হওয়া অথ্বা জ্ঞানার্থ ঈশবের ভজনাকরা, অথবা ইহপরলোকে ঈশবভিন্ন অন্ত কিছুর আকাজ্ঞাবশতঃ শ্রবণ কীর্ত্তনাদিতে প্রবৃত্ত হওয়া, এ যে মুখা ভক্তি নয়, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? শীকুষ্ণ এই জন্তই বলিয়াছেন "তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র আমাতে ভব্তিমান নিভাযোগযুক্ত জানীই বিশেষ।" তবে অন্ত তিন ব্যক্তিকেও বে তিনি 'ফুকুতী' ও 'উদার' বলিয়াছেন তাহার কারণ এই বে, তাহাদিগের যথন অক্ত দিকে গতি না হইয়া, যে কোন প্রকারে হউক, ঈশ্বের দিকে মতি ফিরিরাছে, তথন তাহাদিগের স্পতি হইবার উপায় হইয়াছে। তাহারা ভজনা করিতে করিতে যখন তাঁহার স্বরূপ ব্রিতে পারিবে, তখন আর তাহা-দিগের তাঁহাকে ভিন্ন অত আকাজকার বিষয় থাকিবে না। এই জভ ত্রাচার ষ্যক্তি যদি ভগবন্তজনার প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে সাধুবলিয়া গ্রহণ করিতে কুফ অমুরোধ-করিরাছেন, কেন না সে এই উপারে "শীঘুই ধর্মাত্মা হর, নিতা শাস্তি-लाक करता" नेश्वरतत कलना कतिरण छाशांत कथन विनाम इत ना, ध मद्यस्त শ্রীক্লফ জর্জনকে স্থান্ট বিশাসী হইতে অমুরোধ-করিয়াছেন।

এই ভক্তি কি ? ভক্তিশব্দের অর্থ ভক্তনা, এই ভক্তনা ভাবসমন্বিত হওয়া চাই। "আমিই সকলের উৎপতিস্থান, আমা হইতেই সকল প্রবৃত্ত হয়, পণ্ডিতেরা ইহা জানিয়া ভাবযুক্ত হইয়া আমার ভক্তনা করে।" এই ভাবযুক্ততা

ভাগবত ৩ হ্ন, ২৫ অ, ২৯। ৩০ শ্লোক।

এন্থলে ভক্তিকে মনের স্বাভাবিক বৃত্তি বলিরা গ্রহণকর। হইরাছে, ইহা ঠিক কথা।
ভক্তি মানসবৃত্তিরূপে মনুবের চির কালই ছিল, আবিছার কেবল শ্রীকৃষ্ণ কর্ত্তক।

 <sup>&</sup>quot;দেবানাং গুলিঙ্গানামান্ত্র্যবিককর্মণান্।
 সন্ধ এবৈকমনদো বৃত্তিঃ শাভাবিকী তুবা ॥
 অনিমিত্তা ভাগবতী ভক্তিঃ সিংক্পরীয়সী।
 জয়য়ভ্যান্ত বা কোবং নিশীর্ণমনলো বধা ॥"

<sup>†</sup> গৌণং তৈৰিধ্যমিতরেণ ভত্যর্থছাৎ সাহচর্যস্। ২৭।

গাঢ় অমুরাগ, কেন না তৎপরেই কথিত হইরাছে, "আমাতে ভাহাদিগের চিত্ত, আমাতে তাহাদিগের প্রাণ প্রবিষ্ট, তাহারা পর্মীত্রন আমার বিষয় বুঝার; আমার কথা কীর্ত্তন করে, প্রতিদিন এইরূপ করিরা পরিতৃষ্ট হর, আমোদিত হর।" কেবল ঈশ্বরকে লইয়া সময়যাপন, তাঁহাতেই আমোদ, ইহা ঈশ্বরেত পরমায়নাগ ভিন্ন আরে কি ? শাণ্ডিলা এই জ্বন্তই ভক্তিকে ঈশ্বরাগ্ররাগ \* বলিরা নির্দেশ করিয়াছেন। বেখানে অপুরাগ নাই, বরং বিশ্বেষ আছে, সেখানে ভক্তিশব্দের † কোন কালে বাবহার হয় না। তবে দ্বেষ করিতে গিরা চিন্তা করিতে করিতে ঈশ্বরের দিকে মন ফিরিয়া যায় সে অক্ত কথা। বিদ্বেষপরায়ণগণের প্রতি প্রক্রিয়ের তাল্প দৃষ্টি সামান্ত নয়। "ইহারা অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধ আপ্রয়পুর্বাক দোধদর্শনকরত আত্মপরদেহে আমাকেই দ্বেষ করে। এই সকল দ্বেষপরায়ণ ক্রুর অশুভ নরাধ্যদিগকে সংসারে অজ্ব্র আয়ুরী যোনতে নিঃক্ষেপ করি।"

ভক্তি শতংশিদ্ধ অথবা ইহা কোন উপায়ে সমুৎপল্ল হব, ভক্তিশাস্ত্ৰকারেরা এ বিষয়ে বহু বিচার করিয়াছেন। ক্রঞ্জারং যাহা বলিয়াছেন, তাহা বিচারকরিরা লোবলে দেখিতে পাওয়া যায় বে, ভগবান্কে সর্বোভ্য বলিয়া জানিতে পাইলেই, তাঁহাকে ভজনা-করিতে প্রবৃত্তি হয়। এই ভজনপ্রবৃত্তিই ভক্তি। "যে ব্যক্তি বিমৃত্যতি না হইয়া আমায় এইরূপ পুরুষোত্তম বলিয়া জানে, সে সর্ববিধজ্ঞানলাভ করিয়া সমগ্রভাবে আমায়ই ভজনা করিয়া থাকে।" এরিজ্ঞের মতে এই ভক্তি সামাল্ল নয়, কেন না ভক্তিতে ঈশবের স্বরূপতত্ত্ব সহজে সাধকের ক্রম্ভ্যম হয়। "ভক্তি দারা আমি যা যে পরিমাণ তত্ত্তঃ জানিতে পারে, তৎপর ‡ তত্ত্তঃ আমায় জানিয়া জ্ঞানানস্বর আমাতে প্রবেশ করে।" শাঙ্তিলা জ্ঞান বড় কি ভক্তি বড়, ভক্তি স্বতঃসিদ্ধ বা জ্ঞানসাধাে এই সকল বিচার উত্থাপন করিয়া জ্ঞান ও কর্মকে অধংকরণ করিয়া ভক্তিকে

<sup>•</sup> না পরাত্রজিরীশরে। ২।

<sup>।</sup> দেবপ্ৰতিপক্ষভাৰাদ্ৰন্দকাক রাগঃ।৬।

<sup>্</sup>মনুদ্ধ 'ডভঃ' এই শদের অর্থ নর্বাত্ত তংপর' দেখিতে পাওয়া যায়। এক রামাস্ত্রু ভাষো 'ডভঃ' এই সর্বান্য হারা ভক্তিশন্ধ এছলে নিবিষ্টকরা হইয়াছে। তাঁহার মতে এই ক্লোকের অস্বান্ এইরূপ দাঁড়ায়, "ভক্তি হারা আমি যা বে পরিমাণ তবতঃ জানিতে পারে। ভক্তঃ আমায় জানিষ্ঠ জানান্তর ভক্তিতে আমাতে এবেশ করে।"

দর্ব্বোপরি স্থানদান করিরাছেন। শ্রীক্ষ কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি, এ তিনকে এমনই পরস্পরের অন্তরক্ষ করিরাছেন যে, ঠিক তাঁহার মতে চলিলে এ তিনের কোন একটিকেই লঘু করিবার উপার নাই। "বিশুদ্ধ বৃদ্ধিক্ত হইরা এবং ধারণাবোগে আপনাকে নির্মিত করিরা শব্দাদিবিষরপরিত্যাগ, অন্তরাগ ও-ব্যেপরিহার, শুচি দেশে অবস্থান, লঘু আহার ভোজন এবং কার মন ও বাকা সংযুদ্ধিক বৈরাগাশ্রেকরত নিত্য ধানবোগপরারণ হইবে। অহকার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ পরিত্যাগকরত লাস্ত ও নির্মাণ হইরা ব্রহ্ম সহ অভিন্ন হইরা যায়। ব্রহ্মে অবস্থিত হইরা চিত্ত প্রসন্ন হর, শোক করে না, আকাজ্যা করে না, সমুদার ভ্তেতে সমছ উপস্থিত হইরা আমার প্রতি পরব ভক্তি লাভ করে।" তৎপর বধন ভক্তি লাভ হইল, তখন সেই ভক্তিতে ভাষান্কে বিশেষরূপে অবগত হইরা ভক্ত তাহিতে প্রবিষ্ঠ হইলেন। এথানে বিশুদ্ধ জ্ঞান, যোগাদির অনুষ্ঠানরূপ কর্ম্ম, বৈরাগা, ইক্রিরসংয্মাদি সকলই আছে। এ সকল না হইলে ভারানের প্রতি স্থিরা ভক্তি হওয়া স্থদ্রপরাহতা। বদি হয় সে ভক্তাভাস, যথার্থ ভক্তি নহে ।।

"ভক্তি দারা • • আমার জানিয়া জ্ঞানানন্তর আমার প্রবেশ করে" এই কথার বা ভক্তি অপেকা জ্ঞানের প্রাধান্ত হয়, শান্তিলা এই ভরে বিচার উথাপিত-করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, এই কথা বলিবার পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছে য়ে, য়ে ব্যক্তিতে ভক্তি উপস্থিত, তাহার ক্রক্ষান অপ্রে হইয়াছিল বলিয়াই ভক্তি সমুপস্থিত। এখন যে জ্ঞানানন্তর ঈশ্বরে প্রবেশ করে' এ কথা বলা হইয়াছে, তাহার অর্থ এই য়ে, জ্ঞান অন্তঃ হইয়া ভক্তি অন্তঃ হইয়া ভক্তি অন্তঃ হইয়া ভক্তি অন্তঃ হইয়া ভক্তি অন্তঃ কথা এই, জ্ঞান ভক্তির পোষক আবার ভক্তি জ্ঞানের পোষক। ইহা কে না জ্ঞানেন যে, ঈশ্বরকে যত জানা যায়, তত তাঁহার প্রতি ভক্তি বাড়ে, আবার বত ভক্তি বাড়ে, তত তাঁহার সম্বন্ধে বে সকল জ্ঞান পূর্বের গুচু ছিল তাহা প্রকাশ

 <sup>&</sup>quot;ন অপুণ্যবছাং লোকে মুদানাং কৃটিলাক্সনাম।
 ভতিভবিভি গোবিনে কীঠনং আবনং তথা।" প্রীভিদন্দভগ্নত।

<sup>†</sup> ভক্তা জানাতীতি চেরাভিজ্ঞা নাহান্যং। ১৫। প্রান্তক্তক। ১৬।

পার। প্রীকৃষ্ণ এইটি প্রদর্শনজন্ম বাহা বলিয়াছেন, তাহাকে দার্শনিক বিচারের বিষয়করিবার কিছু প্রয়োজন নাই। তবে প্রীক্তফের মুখে ভক্তির সর্বাপেকা আধিকা \* শ্রবণ করিরা শাণ্ডিলা যে জ্ঞান-কর্ম্ম-যোগকে লঘু করিরা ভক্তিকে সর্ব্বোচ্চসিংহাসনদান করিরাছেন, ভাহা তাঁহার ক্লফের একীভূত করিবার ভাব অব্যক্ষ না করা হইতে সমুপস্থিত হইরাছে। এক্তি বলিয়াছেন. "তপদিগণ হইতে বোগী শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীদিগের ক্সাদিগের হইতে যোগী শ্রেষ্ঠ, ব্দত এব অর্জুন তুমি যোগী হও। সমুদার যোগিমধ্যে যাহারা মদগত চিত্তে শ্রদাবান হইরা আমার ভজন-করে সেই আমার মতে বোগযুক্তগণমধ্যে শ্রেষ্ঠ।" ইহার এই কথার অভাত্তরে প্রবৈশ করিলে এইটি সহজে হৃদরক্ষম হর বে, সাধকগণের সম্পার সাধন ও অফুগান কি জক্ত তৎপ্রতি দৃষ্টি করিয়া এই অংশ ইনি অর্জুনকে বলিয়াছিলেন। ঈশবের সঙ্গে যোগ ভিন্ন তপস্ত। জ্ঞান বা কর্ম্ম এ সকলের আর কিছুই উদ্দেশ্য নাই। যদি সেই বোগই না ছইল ভাছা হইলে এ সমুদার নিক্ষা। স্থতরাং স্বাপেকা যোগীর শ্রেষ্ঠতা তিনি অর্জনহৃদরে মুদ্রিত করিরাছেন। কিন্তু অমুরাগবিধীন যোগী অতিকূপা-পাত। তাঁহার সময়ে ঈদুশ খোগী অনেক ছিল, তাই তিনি ডাদুক যোগিগণকে অংশ্রেষ্ঠ বলিয়া অনুরাগযুক্ত বোগীকে শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন। ইহার বারা কেবল এই প্রতীত হইতেছে যে, তপ্স্যা, কর্ম ও জ্ঞানে যোগী হইয়া যেন সাধক ষ্টশারামুরক্ত হয়েন। যখন সাধক ঈশারামুরক্ত যোগী হইলেন, তখন তাঁহার তপ্সা কর্ম জ্ঞান বাড়িল বৈ কমিল না। অমুরাগী যেমন অমুরাগের পাতের জন্ত ক্রেশ্সীকার করে, সে বেমন অনুজ্ঞাপালক, মর্ম্মজ্ঞ এবং কর্মপঞ্জ হর, এমন আরে কে হইরা থাকে ? শাণ্ডিলা অর্জুনের প্রশ্ন এবং শ্রীক্লফের উত্তর হইতে † আপনার মতপরিপোষণ করিতে যত্ন করিয়াছেন, কিন্তু প্রশ্নের উত্তরে ষাহা কৰিত হইয়াছে, ভাহাতে কর্ম, যোগ ও ভক্তির একতা সন্নিবেশবাতীত তাহার বিপরীত কিছুই হর নাই। "অর্জুন জিজাসা-করিলেন, সতত সমাহিত হটরা যে সকল ভক্ত তোমার এইরূপে এবং যাঁহারা তোমার অব্যক্ত অক্ররূপে উপাসনা করেন. তাঁছাদিগের মধ্যে যোগবিত্তম কাহারা ?" এখানে কর্ম.

তদেব কশিস্তানিধোগিতা অধিকাশকাং। ২২।

<sup>+</sup> अञ्चित्रवानां आंधिकामिटकः । २७ /

ষোগ ও ভক্তির প্রাধান্ত বা অপ্রাধান্তের বিষয়ে প্রশ্ন নয়, প্রশ্ন উপাত্তবিষয়ে। সমূলায়বিখবাাপী ঈখরের পরম অন্তত রূপ, এবং কৃটস্থ নিশুণ অব্যক্ত বৃদ্ধ, এ ছইরের মধ্যে কোন্টির উপাসনার বোগিশ্রেষ্ঠতা উপস্থিত হর ৮ প্রীকৃষ্ণ ইংার উত্তরে বলিলেন, "বাংারা মন আমাতে নিবিষ্ট করিয়া নিতা সমাহিত এবং পরম প্রদায়িত হইরা আমার উপাসনা করে, আমার মতে তালারাই বোগিলেন্ড। "অনির্দেশ্র অব্যক্ত, দর্মগত, অচিন্তা, কুটস্ক, অচল, নিতা অকরকে বাহারা ইন্দ্রিরনিচয়সংযমপূর্বকে সর্বত্ত সমবৃদ্ধিতে উপাসনা করে, এবং সর্বভৃতের হিতে রত হর তাহারা আমাকেই প্রাপ্ত হইরা থাকে।" আছো, यमि উভরেই ঈশরলাভ করিলেন, তবে এক জনকে বোগিলের বলিয়া অপরকে কেবল আমার পার এইমাত্র কেন তিনি বলিলেন ? কেন বলিলেন, ইহার গুঢ় তাৎপর্যা আছে। ছই ব্যক্তিই ঈশ্বরকে পাইলেন বটে, কিন্তু এক জন তাঁহাকে লালাকারিরপে দর্শন করিয়া তাঁহাতে মুগ্ধ হইলেন, আর এক জন কুটস্থ অর্থাৎ আপনাতে আপনি অবস্থিত উদাসীন বেজকে অবলোকন করিয়া তন্মর হটরা গেলেন, স্থাপুৰং অচল হইলেন, কোন প্রকার ভাবাবেশে প্রমত্ত হইলেন না। এ অবস্থা সাধকের পক্ষে সভোগের নতে, এ এক প্রকার আয়ুসম্বন্ধে চৈতভাবিরহিতত্বের অবস্থা। তাই যিনি দেখিলেন, দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন, ভাবাবিষ্ট হইলেন, তিনি যোগবিত্তম বলিয়া পরিগণিত হইলেন, কেন না যোগের যাহা ষথার্থ উদ্দেশ্য তিনি তাহা লাভ করিলেন। এ কথা বলিয়া ভজিকে যোগাদি হইতে বাড়ান হইল মনে হইতে পারে, কিন্তু বাস্তবিক কথা এই, ইহাতে বাড়ানও হয় নাই কমানও হয় না, বোগ ও ভক্তিকে একতা সমিলিত করা হইরাছে, তাহা না হইলে 'বোগিল্রের্ড.' এ কথাবলিবার কোন व्याखन हिन न। "এक मांज व्यामार छ छिन्मान निजारवान युक छानी है বিশেষ" এই কথা বলিয়াষ্থন শ্রীক্লফ শ্রেষ্ঠভক্তের লক্ষণ করিয়াছেন, তথনই শাণ্ডিল্যের বোঝা উচিত ছিল যে, জ্ঞান, যোগ, ভক্তি এ তিনকেই সমভাবে গ্রহণ করা হইরাছে। যোগ আর্থাৎ ঈশ্বর সহ অভিন্ন ভাবে স্থিতি করিরা নিলিপ্ত ভাবে কর্মানুষ্ঠান, কেন না "যোগ কর্মে কৌশল।" যে অংশ লইয়া বিচার উপস্থিত তাহার উপসংহারে যাহা বলা হইয়াছে তাহাতে ভক্তির সঙ্গে কর্ম্মের নিতা বোগ সিদ্ধ পাইতেছে। "বাহারা সম্দার কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক

মংপ্রারণ হইরা একান্ত যোগে আমার ধান করত উপাসনা করে, আমাতে নিবিষ্ট চিত্ত সেই সকল বাজিককে অচিবে মৃত্যুসংসারসাগর হইতে আমি উদ্ধার করিয়া থাকি।" এণানে ঈশবে কর্মসমর্পণপূর্বক ধ্যানযোগী হইয়া ঈশ্বরনিবিষ্টচিত্তে উপাদনা করিবার ব্যবস্থা দৃষ্ট হর। কর্মদমর্পণ-কর্মত্যাগ অথবা ঈশ্বরোদেশে কর্মানুষ্ঠান করিয়া কর্ম করিয়াও কর্ম না করা। "এজেতে সম্বার কর্ম অর্প্র-করিরা যে ব্যক্তি আস্তিত্যাগপূর্বক কর্ম করে, জলের সঙ্গে পদ্মপত বে প্রকার লয় হর না, সেই প্রকার সে পাপে লিপ্ত হর না।" এ কথায় এই সিদ্ধ ইইল বে, ঈশবে কর্মসমর্পণপূর্বক আসক্তিভাগকরত কর্মণ করাই কর্ম না করা, এবং তাহাই বথার্থ কর্মার্পণ। এরূপে কর্ম করিলে কর্মজনিত যে অভিমান দম্ভাদি পাপ হর তাহা সাধকেতে সম্ভবে না। আর যদিই বা বাহ্য অবাস্তর কর্মত্যাগ হয়, তাহা হইলেও যোগাফুষ্ঠানরূপ কর্ম পরিষত হইতেছে না। অপিচ উপাসনাও কর্মা, প্রবণকীর্ত্তনাদিও কর্মা, মুতরাং কর্ম ভক্তিতে অপরিহার্যা। এক্রিঞ্চ যে নিতাকর্মের ত্যাগ হইতে পারে না বলিরাছেন তাহা এই জন্তই। কর্ম, যোগ, ভক্তি, এ তিনের সঙ্গে যে জ্ঞান অমুস্যাত তাহা এ বিষয়ের বিচারের আরন্তে যাহা কথিত হইরাছে, তাহাতেই বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইরাছে \*। কর্ম জ্ঞান, ভক্তি, এ সমুদারের সঙ্গে

"জানবৈরাগালোর্জজিপ্রবেশ্লোগবোগিবা। ঈবংপ্রথমবেরতি নাল্ডমূচিতং তয়োঃ। বছতে চিত্তকাঠিককেতৃ: প্রায়ঃ দতাং মতে। স্কুমারম্বভাবেয়ং ভক্তিকেতৃরীরিতা।" হরিভক্তির্যায়ত্সিস্কু।

এই কথার প্রমাণস্থাপ ধোলামিপাদ ভাগবতের এই লোকটি উদ্ভ করিয়াছেন, "তথাসভ্জিযুক্ত যোগিনো বৈ মদান্তন:। ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগাং প্রায়: প্রেয়ো ভ্রেদিন ॥" ভাগবত ১১ স্ক, ২০ অ, ৩১ প্লোক।

শ এ খলে জান কর্ম ঘোগ ও ভক্তির যে একত্র হিতি শ্রীকৃষ্ণের মত শিল্পা হিরীকৃত্
হইল, আপাতদৃষ্টিতে ভাগবতের সহিত তাগার বিরোধ দৃষ্ট হয়, কিন্ত একটু বিবেচনা
করিয়া দেবিলেই প্রতীত হইবে, এ বিরোধ কেবল দৃখ্যতঃ। শ্রীমক্রপ গোখামী নিবিয়াছেল, জ্ঞান ও বৈরাগ্যে চিত্তকাঠিত হয়, এ জ্ঞা স্কুমার্যভাবা ভক্তির উহারা অল হইতে
পারে না:—

ঈশ্বরামুগ্রহ সংযুক্ত না হইলে বে কিছু হইতে পারে না, শ্রীকৃষ্ণ বহু প্রকারে তাহা সাধকহনরে মুদ্রিত করিয়া দিরাছেন।

এই শ্লোকটির প্রাণির বিচার করিয়া দেখিলে এই এডীত হয় বে, এ হলে বে জান ও বৈরাগ্য ভিজিলখোচক বলিয়া নিবদ্ধ ইইমাছে, উহারা শুক্ত জ্ঞান ও গুক্ত বৈরাগ্য। মত্ব্য ভাবকর্ত্ব পরিচালিত হইয়া পর্ম্পরাগত কর্ম ও বিবরে আসক্ত ইইয়া পড়ে, এই কর্মে মধন কিছু কিছু নির্মেষ্ক উপস্থিত হয় এবং ভোগের প্রতি আসক্তি ক্মিয়া আইনে, সেই সম্বে ভক্তিপ্র আন্তর্মীয় ,—

"ন নির্বিরো নাতিস**কো** ভক্তিবোগোহস্ত সিদ্ধিদ: ॥"

ভাগৰত ১: স্ক, ২০ অ, ৮ প্লোক।

স্তরাং নিদ্ধ হইতেছে, ভক্তির আরক্তের জন্ম কিঞ্চিৎ বৈরাগোর প্রয়োজন, গোষামি-পাদও তাং। সীকার করিষাছেম। তক্তি যতই প্রধন হয়, ততই ঈশ্বনাতিরিক বস্তুতে প্রধন বৈরাগ্য সমুপ্থিত হয়, এ কথাই বা তিনি কি প্রকারে অধীকার করিবেন ?

> "প্রোক্তেন ভজিবোগেন ভজঙো মাংসকুমূনে। কামা হ্লব্যা নপ্ততি সর্কে মহি হলি বিতে॥" ভাগবত ১১ ক. ২০ ব, ২১ গোকা

এই জন্ত গোস্বামিপাদও বলিগাছেন,

"বিষ্টেষ্ গরিছোঁহপি রাগো বত্র বিলীয়তে।"

এই তো গেল বৈরাগোর কথা। জ্ঞান যে ভক্তির পক্ষে নিতার আবস্তুক তাহা স্পষ্ট অভিপূর্কে নিবন্ধ হইরাছে।

> জ্ঞাতা ভাতাথ বে বৈ মাং বাবান্ ৰক্ষানি বাদৃশঃ । ভজ্ঞানক্সভাবেন তে মে ভক্তমা মতাঃ ।

> > ভাগৰত ১১ ন্দ, ১১ ৰ, ৩০ প্লোক।

এবানে ভগৰানের স্বরূপ পুন: পুন: অবগত হইয়া অর্থাং জ্ঞানবোগে উহার গভীর হইছে গভীর ভার উপলাকি করিয়া যে বাজি অনজ্ঞানে ভজনা করে, ভাহাকে ভজ্ঞান্ত বলা হইয়াছে। গীভাভেও এই জল্প জ্ঞানী ভজ্ঞান্ত বিলিয়া উলিবিত হইয়াছে। তবে কে জ্ঞান নিবিদ্ধ হইয়াছে, উহা ভজিবিরোবী ওক জ্ঞান। কর্ম ভজিতে নিবিদ্ধ এ কথাও বলা বাইতে পারে না, কেন না ইহার পরেই স্বরোদেশ্যে বছবিধ কর্মের অন্তানের উল্লেখ ক্রিয়া ন্যুগার কর্ম স্বরোধন নিবেদন-করিতে উপদেশ করা হইয়াছে।

"বদ্যদিষ্টতনং লোকে বচ্চাতিপ্রিম্মান্তনঃ। ভগুরিবেদরেশ্বস্থ ডদানস্থান কল্লাতে॥"

क्षांत्रवेख ३३ ख, ३३ ख, ८३ (ख्रीक (

## च्छनीय।

ভগবান্কে সর্কোন্তম জানিয়া ভক্তি প্রবৃত্ত হয়, ইহা য়িদ সত্য হইল, তাহা হইলে দেখা সমৃচিত প্রীক্ষণ কাদৃশ ভলনীর সাধকসন্নিধানে উপস্থিত করিরাছেন। য়িন 'পিতা, মাতা, পিতামহ,'য়ামী, প্রভ্, সাক্ষী, গতি, নিবাস, শরণ, স্করৎ, প্রস্তা, সংহর্তা, স্থিতিয়ান, প্রবেশ য়ান, অবিনাশী কারণ,' তিনিই প্রীকৃষ্ণনির্দিষ্ট উপাসা। সাধক যে সমৃদার বস্ত দিরা ঈশ্বয়য়লা করেন, এমন কি স্থুল স্ক্র বাহা কিছু আছে, সকলেতেই তিনি অভিন্ন ভাবে অবস্থিত। শাল্রসমৃদারেরও তাহা হইতে পৃথক্ স্থিতি নাই। জলহর্ষণাদি বাহা কিছু ক্রিয়া প্রকৃতিতে প্রভাক হয়, তাহার মূলে তিনিই অবস্থিত। সংক্রেপ কথা এই, বিনি ভক্ত সহ অতিমধুরসম্বন্ধে সর্ক্রদা বিবিধলীলানিরত, তিনিই ভক্তের ভলনীয় দেবতা। প্রীকৃষ্ণ ভক্তের ভলনীয় দেবতাকে অভিযাপী করিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি কখন ঈশ্বরকে কোথাও প্রলবং ক্রেল করিতে পারেন নাই, ইহা যদি দোব হয়, ভবে সে দোব উল্লেখ্য আছে।

শ্রীকৃষ্ণ বদিও উপাসাকে ব্যাপকরপে নির্দেশ করিরাছেন তথাপি তিনি বধন অব্যক্ত কৃটস্থ ব্রন্ধের উপাসনাপেক্ষা আবিতৃতি ব্রন্ধের উপাসনার সমধিক অন্থনাদন করিরাছেন, তথন তিনি বে ভক্তিবোগের উপাসাকে ব্যাপক করিরা অনুরাগের ঘনত্ব ধর্বে করিরাছেন, ইংগ কথনও মনে হর না। ব্যাপক ব্রন্ধান্তরে অনুরাগ ঘনতম হর না, ইংগ অনেকের ত্রম। কল্যাণগুণনিচর বদি পরিমিত হর ত্রবেই অনুরাগ ধর্ম হর, ইংগই বাস্তবিক কথা। শ্রীকৃষ্ণ সেই অব্যক্ত অক্ষর পরব্রন্ধকেই পরমপুক্ষর পে উপস্থিত করিরাছেন, ভক্তির ভন্ধনীর বিল্যা কথন তাঁহাকে ব্যাপিত্বে ধর্ম করেন নাই। অব্যক্ত অক্ষরকে পরমগতিরপে

<sup>ে</sup> বোগের কথা তো বলা প্রয়োজনই করে না, কেন না কর্মাদি সকলের দক্ষে বোগ অভিন্ন ভাবে অব্যিত। তাই শুকু জ্ঞান শুকু বৈরাগোর নিবেধছলেও বোগের উল্লেখ আছে।

এক অনুরাগে ঘতঃ নিবিদ্ধ কর্মতার এবং কর্ত্বর কর্মের অস্পরণ হয়, ভজিসন্ধর্কে শাই শীক্ত চ্ট্রাছে।

<sup>&</sup>quot;তহি বিজ্মভোব প্ৰয়োজনো এৰ ভৰত:। তথোক তালুৰৱে প্ৰতে মতি তলী হবাধ-কৃতিমত: মতএৰ প্ৰয়ুখী সাাভায, তংমভোবৈক্জীবনভাং শ্ৰীতিকাতে:।"

নির্দেশ করিয়া তিনি বলিরাছেন, "দেই পরম পুরুষকে অন্সভক্তিতে লাভ করা যায়, যিনি সমুদায় ভূতের অভয়েত্ব এবং যিনি সকলে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।" তবে যে তিনি বলিয়াছেন, "অব্যক্তাসক্ষচিত্ত ব্যক্তিগণের অধিকতর ক্লেশ হর। যাহারা দেহধারী, তাহারা অবাক্তবিষয়ক নিষ্ঠা হঃধে শাভ করিয়া থাকে;" ইহা অব্যক্তসাধন গ্রংথকর মনে করিয়া। বস্তুতঃ এরূপ বিশা যে কেবল সাধন প্রণালীপ্রদর্শনভিন্ন কিছু নহে তাতা তাঁছার নির্দিষ্ট যোগসাধন প্রণালীতে স্থাপষ্ট দৃষ্ট হয়। সে প্রণালী এই,—"বাহ্নচিক্তা-পরিহারপূর্বক অত্যে দৃশ্রমান দিক্ চিন্তা করিয়া পরে যে গৃছে অবস্থিত সেই ীগুছে মন স্থাপন করিবে। গুছে মনস্থাপনকরিবার পর গুছের যে অংশে অবৃত্বিত তাহাতে মন স্থাপন করিবে। পরে নির্জ্জনবনে শরীরাভাস্তরে চিস্তা निविष्ठे कविरव। ज्वास्त्र मञ्ज, जानू, किस्ता, शनामन, श्रीवा, अञ्चलसम विश्वा कविरव \* 1" अभारत रम्था घाই তেছে, वाहिरवंत क्रवांक मर्दार्श मनः भागति বাবস্থা লিপিবদ্ধ হইরাছে। এইরূপে চিস্তার আরম্ভ দেহধারীর পক্ষে সহজ বলিলা যোগশাল্তেও সুল ভূত হইতে স্ক্লে গমন, তদনত্তর পরত্রকে ধারণা লিপিবন্ধ হইগাছে। এইরপ চিস্তার প্রণালী সহল বলিয়া যদিও শীকুষা বাস্ত खानानीत পরিহার করেন নাই, তথাপি তিনি ই स्तित्रगांक वर्ग आनवन कित्रा একেবারে শরীর হইতে আত্মাকে ভিন্ন করিলা আত্মাতে পরমাত্মাকে দর্শন-

্বোগমেকাভনীলন্ত বধা বিদ্যতি ডক্ত বু।

দৃষ্টপূৰ্জাং দিখা চিন্তা বদিন্ সনিবদেৎ পুরে ।

পুরদ্যান্ডান্তরে ডক্ত মন: ছাপাং ন বাহুতঃ ।

পুরস্যান্ডান্তরে ডক্ত মন: ছাপাং ন বাহুতঃ ।

ডেলিন্নাবদধে ধার্যং সবাহুলান্ডান্তরে মন: ॥

প্রচিন্তাবদধে কৃৎত্যং বদিন্ কালে স ভিন্তি ।

ডিনিন্ কালে মনকাক্ত ন কর্মকন বাহুতঃ ॥

সংনির্নোক্তর্মান্তর্মান্তর নির্দ্ধেনে বনে ।

কামন্ডান্তরং কৃৎত্মমেকার্য্র: প্রিচিন্তরেং ॥

দন্তাংতাপু চ ভিহ্মাক গলং গ্রীবাং তবৈব চ ।

ক্লমং চিন্তরেচ্চাপি ভ্রথা ক্রম্বন্ধন্ম ॥

ব্যান্তর্মান্ত্র্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান

ভারিবার প্রণালীও সাদরে গ্রহণ করিরাছেন্ন। তবে গ্রামন জিল্পাসা এই, বাস্থ জগতে ঈশ্বরকৈ দর্শন-করিলে সেই ব্যক্তি ঘোলিশ্রেষ্ঠ, এরপ কেন শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন। এরপ বলিবার হেড়ু পূর্বে ঘাহা নিবন্ধ হইরাছে তাহা ছাড়া ইছাও গ্রহক কারণ হে, ঘোলিগণ ইক্তিয়সংযমপূর্বেক শুদ্ধ চিন্মাত্র বলকে হৃদরে দর্শন-করিতেন, ভাহারা কথন আর ভাহাকে জগতে দেখিতেন না। জগংকে প্রকৃতিকৃষ্ঠ মিথাা বলিয়া তৎপ্রতি একেবারে উদাদীন হইতেন, উহাকে সর্বাথা জুল্ক করিতেন। ইহাতে ভগবানের লীলা নাল দর্শনে করিতেন। ইহাতে ভগবানের লীলা না দেখিলে কেবল ভক্তি হর না তালহে, যোগীর ঘোল অসম্পূর্ণ থাকে। যিনি বাহিরে ঈশ্বরদর্শন করিবেন তিনি অস্তরে রক্তানশন করিলেন, তিনি বাহিরে সর্বার্তি বাগার। ঘিনি অস্তরে রক্তানশন করিলেন, তিনি বাহিরে সর্বার্তি বাগার। ঘিনি অস্তরে রক্তানশন করিলেন, তিনি বাহিরে সর্বার্তি বাগার আবাহার কথন তাল্প ব্যক্তিরে ঘোলিকের করি বাহাকে করি বাহাকের কথন তাল্প ব্যক্তিরের আহাকে করি বাগাকরে যোগাকরে প্রহণকরিরাহেন, তেননি আন্তরিরার আন্তাকে এবং অহন্তর্বার অহন্তর বাণাকরে প্রহণ করিরাহেন বানা এই বাণকর যে বহুল সৃষ্টি তত দুর নর

শুনাৰী সভত ফুকো বোগণাত্ত্ৰম্বাচনেত্ৰ।

মনীৰী মনসা বিপ্ৰ পশানাজানমাজনি।"

মৰ্থবেশ্বৰ্গ অকুনীতা, ১৯ অ. ১৮ লোক।

িকরণে দেখিবে ভাহাও বলিয়াছেন,-

'বথা হি পুরুষ: হুপ্লে দৃষ্ট্রাপশান্তামাবিতি।
ভবারপ্রিধার্কান: মাধু যুক্ত: প্রপশাতি।
বীবাক বথা মুঞ্লাৎ কলিভিছ্বা দর্শয়েও।
বোলী নিজ্বা চারানং তথা পঞ্চতি দেহত:।"

चनस्मरभक्तं क्लूगीका ३३ च, २३ । २२ (भ्राक ।

উত্তরগীতার আরও সুম্পষ্ট ধ্যাননিষম লিখিত আছে।
"উদ্বপূর্ণমধঃ পূর্ণং মধ্যপূর্ণং বদাজক্ম।
সর্ব্বপূর্ণং ল আজেতি সমাধিছন্ত লক্ষ্ণম্॥"

† উত্তর সীতার লিবিত আহি বে, অঞ্চুন জিজাসা করিলেন, যাহা কিছু সালব তাহা আনিত্য, আবার যাহা নিরালম তাহা শুভ্যাত্র, এ খলে বোপীরা কিরণে ধ্যান করেন ই ইহার উত্তরে কুম্ব বলেন, ভাহারাও অতীত অনস্ত, তাহা "একাংশে সম্পায় লগৎ ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি" এই কথাতেই প্রকাশ পাইতেছে।

#### শমবয়।

ভক্তিপথ আবিষ্কৃত হইরা বেদ, বেদান্ত ও পুরাণ এ তিনের মত অতি স্থন্দর-ক্সপে সমন্ত্রত হইরাছে। বেদে যদিও ভক্তিশক্ষের বিস্তৃত ব্যবহার নাই, তথাপি তত্ত্বক সমুদার অফুষ্ঠান ভক্তিপ্রণোদিত। এ ভক্তি অবশ্র উচ্চ ভক্তি নহে নিক্নষ্ট ভক্তি, কেন না ইহার মধ্যে হুই শ্রেণীর ভক্ত দেখিতে পাওয়া হার, 'আর্ত্ত' এবং 'অর্থপ্রার্থী। যদিও ভয়ে এবং অর্থাদির প্রার্থনার বৈদিক সময়ে ভোজ. বন্দনা, এবং যাজনা হইরাছে, তথাপি স্তোত্র সকল পাঠ করিয়া দেখা যার ষে, স্থোত্রের বিষয়ীভূত দেবতা স্থোতার নিকটে পিতা, মাতা, স্থা, স্হার, क्रक, त्नला, भाखा, ल्हानमब, मक्रनमब, खंडी, श्रवमाख्नि, मम्माय श्रविवर्त्तनव মুলরপে নিয়ত প্রকাশ পাইতেন। একিঞ্চ ভক্তির ভল্পনীয় যাহা নির্দেশ। করিরাছেন, বৈদিক ঋষিগণের সঙ্গে ভাহার সম্পূর্ণ একতা আছে। বেদ ও পুরাণের ভঙ্গনীয়ের অরূপে একতা, এ কিছু সামান্ত একতা নহে। যত প্রকার মতভেদ উপারের স্থান লট্যাট সমপ্তিত হয়। বাহা জগতের বধন যে অংশে বৈদিক ঋষিগণের চিত্ত আরুষ্ট হইত, সেই ছলে দেবাধিষ্ঠান ভিন্ন অক্ততা **(मवाधिक्षान छाहात्रा (मिथ्य शाहेरकन ना, किश्वा रम मिरक मरनानिर्विण** করিতেন না, তাই ব্যাপিত্বের দিকে চিত্ত ধাবিত হইত না। বেদান্ত আসিয়া বৈদিক মতের অপূর্ণতা হরণ করিল। প্রীক্লফ বেদাস্তের ব্যাপিত্বভাব কি প্রকার সর্বাদা নরনসমূধে রাখিতেন, পূর্বে যাহা বলা হইরাছে, তাহাতেই বিশিষ্টরপে স্থামাণিত হইরাছে। বেদায় আত্মতত্পকাশ<sup>®</sup> করিয়া বেদের ইক্রবরুণাদির স্থলে পরমাত্মা ও পরত্রদ্ধকে স্থাপন করিয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ বেদাস্ত হুইতে ঈশ্বরকে ভদ্রপে গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু তিনি বৈদিক সময়ে ভক্তির যে নিমুতর বিকাশ হইরাছিল, সেই নিমুতর বিকাশ হইতে উচ্চভূমিতে আবোহণ করিয়া পরবৃদ্ধ প্রমাত্মাতে প্রমা ভক্তি অর্পণ-করিয়াছেন। বেদের

> "ক্লমং নির্মুলং কৃষা চিন্তমিষা হ্নাম্যন্। অহমেক্ষিদং স্ক্ষিতি প্রেত্তং পূরং স্থী।"

এখানে অসমকে আলম্বন করিলা ব্যাপিছে দোষমোচন করা হইরাছে।

প্রতি একান্ত বিভ্ন্ন হইরা তাঁহার সমরের বোগিগণ চিন্নাত্র ব্রন্ধে চিত্তথাপনপূর্বক নিতান্ত শুক ভাবে কাল্যাপন করিতেন এবং তাহাই যোগনামে পরিগৃহীত হইত। তাঁহার সমরের যোগণান্ত এই জন্ত ঘোগের সমস দিক্ প্রদর্শন করিতে পারে নাই। প্রীক্রন্ধ যোগমধ্যে ভক্তিরস সিঞ্চিত্ত করিরা উহাকে সরস করিরাছেন, এবং তাদৃশ যোগই প্রেণ্ঠ ভাহার ভূরোভূর উল্লেখ করিরাছেন। ঈশরে অর্পণ-করিয়া সকল প্রকারের ক্র্যান্থ্রান করাতে উহা দোষশৃত্ত এবং ঈশরান্থরাগবদ্ধক হইরাছে। এক ভক্তিতে এই সকল সমস্বরের ব্যাপার দর্শন-করিয়াই শাণ্ডিল্য উহাকেই একমাত্র প্রিক্ত প্রদর্শকিত পথরুকে তাহার দর্শকিত ভাবে অবস্থিত, তাহা তাহার চক্ষে বিশাস বিশ্ব তাহার বিশাস বিশ্ব তাহার হলে যোগ, কোন কোন হলে জান, কোন কোন হলে এক ভক্তিতেই সম্বান্থ হর, এরূপ বেকথা আছে, তাহার অর্থ ইহা নহে যে, আর শুলি না হইলেও হয়। এরূপ বলিবার অভিপ্রায় এই যে, সাধক আগনার অবস্থা ও প্রকৃতি অন্থ্যারে কোন একটিতে প্রকৃত্ত হাংবার সংক্ আদিরা সংযুক্ত হয়।

# সাংখ্যমত।

# (नायनिव्यमन ।

শ্রীকৃষ্ণ সাংখ্যের প্রকৃতি ও পুরুষকে গ্রহণ করিরা স্টির তব্ব নির্বাচন করিরাছেন। সাংখ্য স্টিকে কখন মিথা। বলেন না, শ্রীকৃষ্ণও মিথা। বলেন না \*। কিন্তু এই সাংখ্যের মত † শ্রীকৃষ্ণ অন্ধের ভার গ্রহণ-করেন নাই।

অখ্যমেধপর্ক অনুপীতা, ৩৫ অ, ৩৩ দ্লোক।

ব্রহ্ম স্ত্যাং তপঃ স্বত্যং স্বত্যংক্র প্রজাপতিঃ।
 স্বত্যাঙ্কুতানি লাতানি স্বত্যং ভ্রময়ং লগং ॥"

<sup>†</sup> সাংখ্যদর্শনের মত সংক্ষেপে এইরপে নিবদ্ধ করা বাইতে পারে। সভারদ ও তমের
সাম্যাবস্থা প্রকৃতি, প্রকৃতি হইতে মহান্, মহান্ হইতে অংকার, অহকার হইতে তল্পাত্র ও
একাদশ ইক্রিয়া, তল্পাত্র হইতে পঞ্চুত, এই চতুর্বিংশতি প্রাকৃতিক তত্ব। পুর্দেশকে লইয়া
, সাংখ্যমতে পঞ্বিংশতি তত্ব। সাংখ্যমতে সং হইতে সভের উৎপত্তি অসে হইতে নহে।

সাংখ্যমতের কোথার দোষ আছে, তাহা ডিনি বিশক্ষণ জানিতেন, স্ক্তরাং ডিনি তাহার দোকপরিহার করিয়া বচটুকু উহা হইতে গ্রহণীর ভাহাই গ্রহণ

অসং হইতে সতের উৎপত্তি বৌদ্ধগণের মত। যাহা আপুনি নাই, তাহা কি প্রকারে যাহা আছে তাহার উৎপত্তির কারণ হইবে ? সং হইতে অসতের উৎপত্তি, বেমন পট ছিল না, তদ্ধবোপে পট হইল, এই নৈরারিক মতও সাংখ্যমতবাদিগণের মতে সিদ্ধ হর না, কেন না শশবিবাণবঃ যাহা পুর্বের একেবারেই ছিল না, তাহা কি প্রকারে সম্বন্ধর কর্তৃত্বে নিপার হইবে। সহত্র বঙ্গুে নিপার হইবে গারে ক্রিল না, তাহা কি প্রকারে ছিল না, তাহা কি প্রকারে ছইবে ? সন্তর্জের অগৎ আরোপিত হইরাছে অগৎ বাত্তবিক অসং, এই বেশান্তবাদিগণের মতও সাংখ্যমতে ঠিক নয়; কারণ ব্রহ্ম শুক্র উদ্ধানতে জ্বভের আরোপ কি প্রকারে ছইবে ? চিং ও জড় এ ছইরের মধ্যে যথন স্কর্মপত্র সানুভ্য নাই, তথন আরোপ অসম্ভব।

যদি সং হইতে সতের উৎপত্তি সিদ্ধ হইল, তাহা হইলে সেই সং এমন ধর্মাক্রান্ত হওরা চাই, বাহাতে সকল কার্বোর কারণত তাহার নিলার হইতে পারে। স্থুপ, চু:খ, মোহ, এই তিনটি সর্বাত্ত সংযুক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। বেমন কোন বল্পলাভে अथ, खनारत पृथ्व, जनारस सार। यथ मदस्यात कार्या, पृथ्य तरकास्त्रात कार्या, মোল ত্ৰোগুণের কার্য। মোহমণ্ডে অচিত্ততারূপ অভ্ধর্ম রহিয়াছে। এই সভ, রঞ্জ, ও তম প্রকৃতির ধর্ম, এই তিনের সমভাবে মিলনে প্রকৃতি, প্রকৃতির অপর নাম অব্যক্ত, প্রধান। যথন কালবশতঃ স্থষ্ট হয়, তথন এই তিন গুণের তারতম্য উপস্থিত হইরা ভাষা হইতে মহন্তত্ত্বের উৎপত্তি হর। 'ইটি এইরপ' ঈদৃশ মিশ্চরাম্বক বৃত্তি মহন্তত্ত্ব। মহন্তত্ত্বের অপের নাম বৃদ্ধি, অবস্তঃকরণ, চিত্ত। মহতত্ত মূলপ্রকৃতির বিকৃতি, আবার অহলারতত্ত্বর প্রকৃতি। কেন না অহলারভত্ত মহততের বিকার হইতে সমুৎপল হয়। "এটি আমার" 'এতদ্বারা আমি কার্য। করিব,' অহঙ্কারের এই মরপ। অহঙ্কার মহতত্ত্বের বিকৃতি হইর।ও পঞ্তনাত্তের এবং একাদশ ইল্রিমগণের প্রকৃতি। অহস্কারনিহিত অপ্রকাশাল্পক ত্যোগুণের विकाद शक्ष्वत्राज, এবং প্রকাশাস্থক সত্তবের বিকারে একাদশ ইব্রিয়। ক্রিয়াকারিত-वन्तः त्राक्षाश्चन अ पुरेरत्र मरम्हे नःशुक्त व्याष्ट्रः। शक् ख्याज यमिश्र व्यव्यात्र विकातः, তথাপি উহার। পৃথিব্যাদি পঞ্ছতের কারণ বলিয়া প্রকৃতি। এইরূপে একটি বল্পপ্রকৃতি আর সাতটি প্রকৃতিবিকৃতি, অর্থাৎ অক্টের উৎপত্তির কারণ হইরা প্রকৃতি, অক্ট হইতে উৎপদ্ম হইরা বিকৃতি। পৃথিব্যাদি পঞ্চুত কোন বস্তুর মূল কারণ নয়, ফুডরাং কেবল ৰিকৃতি, একাদশ ইন্দ্রিয়ও সেইরূপ অভেন কারণ নয় বলিয়া বিকৃতি, এইরূপে বিকৃতি (बांडणमःथाक।

हुन खन्द नर्भन-कतिहा यन कात्रनात्वरूप अतुष्क हत्र । अध्यकः शृथिबानि ननार्धत

# ক্রিয়াছেন। তিনি বে দোব পরিবার ক্রিয়াছেন, হঠাৎ ভাষা বুঝা কঠিন। তিনি

শবাদি গুণ দর্শনে শবাদি তলাত্তলি অসুমিত হয়। এই দকল কারণ চকুরাদির खरनावत, खाकाणांनिकरण प्रतिगेष इहेत्र। खर हे लिख रागावत हत्र । हे लिख गरावत मान দেখিতেছি, প্রবণ করিতেছি, ইত্যাদি একটি অভিমানের নিত্য যোগ দৃষ্ট হর, ভাষা হইতে অংকার **অসুমিত হর। আ**মি শল্পশ্রবণ করিতেছি, রসাস্থাদ করিতেছি ইত্যাদি অভিমান হইতে বুঝা বার, তন্মাত্রগুলি এই অহস্কারেরই বিকার। এপ্তলে বুদি এরূপ বিতর্ক হর বে, আমি শক্তাবণ করিতেছি ইডাদি হইতে ধণন জগতের কারণের উৎপত্তি, তথন এক জনের অহকারের বিনাশের সঙ্গে তো সকল জগং বিলুপ্ত হইলা বার, তাহার উত্তর এই বে, সাংখ্যমতে পুরুষ এক জন নন বছ। এক জনের মক্তিতে. তৎসম্বনীয় অংকারের তিরোধান হইল, এবং তাহার সম্বন্ধে প্রকৃতির কার্য্য বিল্প হইল, কিছ সহল সহল অবিমুক্ত ব্যক্তি রহিল, তাহাদিগকে লইরা প্রকৃতির কার্য্য পুর্ববং অব-স্থিতি করিল। 'আমি দেখিতেছি" ইত্যাদির মধ্যে একটা বস্তুনিশ্চয়করিবার বৃদ্ধি দেখিতে পাওয়া বাইতেছে। এই নিক্রকরিবার সামর্থ্য ব্যতীত অহলার এক মুহুর্ত্ত অপ্রসর হইতে পারে না, স্থতরাং এই নিশ্চরকরিবার সামর্থ্য বৃদ্ধি বা মহতত্ব অহলারের মূল। যে সকল বিষয় নিশ্চিত হইতেছে, তাহার সঙ্গে সুথ ছাথ ও মোহের যোগাবোপ নিয়ত ঘটতেছে। পুরুষ সুখী ছংখী বা মুগ্ধ এই প্রকার আপনাকে জানিতেছেন। বুদ্ধির স্বভাবের মধ্যে এই সুথ ছুঃখ ও মোহ নিহিত আছে বলিয়াই, এরূপ সুখ, ছঃখ, মোহ, পুরুবে উপরক্ত হইতেছে। এই ফুণ দুঃখ ও মোহ দত্ত রজ ও তমোগুণ হইতে উপস্থিত হয়। এই সত্ত্বক ও তৰ্মের মাধার প্রকৃতিই তবে বুদ্ধির মূল। ইহার পর আবার कात्रगार्व्यर्ग कान अरहास्त्रन त्रिन ना। युक्ताः अकृष्टि ममुनारम मृनक्रां भिन গ্রহীতব্য। প্রকৃতি অচেতন হইয়। কি প্রকারে দেহাদি কার্যোর কারণ হইল, এরূপ সংশয়করিবার কারণ নাই। পুরুষের মৃত্তির জয়ত প্রকৃতির প্রবৃত্তি বতঃ সমুপছিত হর, বেমন বংসদর্শনে অন্তেভন ছগ্ধ আপনাপনি পাভী হইতে ক্ষরিতে থাকে। পুরুষ প্রকৃতির সন্নিহিত থাকেন এই মাত্র, কোন ফ্রিয়ার কণ্ডা নহেন। আয়স্কান্তের সন্নিধানে থাকিয়া তাহার কোন ফিয়া বিনাও যেমন লোহ আগানি প্রবৃতিশীল হয় প্রকৃতি ডেমনি প্রবৃতিশীলা হইয়া পাকে। প্রকৃতির এ প্রকার প্রবৃত্তি পুরুষকে মৃক্ত করিবার কারণ হয়। বধন পুরুষ ভোগে বিতৃষ্ণ হইরা বৈরাগ্যাত্রর করিবেন, তখন তাঁহার বিবেকের অভ্যুদর হইবে, সেই বিবেকে যথার্থ আপেনার তত্ত্ব অবগত হইন। পুরুষ প্রকৃতি হইতে নিরুত্ত হইবেন। বধার্থ তত্ত্ব এই বে, পুরুষ অসক এবং উদাসীন, বৃদ্ধির মুখত্বঃধাদি তাঁহাতে প্রতিবিধিত হইর। তিনি আপুনি আপুনার ফুলী হুঃধী ইত্যাদি মনে করিতেছেন। এই তত্ত জানিরা আর তিনি ভাছাতে লিগু হইবেন না।

বলিরাছেন "প্রাকৃতি ও পুরুষ উভরকেই মনাদি বলিরা জান। বিকার ও গুণ প্রকৃতিসমুৎপর বলিরা অবগত হও। কার্যা কারণ ও কর্তৃত্বে প্রকৃতি এবং সুধ হঃখের ভোক্তবে পুরুষ হেতৃ বলিয়া উক্ত হন। পুরুষ প্রকৃতিসম্ভূত গুণনিচয় ভোগ-করিয়া থাকে। গুণসমূহের প্রতি আসক্তি ইহার সং বা অসং যোনিতে জন্মের কারণ। এই দেহে যিনি পরম পুরুষ তাঁহাকে পরমান্ধা বলিয়া থাকে, ইনি সাক্ষী, অনুমোদক, ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর। যে বাক্তি এইরূপে গুণ-সহকারে প্রকৃতি ও পুরুষকে জানে সে যে কোন প্রকারে কেন থাকুক না, আর পুনরার জন্মার না।" এ হলে সাংখ্যের প্রকৃতি ও পুরুষের সমগ্র মত স্থুস্পষ্ট প্রীক্লফ কর্ত্তক সম্প্রমাদিত হইয়াছে, কেবল তাঁহার নিরীশ্বরবাদকে তিনি উড়াইরা দিয়াছেন, কেন না সাংখ্যমত বলিতে গিরা তাহার সঙ্গে সঙ্গে পুরুষ বাতীত তিনি পরম পুরুষ পরমাত্মার উল্লেখ করিয়া সাংখ্যের পুরুষ সহ পরি-গণিত পঞ্বিংশতিতত্বমধ্যে যোগস্ত্ৰের ঈশ্রতত্ত্ব সংযুক্তকরত ষ্ড্বিংশতি তত্ত্বের অমুমোদন করিরাছেন। যদি এই টুকু হইত, তাহা হইলে এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারিত যে, তিনি সাংখ্যের যে ছলে মতদৌর্বলা ছিল, সেই স্থলে যোগোক্ত ঈশ্বকে নিবিষ্ট করিয়াছেন এই মাত্র, ভট্তির আর অপ্রসর হরেন নাই। সাংখ্য ঈশ্বর না মানিরাও বেদ ও শ্রুতিগুলিকে অপৌক্ষের বলিরাছেন। যদি পুরুষক্বত নর তবে বেদবক্তা কে ? এই অনবস্থা উপস্থিত দেখিরা সেই অবকাশস্থলে যোগস্ত্রপ্রণেতা বেদোপদেষ্টুরূপে ঈশ্বরকে আনিরা স্থাপন-করিয়াছেন। ইহাতে ঈবরেতে শ্রষ্ট্র স্বীকৃত হইল না, কেবল জীবের প্রতি कक्रगावनंजः তाहारक छात्नां शाम (पन, এই পर्याष्ठ मिन्न हरेन। किन्न श्रीकृष এই পরম পুরুষের শ্রষ্ট্র প্রভূত্ব কর্তৃত্ব সকলই স্বীকার-করিরাছেন। "কলক্ষরে সমুদার ভূত আমার প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হর, করের আদিতে আবার ভাহাদিগকে স্জন-ক্রিয়াথাকি। সমগ্র এই ভূতসমূহ প্রকৃতির বণীভূত বলিয়া পরভন্ত। আপনার প্রকৃতিকে আত্মবশে রাখিয়া ইহাদিগকে পুনঃ পুনঃ স্জন করিয়া থাকি হে ধনঞ্জর, সেই সকল (স্ষ্টি) কর্ম আমার বন্ধ করে মা, কেন না আমি উদাসীনবং অবস্থিত, সে স্কল কর্মে আস্তুত নহি। আমার অধিষ্ঠানে প্রকৃতি চরাচর বিশ্ব ফলন করিয়া থাকে, আর এই কারণেই জগতের পুনঃ পুনঃ পরিবর্তন হয়।"

এই অংশ পাঠ করিয়া কে আর বলিবে যে শ্রীকৃষ্ণ সাংখোর,মত অর্নের স্তার অনুসরণ করিয়াছেন। তিনি প্রকৃতি ও পুরুষ গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু কত দুর কি ভাবে গ্রহণ করিরাছেন দেখা আবশুক। তিনি প্রকৃতিকে 'আমার প্রকৃতি' বলিরাছেন। "ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি, অংকার, এই আমার আট প্রকারের ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি। জানিও, এ অপেক্ষা আর একটি আমার শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, দেটা জীবপ্রকৃতি।" 'আমার প্রকৃতি' এরপ বলিবার অর্থ কি ? বলিবার অর্থ এই যে, প্রকৃতি ঈশ্বর হইতে স্বতম্ব নহে, উহা তাঁহারই শক্তি। "প্রকৃতিকে আয়বশে রাখিরা হলন করিয়া থাকি," এখানে আত্মবশে রাধার অর্থ কি ? ঈশ্বরের শক্তি মহতী হইলেও তাঁহার অভিপ্রার অতিক্রম করিরা উহা কিছুই করিতে পারে না। প্রকৃতিতে বাহা প্রকাশ পাইতেছে, ভাহা তাঁহারই অভিপ্রারাত্মরণপূর্কক। প্রকৃতি বদি তাঁহার শক্তি হইল, তবে তাহার যে সত্ত্ব জ ও তমোগুণ তাহাওতো ঈশরেরট হইল. ইহাতে তাঁহাতে গুণসম্বদ্ধক্ত দোষ হইল। এতদৰ্শনে এক্সফ বলিরাছেন "সাত্তিক রাজসিক ও তামসিক যে সকল ভাব, সে ৩৩লিকে আমা হইডেই জানিও, কিন্তু দে গুলিতে আমি নাই, আমাতেও দে গুলি নাই।" ঈশরের শক্তিতে যথন সমুদায় স্ট হইল, তখনই স্ট বস্তুর প্রচা হইতে সংযুক্তা সমুপছিত হইল। যদিও অভয়তাহইল, তথাপি মূলে অভয়তোনাই, যাহা কিছু আসিবার অষ্টা হইতে স্টেতে আদিয়াছে। স্থ, হঃধ, মোছ, এ তিন স্টেতে আছে বটে, কিন্তু ঈশবেতে এ সুক্রীনাই। বিষয়সমন্ত্রণতঃ কখন সুখ, কখন ছাখ, কখন মোহ, এ সকল প্রীয়েক্তমে ক্ষেতেই আসে যায়, কিন্তু স্রন্থাতে কখন আদে যার না, অষ্টাকে উহারা স্পর্শপ্ত করিতে পারে না। জড়াংশে জড়ঙ্ক, বা স্টে কর্মামুদারে সুধ গুংধ উৎপাদন, ইহা যদি প্রতা হইতে হর, ভাষাতে কিছু তীহার উপরে দোষ পদ্দেনা। কেন দোষ পড়েনা, এ কথা বলিতে গেলে অনেক কথা বলিতে হর, এবং তাহাতে মূল ছাড়িয়া অনেক দূরে গিয়া পড়িতে ছর। এীকৃষ্ণ বাহা বলিয়াছেন ভাহারই এখানে উল্লেখকরা উদ্দেখ, বৃক্তি বাহির করিয়া লওয়া পাঠকগণের হাতে।

ঈশবে কর্তৃত্বীকার করিয়াও এক্লিফ তাঁহাকে অকর্তা বলিয়াছেন, ইহাও একটী প্রস্পরবিক্ত কথা। কিন্তু কর্তা হইয়াও কেমন করিয়া অক্রতা হওয়া

ষার, এক্রিক এ সম্বন্ধে কর্মাত্রন্তানবিষয়ে বাহা বলিরাছেন তাহাই যথেষ্ট। ঈবর সমুদার ক্রিতেছেন অথচ কিছুতেই লিপ্ত নংহন, ইহা দেখিরা তিনি সাধককেও रमहे श्रकात इटेटल উপদেশ विदार्कत । "कर्ष मकन आमारक निश किटिल পারে না, আমার কর্মকলে পুরা নাই। বে ব্যক্তি আমার এইরূপে জানে-সে কখন কৰ্মে ৰদ্ধ হয় না।" সৃষ্টিকালে সৃষ্টপদাৰ্থসমূলারে সৃষ্টের প্রকৃতি নির্দিষ্ট ক্রিয়া দিরা তৎপ্রকৃতি অনুসারে সম্দারক্রিয়ানিস্পাদন, আপনি অসক উদা-मीन निर्मिश्व थाका, मेथरतब এই ভাব বৃদ্ধিতে ना পারির। অনেকে অনেক প্রকার প্রাপ্তিতে নিপতিত হন। একিছ এ সম্বন্ধে বাংগ বলিরাছেন, তারা সংখ্যক্তিক বাঝতে পারিলে অনেকের সংশর ভিরোহিত হইতে পারে। সে দকল প্রতিদাধকের মীমাংসিতবা বিষর জানিরা তৎসম্বন্ধে কিছু না বলিরা क्रेचरतत विक्रक श्वनिनित कि श्राकात धक्क ममाविष्टे ब्हेबार्ड, जाबात मुटेशि প্রীক্ষের উত্তি হইতে তুলিয়া দেওরা ঘাইতেছে। "পরব্রদ্ধ অনাদি, তাঁহাকে मर् वर्ग ना अमर् वर्ग ना। मकन निर्क छांशांत्र शानिशान, मकन निर्क ভাহার নেত্র শির ও মুধ, দকল দিকে তাঁহার কর্ণ, ত্রিলোক সমুদার আবুত করিরা তিনি ভিতি করিতেত্নে। সম্লার ইন্দ্রিগণের প্রকাশক অধ্য সম্লার ভূতগণের অস্তরেও বটেন বাছিরেও বটেন, চরও বটেন অচরও বটেন, দুরস্থ**র** বটেন নিকটছও বটেন, স্ক্লছহেতু তিনি অবিজ্ঞের, অবিভক্ত হইরাও ভূতগণেতে ভিনি বিভক্তের মত অবস্থিত, ভিনিই ভূতগণের অপ্তা পালক ও সংহারক। ভাঁহাকে জ্যোতির জ্যোতি ও অন্ধকারের অতাত বলা হইয়া থাকে। তিনিই कान, छिनिरे (कार, छिनिरे कानगमा, छिनि नकरनत क्षरत व्यक्षित ।"

#### পুরুষ (

উপরে বালা কথিত হইরাছে, তাহাতে বিলক্ষণ স্থাপতি বৃথিতে পারা গিরাছে বে, প্রীকৃষ্ণ প্রকৃতিকে ঈশ্বরের শক্তিরপে প্রহণ-করিরাছেন। ঈশ্বরাতিরিক জগৎ ও জীবসমূহের মূল আর কেছ আছে, ইহা তিনি স্বাকার-করেন নাই। "আমাকে সর্বাভূতের সনাতন বীজ বলিরা জান" এ কথার ইহা ভিন্ন ভার কিছু বৃথার না। এখন দেখা বাউক, সাংখ্যাক্ত সুক্ষতত্বসহদ্ধে প্রীকৃষ্ণের বিশেষ মত কি। প্রীকৃষ্ণ জীবরের শক্তি গুইভাগে বিভক্ত করিরাছেন, জড়গ্রকৃতি এবং

জীব প্রকৃতি। এই জীবপ্রকৃতি তাঁহার মতে শ্রেষ্ঠ। যে কোন ছলে জীবকে ব্যাপকরণে বর্ণিত দেখিতে পাওরা যার, সে স্থলে এই জীবপ্রকৃতি লক্ষ্য-ক্রিরা যে সেই ব্যাপকত্ব উক্ত হর, ভাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। সর্বতি অড় এবং জীৰ, এই ছই নিরস্তর ফুর্তি পাইতেছে। সমগ্র জড়সমষ্টি অড়প্রকৃতি, এবং সমুদার জীবসমষ্টি জীবপ্রকৃতি। সাধক ঘোণের অবস্থায় আপনাকে এই জীবসমষ্টির সহিত এক বলিয়া দর্শন করেন। এইরূপে দর্শন করিয়াই তাঁহার र्याग (भय इहेन ना, आवात नेश्वरत् आपनारक श्रविष्टे (प्रविद्वन, जिन्न হইরাও তাঁহার সহিত অভিরভাবে সম্বাত্ত্ব করিবেন। এই বাাপক জীবপ্রকৃতির স্থিত অভিন্ন দৃষ্টিতেই জীবকে সমুদানে ব্যাপ্ত, সর্বগত, অবিনাশী, অকর. নিতা. অপরিমের. অজ, কর-বুদ্ধি-অবস্থান্তর প্রাপ্তিবিরহিত, অচ্ছেদ্য, चाक्रमा चामाया, चमारा, देखिनाठोठ, चित्रकाती, धरेत्रल वित्मवत श्रीकृष्ट তাহাকে সমন্বিত করিরাছিলেন। এখন স্লিগ্ধ বিষয় এই যে, এক্লিঞ্চ धक्कोवनामी हित्मन, अथना बहकोननामी हित्मन। (बानावश्रात्र कोनमबद्ध धक कार्यन, हेश कि इ अपूर्णिक नार्ट, कि द शिलाहर धक धक कीरवन অধিবাদ তাঁতা কাউক স্বীকৃত তইয়াছে কি না ইহাই জিজাসা। "এক সুধ্য বেমন এই সমুদার লোককে প্রকাশিত করে, এক কেত্রী তেমনি সমুদার ক্ষেত্রকে প্রকাশিত করে," এ কথা পাঠ করিরা মনে হর, রুফ একজীববাদী ছিলেন। কিন্তু গতিমুক্তিবন্ধনাদিবিষরে তিনি যাহা কিছু বলিয়াছেন, তাহা धक कीवरक नका-कविता नरह जिन्न जिन्न कीवरक. हेरा स्वथारन रमशास रमिश्ड পাওরা যার। জীব যথন শেহ হইতে গমন করে, তখন সে আপনার ভঙ বা অভ্ৰক্ষ হারা আবৃত হইরা চলিরা হার, \* ইংা এক্ফের স্থপষ্ঠ मछ। भी व वयन शर्छ श्रविष्ठे इत्र. जयन छाहात ८०जनाधिकीन इत्र. এहेक्रथ थाराज्य (महमयरक निवम निवक कविवा जिनि (मरह एनरह जिन्न जिन ষীকার-করিয়াচেন +। দেহীর দেহান্তরে গমন স্বীকার করাতে দেহভেদে

 <sup>&</sup>quot;স জীব: প্রচ্যুত: কারাৎ কর্মভি: বি: সমারত:।

অভিত: বৈ: শুল্য: পালের্মাপুসপদ্যতে।"

অব্বেশ্পর্ব, অমুগীতা ১৭ অ, ৩০ রোক।

<sup>† &#</sup>x27;স জীবঃ সর্বাপাত্রাণি গর্ভস্তাবিশ্ব ভাগণঃ।
দম্বতি চেত্রসা সন্যঃ প্রাণস্থানেববহিতঃ।

বছ দেখা তিনি যে মানিতেন, ইহা ক্মপাই দেখা যাইতেছে। কিন্তু যোগ চইলে সকল দেহী এক দেহী একাজ্যদ্ধলে যোগীর নিকট প্রকাশ পার, এমতে তাঁহার বিখাদ দেহতেদে পৃথক্ পৃথক্ দেহী মানিয়াও অক্ষ্ ছিল। জীক্ষের মতের প্রতি অতি হল্প দৃষ্টিতে দেখিলে এই একটি প্রভেদ প্রতীত হর যে, কর্মার্ত হইতে জীবের পৃথক্ পৃথক্ সত্তা সম্পৃষ্টিত হর, এবং সেই কর্ম হইতে বিলিপ্ত হইলেই পুক্ষরণে বা আত্মন্ধলে ছিতি হয়। কর্মার্ত জীবকে তিনি ভ্তশংক্ উল্লেখ করিছেন। এই জন্ম যেধানে জীবশক্ষের প্রযোগ হইতে পারে, সেহলে ভৃতশংক্ষ তিনি পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিমাছেন।

সাংখ্যকার প্রথের কর্তৃত্বস্থাকার করেন না। পুরুষ উাহার মতে আনাদি, নিজ্ঞণি, সর্ব্যাত, চেতন, অক্জী, কিন্তু গুণভোকা। ভোগ করিলেই কর্তৃত্ব না আদিয়া বাহ না, অথচ অক্জী কিন্তুপে গুণাংখ্যতে ইহার মীমাংসা এই, পুরুষ স্থক্থাদির অতীত, স্থক্থাদি বৃদ্ধির অহতব, সেই অহতব পুরুষ আপনার বলিয়া মনে করিতেছেন, তাই তিনি স্থী তৃংখী ইত্যাদি অহতব করিতেছেন। প্রিকৃক সাংখ্যের এই অংশ গ্রহণ-করিয়া পুরুষকে প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত করিবার জন্ত উহাকে নিয়োগ করিয়াছেন। তাঁহার মতে পুরুষ যে সকল দ্রা ভোগ করে তাহাকে সন্ধ্বণে। এই সত্ব পুরুষরের বিষর, পুরুষ আপনি বিষয়ী । পুরুষ সমুদার ভোগ করে বটে, কিন্তু প্রপ্রথক

ততঃ ম্পন্দয়তে হলানি স গর্ভ ম্ভেনাধিতঃ।

যথা লোহন্ত নিব্যন্দো নিবিজেণ বিশ্ববিশ্বইন্॥

উপৈতি তদিজানীহি গর্ভে জীবপ্রবেশনম্।

লোহপিওং যথা বহিং প্রবিশ্ব হৃতিতাপরেং॥

তথা স্বম্পি জানীহি গর্ভে জীবোপপাদনম্।

যথা চ দীপঃ শরণে দীপামানঃ প্রকাশতে॥

এবমেব পরীরাণি প্রকাশরতি চেতনা।

যদ্ যচ কুন্ধতে কর্ম বভাগুলভুজাতে॥

গুর্বদেহকুতং সর্ব্বনবক্ষ্মণভুজাতে॥

গুর্বদেহকুতং সর্ব্বনবক্ষ্মণভুজাতে॥

শ

অধ্যেধপর্ম, জমুগীতা ১৮ জ, ৭—১২ লোক।

''স্ব্যুমাত্রমভূৎ সন্তং পুরুষভেতি নিশ্চরঃ।

বেং দ্রব্যঞ্জ কর্তা চ সংযোগোহপানবোত্তথা।

জ্ব্যঞ্জ কর্তা চ সংযোগাহপানবোত্তথা।

জ্ব্যুম্বর্স্য জমুগীতা ৫০ জা, ১৩ লোক।

জল যেমন লগ্ন হয় না, তেমনি সে তাহাতে লগ্ন হয় না •।, পুরুষের এরপ নির্লিপ্ত তাব হইলেও যথন জব্যে মমতা উপস্থিত হয়, তথনই উহা বন্ধনের হেতু হয় †। গুণকৃত কর্ম আপনার মনে করিয়া যথন পুরুষ বন্ধ হইল, তথন সে কর্মান পুরুষ, আবার যথন কর্মে কর্ত্যাতিমান চলিয়া পেল, তথন দে বিদ্যামর পুরুষ হইরা মুক্ত হইল ‡।

পুরুষ বেন কর্ত্তী না হইল, তাহার স্বাধীনতা আছে কি না, এ কথা বিচার্যা। পুরুষকে বধন সমুদার প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র করিয়া গ্রহণ-করা হইয়াছে, প্রকৃতিকৃত কোন বিষয়েরই সে কর্ত্তী নহে ইহা স্বাকৃত হইয়াছে, তথনই সে স্বাধীন। কিন্তু হইলে কি হয়, প্রকৃতির অন্থবর্তন করিয়া তাহার সে স্বাধীনতা চলিয়া গিয়াছে, রজোগুণসন্তুত কামক্রোধ তাহার জ্ঞানকে এমনই আরুত করিয়া কেলিয়াছে যে, সে স্বাধীন হইয়াও অস্বাধীন, পাপ করিতে না চাহিলেও পাপ করিয়া ফেলে। "এই কামরূপ ছপ্পূর অনল নিত্তা শক্ত, ইহা দ্বারা জ্ঞানীর জ্ঞান আরুত হয়। ইন্দ্রিয় মন ও বৃদ্ধি ইহার অধিষ্ঠানস্থান, এই সকল দ্বারা জ্ঞান আরুত হয়। ইন্দ্রিয় মন ও বৃদ্ধি ইহার অধিষ্ঠানস্থান, এই সকল দ্বারা জ্ঞান আরুত করিয়া কাম দেহাকে মৃশ্ব করিয়া থাকে।" সমুদার ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া জ্ঞানবিজ্ঞানবিনাশী কামশক্রকে বিনাশক্রিলে জীব আরে কিছুতে বন্ধ হয় না, তখন সে অসম্প উদাসীন হইয়া আপনাতে আপনি স্থিতিক স্বাধীনতা।

''বিষয়ো বিষয়িত্বক সম্বন্ধোহয়মিছোচাতে। বিষয়ী পুরুষো নিতঃ সম্বন্ধ বিষয়ঃ স্মৃতঃ ॥''

ঐ ৮ শ্লোক।

- "দমঃ সংজ্ঞামুগদৈদ্ব স সর্বায় বাবস্থিতঃ।
  উপভূতেক সলা সভ্মপঃ পুদ্রপর্ণবৎ॥
  অধ্যেধপ্রবা, অনুগীতা ৫০ অ, >> লোক।
- † "লেহাৎ সম্মেহিমাপলো নাবি দাশো যথা তথা।

  মমজেনাভিছ্তঃ সংস্তবৈৰ প্রিবর্ততে ॥"

  উ ২৯ লোক।
- ‡ "তত্মাৎ কর্মান্ত নিঃমেহো যে কেচিৎ পারদাশনঃ।
  বিদ্যাময়োহর: পুরুষো ন তু কর্মানর: স্মৃতঃ ॥"
  অধ্যমধপর্ম অনুগীতা ৫> অ, ৩২ লোক।

এইরূপে স্থিতি হইলে পাপ চুলিয়া গেল। পাপ চলিয়া গেলে সে তথন 'ব্ৰহ্মসংস্পৰ্কনিত অত্যন্ত স্থৰ প্ৰাপ্ত হয়।"

#### धनका ।

মনুষাপ্রকৃতি, এবং তাহার ক্রিরাতে শ্রীকৃষ্ণ সাংখ্যের সম্ব রন্ধ ও তম, এই তিন প্রাকৃতিক গুণের বিস্থৃত নিরোগ করিরাছেন। তাঁহার মতে বিমিশ্র ভিন্ন কোথাও কেবল এক গুণ প্রকাশ পার না \*। তবে বে গুণের প্রধায়ে থাকে সেই গুণাংশের বিকাশাসুদারে তৎসমুৎপন্ন প্রকৃতি ও ক্রিয়া নির্দ্ধারিত হয়। এই সকল গুণের কি প্রকার নিরোগ হইরাছে সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইতেছে।

তমে খণ-নোহ, অজ্ঞান, অদাতৃত্ব, কর্ত্তবাহীনতা, অথা, জড়জ, ভর, লোভ,
শোক, সংকর্মদ্বণ, অত্বতি, অবিপক্ষতা, নাজিকা, অনিয়ভজীবিকত্ব, বিশেষভাব অসংরক্ষণ, অন্ধতা, জঘন্ত বিষয়ে প্রাবৃত্তি, না করিয়াও কিছু করিয়াছি
মনে করা, অজ্ঞানে জ্ঞানাভিমান, অমৈত্রী, বিকৃত বিষয়ে অভাববোধ, অপ্রদা,
মুচোচিত চিন্তা, অসরলত্ব, অহুরাগশৃত্তত্ব, পাণকর্মে প্রবৃত্তি, চেতনাবির্হিত্তা,
শুক্তিক্তু, অর্থাৎ এমনই স্থূল বা জড় ভাব বে জ্ঞানাদি কিছু সহজে প্রবিষ্ট হয় না,
বিষয়চিন্ততা, অবশিত্ব, বিরুদ্ধদিকে কথার গতি, পরনিন্দার প্রবৃত্তি, সাধুগহণ,
অভিমান, ক্রোধ, অক্ষমা, ভৃতদ্বেব, বৃথা অহুঠান, বৃথা দান, বৃথা আহার,
অভিরক্ত বাকাবার, অসহিক্ত্তা, সর্বপ্রকারে নিরমণক্বন, মিথার অভিক্রচি,

"নৈৰ শক্যা গুণা বজুং পৃথক্ছেনৈৰ সৰ্বশং।
আবৈছিল্লানি দৃশ্যন্তে বজঃ সন্তন্তমন্তথা।
আভোজ্যনৰ বল্যন্তে হজোজা চাথ জীবিনঃ।
আভোজ্যনালালাল সৰ্ব্বে তথাজোজামুবাজিনঃ ॥
বাবং সন্থং বজ্তাবন্ধতিত নাত্ৰ সংশন্তঃ।
বাবং তসন্ত সন্থক বজ্জাবন্ধিহোচাতে।
সংহত্য কুৰ্বতে যাত্ৰাং সহিতাং সজ্বচানিংঃ।
সং ঘাতবৃত্তনে। হেতে বৰ্ততে হেছহেতুভিঃ।
উদ্ৰেকব্যতিবিজ্ঞানাং তেষামজ্জোজ্বর্জিনাম্।
বক্ষাতে তদ্যধা ন্যাং ব্যতিবিজ্ঞা সর্ব্বালা ত্বা বিলাম্।
আব্যাধণ্যক্য অনুসীতা ৩৮ বা ১০০০ প্লোক

বিবাদপরারণতা, অনুচিত আশা, ক্লান্তিবোধ, এই সকল ভূমোওণ হইতে সমুপন্থিত হয়। আন্তি উৎপাদন, পাণে ও অধর্মে প্রবৃত্তি তামসিক ওণের সাধারণ লক্ষণ। প্রমাদ, আলভা ও নিজা ইহার সাধারণ ক্রিয়া। ওছ, পর্মসিত, পচাগরনুক্ত, অপবিত্রসামগ্রীভোজনে তামস জনের প্রবৃত্তি।

রজোগুণ—বল, শৌর্ঘা, দর্প, রোষ, ব্যায়াম, কলহ, দ্বিধা ধনাদিতে অভিলাব, ধলতা, যুদ্ধে প্রবৃত্তি, মমতা, পালন, বধবদ্ধন ও ক্রেণদানে প্রবৃত্তি, ক্রেমবিক্রের, হেত্বাল, ক্রমা, অফুরাগ, সদ্ধিবদ্ধন, কাট মার ধর এইরূপ পরমর্ম্ম-ছেদনে প্রবৃত্তি, উপ্রভা, দার্মণ ভাব, আক্রোশ, পরচিত্রদর্শন করিয়া শাসনকরিবার প্রবৃত্তি, লৌকিক বিষরে চিস্তা, নিক্রল কথা, নিক্রল দান, বিছেম, সংশর, আলাপ, নিন্দা, স্থতি, প্রশংসা, প্রতাপ, অবজ্ঞা, পরিচর্যাা, শুন্ধারা, তৃষ্ণা অর্থাৎ লাভে অসজ্যেয়, আন্রমনীলতা, নীতিমন্তা, অন্য হইতে ধনাদি গ্রহণ, নর নারী জীব ক্রবা ও আল্রিতগণেতে ভেলবৃদ্ধি, সন্ত্রাপ, অপ্রত্যার, আমি এক জন এইরূপ বোধ, বহুল সকাম ইজ্ঞাদির অফুটানে প্রবৃত্তি, উৎসাহ, যশঃস্প্রা, হিংসা, দ্বুণা, ইটি আমার চাই ইটি আমার চাই এইরূপ আগ্রহ, ক্রোহ, হল, বঞ্চনা, জাগরণ, ভোগপ্রবৃত্তি, নৃত্যা গীত-দাত-ক্রীড়া-প্রভৃতি আমোদে অভিক্রিট, এই সকল রাজসগুণ। ইহার সাধারণ গুণ কর্মের প্রতি আসজি। প্রবৃত্তি, তৃষ্ণা, ও আসজি ইহার সাধারণ ক্রিরা। অন্ন, লবণ, অতি উষ্ণ, তীক্র, ক্রক্ষ, অম্যোল্যার জন্মার এরপ ছুপাচ্য আহার, রোগকর দ্রবান ভেজনে রাজসগণের প্রবৃত্তি।

লত্পণ—আনন্দ, প্রীতি, বৃদ্ধি, প্রকাশস্থাব, মুধ, অকার্পন্য, দেখাইবার ভাবের অভাব, সন্তোষ, প্রদ্ধা, কমা, হৈর্যা, অহিংসা, সমত্ব, সত্তা, সরলত্ব, অকোধ, অস্বাশুন্যতা, শৌচ, দক্ষতা, পরাক্রম, অহেতৃক প্রান, অহেতৃক আচরণ, অহেতৃক বৃদ্ধা, অহেতৃক প্রান, অহেতৃক বৃদ্ধা, অহেতৃক বৃদ্ধা, নির্মান, নির্মান, মানিতে অভিলাব-শ্না, কামনাবর্জ্জিত ধর্মামুঠান, বিশ্বস্ততা, লজাশীলতা, সহিষ্কৃতা, দানশীলতা, অনালস্ত, অনিঠুরতা, জমোহ, ধলতাশ্ন্যতা, হর্ম, সম্বোধ, বিশ্বর, বিনর, সাধু চিরিত্রতা, শান্তিনিরতত্ব, শুদ্ধি, শুন্তবৃদ্ধি, মুক্তপ্রভাব, উপেকা, ব্রহ্মচর্ব্য, নিতা অপ্রিক্তথ্যত্বি, শ্বন, বাব্য ও

প্রকাশকত্ব ইহার সাধারণ গুণ। জ্ঞান, ধর্ম ও স্থাছরাগ ইহার সাধারণ ক্রিয়া। বে সকল বস্তু আহারে আয়ু, বল, আরোগ্য বৃদ্ধি হয় এবং হৃদ্য, সেই সকল সামগ্রীভোজনে সান্তিক জনের প্রবৃত্তি।

এই ত্রিবিধ গুণের ভিতরেই বন্ধনের হেতু মাছে। তাই প্রীক্ষণ বলিরাছেন, "উহা ( সত্প্রণ) জ্ঞানাসক্তিতে ও সুখাসক্তিতে বন্ধ করে।" "ইহা ( রঞ্জোওণ ) কর্মের প্রতি আসক্তি জন্মাইরা দেহাকৈ বন্ধ করে।" "প্রমাদ, আল্ভ ও নিদ্রাযোগে ইহা ( ত্যোগুণ ) আবন্ধ করে।"

### ঋণাজীতহ।

সত্তাদিগুণের বে সকল লক্ষণ উক্ত হইরাছে, ওদ্বারা কে কোন্ গুণসম্পন্ন ভাহা নির্মাচিত হইতে পারে। তবে সকল লোকের ভিতরে সন্থানি অবি-মিশ্রভাবে স্থিতি করে না, এ জন্ম ঐ সকল লক্ষণও বিমিশ্ররণে দৃষ্ট হইরা থাকে। তবে যে বাক্তিতে যে লক্ষণগুলি সম্ধিক প্রস্ফুট এবং প্রায় নিয়ত कारी करत, रत तकल वास्कित्क रत्रहे खुण श्रधान रत्नाक विनन्ना निर्फ्तिन-कतिराज ছইবে। এক্রিঞ্জ সাধককে এই তিন গুণের মতীত হইতে বলিয়াছেন। জাঁচার মতে গুণাতীতত্বের লক্ষণ কি দেখা প্রয়োজন। "প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ, এ তিন প্রবৃত্ত হইলে দ্বেষ করে না, নিবৃত্ত হইলেও আকাজ্জা করে না, উদাসীনের ফার অবস্থিত হয়, এই স্কল গুণ বারা বিচলিত হয় না. গুণ স্কল আপেনার<sup>\*</sup> কাজ করিতেছে, এই জানিরা স্থির হইরা থাকে, একটুও নড়ে না, স্থবে ছঃখে সমান, আপনাতে অবস্থিত। লোই প্রস্তর-কাঞ্চনে সমজ্ঞান, প্রিয় ও অপিয় ত্লা, रेपर्शनील, निन्ता ও স্তুতিতে সমান বোধ, মানাপমান ও শত্রু মিত্রে সমান, সকল প্রকারে উদামতাাগী," ঈদশ লোককে শ্রীক্লফ 'গুণাতীত' বলিয়াছেন। প্রকাশ সত্ত্বে গুণ, প্রবৃত্তি রক্ষের গুণ, মোহ তমের গুণ, এ তিন যদি আপনাতে প্রকাশ পায় তবে তিনি এ সকলকে ৱেষ করিবেন না. আবার নিবৃত্ত হটয়া গেলেও তৎপ্রতি আকাজ্জা করিবেন না, এ কথার অর্থ কি ? যাহা তিনি ভূরোভূর বলিরাছেন তদ্বারা ইহার এই অর্থ নিম্পন্ন হর যে, আস্মা ষ্থন দেতের সঙ্গে এবং ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহের সঙ্গে একতা সংযুক্ত আছে, তথ্ন প্রকাশ, প্রবৃদ্ধি ও মোহ এ তিনকে অতিক্রম করিতে পারিবে না, সময়ে সময়ে উহারা তাহার উপরে কার্যা করিবে, কিন্তু দে সমঙ্গে আত্মা আত্মন্থ থাকিরা

এই সকল বাপারে আপনি লিপ্ত হইবে না, উহারা যেমন উলিত হইবে, অমনি বিলীন হইরা যাইবে। যথন কোন একটি বিবর আত্মবান ব্যক্তির নিকটে প্রতিভাত হইতেছে না, অথবা কোন একটি বিবরে প্রবৃত্তি হইতেছে না, অথবা কোন একটি বিবরে প্রবৃত্তি হইতেছে না, অথবা কোন একটি বিষয়ে উাহার মুগ্ধতা উপস্থিত হইতেছে না, তাহাতেও তিনি নির্কিলার থাকিবেন, কেন না ভালুণ অভিলাষমর চিত্ত হইণে কথন তিনি বিকারমুক্ত থাকিতে পারিবেন না। লক্ষণ মধ্যে 'সকল প্রকারের উদ্যমত্যাগী' এই একটি বিশেষণ দেখিতে পাওয়া যায়। এতজ্বারা প্রতীত হয়, প্রীকৃষ্ণ সকল প্রকারের কর্মা ত্যাগানকরত ইন্ধিয়ক্তিয়াবিরত হইয়া এক স্থানে প্রস্তর্বেৎ স্থির হইয়া থাকাকেই গুণাতীতত্ব বালয়াছেন। বাহারা প্রক্রিকরে উক্তির প্রকাপের বিচার করিয়াছেন, তাহারা ব্রিরাছেন, তাহার মতে কর্ম্ম করিয়াও কর্ত্ত্বাভিমানশুক্ততা কর্মানা করা বা উদ্যমত্যাগ। কর্ত্বাভিমানত্যাগ করিলে প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত ঈশ্বরের প্রেরণার আত্মাতে ক্রিয়া সম্পৃত্ত হয়, সে ক্রিয়া তাহার বন্ধনের কারণ না হইয়া মক্তির কারণ হয়া থাকে।

এই গুণাতীতত্বের লক্ষণ নির্কাচন করিবার আর একটি যে অভিপ্রান্থ
আছে, তালা ঘোগকাজকা বাজিনাত্রেরই হৃণয়ন্ধনকরা প্রয়োজন। যোগে
আত্মা সমূদার আত্মার সহিত এক হইরা ব্যাপিত্বে অবস্থিতি করিবে, মারা মোহে
মুগ্ধ হইবে না, প্রীক্তফোক্ত যোগের ইহা একটি মুণ্য লক্ষ্য। এই একছের
প্রতিরোধক ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে ভিন্ন ভিন্ন গুণের ক্রিরা নৃষ্টি হয়। সভাদিগুণজনিত প্রতাকের স্থভাব ও ক্রিয়া পরম্পারকে পৃথক্ করিরা বাধিরা দিয়াছে।
এই স্থভাব ও ক্রিয়াতে আবদ্ধ না হইরা বাহারা তাহার অভীত হন, তাহাদিগের
ভেদজ্ঞান চলিয়া যায়। এই ভেদজ্ঞানতিরোহিতহইবার ফণ এই যে,
অভেদজ্ঞানে ক্রিবরের স্করপ্তৃত জাবশক্তি বা পুক্ষ মহ একছ হইরা ঈশ্বর মহ
যোগ সমপ্তিত হয়।

### (वरमञ्ज छनायी बड़।

শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে উপদেশকালে বলিরাছেন, সন্ধ্রক,ও তম এই তিন গুল বেদের বিষয়, তুমি তিন গুণের অতীত হও। বেদের গুণাধীনত্ব তিনি এইরূপে প্রদর্শন করিয়াছেন যে, একই শব্দ ভিন্ন ভিন্ন পাত্রে প্রবেশ করিয়া ভিন্ন ভাবে প্রকাশ পার। এইটি দেখাইবার জন্ম শ্রীকৃষ্ণ একটা আধাারিকা অবলম্বন-করিরাছেন, সে আখ্যারিকা এই। দেব, ঋবি, নাগ ও অক্সরগণ প্রজাপতির নিকটে শ্রের কি জিজাসা করিলেন। তিনি তাঁহাদিগকে ওঁ এই একাক্ষর ব্রহ্ম উপদেশ-দিলেন। সেই উপদেশে দেবগণের দানে, ঋবিগণের ইক্রিয়সংঘ্যে, অস্ত্রগণের দস্তে, এবং সর্পগণের দংশনে প্রস্থৃতি হইল। উপদেষ্টা এক জন, একই শক্ষে শিবাগণ সংখ্যারলাভ করিল, অথচ সকলের অধ্যবসার ভিন্ন হইল । যত প্রকারের শাল্র আছে, অমুশাসন আছে, সেস্ম্দার এইরপে পাত্রভেদে স্বতন্ত্র অর্থ প্রকাশ-করে, এবং বহুমতভেদে পরিণত হর, প্রিমন্তাগবতে উদ্ধবের প্রতি উপদেশে উহা বিশিষ্টরূপে প্রদৃশিত হইয়াছে।

#### যোগের মত।

#### वांशयन ।

সাংখ্যমতগ্রহণে প্রীক্ষের স্বাধীন ভাব স্থান্ত দেশিতে পাঙ্রা গিরাছে, বোগসহদ্ধে সে প্রকার স্বাধীন ভাব আছে কি না, ইহা দেখা একান্ত প্রদোজন। তিনি বোগকেই বখন সর্বপ্রধান করিরাছেন এবং কর্মাদি সকলই এই বোগের উদ্দেশ্যে বলিয়াছেন, তখন এখানে তাঁহার স্বাধীন ভাবের ক্ষৃত্তি অবস্তুই হইবে। যোগত্ত্ব সেখরসাংখ্য নামে অভিহিত, সাংখ্যের পুরুষ সহ পরিগণিত পঞ্চবিংশতি তত্ত্বর সলে যোগত্ত্বকার ঈশ্বর আর এক তত্ত্ব সংক্রক করিয়া বড়্বিংশতি তত্ত্ব করিয়াছেন। অবিদ্যাদি-পঞ্চ-ক্রেশ-বিরহিত এবং প্রতিবিদ্ধ কর্মা, কর্মান্তন, ফলান্তকুল চিত্তত্ব সংস্কার বা বাসনা, এ সকল বারা বিনি ক্যান সংস্পৃত্ত হন নাই, উদ্দ প্রক্ষবিশেষ তাঁহার মতে ঈশ্বর শ্ এখানে পুরুষবিশেষ বালবার উদ্দেশ্য এই বে, মুক্ত জীব এ সমুদারের স্পর্শবর্জিত হন বটে, ক্যিত্ব কন সম্বাহ তিনি এ সমুদারের বিষর ছিলেন, ঈশ্বর কথন এ সমুদারের বিষর হন নাই, ইতে পারেন না। যে স্কল উপদেষ্টা হইরাছেন,

द्वामकर्यविशाकामदिवयात्रामृष्टेः श्रृक्यविष्मत मेवतः । २। २०।

ইনি তাঁহাদিগের সকলেরই গুরু । প্রীক্ষণ সাংধার সঙ্গে সার দিরা কেবল পুরুষমাত্রগ্রহণ করিতে পারেন না এবং কথন করেম নাই। তিনি পুরুষের উপরে পরমপুরুষ ফুম্পট স্বীকার করিয়া তাঁহার সঙ্গে যোগনিবদ্ধ-করিবার উপার বলিয়াছেন। এথানে তিনি বোগস্ত্রনির্দ্ধিট প্রায় কি প্রকারে বাহিরে গিয়াছেন একবার দেখা বাউক।

পতঞ্জলি যোগীর আলম্বনরূপে ভূত, ইন্দ্রির ও জীব, এই তিনটি বিষর সমুপস্থিত করিয়াছেন। পূথিব্যাদি স্থূল ভূত, হল্ম তন্মাত্র, চল্ফু-কর্ণনাদিকাদি ইন্দ্রির, ব্যাস শুকাদি মুক্ত জীব, যোগস্ত্রকারের মতে এই সকল ধোর বিষর। স্থূণ হইতে ক্রমে হল্মে, হল্ম হইতে মুক্তপুরুষগণেতে চিন্তু লগ্ন হইরা উলা তদাকার্দ্র প্রাপ্ত হর †। যখন ধ্যের বিষর চলিয়া যায়, তখন পুক্ষ আপনাতে আপনি স্থিতি করে। এখানে দেখা বাইতেছে, পতঞ্জলি সাক্ষাৎসহদে ঈশ্বরকে যোগের বিষয় করেন নাই। ঈশ্বরাভিগায়ক ওল্পার প্রাপত্ত স্থান সংবাগের বিষয় করেন নাই। ঈশ্বরাভিগায়র যোগস্ত্রে ঈশ্বর সহ যোগীর সম্বন্ধ। এ সকল অনুষ্ঠানের লাভ আপনাতে আপনি স্থিতি। প্রীকৃষ্ণ এ স্বন্ধে সোগ্র বাহার যোগস্ত্রের অনুস্বরণ করেন নাই। তিনি জীবায়া প্রমাত্মার যোগকেই যোগ বলিয়াছেন এবং তজ্জন্ত তিনি প্রমপুক্ষ বা প্রমাত্মাকেই যোগের বিষয় করিয়াছেন।

পতঞ্জলি শ্রীক্রফের অত্যে কি পরে সুংরচনা করিরাছেন, এ বিষরের বিচার নিস্প্রাক্ষন। যোগস্ত্রের ঝাসভাষা যদি ঝাসক্ষত হয়, তবে এ পতঞ্জলি যে শ্রীক্ষের অত্যে ছিলেন, ইনি পাণিনিতন্ত্রের ভাষাকার নহেন, তাহা স্প্রুপ্তি প্রত্যাত হয়। বেদান্তস্ত্রে যোগশাস্ত্রেক প্রধানের ক্ষণংকারণ্ডনিরস্ক্র দেখিতে পাওয়া ঘায়। ইহাতে এই হির হয় যে, এখনকার প্রচলিত স্ত্রেনা হউক, ঈদৃশ একথানি স্ত্রেগ্রহ ঝাসের সময়ে ছিল। পতঞ্জলি ভিন্ন অপরে যোগের বিষর লিখিয়াছেন,তাহাতে জীবাল্বা ও পরমাল্বার যোগের বিষয়ও নিবদ্ধ হয়াছে। শ্রীকৃষ্ণ এ সম্বন্ধে তাহার পূর্ব্বর্ত্তিগণের অনুসরণই কর্কন, অথবা আপনি পরমাল্বাকে যোগের বিষয় কর্কন, তিনি যে এ বিষয়ে যোগস্ত্রে ইইডে

म शृद्धवामित्र छङ्गः कात्लमानवत्ष्र्वनाद । > । २० ।

<sup>🕇</sup> কৌণরুত্তেরভিজাভভেত মণেএ'হীত্গ্রহণগ্রাহেষ্ তংস্থতদঞ্জনতাসমাণ্ডিঃ। ১। ৪০।

শ্বতন্ত্রপথাবদম্মন করিয়াছেন এবং তাহাতে বৌদ্ধভূমির সর্বাধা পরিহার হইয়াছে, সে বিষয়ে আর সম্পেহ নাই।

ত্রহ্ম বা পরমাত্মাকে ঘোগীর প্রাপা বিষয় স্থির করিলেও সাধকের পক্ষে যোগহত্তের প্রদর্শিত পথ যে একেবারে পরিতাক্ত হইরাছে, তাহা বলা যায় না। কৃটস্থ অক্ষর পরত্রেকা চিত্তস্থাপন করিয়া উপাদনাকরা যদিও ক্লঞ্বে অনভিমত নয়, বরং তিনি আপনি স্বয়ং কৃটস্থ প্রমান্মারই ধানি করিতেন, ভথাপি তিনি বাহিরে চিডস্থাপনপূর্বক অল্লে অল্লে ভিতরের দিকে গিয়া পরিশেষে আত্মাতে পরমাত্মদর্শনের যে প্রণালী উদ্ভাবন করিরাছেন, তাহাতে যোগস্ত্রকারের পথ এক প্রকার স্কুম্পন্ত অবলম্বিত হইয়াছে। অহমভাবাপন্ন ঈশবেতে চিত্তস্থাপনের বিষয় পুন: পুন: উল্লেখকরাতে মুক্তপুরুষে না হউক পুরুষবিশেষকে ব্রহ্মদৃষ্টিতে ধারণার বিষয়করা শ্রীক্তফের অভিপ্রেত বিলক্ষণ প্রতীত হর। ইটি তাঁহার সময়ে এবং তাঁহার পুর হইতে প্রচলিত ছিল, স্কুভরাং ইছা তিনি সাধনার্থিগণের সৌক্র্যার্থ পরিহার করিতে পারেন নাই। পতঞ্জি যাহার যাহা অভিমত সে ভাহা গান করিবে, \* এই বলিরা পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছেন। কোন প্রকারে চিত্ত ভিরক্রা যথন তাঁহার উদ্বেশ্ত. তখন এরপ স্বাধীনতা কেনই বা তিনি দিবেন না। বোগে একই ব্যক্তিতে मुक्त शुक्र त्यत्र वा निचारत आविकाव ममजात्व शतिशृशेक बहेक । अनाममत बहेरक অবতারে ঈশ্বরাবির্ভাব অবতারবাদিগণ † মানেন, যোগজনিত আবির্ভাব জীবনের যে কোন সমরে সংঘটিত হর।

#### বপাভিমতধ্যানাদ্বা ৷ ১ ৷ ৩৮ ৷

<sup>†</sup> অবতারবাদের সহিত একটি অতিগৃত তত্ত্বের উরেধ শ্রীকৃষ্ণ করিরাছেন তৎসবদ্ধে একট্ চিন্তা করিরা দেবা সমূচিত। তিনি অর্জ্জনকে বলিরাছেন, "তোমার ও আমার অনেক জন্ম হইরা গিরাছে, সে সকল জন্মের কথা আমি জানি তুমি জান না।" এই যে অবতারগণের পুন: পুন: পুন: আগমন, ইহা পৌরাণিকগণের স্থিরতার মত। এ আগমন কেবল ঈর্বাবতারসক্লের নহে, ক্ষি মহবিগণেরও এইরূপ বুগে যুগে অবত্তরণ শাত্রে লিপিবদ্ধ আছে। বধনই কোন অব্তার লগতে উপন্থিত হন, ওছার সালোপাল পকলেরই তৎসহ ভ্তলে আসিতে হয়। শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে নর এবং আপনাকে নারারণ বলিয়া ভূরোভূর নির্দেশ-করিয়াছেন। নারদবিশামিত্রশ্রুতি ক্ষিগণের নাম বৈদিক ক্ষিপণের মধ্যে প্রাপ্ত হয়া বার, কিছু পুরাণে সকল সম্বরে ইংলিগের নাম উল্লিখত হইয়া থাকে। এরপ

## বিভৃতি ।

বোগস্ত্রের একটি পাদের নাম বিভৃতিপাদ। ইহার মধ্যে বোগে আনক প্রকার আলৌকিক সামর্থা বোগীতে উপস্থিত হর বলিয়া লিখিত আছে। কিন্তু এ সকল যে প্রকৃত্যবোগসন্থরে অন্তর্গার তাহা বোগস্ত্রে স্কুম্পাই উল্লিখিত হই-য়াছে •। প্রীকৃষ্ণ যথন সাক্ষাং রক্ষলাভোপবোগী বোগের কথা বলিয়াছেন, তথন এ সকল যে বলিবেন না, তাহা তো অতীব বাভাবিক। তাঁহার জীব-নের ক্তকগুলি ঘটনা যাহা পুর্ব্বে লিপিবছ হইরাছে ভাহাতে দেখিতে পাওরা যায়, তিনি উপদেশ না দিন, আপনার জীবনে ঐ গুলি আয়ত্ত করিয়াছিলেন। ঈশ্বর সহ সাক্ষাং বোগ নিবছ করিতে গিরা ঐ সকল তাঁহাতে আপনি প্রাহভূতি হইয়াছিল, অথবা ভিনি চেষ্টা করিয়া এ সকল নিম্পন্ন করিয়াছেন, ইহা বলা সহল নহে।

#### চরিত্রযোগ ৷

প্রীক্লফ বে বোগের উপদেশদান করিয়াছেন, তাহা হঠযোগ নহে, অথবা

কেন হয়, তাহার উত্তর এই যে, যিনি বাহার ভাষাপদ্দ তিনি তাহার অবতার বলিয়া উলিথিত হন। শ্রীচৈতভার সমরেও এইরূপ ভাবাবেশে তত্ত্বনতারের উল্লেখ ইইয়াছে। মহাভারতের আদি এবং অন্তে, হরিবংশ প্রভৃতি গ্রন্থে কে কাহার আংশ নিশিষ্ট আছে। ইহার
মধ্যে নারদের অবতরণও দেখিতে পাওয়া বায়। এইরূপ আবিভাব অনেক সমরে বোগে
যেকোন ব্যক্তি আপনাতে করিয়া লইতেন! গুতরাইকে উপদেশদানকালে বিহুর সনংহজাতের সহিত বোগে অভিন্ন ইইয়া সনংহজাতই যেন উপস্থিত ইইয়াউপদেশ দান করিলেন, এইরূপে "মৃত্যু বলিয়া কিছু নাই" গুতরাইকে বৃথাইয়াছিলেন। এট যে যোগের
ব্যাপার তাহা বিছুরের কথাতেই প্রকাশ পাইয়াছে।

"ব্ৰাক্ষীং হি যোনিমাপন্নঃ স্থগুহুমণি যো বদেং। ন তেন গঠা। দেবানাং তন্মাদে চদ্ববীমি তে॥

উদ্যোগপর্ব ৪০ অ. ৬ শ্লোক।

শূদ বন্ধবোনিলাভ করিয়া বলিলে নিলনীয় হয় না, অতএব আমি উহা বলিতেছি, এই কথা বলাতেই বুঝা বাইতেছে বিহুর ঘোগে এক হইরা আপনি বলিলেন।

তে সমাধাবৃপস্পা বৃত্থানে সিক্ষঃ। ৩। ৩৮।

ভাগৰতে উদ্ধবের নিকটে এই সকলের উলেথ আছে দেখিতে পাওয়া বার, কিছু, ঈশ্বরলাভার্ষিপণ এ সকলেতে রুখা সময়কেপ করিবেন না বলিয়া ঐ সকল ধিরুত ইইয়াছে।

বিকৃত আনন্দকে ব্রহ্মসংস্পর্শ ভাবিরা আপনাকে কৃতার্থ মনে করাও নছে। "রজোগুণ নিবৃত হইলে বোগীর মন প্রশাস্ত হর, মন প্রশাস্ত হইলে নিম্পাণ ও ব্রহ্মভূত হইরা সে উত্তম হব লাভ করে। যোগী এইরপে আগ্রসমাধান-করত পাপশৃত্য হয়, এবং সহজে ত্রহ্মসংস্পর্শজনিত অত্যন্ত হুধ প্রাপ্ত হয়।" এ স্থলে ব্রহ্মসংস্পর্যক্ত অত্যন্ত স্থারে কথার যেমন উল্লেখ আছে, তেমনি পাপশুক্তার কথাও আছে। মাতুষ কথন কি একেবারে পাপণুক্ত হইতে পারে ? একেবারে পাপশুরু না হউক, তাহার রজোগুণের বিকার চলিয়া যাওয়া একান্ত প্রয়োজন। যাহার পাপে প্রবৃত্তি আছে, তজ্জন্ত মন চঞ্চল, সে কি প্রকারে যোগযুক্ত হইবে ? পাপ করিতেছি, অথচ প্রকৃতিবশতঃ এ সকল इट्रेंट्ड मत्न कतियां श्रीक्ररकांक राश कथन याशा इट्रेवात महावना नाहै। কারণ তিনি যদিও আতাকে নির্লিপ্রকরিবার জন্ত শরীর ও ইন্দিয়গণের ক্রিয়া হইতে উহাকে বিচ্ছিন্ন করিরাছেন, এবং তাহাদিগের স্বভাববিহিত কার্যাকে তাহাদের কার্যা জানিরা তৎসম্বন্ধে আপনাকে নির্ফেপ অমুভব করিতে উপনেশ দিরাছেন, তথাপি সর্কবিধ পাপ বে যোগের অন্তরায় ইহা তিনি ভূরোভূর উল্লেখ-করিয়াছেন। ত্রন্ধেতে এক বাক্তি সংস্থিত হইয়াছে কি না, ইহা যথন তিনি ব্রন্ধের সহিত গুণদামো লকা করিয়াছেন, তখন পাণনির্মাক্ত না হইয়। যোগ হটবে, ইহা তিনি কখন নির্দারণ করিতে পারেন না। এ সম্বন্ধে তাঁহার এমনই স্থকঠিন নিয়ম যে, তিনি যোগসাধনকে পাপবিমুক্তির উপায়রূপে গ্রহণ-করিয়াছেন। "যে ব্যক্তি যতুসহকারে ক্রমে যোগাভাাস করিতে করিতে পাপ-বিমুক্ত হইরাছে, সেতো অনেক জনো সিদ্ধ হইয়া পরম গতি প্রাপ্ত হরই।"

# धर्माकीयन ।

### নিত্যকুত্য।

শ্রীকৃষ্ণের ধর্মনত সংক্ষেপে উল্লিখিত হইল, এখন দেখা সমূচিত এই ধর্ম তাঁহার জীবনে কি প্রকার কার্য। করিত। শ্রীকৃষ্ণ স্বরং সাধনবিমুখ ছিলেন না, প্রতিদিন নিয়মিতরূপে প্রাতঃকালে সারংকালে সন্ধাবন্দনাদির যথোচিত অষ্ঠান করিতেন •। প্রীমন্তাগবতে তাঁহার নিত্যায়ুঠানের প্রধালী নিবদ আছে। মহাভারতে যাহা সংক্ষেপে লিপিবদ হইরাছে, † ইহা তাহারই আয়ুপুর্বিক বর্ণন, স্তরাং ভাগবতোক্ত প্রধালা এখানে নিঃশঙ্কচিত্তে পরিগুহীত হইল।

"ব্রাহ্ম মৃহুর্ত্তে উত্থান করিয়া শ্রীক্রম্ব জলস্পর্শকরত স্থির চিত্ত ইইয়া প্রকৃতির অভীত সেই পরমাত্মাকে ধানে করিলেন, যিনি এক, ত্বয়ং জ্যোতি, নিরুপাধি, ক্রমানিশৃন্ত, আপনাতে অবাস্থতিপূর্ব্বক সর্বপ্রকার কল্ম হইতে নিরুত্ত, ব্রহ্মনামে প্রসিদ্ধ, এই জগতের স্থাষ্ট স্থিতি প্রলয়ের হেতৃত্ত আত্মশক্তিযোগে বাহার সত্তা ও আনন্দস্কর্প লক্ষিত। অনন্তর নির্মাণ জলে যথাবিধি স্নানপূর্ব্বক সোত্তরীয়বসনপরিধানকরত সন্ধোপাসনাদিক্রিয়াকলাপনির্ব্বাহ করিলেন এবং অগ্রিতে আত্তিদানপূর্ব্বক বাগ্যত ইইয়া গায়ত্রীজ্ঞপ করিতে লাগিলেন। অনন্তর স্থোগান্থানসমাধা করিয়া পরমাত্মার কলা দেব ঋষি ও পিতৃগণেক্ষ তর্পণ এবং বিপ্রা-ও-বয়োর্দ্ধগণকে অর্চ্চনা-করিলেন। পট্রস্ত্র, মৃগচর্দ্ম, ও তিল সহ সৎস্থভাবা, স্থব্যিগুভশৃন্ধা, মৌক্তিকমালায় ভ্রিতা,

 "क्वरडीया ब्रभा खुर्गः कृषा (मोठः यथाविधि। ब्रभ्रत्माठनमानिश मक्ताम्पविष्य म ॥"

উদ্যোগপর্ব ৮৩ অ, ২১ শ্লোক !

"প্রাতরূপার কৃষ্ণন্ত কৃতবান্ সর্বমাহিকম্ । বান্ধবৈরভ্যসুক্তাভঃ প্রবধৌ নগরং প্রতি ॥"

উদ্যোগপর ৮৮ অ. ১ লোক !

† "তত উথার দাশার্ধ খবতঃ সর্ব্বসাত্বতাম।
সর্ব্বমাবশুকঞ্চকে প্রাতঃকার্যাং জনার্দ্দনঃ ॥
কৃতোদকামূলপাঃ স হতারিঃ সমলঙ্কতঃ।
ততশ্চাদিতামূদ্যস্তমুণাতিষ্ঠত মাধবঃ॥

ততো বিমল আদিত্যে ব্রাক্ষণেড্যো জনার্দ্দনঃ। দদৌ হিরণ্যং বাসাংসি গাশ্চাখাংশ্চ পরস্তপঃ॥ বিস্ফা বছরত্বানি দাশার্হমপরাজিতম্। তিঞ্জম্পুসংগম্য ববন্দে সার্থিওদা॥"

উদ্যোগপর্ব ৯৩ অ, ৫। ৬ \* \* ১०। ১১ শ্লোক।

वमनाव्हानिका, (त्रोभामाक्षकभूतिनिष्टी, कृष्ठवकी, अध्य श्रन्त मित्रमिकम्साक গো কুওলালিভ্যিত বিপ্রগণকে দান-করিলেন। আত্মবিভৃতি গো. বিপ্রা (मन्छा, तृक्ष, धक्र, ध कृष्ठमकनाक समञ्चः तृश्र्वक सक्रमञ्जराल्यां कतित्वत । তদনস্তর সেই নরলোকভূষণ আপনার বসন ভূষণ ও মাল্যাফুলেপনে আপিনাকে ভূষিত করিলেন। স্বত্লপণ, গো, বুব, ছিজ, দেবভাসকলকে দর্শনপূর্বক সকল জাতীয় পৌরজন এবং অন্তঃপুরচারিগণের বাহার বাহা অভিলয়িত তাহা-দিগকে তাহা দিয়া এবং প্রস্কাগণকে তাহাদিগের কামনার বিষয়দানে তাহা-দিগকে সম্ভষ্ট করিয়া আপনি আনন্দিত হটলেন। এক, তাত্ব এবং অমুলেপন অত্যে বিপ্রগণকে, তদুনস্তর স্থলং অমাতাপ্রভৃতি এবং পত্নীগণকে ভাগ করিরা দিয়া পরে আপনি গ্রহণ-করিলেন। সেই সময়ে সার্থ মুগ্রীবাদি চারিটি ঘোড়ার সংযুক্ত রথ আনরন করিয়া প্রণামপুর্বক সমূথে দাঁড়াইল; সার্থির হাতে হাত দিয়া পর্বতারোহী দিবাকরের স্তায় সাতাকি ও উদ্ধবকে সত্ত্বে কইরা त्रधारतारम कतिरमन। अञ्चःभूत्रका नात्रीमम ममञ्ज त्यामुष्टिरङ जांशास्क দেখিতে লাগিলেন, অভিক্ষে তাঁহাকে যাইতে দিলেন, ভিনিও হাসিয়া তাঁহা-দিগের মন হরণ করিলেন। সমুদার বুঞ্চিগণ কর্ডক পরিবেষ্টিত স্থধর্থানামে প্রসিদ্ধ সভার প্রবেশ করিলেন, যে সভার প্রবিষ্ট ব্যক্তিগণের কামক্রোধাদির তরঙ্গ নিবৃত্ত হয় । "

এই অংশ পাঠ করিরা দেখা বাইতেছে, শ্রীক্লঞ্চ প্রতিদিন তৎকালের যাহা কিছু অনুষ্ঠের ছিল সমূলার অনুষ্ঠান করিতেন, এবং ত্বরং একমাত্র পরপ্রজের ধাান করিতেন। তাঁহার অনুষ্ঠিত এই কার্যাগুলিকে গোত্মামিপাদগণ নরলীলার অনুকরণ, † এবং লোকশিক্ষার্থ বলিরা লিপিবদ্ধ করিরাছেন। তাঁহাদিগের এই সিদ্ধান্ত ভাঁহারা প্রীকৃত্তের কথার পতিপার করিতে পারেন, কেন না তিনিত্মির বলিরাছেন, "পার্থ, তিন লোকের মধ্যে আমার কিছু কর্ত্তবা নাই, অপ্রাণ্য পাইবার নাই, অপ্রাণ্য করিয়ার নাই, অপ্রাণ্য করিয়ার কর্মান্তবর্তন না করিভাম, সর্ম্বর্থা লোক সকল আমার পথাত্ম সর্ব করিত।" প্রীকৃত্তের এ কথার এই প্রতীত হইতেছে বে, তিনি যথন ব্রহ্মসম্পন্ন

<sup>\*</sup> শীমন্তাগৰত ১০ ক, ৭০ **অ,** ৩—১৪ **রোক**।

<sup>ा &</sup>quot;लाक्निक्पर्नस्य नव्र**जीना**रकोजूकार्यकः।''—दिशवरङावशे।

ইইরাছেন, তথন ঠাইার কর্ত্রবা নাই। কেন নাই । এই জল্প নাই বে, বাহা প্রাপ্তবা তাহা তিনি পাইরাছেন, তাহার পাইবার কিছু অবশেষ নাই বে, তাহা পাইবার জল্প তিনি কর্মাছ্টান করিবেন। তবে তিনি কর্মাকেন করেন । বোকদিগকে সংকর্মে প্রবৃত্ত রাখিবার জল্প। এ সকল সংকর্মে আন্তরিক নয় বাছিক, স্থতরাং প্রাকৃষ্ণ এ সম্বন্ধে বাহা বলিরাছেন, তাহা বাহ্যকর্মসম্বন্ধে। তিনি আপান নির্নিপ্ত থাকিরা প্রতিদিন বে সকল নির্মিত বাহাছ্টান করিতেন, তাহা লোকদিগের হিতার্থ এবং অনুষ্ঠানসাধনক্রবাসমূহে ব্রহ্মদর্শন জন্ম। ব্রহ্মান, ব্রহ্মে চিত্তপাপন, ইহাই তাহার প্রধান অনুষ্ঠের ছল। এটি কথন সামান্ত অনুষ্ঠের ধর্মমধ্যে গণা নহে। এই কর্ম্ম লক্ষা করিনাই প্রকৃষ্ণ বলিরাছেন, "নিতা কর্মের ত্যাগ কথন হইতে পারে না, মোহবশতঃ নিতাকর্ম্মত্যাগ তামস।" প্রকৃষ্ণ এ কথা বেমন অর্জুনকে উপদেশ-দিহাছেন, তেমনি তিনি আপনার জীবনে উহা প্রতিদিন প্রতিপালন ক্রিয়া স্থান্চ করিরাছেন।

# কুক কি শৈব ?

শ্রীক্ষয়ের স্মরে শৈব্ধর্মের প্রাত্র্ভাব ছিল, ইহা বিশ্বাস করিবার বিলক্ষণ করেব আছে। তিনি আপনি শৈব ছিলেন কি না ইহা একটি গ্রাই প্রয়ের বিষয় \*। তিনি পুরার্থী হইরা শিবের আরাধনার প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, তাঁহার নিকটে বরলাভ করিথাছিলেন, প্রভিদিন প্রাতঃকালে শতক্ষ্রীয় পাঠ করিতেন, ইহা মহাভারতে স্কুপ্ট উল্লেখিত আছে। তিনি হিমালরে উপমন্থানামা শৈব আরির নিকটে দীক্ষিত হইরা মহাকঠোরত্রতাবল্যনপূর্বক শিবের আরাধনা করেন। করিরাছিলেন। প্রীকৃষ্ণ তুইবার হিমালর প্রদেশে গিরা শিবের আরাধনা করেন। প্রথমবারে বাদশ বর্ষ কঠোর-একচর্যাবল্যন করিরাছিলেন। বিতীর বারে প্রথমবারে বাদশ বর্ষ কঠোর-একচর্যাবল্যন করিরাছিলেন। বিতীর বারে প্রথমবারে বাদশ বর্ষ কঠোর-অন্তর্গাবল্যন করিরাছিলেন। বিতীর বারে প্রথমবারে বাদশ বর্ষ কঠোর-অন্তর্গাবল্যন করিরাছিলেন। বিতীর বারে প্রথমবানে তিনি মহালেবের সাক্ষাৎকারণাভ করেন। তিনি শঙ্করের নিকটে এই আটটি বিবরে বর গ্রহণ করেন, ধর্ম্মে দৃড্য, যুদ্ধে শত্রুনিপাত, যুদ্ধ, সর্বশ্রেষ্ঠয়, পরম বল, যোগপ্রির্ভ্ব, শিবসন্নিকর্য, শত শত পুত্র। কেবল এই পর্যান্ত লব্য,

 <sup>&</sup>quot;রন্তভন্তা তু কৃষ্ণে জগব্যাপ্তা মহাপ্রনা।
 তং প্রসাদ্য তদা দেব: বদর্ব্যাং কিল ভারত।"
 অনুদাদনপর্ব্ব ১৪ অ, ১০ রোক।

বিজ্ঞাণেতে অন্টোধ, পিতৃপ্রসম্ভা, শত পুত্র, উৎকৃষ্ট ভোগ, কুলে প্রীতি, মাতৃপ্রসম্ভা, শান্তিপ্রাপ্তি, ও দক্ষতা । তপশ্চরণ করিয়া কঠোর-এক্ষচর্যাব্দধনপূর্বক দীর্ঘকাল সাধন পুত্রলাভার্থ বলিয়া যদিও উল্লেখিত আছে, তথাপি বরপ্রহণের মধ্যে যে বিষয়গুলির উল্লেখ আছে, তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, কেবল পুত্রলাভ উল্লেখ ছিল না, সর্ক্রিধ প্রথ্যলাভ তাঁহার উল্লেখ ছিল। এই বরমধ্যে যোগপ্রিথন্থ, ঈর্বরসন্ধিকর্ব, ইহাও প্রাথিত্র বিষয় ছিল। শৈবগণ বোগবিষয়ে অপ্রসর। যোগজনিত-বিভৃতিলাভ করিতে হইলে তাঁহাদিগের শিশুভভিম আর উপায়ান্তর ছিল না। প্রকৃষ্ণ যোধন করিয়াছিলেন, ইংাই বাভবিক কথা। তিনি এইয়প যোগসাধনে স্থুণ স্কুল্ল উত্তম জগংকে যে ধারণার বিষয় করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার বিশ্বরপদর্শনে প্রতিপন্ন হয়, কেন না আপনি যাহাতে বিশ্বাসকরা না যায়, তৎপ্রতি ইজ্বাশক্তির প্রবল বেগ সম্প্রিত হয় না। যে বিষয়ে ইজ্বাশক্তির প্রবলবেগ থাকে না, অপরেতে ভাহা প্রতিকলিতকয়া সন্ত্রপর নহে।

#### দ্বিজ্বভক্ষি।

শীক্ষকের বরের মধ্যে একটি বর এই যে, বিজ্ঞাণের প্রতি অক্রোধ। তিনি আপনি আপনার জাবনের যে একটা ঘটনা প্রথমে আপনার পুত্র প্রছামকে এবং তৎপর রাজা যুধিন্তিরকে বালয়াছিলেন, তন্মধো তাঁহার বরের প্রভাব বিলক্ষণ দৃষ্ট হইয়ছে। একদা ছুর্জাসা তাঁহার গৃহে আসিয়া বলেন, আমাকে নিতান্ত কোপনম্বভাব জানিয়া কেহ স্থান দের না, তুমি কি আমার তোমার গৃহে স্থান দিবে ? ইহাতে শীক্ষক আতি আদারের সহিত তাঁহাকে আপনার গৃহে ব্যান দিবে । তিনি কোন দিন একাই বছ লোকের অল্ল ভোজন করিতেন,

 <sup>&</sup>quot;ধর্মে দৃচ্ছং বুধি শক্রমাতং যৃশন্তবার্যং পরমং বলঞ্।
বোগপ্রিয়ভং তব সন্ত্রিকর্ষং বুবে স্থতানাঞ্চ শতং শতানি।"
অফুশাসনপর্ব ১৫ অ. ২ লোক।

<sup>&</sup>quot;বিজেঘকোপং পিতৃত: প্রাদাদং শতং স্থতানাং পরমঞ্চ ভোগম্। কুলে প্রতিঃ মাতৃতশ্চ প্রদানং শমপ্রান্তিং প্রবুণে চাপি দাক্ষ্য ॥"

কোন দিন অৱই ভোজন করিতেন। কোন দিন এমন হইত যে ঘরে থাকি-एक ना। कथन शांतिरक कथन कांतिरकन । वहरत कांशांत मधान शृथिवीरक স্মার কেই ছিল না। হয় তো এক দিন ঘরের মধ্যে গেলেন, গিয়া শ্যার আন্তরণ ও সেবার্থনিযুক্তা অলম্কত কন্তকাগণকে দগ্ধ করিয়া ফেলিলেন। দগ্ধ করিয়া বাহির হইরা চলিয়া গেলেন। এক দিন ভিনি এক্সঞ্জে পার্য ভোজ-নের অভিলাষ জানাইলেন। বহুভোলাদামগ্রী সহ শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে উত্তপ্ত পারস দিলেন। তিনি পারদ ভোজন-করিরা অবশিষ্ট পারদ কুফকে সর্বাঙ্কে মাথিতে বলিলেন। একিয়া উচ্ছিষ্ট অফুচ্ছিষ্টের বিচার না করিরা সমুদার মাথা ও শরীরে সেই পায়স মাথিলেন। সমুথে কৃক্মিণী দণ্ডায়মানা ছিলেন, ছৰ্বাদা হাদিরা তাঁহার গাত্তে পারুদ মাধাইয়া দিয়া তাঁহার হাত ধরিয়া রথে গিয়া উঠিলেন। রথে উঠিয়া তাঁহাকে শ্রীক্লফের সম্বধে কশাঘাত করিতে नार्शियन। देशाय श्रीकृत्कत्र मत्न पृःच वा देश कि इहे इत्र नाहे। प्रसीता ভদবস্থার ক্র ক্রিণীকে লইয়া রথে বাহির হইলেন। দশার্হগণ সকলেই এতদর্শনে ক্রোধায়িত হইলেন, কিন্তু ব্রাহ্মণ বলিয়া কিছু বলিতে সাহস করিলেন না, অন্ত কোন জাতি হইলে তাহার মাথা লইরা ফিরিয়া আসা সুক্ঠিন হইত। ত্র্বাসা রথে চলিয়া যাইতে ক্ল্লিণী পথে নামিয়া পড়িলেন, ইহাতে তিনি অতান্ত কুল্ল ছইয়া রথ হইতে লক্ষ্ণ দিয়া পড়িলেন, এবং উৎপথে দক্ষিণ মুগে দৌড়াইলেন। এতদর্শনে প্রীক্লফ পারসমাধা শরীরে "মুনিবর ক্ষমা করুন, মুনিবর ক্ষমা করুন" এই বলিতে বলিতে পশ্চাতে পশ্চাতে ধাৰিত হইলেন। তথন তেল্পী ছর্বাসা তাঁহার দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া বলিলেন, খ্রীক্লফ, তুমি প্রকৃতিতে জিভক্রোধ, আমি তোমার কোন অপরাধ দেখিতে পাই নাই। আমি ভোমার প্রতি অতাত্ত প্রীত হইরাছি। আমি তোমার বর দিতেছি, তুমি সকল লোকের অনুতীব কিলে চটবে। অলে বেমন ভাহালিগের প্রীতি তেমনি ভোমাতে প্রীতি হইবে। তুমি এই পায়দ গায়ে বে বে হ'ল মাধিয়াছ, দে দে স্থলে মৃত্যুর অংধিকার নাই। তুমি পদতলে পারস মাধনাই, ইহা আমার चित्र विश्व कार्या कहेतारक •। विक्रवत क्सीमा এই প্रकारत की क्सारक পরীক্ষা করিয়া তাঁছার চরিত্রের প্রচ্ছের মহত্ত জগতে বাক্ত করিলেন।

<sup>\*</sup> যদুবংশধ্বংসহইবার পর 🕮 কৃষ্ণ দুর্ববাসার বাক্য শরণ করিলেন এই বে লিখিত

শ্রীকৃষ্ণ বিষয়ে তির প্রতি কেন এ প্রকার ভক্তিমান্ ভিলেন, তাহার কারণ তিনি নিজেই বলিয়াছেন। বিজ্ঞাতি একান্ত তপস্যাপরারণ ভিলেন। শ্রীকৃষ্ণ তপস্যার আশ্চর্যা ক্ষমতার বিশ্বাস করিতেন। এমন কি তপস্যার স্পৃষ্টিকরিবার সামর্থাপর্যান্তলাভ হর, এ কথা তিনি ভ্রোভ্র বলিরাছেন। তিনি আর কিছুরই ভর করিতেন না, কেবল এক তপস্যার প্রভাবকে ভর করিতেন। বস্তুত: বাঁহারা তপস্যাপরারণ তাঁহাদিগের জ্ঞানশক্তিপ্রভাব অতীব প্রবল। তাঁহারা সর্কানা সাক্ষাৎসম্বন্ধে ধর্ম ও ক্ষর কর্তৃক রক্ষিত ও পরিবর্দ্ধিত। যাহারা তপস্যাবিমুঝ, স্কুতরাং ধর্মবলবিরহিত, তাহাদিগের শারীরিক বা মানসিক বার্যা কিছুই নতে, পৃথিবা ইহার প্রমাণ অনেক দেখিন রাছে। রাজস্বরম্বে শ্রীকৃষ্ণ প্রামণিগের চরণধাতের কার্যা গ্রহণ-করিরাছিলেন, ইহা যে তপস্যার প্রতি ভক্তিপ্রণাদিত, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তপ:প্রভাবের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের কি প্রকার স্থান্ট বিশ্বাস ও আহা ছিল ত্র্পাসার প্রতি বাবহারে তাহা বিলক্ষণ প্রতিপর হইরাছে।

# উপেয়বাদিত্ব।

উপার ও উপের এ ছ্রের মধ্যে কোন্টি শ্রেষ্ঠ ইহা আর কাহাকেও ব্রাইতে হর না। উপেরলাভের জন্ম যথন উপারাবলম্বন, তথন সকলেই বলিবেন, উপেরই উপার হইতে শ্রেষ্ঠ, উপেরের জন্মই উপারের মৃল্য। অতএব কোন কোন পণ্ডিতের মত এই, উপের যদি শ্রেষ্ঠ ধর্মসঙ্গত হয়, তাহা হইলে উপার সদোষ হইলেও সালোব নহে। যুধিপ্রিরকে বধ-করিতে উদাত অর্জ্নকে শ্রিক্ত যে প্রকার উপদেশদান করিরাছেন, তাহাতে শ্রিক্ত যে উপেরবাদী অর্থাৎ উপের শ্রেষ্ঠ ধর্মসঙ্গত হইলে উপার সদোষ হইলেও সাদোব নয়, এই মতপক্ষপাতী ছিলেন, তাহাতে কোন সন্দেহ সমুপস্থিত হয় না। তিনি এই মতবাদী ছিলেন বিলিয়াই, যুদ্ধন্থলে অসতা ও ছলের অন্থ্যোদন করিয়াছেন। ধর্মের জয় অধ্যের পরাজয়, যুদ্ধে ভাঁহার লক্ষ্য ছিল। বেধানে তিনি মেথিলেন যে অধ্যপক্ষীয়গ্রকে অসত্য বা ছল অবলম্বনা করিলে পরাজিতকরিবার সম্ভাবনা নাই, সেথানে ভিনি উপের ধর্মের জয় সিদ্ধকরিবার জন্ম তদ্ববন্ধম

হইরাছে, তাহা এই কথা। কুক জুর্কাসার বাক্যস্থরণ করিরা বুঝিয়াছিলেন, তাহার ক্ষতল বিশ্ব হইরা মৃত্যু হইবে।

क्त्रिएक व्यवतरक श्रादां किक क्रियां हिन । क्रिय बिन क्रियां विश्व ছিলেন, আপনি পরং কোথাও অসত্যাবলম্বন করিয়াছেন তাহার দৃষ্টাস্ত নাই। বরং তিনি মৃতজাত পরিক্ষিতকে চেতনার আনিবার সমরে স্পষ্ট বলিয়াটেন, শাস্ত্রে যে যে জলে মিথাাবলিবার বাবড়া আছে সে সে জলেও কথন তিনি অগতা বলেন নাই, অতএব তাঁহার সত্যবাদিত্বে বলে পরিকিত চেতনালাভ করুক। ইহাতে এই প্রতীত হয়, যে সকল লোকের ত্রিগুণবিষয়ক ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা ছিল, তাঁহাদিগকে ধর্মের জনসাধনার্থ শাস্ত্রপ্রমাণাকুসারে ছল বা অসত্য অবশ্বন-করিতে প্ররোচিত করিতেন। অর্জুন তাঁহার কথার ছব বা অসতা অবলম্বন-করেন নাই, ইহাতে তিনি কখন তাঁহার প্রতি অসম্ভোব-প্রকাশ করেন নাই। তিনি ঈদৃশ আচরণ ভালবাসিতেন বলিয়াই তাঁহার কথা না শুনাতে তিনি তংপ্রতি সর্বাদা সম্তুর্গ ছিলেন, এবং তাঁহাকে আপনার সদৃশ বুলিয়া গ্রহণ-করিয়াছিলেন। যুধিষ্ঠির সত্যবাদী ক্রিতেক্রিয় ধার্ম্মিক বুলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন. প্রীক্ষা এক কৌশলে তাঁহার সে অভিমানভক করিয়া দিয়াছেন। অর্জুন যে কথার সায় দিলেন না, যুধিষ্ঠির জারের প্রতি আসজিবশতঃ তাহাই कदिरान । उँशित रव व क्रैंरन का हिन श्रीकृष्ण काश विलक्षण क्षानि का তাই তিনি পর সমরে তাঁহাকে স্পষ্ট বলিয়াছিলেন "আপনার কর্মাও জৈর্যা-লাভ করে নাই, শত্রুও পরাজিত হয় নাই।" প্রস্পরাগত উপের্বাদ এক্রিঞ ৰদিও স্বীকার-করিরাছিলেন, তথাপি মত অপেকা তাঁহার জীবন যে শ্রেষ্ঠ ছিল. তাঁহার স্বাত্মজীবনের ক্রিরায় তাহা স্বস্পষ্ট প্রতিপন্ন হইরাছে।

# কাতাধৰ্ম।

শীক্ষণ প্রথম হইতে কাত্র বল প্রকাশ করিরাছেন, কাত্র ধর্ম চিরন্তীবন রক্ষা-করিয়াছেন। যুদ্ধে প্রাণিবধ বধ নহে, প্রভাত হত ব্যক্তির অর্গগমনের জন্ত, ইহা তিনি বিলক্ষণ বিধাস-করিতেন। যুদ্ধের উৎপতিসম্বন্ধে তিনি ধাহা বলিয়াছেন, তাহা ইতিহাসবিদ্যাণের অবশুজ্ঞাতব্য বিষয়। পুরাকাশে কাহারও ধন জন-সম্পত্তি নিরাপদ ছিল না; দহাত্র অত্যন্ত প্রবল ছিল। দহাগণ সর্বাদ ধনাদিলুঠন করিত এবং লুঠনকালে অনেক লোককে বধ-করিয়া চলিয়া ঘাইত। এই দহাগণের নিবারণক্ত অস্ত্র শ্রে নির্শ্বিত এবং যুদ্ধ প্রবর্তিত হয়। শীক্ষায়ের মতে স্বরং ইক্স উহার প্রবর্তিক। প্রেম্পাঠে ধ্বন

এইরপ অবগত হওরা যার, তথন শ্রীকৃষ্ণ এ কথা কেনই বা বলিবেন না।
বাহারা অধর্মাচরণপূর্বক অপরের বিতাদি হরণ করিত, তাহাদিগকে শ্রীকৃষ্ণ
দহ্যমধ্যে গণা করিতেন। করিবেন, এ জন্ত ঈশ্বরকর্তৃক নিয়োজিত, এই বিশ্বাসে
শ্রীকৃষ্ণ করিবেণর বৃদ্ধকর্মের অনুমোদন করিতেন, অর্জুনকে এই জনাই তিনি
যুদ্ধে প্রস্তুক করিরাছিলেন, অন্য কোন কারণে নহে। বাঁহারা মনে করেন,
ইহাতে শ্রীকৃষ্ণের কেবল ছলচাত্র্যপ্রকাশ পাইরাছে, তাঁহাদিগের ইহা ভূল।
শ্রীকৃষ্ণ স্বরং যদি কার্থম্মকে ধর্ম বলিরা বিশ্বাস না করিতেন, তিনি অর্জুনকে
কিছুতেই যুদ্ধে প্রস্তুক করিতেন না। তবে গুণাতীত ধর্ম কি তাহা তিনি
জানিতেন, কিন্তু অর্জুন যে সে ধর্ম্মেরে পর্যান্ত উপস্থিত হন নাই, এখনও ক্ষান্ত্র
প্রকৃতিতে অবস্থিতি করিতেছেন, তাহা তিনি বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। তাই
তিনি অর্জুনকে বণিরাছিলেন, "হে কুষ্কীতনম, স্বভাবজাত স্বকর্ম্মে তৃমি বন্ধ
রিহিমাছ, মোহবশতঃ যাহা করিভেছ না; অবশ হইরাও তাহা করিবে।"

# বিখাসের পরীক।।

সন্ত-রক্ষ-ও ত্যোগুণামুসারে লোকের প্রকৃতি ভিন্ন হর এবং নিগুণি ধর্ম্মে স্থান না হইলে সে প্রকৃতি কখন জয়-করিতে পারা যার না, প্রীক্ষম্য ইহা অপনার মতের একটি প্রধান অক করির। লইরাছিলেন। তিনি জানিতেন, যত দিন লোক প্রকৃতিকে জয়-করিতে পারে নাই, তত দিন ভাগাকে কোন প্রকারে প্রবৃত্তির দাস্থ হইতে বলপ্রকাশপূর্কক মুক্তকরা যাইতে পারে না। তিনি এ সম্বন্ধে এত দূর দূচ্বিমাসী ছিলেন যে, তাঁহার পুত্র পৌত্রগণ দিন দিন অবিনয়ী হইতে চলিল, অথচ তিনি ভাগাদিগকে বলপূর্কক প্রতিক্রক করিলেন না। রোধ করা দ্বে থাকুক, তাহাদিগের প্রবল প্রবৃত্তি কলহ বিবাদ বা প্রজাপনের প্রতি অত্যাচারে পরিণত না হয়ু, এ জন্য সেই প্রস্তৃতিরিতার্থের উপারান্তর করিরা দিয়াছেন। প্রকৃতির অপরিহার্যাত্রবিষয়ে একান্ত বিধাস তাহাকে শেব জীবনে ঘার পরীক্ষার নিপতিত করিয়ছিল। তাঁহার সমুখে তাহার পুত্র পোত্রগণ পরম্পরকে বধ-করিল, এ দৃশ্য তিনি দেখিলেন, দেখিয়া সমুদ্রার ক্লেশবহন করিলেন, এই তাহার বিখাসের পরীক্ষা। হাহা অপরিহার্য্য, প্রাকৃতিক ক্রিয়ার অবশান্তাবী কল, তাহা হইবে, এই জানিয়াই তিনি ধৈর্য্য-

ধারণ করিতে সমর্থ হটরাছিলেন। কুলবিনাশে তাঁহার যে শোক্রাবেগ উচ্ছু সিত হটরা উঠে নাই, এ কথা বলিতে পারা যার না, কারণ সে সমুদায়ের স্পষ্ট নিদর্শন লিপিবদ্ধ আছে। কিন্তু এক যোগকেই যে তিনি হঃধের অপহারকরণে আলিক্সন-করিয়াছিলেন, তাঁহার শেষ জীবন তাহা বিশিষ্টরূপে প্রতিপর করিয়াছে।

# উপদিষ্টত্ব।

প্রীকৃষ্ণ কি কেবল উপদেশ দিয়াছেন, না আর কোথা হটতে উপদেশলাভ করিয়াছিলেন ? তিনি বাল্য কালে বুন্দাবনে তাঁহার ভাবী জীবনের মলভন্ত আপনার অভান্তরেই দেখিতে পাইরাছিলেন, ইহা কিছতেই অন্বীকার করিছে পারা যায় না, কিন্তু তিনি যদি প্রকৃতির নিকটে বসিয়া শিক্ষালাভ করিয়া থাকেন. তবে শান্তপ্রণেতা ঋষিগণের নিকটে কিছু শিক্ষা করেন নাই, এ কথাই বা বলা যাইবে কি প্রকারে ? তিনি গভীর শাস্তক ছিলেন, ইহা তাঁহার উপদেশনিচারের মধ্যে সম্পত্ন প্রকাশ পাইরাছে। তিনি কথার কথায় বলিতেন, দেখিতেছি তুমি বৃদ্ধগণের দেবা কর নাই। এ কথার এই প্রকাশ পাইত যে. তিনি বেমন প্রকৃতির নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিতেন, তেমনি বিস্তীর্ণ জনসমাজ হইতে শিক্ষাগ্রহণ করিতেন, কেন না ভিনি বিস্তীর্ণ জনসমাজকেও প্রকৃতির রঙ্গভূমি বলিয়া জানিতেন। ছান্দোগ্য উপনিষদে লিখিত আছে, আঙ্গিরসবংশোৎপন্ন ঘোর ঋষি দেবকীপুত্র ক্লফকে পুরুষযক্তবিষয়ে উপদেশ দান করেন 🔹। ক্ষধা, পিপাসা, অভিন্যিত বিষয়ের অগ্রাপ্তি জনা ক্ষোভ, এই গুলি তঃৰকর জন্ত পুক্ষযজ্ঞে দীকা; পান, ভোজন, স্থপ্ৰাপ্তি, এই গুলি উহার উপসৃদ (অল্লভোজনীয় দিনসমূহের অবসানে পানাদিনিমিত স্বাস্থ্য-क्षशाशि); हात्रा, बालबा, टेमब्नाहब्रन डेहात खडमळ, (अधक्रांत्रन); ত্তপ, দান ঋজুতা, অহিংসা, সত্যবচন, এই গুলি উহার দক্ষিণা। 🏻 ক্রিফ বাহা উপদেশ-দিগাছেন, তৎসহ এই পুরুষষ্জ্ঞের যে সাদৃত্য আছে তাহা সহজেই প্রতীত হয়। এই বিদ্যালাভ করিয়া তিনি অন্য বিদ্যার প্রতি লাল্সাশুনা ১ইলেন. এ কথাও তাঁহার সম্বন্ধে সত্য হইয়াছিল। বোর এবং ক্রফ উভয়েই ঋককর্ত্তা

 <sup>&</sup>quot;তকৈতদ্যোর আঙ্গিরসঃ কৃষ্ণার দেবকীপুর্তায়োভেরবিচাপিপাস এব স বভ্ব।"—

ছান্দোব্যোপনিবং ৩ প্রপাঠক ব

খংখেদে দেখিতে পাওরা বার। খোরও আজিরসবংশোৎপর, রুক্তও আজিরস্বান্থান্পর। ছান্দোগ্যোপনিষ্কুক্ত কুক্ত ঋক্কর্ত্তা অথবা বছবংশোৎপর, এ সম্বন্ধে সংশর হর, কিন্তু 'দেবকীপুর' এই বিশেষণ দেখিরা বছবংশোৎপর কুক্ত বলিরা মনে হর। যদি এরপ হর, ছান্দোগ্যোপনিষৎ কুক্তের সমরে নিবদ্ধ হির হইল। অনেক ঋক্ যথন য্যাতিপ্রভৃতি নূপতির সমরে নিবদ্ধ হইরাছে, এরপ প্রাণ পাওরা বার, তথন ছান্দোগ্যোপনিষৎ কুক্তের সমরে নিবদ্ধ হইরাছে, ইবা তত অসম্ভব নর। ভাবাসম্বন্ধে যে সংশর উপস্থিত হর, তাহাতেও সংশরক্রিবার কারণ নাই। তাপনীগুলি যথন অনেক্টা বেদান্তের ভাষার নিবদ্ধ, তথন ছান্দোগ্য সেই ভাষার লিখিত্রওয়া আর আশ্রুম্বা কি ও তবে এ ক্ষ্মা বলিতে হইতেছে, ঘোর ঋষি তাহাকে উপদেশ-দিরাছিলেন ইহা যদি সত্য হর, তাহা হহলে উপদিষ্ট উপদেষ্টার উপদেশের যে উৎক্ল্ট নিরোগ ক্রিরাছিলেন, জ্যাহা নিঃসন্দেহ।

## उभरमहे च ।

শ্রীকৃষ্ণের বে সমরে অভ্যানর হর সে সমরের উপদেষ্টা, এবং তৎপর সমরের উপদেষ্টার অনেক পার্থকা। সে সমরে ধিনি উপদেষ্টা হইতেন, তিনি ঈশ্বর সহ অভিন্নরূপে পরিগৃহীত হইতেন। বৃধিষ্টির অর্জ্ন ভীল প্রভৃতি শ্রীকৃষ্ণকে উপদেষ্ট্পদে বরণ করিরাছিলেন, কিন্তু এই উপদেষ্ট্পদে বরণ এবং ঈশ্বররূপে প্রহণ উাহাদিগের পক্ষে একই ছিল। বদি জিজ্ঞাসাকরা হর, শ্রীকৃষ্ণ আপনাকে কি মনে করিতেন, তাহা হইলে তাহার স্থুপাষ্ট উত্তর এই বে, তিনি আপনাকে ঈশ্বর সহ অভিন্নরূপে অবলোকন করিতেন। তিনি মুখনই উপদেষ্টার আসনগ্রহণ করিরাছেন, তখনই আপনাকে ঈশ্বরভাবে উপনীত করিরাছেন, মানবীর ভাবে নহে। এরূপ যে তিনি একা করিরাছেন ভাহা নহে, তাহার আগমনের পূর্ব্ধ হইতে এইরূপ অভেদ ভাব প্রচলিত ছিল। বিনি বখন কোন শ্র্মিন্ত পৃথিবীতে স্থাপন-করিরাছেন, তিনি এইরূপ আপনাকে ঈশ্বর সহ অভিন্ন বিশ্বাস-করিতেন।

প্রীক্ষক কবন কবন এই অভিন্ন ভাব হইতে আপানাকে বিছিন্ন অবলোকন করিতেন কি না, এ প্রশ্নের উত্তর সহজ নহে। বলিও তিনি অর্জুনকে বলিয়াছিলেন, "আর তো তেমন করিয়া পুনরার সম্পূর্ণরূপে বলিতে সমর্থ

ছইব না। আমি যে যোগযুক্ত হইরা সেই প্রমবেদ বলিরাছিলাম," তব্ এ কথার এই অর্থ হইতে পারে যে, একবার দ্বীরমূণ হইতে সাধক যাহা প্রবণ-করিরাছেন, আবার সেই পুরাতন কথা সাধককে কথন ভিনি বলেন না। প্রীক্ষক দ্বির সহ অভিন্ন ভাবে অবস্থিত থাকিরা যে সকল কথা বলিরাছেন, "পুনরার সে স্থতির উপস্থিতহইবার সন্তাবনা নাই." ইলাতে প্রীক্ষের দ্বীর্ধার সন্থার্থ অভিন্নতাই প্রকাশ পাইতেছে, কেন না ভিনি যদি দ্বীর্ধার বাস না করিতেন তাহা হইলে পুরাতন কথা লইরা পুন: চ্কিত্তিক্লন করিতেন, এবং সে সকলও যেন এই মাত্র দ্বীর্ধারমূথ হইতে প্রত্য, এইরূপে শিষ্যসন্ধিধানে উপস্থিত করিতেন। অর্জ্নকে এ সক্ষে ভিনি যাহা বলিরাছিলেন, তাহাতে প্রত্যাদেশের মূলতত্ব প্রকাশ পাইরাছে, ইহাই সহজ কথা।

প্রীকৃষ্ণ স্থাপনাকে ঈশ্বর সহ অভিরভাবে নিরম্বর প্রদর্শন করিয়াছেন. মুতরাং প্রীচৈতক্ত তাঁহাকে সেই ভাবে গ্রহণ-কবিয়াছেন। ঈশ্বরভাবে-গ্রহণ ভাল-প্রভাজ ও করিয়াছেন, কিন্তু উভরের মধ্যে পার্থকা এত বে মহাভারতের এবং চৈতজ্ঞের সমরের ধর্ম একেবারে স্বতর ইইয়া পড়িয়ছে। ভাল্প অর্জুন প্রভৃতি শ্রীক্লফের এক অংশী গ্রহণ করিয়াছেন, মহাত্মা শ্রীচৈতন্ত অপরাংশ গ্রহণ कतिशाह्यत । जांशानिरशत निकरते होने छाटेनचर्या भूर्ग हिल्लन, हैशत निकरते ইনি প্রেমমাধুর্যো পূর্ণ। এক জনকে লইরা অমুবর্ত্তিগণের মধ্যে ঈদৃশ পার্থকো এই দেখার যে, এককের মধ্যে কেবল এক প্রকারের ভাব ছিল না ভিন্ন ভাব ছিল, পাত্রভেদে তাঁহার এক এক ভাব প্রাফ টাকারে পরিগৃহীত হইয়াছে। ভীম প্রভৃতি তাঁথার জাবনের এক দিক দেখিয়াছেন, জীচৈতত অপর দিক দেখিয়া ছেন। এক্রিফের জাবনের প্রেমাংশ লইরা বাড়াবাড়া করা হইগছে, সমস্ত মহাভারত পাঠ করিরা ইহা দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু পরস্ময়ের সাধক গণের চক্ষে সেই অংশই বিশেষরূপে প্রতিভাত হইয়াছে এবং তাহাতেই শ্রীমন্ত্রা<u>গরতের উৎপত্তি।</u> মহাভারতে নাই, এ কথা শুনিলে মনে হইতে পারে যে বাম্রবিক তাহা এক্সফেতে ছিল না : প্রসম্বে কেবল কল্লনার সাহাষ্যে তাঁহাতে এ অংশ সংযুক্ত করা হইরাছে। বুল্দাবনের ঘটনাগুলির উল্লেখ মূলেই যদি মহাভারতে না থাকিত, তাহা হইলে এ বিষয়ে সন্দেহ জন্মিতে পারিত. किन जांकात विश्वक तथायत्र विकास त्रमावत्न करेतारक, देश विनाउ किछ शांत्र

না থাকিলেও হরিবংশ প্রভৃতিতে তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িরাছে। ঐটিচতর জ্ঞানৈখবাপরিহার করিলা মধুরা খারকার ঘটনাসকলপরিত্যাগপুর্বক কৃষ্ণাবনের ঘটনাগুলিকে গ্রহণ করিলাছেন, ভাল প্রভৃতি তাহার বিপরীতে পর সমরে তাঁহাদিগের মধ্যে থাকিলা তিনি বে জ্ঞানৈখবাপ্রদর্শন করিলাছেন, তাহাই ক্ররছেন, ইহাই বথার্থ সিদ্ধান্ত।

পরশ্পরাগত উপদেষ্ট্ গণের নাার ক্লফ অফুবর্তিগণের নিকট ঈশ্বর প্রদর্শন করিরাছেন বলিরা তাঁহার সমুদার জাবন তরক্রবর্জিত ছিল; জ্ঞান, প্রেম বৈরাগা, কর্ত্তবাগলন, এ সমুদার পরস্পরের ভিতরে প্রমনই অমুপ্রবিষ্ট ছিল বে, কোন একটি বিশেষরূপে লক্ষান্থলে নিপতিত হইত না। তবে যে ব্যাক্তিতে যাহা প্রধান ছিল, সে ব্যক্তি সেই অংশই তাঁহাতে বিশেষরূপে দেখিতে পাইত্তেন। শ্রীক্রফ মন্থযার প্রদর্শন না করিরা ঈশ্বরত্তপ্রদর্শন করিলেন কেন, এপ্রশ্নর্থা। পৃথিবীকে ঈশ্বর কি তাহা না দেখাইরা ভক্ত কি দেখান বিফল। যাহারা ঈশ্বরকে জানিল না, তাহারা তাঁহার ভক্তকে বুঝিবে কি প্রকারে ? সমুদার প্রাচীন কালের পর্যালোচনা করিরা এই জন্মই দেখিতে পাওরা যার, ঈশ্বরপ্রদর্শনক্ষক্ত উপদেই্যাত্রের জাবন নিংশেষ হইর্মাছে। "বে আমার দেখিরাছে, সে আমার পিতাকে দেখিরাছে" মহর্ষি ঈশার বচনের এই অংশ প্রাচীন উপদেই্গণের সাধারণ কথা। ক্লক্তেতে যে মানবীরাংশ প্রকাশ পাইরাছে, তাহা তাঁহার জীবনের লক্ষ্য নহে, তাহা মানবেতে যাহা অবশ্রুতাব তাহাই, তত্তির আর কিছুই নহে। শ্রিক্তকের অমুবর্তিগণ তাহাতে ঈশ্বরত্বদর্শন করিলেও তাহার আচার্যন্ত কথন আশ্রীকার-করেন নাই।

# ভাগৰত ও কুঞ্চৈতভা।

শীক্ষয়ের অন্তর্জানের পর ভাগবত নিবদ্ধ এ কথা তো বলিতেই হর না।
শীক্ষফের বাল্যজীবনে বৃন্ধাবনে গোপ, গোপবালক ও গোপকভাগণ সহ বে
উদার ব্যবহার তাহা লইরা ভক্তির উরত অঞ্চপ্রদর্শন ভাগবতের প্রধান উদ্দেশ ।
মহাভারতে শীক্ষফের জ্ঞানৈশ্বা, শীম্ভাগবতে তাঁহার প্রেমমাধুর্যা প্রদর্শিত

स्मोबन शर्क । व्या २७ स्माक ।

 <sup>&</sup>quot;বোগাচার্ব্যা রোদসী ব্যাপ্য লক্ষ্যা।
 স্থানং প্রাপ বং মহাক্ষাপ্রমেরম্।"

্রুইরাছে। এথানে জিজান্ত এই, বৃন্দাবনের ভাব কে প্রথমে আশ্রন্থ করেন, এবং কাহারই বা প্রেরণার ভাগণতের অন্ত্রন্থ হন । নারদক্ত ভিজিত্ত গোপীগণকে ভজিত্ব আদর্শহলে গ্রহণকরা হইরাছে, সেই নারদক্ত ভিজিত্ত গোপীগণকে ভজিত্ব আদর্শহলে গ্রহণকরা হইরাছে, সেই নারদক্ত ভিজিত্ব বাসাম ভাগবত নিবদ্ধ করিয়া ভক্ষেবকে শিক্ষা দেন, ভাগবত প্রাহার করেন। ভারত ও ভাগবতের রাজস্বকালে তক তাহার নিকটে ভাগবত প্রচার করেন। ভারত ও ভাগবতের রচনাগত ও বিষয়গত পার্থকা দেখিলে নারদের ভাবে উন্দর্গে ব্যাস, বাানের ভাবে উন্দর্গে ভক্কর্ত্ক মূলামুসায়া ভাগবত নিবদ্ধ ক্রইহাই প্রতীত হয়। ক্রক্রের শীবনে ভগবনের প্রথম, গোপীগণেতে স্বর্ধকর প্রথমের প্রভাবে সমুদ্বী প্রদর্শিত হইরাছে। এ প্রেম আবার প্রীক্ষের বিভদ্ধ প্রেমের প্রভাবে সমুদ্বী প্রদর্শিত হইরাছে। এ প্রম আবার প্রীক্ষের বিভদ্ধ প্রেমের প্রভাবে সমুদ্বী প্রত্রাং ভিজিসম্বদ্ধে গোপীগণের প্রাধান্ত হলৈও প্রাক্ষার করিতে হইবে। প্রীক্ষের লীবননিহিত প্রেম মার্থ্য মধুরা ও ম্বারণতেও প্রকাশ

মহাভারত শান্তিপর্কের চরমভাবে 'গুকাভিপতন' নামক অধ্যায় পাঠ-করিয়া অনেকে भरन करत्रन, बीकुरक्षत्र ভित्रि। धारनत्र शूर्ट्य एक शाश करणवत्र छा । कतिप्राहित्यन, क्रजाः পরসময়ে অপিতা ব্যাদের নিকটে ভঙ্কিশান্তশিকা, ইহা কবিকলনামাত্র। "গুণান সভাজা चलाकोन् शनमञ्जातमः शतम्" चलानिकाशतिकात कतिका जिनि शतम शन आख हहेत्वन. এরপ উল্লেখ দেধাইর। দের বে, তিনি যোগে তনুত্যাগ করিয়াছিলেন। 🖣 মচছকর শুক তথন তথনই দেহত্যাপ করিয়াছিলেন ইহা মানেন না, কেন না তথনও তিনি যথন স্বাভূতের मर्मन प्रभाग हिलान, ज्यन छाँदात्र राहणति जांग इरेशाहिल, रेश कि अकारत वला गारेरज পারে। শ্রীমন্তামামুক্কভাষ্যের ব্যথ্যাকার শ্রীমচ্চকরের এ কথার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন "আমি পথ দেখিলাছি" ''ভৃতগণ তাঁহাকে বহন করিলা লইলা গেল'' তিনি ''স্ক্ভিতগত ছইলেন', যখন এরপ লেখা আছে তখন তিনি যে ঘোগে তখনই তমুত্যাগ করিয়াছিলেন ভাছাতে সংশ্ব নাই। ''ভূতগণ জাঁহাকে বহন-করিয়া লইরা গেল'' এ পাঠ সর্ব্বত্ত দেখিতে পাওরা বার না, স্বতরাং এটি সংশ্রাম্পদ। বদিই বা মানিরা লওরা হর তাহাতেও কোন ক্ষতি নাই, কেন না ইহাতে তিনি যে যোগে ভূতগণের উপরে ক্ষমলাভ করিয়াছিলেন ইহাই দেখায়। ''আমি পথ দেখিয়াছি" এ কথা তিনি বখন নারদকে বলিয়াছিলেন, দে সময়ে দেহে বিদ্যমান চিলেন। 'শকাদিক্রণপরিছার করিয়া তিনি পরম পদ প্রাপ্ত ছইলেন' এ কথাগুলিতে তমুত্যাণ বুঝার না, কেন না নারদের উপদেশমত যথন তিনি প্রথমে যোগে রত হন, তথনই 'স দদৰ্শ তদাত্মানং সর্ব্ধসভবিবজ্ঞিন' তিনি ইঞ্জির ও ইঞ্জিয়ের বিষয়সমূহের সহিত काणनाटक मकविवर्ककिल प्रथिएल शाहेबाहिएकन । यनि यन। वात्र, यनि এই अभेटे इहेटव करव

পাইরাছে, কিন্তু সেধানে মহিবীগণেতে আত্মন্থসন্থ থাকাতে বালক কৃষ্ণে তৎসন্থম্মনা গোপীগণের উদার প্রেমের ব্যবহারই নারদাদি কর্তৃক স্বীকৃত হইরা ভক্তির ব্যাপার প্রদর্শিত হইরাছে। ভাগবত ভক্তি বলিতে গিরা জ্ঞানকর্মনোগ বৈরাগ্য পরিহার করেন নাই, প্রক্ষুটভাবে সকলগুলিকে একত্র সমন্থিত করিয়াছেন।

প্রাচীন কালে ভীয় অর্জুন শান্তিলা প্রভৃতি, আধুনিক সমরে রামামুদ্ধ
মধ্বাচার্য্য প্রভৃতি আচার্য্যগণ ক্রফের জ্ঞানৈংর্য্যের দিক্ দিরা উদ্দিপ্তস্তদর
ইরা জ্ঞানবিস্তার করিয়াছেন। তাঁহার বিভন্ধ প্রেথমের দিক্ প্রাচীন কালে
নারদ বাাস শুক প্রভৃতিকে এবং আধুনিক সমরে মান্তেক্ত পুরী, ঈথরপুরী,
ক্রেইড, শ্রীচৈতন্য প্রভৃতিকে উদ্দিপ্তস্কদর করিয়াছে। যাঁহারা জ্ঞানৈখর্যাপরায়দ
তাঁহারা ভগবদ্দীতা এবং যাঁহারা প্রেমমাধুর্যাপরায়দ তাঁহারা ভাগবত অবলম্বনকরিয়াছেন। শ্রীচেতন্য ভাগবতকে সাদরে গ্রহণপূর্কক তদবলম্বনে আশনার
পদ্ধা স্থাপন করিয়াছেন। শ্রীক্রফের সময়ে শ্রীক্রফে ভগবত্ব, গোশীগণেতে
ভক্তম্ব, এইরুপ ভিন্নতা ছিল। প্রেমপুণো চৈতনো এ তুইরের মিলন ইইরাছে।
বোগে ঈর্বর সহ কি প্রকার অভিন ভাবে স্থিতি করা যায়, এবং ভজ্কপে স্থিতি
করিলে তাহার বাফ্ বিকাশ কি প্রকার হয়, শ্রীক্রফ ছাহা প্রদর্শন-করিয়াছেন,
ভক্ত ইইতে ইইলে কিরুপ ইইতে হয়, ভাহা প্রবর্শন-করেন নাই। এ

ব্যাস এত অধীর হইয়া রোদনই করিলেন বা কেন, মহাদেবই বা কেন উাহার পুজের যোগপ্রভাবের কথা বলিরা উাহাকে সাস্তুনা দিলেন ? পুত্র প্রব্রজন করিলেন, সংসারত্যাগ করিলেন, সম্দার সম্বন্ধ কাটিলেন, এ জন্ম পিতার তো শোককরিবারই কথা । ঈদৃশ ব্যক্তিকে মহাদেবের পুজের যোগিন্তের কথা কহিয়া সাস্তুনাদান, ইহা অতি স্বাভাবিক । স্থতরাং "বং প্রব্রজ্ঞসমূপেতমপেতত্বতাং বৈপারনো বিরহকাতর আজুহাব" ভাগবতের এ সকল কথার অনবধানতা প্রকাশ পার নাই, বাস্তবিক ঘটনাই উহাতে উল্লিথিত হইয়াছে । ভাগবত মহাভারতের পরে রচিত, অত্যে শুকের দেহপতন হইয়াছিল, ইহা যদি বাস্তবিক ঘটনাই হয়, তাহা হইলে ভাগবত ওরপ কথা লিখিলেন কি প্রকার? অবশ্য যৌলিক ভাগবগতের সাত্র বার সাম্পরণ ইইয়াছিল,সংস্করণকর্তা এক জন নহেন ভিন্ন ভিন্ন বান্ধিক গাগবতের সেই সংস্কৃত্তি। এক জন নহেন ভিন্ন ভিন্ন বান্ধিক ভাগবতের সেই সংস্কৃত্তি। মহাভারত দেখেন নাই, স্থতরাং ভ্রমে পড়িয়াছেন, এ কথা বলা সাহসিকতা। এ বে সাহসিকতা নয় উপরে বাহা দেখান হইয়াছে তাহাতেই প্রকাশ পাইয়াছে ।

শ্বন্ধ তীহার প্রতি বাঁহারা একান্ত অনুরক্ত ছিলেন, তাঁহাদিগের হইতে এ ভাব প্রহণ করিয়া প্রীকৃষ্ণের যোগাভাষ্তরে লুক্লায়িত প্রেমকে প্রস্ফুটরণে পরিগ্রহকরা ইয়াছে। প্রীচৈতনা বৈরাগী ভক্ত হইরা প্রেমযোগে য়দরে ঈবরকে বানিলেন, স্থাওরাং এক দিকে তাঁহাতে ঈবর আবিভূত হইলেন, অপর দিকে ভক্তত্ব প্রকাশ পাইল। এর্কাপ হইরাও প্রীকৃষ্ণ ও প্রীচৈতনার এই বিষয়ে পার্থকা রিছল বে, প্রীকৃষ্ণ ব্রহ্ম পর প্রতিভ্রনার এই বিষয়ে পার্থকা রিছল বে, প্রীকৃষ্ণ ব্রহ্ম পর প্রতিভ্রনার এই বিষয়ে পার্থকা রিছল বে, প্রীকৃষ্ণ ব্রহ্ম সহ বে নিতা অভিন্নতাপ্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা প্রীচৈতনা প্রকাশ করেন নাই। চৈতনা ব্রহ্ম সহ বে অভিন্নতার ভাব প্রদর্শনকরিয়াছেন, তাহা অত্যার ভাবের অবস্থার 'আমিই সেই' এইরূপ যে প্রেমোন্মাদ হর, তত্তির আর কিছুই নহে। গোপীগণ অভ্যারড় ভাবের অবস্থার 'আমিই সেই কৃষ্ণ' এইরূপ যে প্রমন্তবোগের অবস্থা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদিগের ভক্তত্ব বিল্প্র হয় নাই।

শ্রীহৈত্ত বিধাস করিতেন, আনন্দ্দন ঈশ্বর আপনার আনন্দ ও চিংস্বর-পের সারভূত যে প্রেম, তংসভূত ভাবনিচ্নসহকারে নিতাকাল বিহার-করেন •। এএই সকল ভাব তাঁহারই স্বরপশক্তি, ভক্তজনে সামান্তঃ ভক্তি-

<sup>\*</sup> শ্রীচৈতত্যের এই বিধাস দার্শনিক ভূমির উপরে স্থাপিত। ঈষর আনন্দ্ররূপ, তিনি
নিআনন্দে নিজে পরিত্থা। তাহার বিহার ও ক্রীড়া আপনারই আনন্দসহকারে। সেই
আনন্দই তাহার প্রেম। ঈষরের আনন্দ লাভ-করিয়া বে জীবে প্রেম সম্পৃত্তি হয়, সেই
জীবে ঈষরের বিহার ইবরের স্বরূপ আবিভূতি হওয়াতেই হইয়া থাকে। বোগ ঈররে
নরপ্রকৃতি বা পিতৃতাব এবং ভক্তি ঈররে নারীপ্রকৃতি বা মাতৃতাব প্রদর্শন করে।

রূপে প্রকাশ পার। ঈশব বধন- ভূত্তের জাবভরণ করেন, তথন এই সকর ভাবের অবতরণ হইরা থাকে। ভিন্ন ভিন্ন ভাবের অবতরণ ভিন্ন ভিন্ন গোপ-क्शांटक बादः मशा डाटवत कार छत्र भी ताथिकाटक हरे बाहिन। याहाता चेपादात ध्यमा केट्रेन, डाशामिरगत हिस्तुखिए এই मक्न साय सायकुष करेंग একাকার ধইরা যার। এক্রিফের অবভরণসমরে ভাগার সঞ্চে ভুলাবনে, মধুরার এবং দারকাতে ভিন্ন ভিন্ন ভাব গোপকলা ও মহিধীগণেতে অবতীর্ণ ছইয়াছিল। মহিধীগণও গোপকভাগঝের আবৈভাব। গোপী বৈক্ষবমতে প্রাকৃতি, ঈর্বরের অরপশক্তি, আনন্দ ও চিৎস্বরূপের সারভূত প্রেম। রিদিও ছুকোষলা ভক্তি নারীম্বরূপা, তথাপি পুরুষগণেতেও উহা আনিভূতি হইয়৷ থাকে। মহর্ষিগণ ভক্তিতে ঈশ্বরসহকারে বিহার-করিতে অভিশাবী হওরাতে ভাছারা নারীম্বলাভ করিরাছিলেন। এইচতক্তে মহাভাবের এবং অঞার ভক্তপণেতে অক্লান্য ভাবের আবিভাব হই अधिका। ভক্তিতে নারীভাব প্রাপ্ত ना बहेरन जैबरतत नीनाविशातकां म श्वता याहेरा भारत ना, देश औरिकरनात विद्यास माछ । এই ভাবপ্রাপ্তি সর্বাধা অন্যাভিলাবপরিছার করিয়া ঈশবভক सांत्र क्षात्रुष्ठ ना क्षेट्रल क्य ना। जिल्ल ज्याप्यक्षणा, ज्यान, नः क्षेट्रल क्य ইহাকে লাভ করিতে পারে না, এই এক কথাতেই ভুক্তি ও পুণোর ঘনিষ্ঠানার স্কলের জ্বন্তম্ম হইবে। শ্রীচৈত্যনের আগমনের পূর্বেত ভক্ত, ভাগ্রহ বৈষ্ণব, शाक्ताल, देवबानम ६ कर्पहोन, এই यक्तिध देवक्षतमञ्जान हिन, कि इ तम সকলেতে একপ উচ্চ মত দৃষ্ট হর না। এক এটিচতনা এই সভতপূর্ধ মত প্রকাশ করিয়া ভক্তিপথের পূর্ণভাসাধন করিয়াছেন। অগৎ, জীব ও আত্মাতে ব্রহ্মদর্শনে একত্বরূপ সংখ্যোগ জীক্তকের; ঈশবেরর প্রেক্কশস্ভূত ভাবনিচন্দের আবিভাবে মনোবৃত্তিগমূহকে পূর্ণ করিয়া ঈশবের প্রেমিক ভক্তগণ স্কুঞ্কত্বরূপ মহাভাব শ্রীচৈতনোর। এই মহাযোগ ও মহাভাব বর্তমান যুগীধর্মে এতাধারে মিলিত হইরা এক অভূতপুর্ব মহাব্যাপার পৃথিবীতে উপস্থিত ব্যুদ্ধাছে। শম্ ?

